

最新幼儿园年度教师个人培训计划书 幼儿园教师个人培训计划(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇一

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，如何制定幼儿园教师培训计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师培训计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以“现代教育”理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把“爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有“五心”，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这“五心”体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的“三爱”活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人

格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立“宁守清贫，不损师德”的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、“以人为本，和谐发展”是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿教师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

爱每一个孩子是我们老师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐

的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、老师们批评指正。

1、提高自身水平

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白老师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

2、合作的精神

共2页，当前第1页12

幼儿园年度教师个人培训计划书篇二

一、培训目标和培训重点

坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以《指南》为主线，注重教师教育观念的转变与更新，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

培训重点：

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。
2. 以“同课异构”教研活动为载体，提升教师的课堂教学能力，通过听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。
3. 开展学术沙龙活动，以教育教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，通过老师们叙述自己的想法、看法，从而解决教育教学中的困惑。
4. 加强学习, 转变观念，加强教育理论的学习，教师积极学习《指南》，能将理论与实际相结合。

二、主要内容和基本形式

(一) 加强园本教研，提高教师教育教学能力

1. 为提升教师的备课能力，提高教师教育教学能力，本学期我们开展“同课异构”活动来推进和提升教育教学活动。

在同课异构活动中，以教研组长牵头，园长、保教主任分头参与教研组的活动并进行指导。由不同的老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课上课，其他老师通过课的对比，找出他们的优点和缺点集体讨论并加以解决，对于好的做法与大家进行经验共享，拿出自己的调整方案，并由其他老师进行第二次上课，切切实实提高课堂教学质量，做好过程性资料的积累工作。

2. 密切结合实践工作开展各类培训

开展多元化的教研活动，针对教师在教育教学中出现的问题

进行研讨，从而找出解决的方法，解决各类难题。

(二) 规范常规管理，提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

(1) 要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体育锻炼，2小时户外活动。要求教师和保育员以《指南》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

(2) 根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理。

(3) 开展“促进规范、提升质量”调研，中层领导确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》加强一日保教活动的开展。尤其要关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

(三) 加强骨干教师、师徒结对的引领、示范作用，真正体现以老带新。

针对幼儿园年轻教师居多的现状和幼儿园集体教育教学活动的开展情况，通过师徒结对、骨干教师示范课、各行政领导推门课等方式提升教师的集体教育教学质量。师徒结对是促进教师专业成长的重要方式，我们要立足幼儿园实际，从建立师徒结对关系、举行结对仪式、加强过程管理、表彰优秀对子等方面促进此项工作，使年轻教师尽快成长起来。

三、保障措施和预期效果

我园领导十分重视园本培训，把园本培训以计分制度，鼓励老师参加，如把教师参加学习培训的情况与幼儿园每月、每

学期的教学考核，年度考核、评优评先相挂钩，参培教师必须准时参加培训。回顾20xx学年，我们的教科研培训取得了令人可喜的成绩，三位老师获得了区教坛新苗称号，并且我园获得优秀组织奖的荣誉，当然我们的培训还存在着很多不足的地方，相信在园领导的创意指引下，在全体教师的团结努力下，我园的园本研修工作将会发展的越来越好。

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，立足本园实际，以教师的所需为本，积极开展各级各类的园本培训工作，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。

二、培训对象

全体在岗教师。

三、培训目标

通过园本培训，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

四、组织机构

1、成立园本培训领导小组

2、主要职责：了解幼儿教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订园本培训整体方案；落实园本

培训具体活动;评估教师参加园本培训的实际效果。

(1)组长是园本培训第一负责人，宏观调控和指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇报情况，研究改进措施。

(2)学时负责人是园本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织 and 协调培训方案的落实;组织考核工作，并做好培训记录，登记学分，整理存收档案资料，每学年做一次工作总结□

