

2023年小学数学听课心得(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学听课心得篇一

任何一个负责的.教师都想提高课堂教学的有效性，有关这方面的文章也有很多，从我的经历和体会来说，我认为最重要的有以下三点。

一、教师要有吸引学生的本事

首先要放正心态。当我们拿着教案走进课堂时，如果心里想着：我讲课来了，学生必须坐好认真听我讲课！那么这节课一定不会太精彩！如果你微笑着走进课堂时心里想：我和大家一起学习来了，我一定让我们每个人学得愉快。这节课就成功了一半。人坐在飞机上和坐在自行车上想问题角度是不一样的，老师站在讲台上和走进学生中间想问题也是不一样的。因此走进课堂时，就要把自己的角色摆正，当成学生学习的合作者、促进者、引导者，忘记师道尊严，全身心投入，营造一个温馨和谐的学习氛围。

其次，老师要学会美化目标。任何一节课都有预定的目标，但是如何让目标具有吸引力，就不是每个老师能做到的了。上课前，老师要善于用最美好的语言描述达到教学目标后的美景，吸引每个孩子向着目标前进。

第三，要关注学习过程中的身心体验。教学是师生的双边活动，在这个过程中，师生是快乐还是痛苦，是主动还是被动，是评价一节课有效性的重要指标。比如去看大海，如果我们

只管看到大海就行了，旅途中吃不好，睡不好，难受极了，等欣赏到大海的美景时，一定会大打折扣。对于师生，学习过程是生命的常态，是我们生活的重要内容，让学习过程充满快乐是提高我们生存质量的重要问题，不可忽视。

第四、精心准备每一节课。我们都有这样的感觉：备好课和没有备好课走进课堂时，心情是不一样的。苏霍姆林斯基也说过：要用一生来准备一节课。真的是这样，课堂的高效率来自于精心的准备！课堂的魅力也来自于精心的准备！能够吸引学生是提高课堂效率的保证。

二、努力拓展课堂的宽度

一节课的时间是有限的，要达到的目标是一定的，如果在达到目标的过程中，多了解一些相关的知识，增加课堂的宽度，课堂教学的有效性就会提高。

达到这样的境界，需要教师有深厚的知识储备，需要教师留心身边的一切事物，更需要不停的思考，精心的设计。课堂的宽度是提高课堂有效性的决定因素。

三、挖掘课堂的深度

决定一个容器大小的是它的容积，容积的大小跟它的深度成正比。一节课的有效性，也与知识的深度成正比。我们的课本知识都是很浅显的，一般智力的学生自己看几遍就能明白，如果老师像传声筒一样，只传授课本知识，很难满足学生的求知欲望。适当的挖掘知识的深度，是提高教学效率有效途径。

其实，每节课都应该在课本知识的基础上有所加深，增加课堂的容量，以提高课堂教学效率。

四、延伸课堂的长度

学生走出课堂时，如果觉得课堂上的东西都学会了，那这节课决不是完美的课；如果学生还愁眉不展，在思索还没有解决的问题，这样的课堂绝对是精彩的。课堂上高悬的永远应该是问号，而不是句号。所以，下课的时候，一定要让学生带着思考走出教室，延伸课堂的长度，提高课堂教学的有效性。

跟课堂教学有效性相关的因素太多了，只要我们勤思考，肯探索，把自己当作学生探求知识的同行者，一定会找到更好的办法。美国教育家帕尔墨说：“教学就是要开创一个实践真理的共同体空间，在这个共同体中，我们与志同道合的朋友一起追求真理。”让我们共同努力，不断探索提高课堂教学效率的有效途径吧。

小学数学课听课学习心得（篇3）

小学数学听课心得篇二

作为小学数学的学生，在课堂上，我学到了很多有趣且有意义的知识。在接受老师的授课时，我深刻地体会到了数学对于我们日常生活中的重要性。下面，我将就小学数学学生听课心得体会进行总结与分享。

第一段：对于数学认知的重要性

作为小学生，在接受数学的教学时，我们首先应该明白数学对于我们的重要性。数学是人类发展历程中最基础的学科之一，它具有非常广泛的应用领域，可以被应用到工程、科学、社会等方面。更重要的是，数学能够让我们很好地发展思维能力，并提高我们的逻辑思维能力。

