

期末考试反思总结 期末考试反思(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

期末考试反思总结篇一

本周教学工作好多，一边准备教案、设计学生作业、写教学反思、集体备课。

教师精心设计学生作业很重要，教师跳进题海，精心选择题目，学生才会高效率的学习。教师要在教学中，让学生自主学习，适时点拨方法。真正做到授之以渔。不断地总结规律和方法比不断地做题更重要。教学中面向全体学生，关注学生的学习过程和行为。教师应该精心选择教学材料，有选择地使用各种教学资源，优化教学设计，提高教学效率。努力构建高效课堂。

期末考试已经结束，经过精心准备，学生的成绩比较好，物理成绩位居全县第六名。今后，我要更加努力，面向全体学生，认真辅导，提高学生的学习积极性，关注学生的学习过程，对学生进行科学行为、态度、习惯养成的教育。重视学生的' 能力培养，创新评价模式，积极探索新的评价体系。

期末考试反思总结篇二

这次，我除了历史和政治好一点外，其他的都没考好。

先说一说数学吧，我考试时计算不认真，导致了数学只考了89分，后面的只得了十几分，还错了不该错的题，这都是

马虎惹得祸。

再说说英语吧，我的`英语成绩是一次不如一次，每次都没考到100分以上，这次竟然出乎我的意料，得了我从小学到此刻的最低分：67分！尤其是笔试部分，10分的题只得了2分。怪我没好好检查。

语文正好贴合老师的分数线，但是这个成绩让我怎样也不明白，76分，我记得明明能够考的很好的呀，但是作文拖了后腿，33分。

历史，考了36分。政治考了35分，就差这么1分，哎。

总体上来讲，我觉得这次考试考的很不好，发生了很多错误，下次考试我必须会改的！

期末考试反思总结篇三

今天，我们一年级的小朋友们进行了期末语文考试。考试的时候老师把我们叫过去测拼音。先是老师让我到她的'正前方去看拼音，然后老师让我读拼音，我读得还好，可惜比较粗心了点，错了两个音节，老师让我最后读声母表，我背得很熟练。

最后老师让我回教室。我觉得这个考试不难，平常多读就可以了。

期末考试反思总结篇四

令人紧张的期末考试结束了，考试的失败与成功还是一个未解之谜，可是，当考完最后一门功课时。

今年的期末考试题非常简单，但老师说过：“考试题越简单越是会错题连篇。”因此，我们都不敢轻视这次考试。但是，

最终简单的考试题把我们征服了，使快速答完题的我们闲下来，并且认为：“这么简单的考试题，一定不会错误百出”有了这个念头，我们便不去仔细检查，而是飞快的游览着卷面，任凭让错题在那里摆着，即使特别显眼，我们也无法发现它，更不会去将它们改一下，就这样我们交了卷儿。

正当我们觉得可以放松一下的时候，老师来到教室里劈头盖脸的告诉我们卷子的。一、二、三、四题丢分儿丢得很多，这下我心里也没底了，因为我平时老也写错字，而且还有一个给“高”字加部首组成新字的题不会，平时还不注意留心这种类型题，使这次考试造成了无法弥补的失误！

唉！考试已经过去，考试的过失也无法弥补了，只能今后注意、并改正。以后，我还会多积累形近字、给字加部首组成新字等类型题。我要多积累错题，分析错题原因，对比正确答案，使我更好掌握丰富的语文基础知识，活学活用。

考试题是多变的，我们不但要积累，还要灵活运用，这样我们才能对考试题应对自如。

本次试卷能依纲据本，题型灵活多样，与平时做过的练习差不多，其中连线题占33%，考核内容以基础知识为主，要求学生基本功十分扎实，同时渗透学生对文本的理解以及课外识字情况，是一份好试卷。

第一道题，我会连下去写，由于平时我们常常说按顺序写，比较少说连下去写，所以有些学生看不懂题意。认为只将四线格中的“m□g”各写几遍。

第二道连线题，考得比较全面，有考拼音与识字、有反义问、有量词。最后一小题有的同学忘了将脚印与名称相连。

第三题，对于一些差生来说，“第、共”二个字不认识，所以完成起来有一定困难。

第四题，考察学生看拼音写字，学生完成得很好。

第五题，我会组词“可、河”由于是二类字，很多学生会说但不会写，所以错得比较多。

第六题，将表示动作的词涂上颜色，“读书、吃饭”二个词很多同学不知道是动词，这道题对一年级的学生来说有一定难度。

第七题，学生完成得比较好。

第八题，照样子写一写，出题时用“田”字格出现，特别是第二步，很多学生不明白是什么意思，若干脆用线的形式让学生填，孩子们更能理解。

第九题，我会根据课文内容边线，由于学生识字不过关，语感不强，所以错得比较多。

第十题，我会看图写话，孩子们格式及标点使用不规范有待加强。

由于我校学生大多是农村孩子，仅寄午生就占一半多，学生基础参差不齐，很多家长文化程度低，根本不懂如何督促孩子学习，更谈不上辅导。加上学前班教育比一般孩子少二年，早期智力没有得到开发，起点比较低，所以很多孩子在学习上感到困难，从考查中反映出以下几个方面：