(3)各园区教学园长负责组织实施本园的园本培训工作。

五、基本形式和主要内容

基本形式：园级培训、教研组培训、个人自学。

(一)园级培训形式：

1、幼儿园组织专家引领、教师专题半月谈、先进教师经验交流、暑期师德培训、讲座、集体备课等形式。

2、每周一次教研课活动。

3、组织各项教学评比：优质课、半日活动设计、讲故事、好声音歌唱比赛、青年教师技能比赛等。

4、定期对全园教师的园本培训情况进行考评。

(二)教研组培训形式：

1、集体备课。

2、以教研组为单位，开展园本课程开发的研究。

(三)个人自学主要包括：

1、根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记□

2、每学期要求每位教师撰写教学案例、教学反思、教育心得、读书摘记、简笔画、读后感等若干。幼儿园将组织有关人员不定期进行检查完成情况。

六、培训时间

个人学习不集中统一时间，集中学习以幼儿园集中和教研组集中为主，从201x年9月开始至201x年6月。主要利用教师会和教研组活动这一段时间完成。

七、培训要求

1、集中培训：受训老师要按时到受训地点，无故不得缺席，不迟到、不早退，不中途擅自离场。勤摘笔记，并做好分类整理、梳理。教研组集中学习应按主持人要求积极参与讨论和交流。按时完成作业，并参加考核。

2、个人学习：自学要有计划，个人学习过程要检查，勤摘笔记。学后有总结，按时上交学习体会。

3、职责：

(1)培训领导小组：要做好培训前的动员工作，部署有关园本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

(2)直接负责培训的工作人员：要及时组织落实各项培训内容，有书面材料，认真完成园本培训登记造册工作，做好阶段总结工作。

(3)教师要自觉接受园本培训，认真学习新课程的有关理念，提高自己的理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研

有案例，研究有论文，课题有成果。新理念要与教学实践研究反思相结合，把新课程理念探索的新路子体现在课堂教学中。整理个人业务档案，最后要参加考核。

八、培训检查和考核

1、认真组织。园本培训领导小组应履行职责，认真组织此项工作。保证一定的经费投入，购置有关的图书资料、设备设施，为教师学习培训提供必要的物质条件，确保园本培训工作顺利进行。

2、加强督查。教师会和教研组活动为统一安排的学习、活动时间，平时老师抽时间自学。凡属集中学习，均由登记员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时的依据。

3、认真考核。幼儿园从教研组和教师本人两个方面进行定期评估考核，以学期为阶段评价，学年为总评。考核时，教师要把学习笔记、听课记录、课例或案例、学习体会、经验总结、研究论文、课件制作、获奖证书等材料及时上交保教处，教研组应将教师参加培训和教研活动的考勤记录情况整理、统计上交。

一、请进来、走出去

我园为了提高幼儿的口语表达能力、思维能力，开设了分享阅读特色班，通过一系列的教育教学工作，取得了一定的成效，为了让我们的分享阅读取得更好的效果，同时把分享阅读的教学面逐渐推广，我园将请北京学前教育专家来我园指导分享阅读教育的教学工作。

本学期我园的省级课题进入结题阶段，我们将请师大学前系的幼儿教育专家教授王燕来我园指导课题的结项工作，给我们教师理清思路，指出工作的方向。

积极组织教师到市内参观学习，学习兄弟单位的长处和先进的教学理念，根据我园的实际情况运用于教育教学工作中。

二、关注教师，分层指导

我园根据教师的自身特点，对不同年龄、不同水平的、教学经验的丰富与否分层培养与指导，以老带新，以新促老，形成师徒帮扶结队的良好风气，充分调动教师的积极性，发挥优秀骨干教师、教学能手等教师的作用。给教师提供展示的平台，多给机会，多压担子，变压力为动力，推陈出新，使我园教师的师资水平不断提高。

三、各显其能共同进步

在音乐、舞蹈、绘画等方面有特长的教师，我园组织这些教师在全体教师中进行技能传授，让更多的教师掌握不同特色的教学，具体安排如下：

时间、内容

3月4日下午□z教全体老师学律动

3月9日下午□z教老师学新操

3月16日下午□z教老师学新操

3月23日下午□z向教师传授绘画教学技能

4月7日下午□z向老师们传授化妆技能

4月13日□z在老师中进行安全教学活动展示

4月请专家来我园指导工作

四、建立合理的园本教研机制

在业务园长及保教主任的组织下，每周二、三为我园的园本教研时间，教师们通过园本教研，解决一日工作中的实际问题，共同学习业务知识，推进我园教师的知识水平不断向前发展，使我园永远站在幼儿教育的前沿。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇三