第二段：认真聆听老师的讲解

在数学课堂上，我认真聆听了老师的讲解。老师所讲述的内容通常是有序、连贯、清晰的。在学习数学的过程中，我们应该尽可能地学习更多，以使我们能够更好地掌握所学内容。同时，当我们遇到难题时，我们应该寻求老师的帮助，以便我们能够更好地理解所学内容。

第三段：刻意练习

在课堂中，老师会布置大量的练习题。这些练习题是为了帮助我们更好地理解所学知识。我们应该刻意地练习这些练习题，以便我们的思维能力能够得到进一步的提高。并通过练习题来检验我们自己所掌握的知识。

第四段：积极思考

在数学学习的过程中，我们需要积极地思考。当我们遇到问题时，我们应该自己努力想一想，再去请教老师。只有通过自己的思考，我们才能够更好地记住所学内容，并发扬我们的创造力和想象力。

第五段：总结

总的来说，在小学数学学科的学习中，我们要认真聆听老师的授课，刻意练习，并在练习中不断地发扬自己的想象力和创造力。同时，我们要积极思考，并努力记住所学知识，以应对未来可能遇到的学习和生活中的问题。只有如此，我们才能在数学的学习中不断进步，并取得更好的成绩。

小学数学听课心得篇三

小学数学是孩子们必须学习的科目之一，在学校里孩子们需要听老师的讲解和授课。通过教学和学习的过程，孩子们会积累自己的知识和经验，体验到数学学习的乐趣。本文将分享我在小学数学课堂上的听课心得，希望能够帮助大家更好

地学习数学。

段落二：体会

在数学课堂上，认真倾听老师的讲解是学生必不可少的一项能力。数学课上讲解的内容是学生日后生活和学习中不可缺少的知识点，因此我们应该认真、用心地倾听。此外，我还发现，在数学教师的教学中，画个图是非常重要的。画图是我们学习数学的一个很好的帮手，不仅能够提高我们的空间想象力，还能帮助我们更好地理解各种数学概念和公式。

段落三：实践

除了认真听讲，实践也是我们在数学课堂上提高自己能力的一个很好的方式。实践基本功不仅是数学的必要条件，更也是其他学科的重要思维方式之一。在数学课堂上提高自己的实践能力，不仅可以让我们更好地掌握数学知识，还能激发我们对数学的兴趣和热爱。因此，在课堂上要认真对待老师所提供的各种练习题，多做多练，力求掌握更多的方法和技巧。

段落四：反思

我们必须意识到，在数学学习的过程中，遇到困难是很正常的事情。当我们在数学学习中遇到难题，我们应该多想多问多思考。精力集中在发现问题上，积极适应困境或挑战，这样就能提高我们的数学能力。与此同时，我们也要从自己的错误中学习，找到自己的短板和不足之处，积极纠正和改进，以更好地学好数学。

段落五：总结

在小学数学课堂上，我们不能只是一味地听讲，还要注重实践和反思。这样才能更好地理解 and 运用数学知识，提高自己

的数学能力。在数学学习过程中，还需要提高自己的细心和耐心，善于发现问题和解决问题，以更好地适应学习任务的挑战。只有这样，才能真正体会到数学学习的乐趣和意义，让我们更好地为未来的学习和生活打下坚实的数学基础。

小学数学听课心得篇四

很荣幸能成为区小学数学优质课评选的评委之一，在4天的时间里共听了23位优秀教师的课，首先非常感谢区教研室王主任给了我这样一个难得的学习机会。通过这次听课，我收获很大，感想也很多。下面简要谈一下自己的感受。

一、评选活动组织严密，公开公正。

为确保今年的优质课评选顺利、公正、合理进行，教研室领导可以说是大费脑筋，采取了较为严厉的措施。评委都是在毫不知情的情况下，被“骗”到了听课地点，王主任给我打电话时说：下周我们要去外地开个数学研讨会，可能要在外住三、四天，把家里的工作要安排好。结果到了莲河小学会议室后才知道是让我当评委，接着王主任把每位评委的手机卡都没收了，杜绝了与外界的一切联系，连家中的电话也不能打。紧接着召开了评委培训会，在会上，王主任作了严格的要求，坚绝杜绝评委间相互串通说情，坚绝杜绝带有感情色彩去评价教师的课。如有违反要通报到所在单位。晚上让所有评委都住在城里的一家小旅馆内，区教研员也和我们同住在一起，算是监督吧。所以四天下来，没有一位评委私下说情，我们在一起讨论的就是教师课堂的精彩和不足。我感觉这一次优质课评选可以说是组织的相当严密，绝没有任何的作弊现象，绝不像有的老师猜测的那样，成绩的好坏全看送了多少礼，纯粹是无中生有，唯恐天下不乱。

二、老教师的课让我感动。

王俊相主任在胡宅现场会上讲过：“老教师也能搞科研，老

教师也可以上公开课，老教师不比青年教师差。”这一次我们组共有5位50岁以上的老教师，他们的课上的很好，他们能深入的挖掘教材，他们那雄厚的教学基本功底，高超的教学智慧，幽默的教学语言足以让青年教师叹服。一位满头白发的老教师，他语言幽默风趣，教学活动丰富多彩，课堂上学生们时而哄然大笑，时而凝眸深思，时而自主探究，时而动手操作，他在课堂上表现出来的激情着实令我感动。我不知道我到50岁以后，还有没有他那种激情四射，还有没有他那种老顽童般的心境，还有没有他那样爱学生。我真的佩服他。

三、青年男教师的课堂很精彩。

在我们莱城区的小学数学教学骨干中，大都是年青的女教师，男教师寥寥无几，特别是很优秀的就更没有了。很欣慰在这次听课中，听到了两位青年男教师的课，他们的课很优秀，他俩的共同点是：语言干脆精练，不拖泥带水，不絮叨；教学设计很精彩；做到了精讲多练；学生的主体地位落实到位；学生的思维得到了发展；学生的能力得到了提升。他们的课与女教师的课最大的不同在于，他们的课感觉有气势，幽默、节奏快、容量大，气氛活跃，课堂紧凑。

四、有效课堂教学模式得到了应用和发展。

近几年我区开展的有效课堂达标活动轰轰烈烈，扎扎实实。各学校都进行了有益的探索和研究。在这一次听课活动中，我感受到老师们的课堂比以往都有了大的改观。在课堂上尽量减少无用功，努力提高每个环节的有效性已经成为每位教师的授课追求。实施素质教育以来，每门学科的课时数都少了，怎样才能减少课时的前提下使质量不下降，那就是要向课堂要质量，向四十分钟要质量，就要上好每一节课，提高课堂每个教学环节的有效性，让四十分钟发挥最大的功效。比如课堂导入的有效性，老师们都设计了各种情境来导入新课，激发了学生的学习兴趣，调动了学生学习的积极性，使学生能尽快投入到学习中。有一位教师自编了唐僧师徒取

经的数学小故事，并讲给同学们听，同学们都很喜欢，达到了事半功倍的作用。

五、存在的问题：

1、过于紧张出现错误。有多位教师因为紧张而出错，有的教师在板书课题时写错字，有的教师在讲授时表述错误，有的教师学生说错了都没有听出来等等，出现这种情况，我感觉还是缺乏锻炼，心理素质不过硬，平时很少有领导听课，很少走出校门出来上课，所以才会如此紧张。

2、农村教师到城里学校上课不适应。在农村学校，班额都很小，一些小学校，每班学生也就只有二、三十人，有的班才十多人，教师习惯了小班额上课，到城里学校后，一看六、七十学生，满眼都是学生，根本看不过来，课堂纪律也不知怎么维持了，这时驾驭课堂就出问题了，学生一乱慌神了，还以为自己出错了呢，不知怎么应付了，摔的黑板擦砰砰响也无济于事，所以稀里糊涂把课上完了。

3、课堂评价草草了事。打了下课铃了，教师开始问了：这节课谁的表现最好呀？一句话完了。仿佛这句话就是为下课铃准备的，完全是为了使环节完善而说的，生怕缺了这样一个环节。最后的课堂评价其实很关键，要确实评到点子上才行，要符合这节课的实际才行。恰如其分的评价会使表现好的学生感受到成功的喜悦，使表现一般的学生受到激励，引发他们反思，更有利于学生养成良好的评价习惯和学习习惯。

4、缺乏对学生自主学习的指导。有的教师让学生自主探究新授知识，既没自学提纲，也没自学指导，让学生去完全的自学，学生四人一组无从下手，只是闲聊，没有丝毫的意义。比如让学生做实验，教师要引导学生说出实验的方案，通过猜测、实验、验证的方法来完成实验，并得出结论。如果教师什么也不交待，也不引导学生说方案，学生是什么也做不出来的，自学的有效性也就大打折扣。

5、教学思路不清晰。有几位教师把教材解读的很深，感觉要讲的知识点不少，但教学思路不清晰，没有按教材的编写意图去理解，教学时东一榔头，西一榔头，把简单问题复杂化，本来很简单的知识都把学生给讲糊涂了，教学效率不高，教学效果不好。