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3. 以“赛”激趣促学

(二) 教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的

20xx年 幼儿园教师个人工作计划(三)

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，

促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇四

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我园把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究幼儿园教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

三、培养对象：

幼儿园全体教师，重点指教龄6年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《市幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

在培训中，我园仍将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师

的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

成立幼儿园课程研究小组，青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

(六)完善培训制度

(1)要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

(2)幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

(3)完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖罚制度。

(4)展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

(5)发动每个教师制订切合自身实际的计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

(6)鼓励教师发挥优势和特长，保护教师的教育教学个性和风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

教师是一个不断学习不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的整体发展，要发挥教师的主动性、能动

性，让教师队伍更好、更快的成长起来，促进园所更好的发展。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇五

我园为了提高幼儿的口语表达能力、思维能力，开设了分享阅读特色班，通过一系列的教育教学工作，取得了一定的成效，为了让我们的分享阅读取得更好的效果，同时把分享阅读的教学面逐渐推广，我园将请北京学前教育专家来我园指导分享阅读教育的教学工作。

本学期我园的省级课题进入结题阶段，我们将请师大学前系的幼儿教育专家教授王燕来我园指导课题的结项工作，给我们教师理清思路，指出工作的方向。

积极组织教师到市内参观学习，学习兄弟单位的长处和先进的教学理念，根据我园的实际情况运用于教育教学工作中。

二、关注教师，分层指导

我园根据教师的自身特点，对不同年龄、不同水平的、教学经验的丰富与否分层培养与指导，以老带新，以新促老，形成师徒帮扶结队的良好风气，充分调动教师的积极性，发挥优秀骨干教师、教学能手等教师的作用。给教师提供展示的平台，多给机会，多压担子，变压力为动力，推陈出新，使我园教师的师资水平不断提高。

三、各显其能共同进步

在音乐、舞蹈、绘画等方面有特长的教师，我园组织这些教师在全体教师中进行技能传授，让更多的教师掌握不同特色的教学，具体安排如下：

时间、内容

3月4日下午□z教全体老师学律动

3月9日下午□z教老师学新操

3月16日下午□z教老师学新操

3月23日下午□z向教师传授绘画教学技能

4月7日下午□z向老师们传授化妆技能

4月13日□z在老师中进行安全教学活动展示

4月请专家来我园指导工作

四、建立合理的园本教研机制

在业务园长及保教主任的组织下，每周二、三为我园的园本教研时间，教师们通过园本教研，解决一日工作中的实际问题，共同学习业务知识，推进我园教师的知识水平不断向前发展，使我园永远站在幼儿教育的前沿。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇六

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

3、知识方面

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不可能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要

不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的老师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

4、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董老师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董老师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

一、培训目的

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师，特制定以下培训方案。

二、培训方式与内容

1、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

2、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。

舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

3、个人自学：新教师自学幼儿教育学、心理学、卫生学，幼儿园班级管理、幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要、幼教杂志等内容，并做好笔记，勤于反思积累，多写心得体会。（每两周检查一次，汪先霞）

三、具体安排

1、骨干教师与新教师结对：

姜帅华——汪先霞* 冯晓霞——金素芳* 江培伦——张健*

占 婷——易琴莲* 唐水香——涂 宏* 何 兰——梅琴花 *
陈 丽——曹汉霞 * 刘 玮——周华为 * 陈 静——曹进军*
周 婷——刘咏英 * 邹锦秀——梅琴花* 郑宏玲——金素芳*
蔡明月——易琴莲* 注：带*教师为骨干教师

2、授课教师：

教材教法、教育理论培训：汪先霞、梅琴花、金素芳、易琴莲

音 乐：曹汉霞 美 术：汪 艾 舞 蹈：周华为

3、时间安排：

第一次(10月第四周)：学习一日生活常规与保教人员工作程序
(梅琴花)

第二次(11月第一周)：音乐 (曹汉霞)

第三次(11月第二周)：纲要解读与教材的使用(金素芳、易琴莲)

第四次(11月第三周)：舞蹈 (周华为)

第五次(11月第四周)：美术 (汪 艾)

第六次(12月第一周)：音乐 (曹汉霞)