以上是我听课后的体会，如有不当之处，敬请老师们指教。

小学数学课听课学习心得（篇5）

小学数学听课心得篇五

作为小学数学学生，听课是我们日常学习的主要方式之一。在听课中，我们除了学习第一手知识外，还可以从自己的角度出发，思考老师讲课的方式和教学方法。下文将结合自己的听课心得体会，分享几点小学数学听课的建议。

第二段：认真听讲，掌握关键点

小学数学涉及数学基本知识、数的认识与运算、图形和空间等方面。听完一堂数学课后，要能够迅速梳理、理解并掌握授课的重点内容，在回家后完成课堂作业或巩固练习时不失时机。因此，作为学生，应认真听讲，留意老师授课中重要的知识点和习题答案解题方法，提高掌握课程的基本能力。

第三段：积极思考，勇于提问

每个学生都有自己独到的思维方式和表达形式，因此，我们应该大胆地提出疑问、分享自己的思考和看法。可以通过回答老师的问题、参与课堂互动、和同学讨论等方式来发表自己的观点。积极思考、勇于提问，不仅可以提高自己的能力，

也能提高老师课堂授课的质量，让课堂更加生动、有趣。

第四段：注意听课方法，提高听课效率

遇到听起来比较困难的数学题，学生往往会产生厌烦情绪或直接跳过，影响学习效果。学生在听数学课时，可以注意一些听课方法，例如加强对老师所讲基本公式和关键点的注重和理解、留意老师授课方式的逻辑顺序；增加记笔记的习惯、学会有针对性的抓重点；多做做数学学习题，帮助深化对数学知识的理解。

第五段：结语

总之，小学数学是学生计算能力和推理思维能力的重要培养阶段。学生应该充分意识到数学教育的重要性，认真听讲，掌握关键点，积极思考，勇于提问，并注意听课方法，提高听课效率。只有这样，才能更快乐地学习数学，更好地开启自己的数学之路。

小学数学听课心得篇六

3月24日，我有幸参加了县小学数学开放周课堂展示活动，听了2位数学老师的课，使我对数学课堂教学有了很大的启发，她们展示的亮点很多，但印象最深刻的是何老师的课，他的整堂课不仅让学生学会了数学新知识，还学会了数学学习的方法。

回想一下自己以前的数学课堂，确实少了这条暗线，最多把一些类型题归类练习，让学生熟能生巧，还有时让学生背一些不该背的知识，该背的也是让学生机械的去背，根本不理解意思。如：在讲《分米、毫米的认识》一课时，我让学生把学过的长度单位：千米、米、分米、厘米、毫米，这五个单位之间的关系背上来，有的孩子虽然背上来了，而真正做数学题时，却做错了。

归根结底是：学生脑子里没有通过课堂中的学习，真正体会理解这些单位的到底有多长，教师也缺少对学生知识学习的引领。在以后的数学教研中，我向一位老师学到了一种好的讲解方法。就是把这些长度单位用左手的五个手指，从大拇指开始分别表示千米、米、分米、厘米、毫米，并讲清他们之间的进率，这样既有利于学生的快乐学习，又有利于他们对新知识的牢固记忆。

数学课堂中有很多思维方法，像何老师课堂中就运用了转化、猜想、验证、归纳推理法等，并及时的渗透到学生的学习中去。教师要想把握好这些方法的运用，还要熟悉教材，主要体现在新旧知识的联系上。叶圣陶先生曾经说过：“教材只能作为教课的依据。要教的好，使学生受益，教师还要善于运用”。

的确如此，数学教材是数学知识的体现，但唯书本的教学不利于学生对知识的理解。如：我在教《分数的意义》这节课时，由于学生在三年级就学习了小数的初步认识，对小数有一定的了解，本节课我觉得让学生运用已有的知识，来补充新知识是非常必要的。所以我在导入时，就出示了一组练习，看看学生对把一个物体平均分几分，取几份，学得怎么样。

小学数学听课心得篇七

非常有幸能够参加“江西省第十届深化小学数学教学改革观摩交流会”。在短短的三天时间里，观摩了来自江西省各地市的12位小学数学教师的课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的教学风采，也让我感受到了参赛选手们的智囊团的重要性，更让我从中发觉到了自己在课堂教学方面的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师们学习。下面谈谈我的一些体会：

第一、精彩的导课非常重要。

这12位教师几乎都精心设计了课堂导入，有的以小游戏的形式导入新课，有的以猜谜语的形式导入，有的以讲故事的形式导入。徐文艳老师用了学生们喜欢的小游戏带着同学们一起走进了三角形的世界——《三角形的特性》，姚晨霞老师用了“猜老师的年龄”的方式导入了《简单的推理》，熊英老师用了《曹冲称象》的故事导入了《等量代换》……他们都激起了学生的学习兴趣，使学生迅速进入到自己组织的教学活动中，拉近了师生距离，使学生的向师性更强，积极参与到教师的教学活动中来，提高了课堂学习的效率。

第二、教师善于创设情境。

在这12节课里，上课的老师都能根据小学生的年龄特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣，最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。例如，在教《小数的初步认识》时，徐鸿老师就创设了九江小学“红领巾小银行”的情境，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

第三、教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

教师们在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子们的求知欲。尤其是在听张毅老师的《确定位置》的教学过程中，我更加深刻的体会到张教师教学方法的与众不同，感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师精心的设计每一堂课，从语言、板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的教学中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分

让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到了数学的魅力，也充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

第四、教师评价及时到位并且多方位。

在教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的鼓励和赞扬不断，如“把你的成果和大家一起分享，好吗？”“谢谢你给课堂带来了不同的声音。”“因为你的错误使我们对小数的认识更加深刻。”“同意的同学把你们的掌声送给他。”“你知道的可真多。”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

第五、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体在课堂教学中的重要作用。

老师们都知道，数学课堂上运用课件的目的—是为了节省时间，二是为了将教学内容直观形象地展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受，也更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

三天学习，共听了12节课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然，有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

小学数学课听课学习心得（篇2）

小学数学听课心得篇八

4月20日我有幸参加了我县开展的小学六年级数学教师集中主题培训，聆听了陈风云老师做报告的经验介绍，也对六年级教材大体的讲解，使我受益匪浅。

下面我来谈谈本次培训的一点认知和学习心得：

首先，讲到当今课堂是什么样的？“当今课堂应该是活泼、快乐、轻松的课堂”陈老师还讲到一节成功数学课的特点，要从“新、趣、活、实、美”几方面讲述了课堂教学的有效性，不管多难的数学题都可以根据数与形的结合化难为易。让我联想到备课先备好教材，读懂学生，想想怎样把学生带到课堂当中去，课堂教学中允许学生提出问题，提出疑问，允许学生在学习过程中犯错误，使每个学生主动地参敢于大胆发言，做到不放弃每一个学生，从而提高教学效果。回顾之前，我总是重视教师的教，而常忽视学生的学，每次上课前，我都争取面面俱到的准备大量教学内容。上课时，经常忙于把内容讲完，这样上课很累，学生收获却不大，这就不符合智慧课堂的有效学习。应把学习的主动权交还给学生，教师必须对自身的角色进行正确的定位，成为学生学习的引导者和组织者。

数学来源于生活实际，联系生活实际进行教学，可以提高学生对数学来源于生活的认识，唤起学生亲近数学的热情，体会数学与生活同在的乐趣。由此可以说，现实生活既是学习数学的起点，又是数学学习的归宿。数学教学内容应该是生活实际密切相关的，具有生活气息和时代特征的现实性、生活化、亲近感的内容。当教学内容确定之后，不同的内容，将会对教学产生不同的效果，抽象、枯燥的教学内容，就会使教学活动过程显得枯燥乏味；有趣的内容将会使教学过程变

得趣味横生。

加强实践活动，培养学生体会数学，应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。陈凤云老师还指出，六年级数学科的总复习不仅需要老师与孩子们共同努力，还需要动员家长们的大力支持。要做到学习、放松两不误。

陈老师组织课堂的特点是：给每一个学生创造机会，不放弃每一个学生。

本次培训给我印象最深的是：《小鸭子上台阶》的有趣视频，鸭妈妈让小鸭子自己上台阶，开始，有的小鸭子跳不上去，但鸭妈妈并没有放弃小鸭子，而是耐心等待，最后小鸭子想方设法终于跳上去了。这个视频就是陈老师实践课堂的延伸。这让我想到自己的课堂，注重于优生，而排斥了差生。我确实感到自愧不如。

本次学习时间虽然短暂，但却给人印像深刻，希望今后能有更多机会参加培训，以丰富教师的文化知识、提高教师的教学能力。

小学数学课听课学习心得（篇4）