第七次(12月第二周)：舞蹈 (周华为)

第八次(12月第三周)：美术 (汪 艾)

第九次(12月第四周)：考核(含基本功、笔试试卷、亮相课)

(汪先霞、金素芳、梅琴花、易琴莲、张健、曹进军、周华为、刘咏英、王建玲、陈利娟、涂宏、曹汉霞、汪艾)

幼儿园年度教师个人培训计划书篇七

通过培训，使广大教师转变观念，提高认识，全面理解综合实践活动课程的基本理念，掌握综合实践活动课程的实施策略与方法，初步形成综合实践活动课程的开发能力。充分发挥骨干教师的辐射示范作用，促进我市小学综合实践活动课程教育教学质量的全面提高。

二、培训对象

年龄45岁以下的小学综合实践活动课专、兼职骨干教师。

三、培训内容

- 1、综合实践活动课程的理论与实践。(1天)
- 2、综合实践活动课程三大领域的实施与教师指导策略。(1天)
- 3、劳动与技术专项训练。纸艺、泥塑、编织、裁剪、科技制作等。(3天)
- 4、教学观摩。听评课、实地参观。(1天)
- 5、综合实践活动课活动方案设计与交流。(1天)

四、培训时间

培训共计150学时，其中集中培训70学时，分散实践80学时。

五、培训方式及要求

培训采取集中培训与分散研修相结合，理论讲授与案例分析、实践操作相结合，专家讲授与一线优秀教师传授相结合的方式进行。

集中培训安排7天，主要以专题报告、优秀课观摩、参与式讨论、现场考察等形式进行；分散研修采取个人自修、岗位实践、反思性教学、校本培训等方式进行。学员要根据教学要求完成方案设计、手工制作等作业，自觉把所学知识运用到教育教学中，并辐射带动本教研组、本校同科目教师共同提高。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇八

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要积极探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座、专题培训、读书交流、乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，形成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教能力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门，三年成型，五年成才”的系列培训模式，为青年教师成才创造条件。完善岗位设置中全面师徒结对制度，制订师徒结对计划，完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课，互相学习，互相帮助，共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

幼儿园教师培训计划篇三

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓

展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是

做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇九

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以“现代教育”理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把“爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有“五心”，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这“五心”体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的“三爱”活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立“宁守清贫，不损师德”的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、“以人为本，和谐发展”是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信

息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿教师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

幼儿园年度教师个人培训计划书篇十

作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了使自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我研修计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，提高自己作为一名幼儿教师应具备的素质。

一、个人基本情况介绍：

我于20xx年9月参加工作，先后在彭镇中学、宜君县第二中学担任英语课教学工作，在学校领导的关心帮助及大力支持下，我不断努力、逐步创新，在思想上和工作中都取得了较大进步，教学成绩突出，受到了学校、同行及学生的一致好评。今年通过招考进入宜君县实验幼儿园，现在大一班任教，经过近两个月的不断努力、学习和同事们热心帮助，我已逐步开始适应幼儿园的工作。相信在不久的将来我就会成长为一名合格的幼儿教师。

二、现状分析：

1、 优势：

1) 8年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 多年班主任工作，让我在与家长沟通方面积累了一定的经验，并且和学生家长的关系相处比较融洽，家长们也很体谅、配合我的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、 不足：

1) 因为我之前是一名中学教师，转型到目前幼教这个行业仅仅两个月，极度缺少对幼儿的管理和教学经验。这个领域的一切对我来说都是陌生的，所有的事都要从零开始，这对我来说是一大挑战。

2) 在以前的学习和工作中，我虽然积累了一些教学和管理经验，但针对的都是初中生，针对幼儿我还有很多欠缺，还需要下大苦功努力丰富完善自己。

三、个人的发展目标：

- 1) 尽快适应幼教工作，加快角色的转换，努力提高自己的对大班幼儿的管理和教学能力，在教学方面形成特色的科研型教师。
- 2) 努力提高幼教专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

- 1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取在最短的时间内做到角色的转换以尽快提高自己的对大班年龄幼儿的管理和教学能力。
- 2) 经常与家长沟通以了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。
- 3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、网上学习等，吸取教育学科的新知识、新技能。