- 1、审题能力有待提高。
- 2、识字不过关，字意不理解。
- 3、写字习惯有加强。
- 4、学生的语感有待培养。

今后教学中，应在40分钟的课堂上下功夫，提高课堂教学效率，重视基础。对识字这一难点在程度上解决。提高学生学习兴趣，对后进生以鼓励为主，让他们乐学、爱学、好学，充分利用班级中的优等生的帮带作用，对不同层次的学生要求应有所区别，培养学生自己审题的能力，学会变通，举一反三。考试是对学生学习情况的一种检测方式，但不能做为评定学生途径。我们的教学是要让学生不仅学习语文，更要会用语文，生活中处处有语文，将语文课堂延伸到课外。

期末考试反思总结篇五

政治考试结束，随之而来的是翘首企盼的成绩也要揭晓。早上第一节课，老师走进教室，怀里抱着我们的考试卷。“我来念一下成绩！”老师说。这时，教室里的空气一下子凝固起来，同学们的脸上充满焦急、担心。有的听到成绩，立刻变得兴高采烈，眉飞色舞；有的却垂头丧气，后悔不已，后悔自己当初怎么不认真复习。教室里顿时陷入“冰火两重天”的气氛里。此时，我的心提到嗓子眼，手心里也开始冒汗。“马凡博，98.5分！”还不错，我心里的大石头落下来。试卷发下来后，我急忙在试卷上找错误。由于粗心，我以1.5分之差与满分失之交臂。

这成绩给我留下的则是深深的思索。总结经验教训，是自己太马虎大意，还有就是平时努力程度不够。痛定思痛，我觉得只有发扬“锲而不舍，金石可镂”的精神，才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。只有在学习上一点点积累、认真努力、坚持不懈的面对学习上的困难，发扬锲而不舍的精神去攻克它，我们才能真正成为学习上的强者，才能自信的面对挑战。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸，学习是一件苦差事，它既不生动又不有趣，既不是立体的又不是鲜活的事物，只有我们明白它的重要性，坚持不懈地努

力下去，才能赢得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

期末考试反思总结篇六

星期五我们期末考试了，现在我十分疲惫和有点担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。

每次考试都会使我得到一个教训或一些经验，不知怎么回事，疏忽总是存在我身上，这次又犯错了，夏天的“夏”我不小心写成了复习的“复”，真的很懊恼，又丢分了，真的可惜。本来会写的，气死我了。

妈妈告诉我，考好不骄傲，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好，听了妈妈的这番话，我心里平静了许多。

在此我下决心，虽然疏忽不能避免，但我一定要做到尽力减少，这样才不会遗憾的’流失分数。

我保证下次的考试，一定会更加认真仔细，减少错误，争取最大的进步。

期末考试反思总结篇七

初三上册的期末考试结束了，也让我对自己的学习情况有了新的’了解，自我感觉极差，政治竟然考了74分，最高分96呀，一下差了24分，背题的时候别忘了背上题目，老师给画的综合题要好好背，物理你平时不是学得挺好的吗，关键时刻怎么就掉链子了，竟然也考了74大分，最高分88分，你还特意错了一个题，那才能打77分，换算单位的进率要搞清楚，因此扣了六分，力掌握得也不是很好。我怀疑这学期我和74有缘。

化学呀、化学，你就不能把数算对着吗，你以后不能再用计算器算了，还有，数要多算几遍在往上写。

英语你就不能把单词背下来，作文多检查几遍，看看有没有语法错误，听力有待加强啊。数学你的脑子就不能转一下弯吗？几何就扣了21分，幸好前面扣得不是很多，大胆一点，多想，记得要加辅助线哦。

语文要靠长期的积累，要多读书了，10天看完一本书哦，多看好词好句。

生物的字你就不能写对着，就因为字你就扣了两分。我对我的成绩无语了。

期末考试反思总结篇八

考试反思一学期的期末考试即将来临，同学们既紧张又兴奋，紧张的是一学期的期末考试快要来临了，兴奋的'是期末考试考好后，就可以放寒假了。于是，同学们都在拼命地复习着，想在考试中取得好成绩。我也一样，认真地复习着，准备着迎接考试。

我原先给语文、数学、英语和科学都定了分，分别是语文九十五分以上，后来老师给我定到九十七点五分以上；数学九十九分以上，后来老师给我定到一百分；英语和科学都也是一百分。

时光慢慢的流逝，期末考试慢慢地到来了。考试那一天，我胸有成竹地走进了考场，答好了题，就开始检查不久，老师就让同学们交卷了。

结果，总是与现实相反。语文才考了九十三点五分，数学才考了九十七分，英语才考了九十六分，科学也不怎么好，也只考了九十九分。四门门科，一门也没有达标，一门也没有

一百分，四门科目加起来才三百八十五点五分，比去年的期末考试整整差了十多分。归根到底语文和数学都错在粗心上，英语和科学虽然不知道怎么样，但多半也是错在了粗心上。

经过这一次期末考试，我对于下一次的考试，不会再马虎、草率做题了，我会认认真真地做题，仔仔细细地检查了，之后再慎重地交卷了。

期末考试反思总结篇九

期末考试一样重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不好，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视的眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

这次期末考试，我的成绩和名次较月考都有了较大进步，月考时我总分x分，排名x名，这次期末考试，我总分x[]排名x名。虽然成绩是进步了，但我自己知道，我在学习中还有很多不足之处，每次都会抱怨考试来得太快而不去追问玩乐享受中的寸寸光阴，一次次考试后对着试题不断后悔答题时态度不够认真，却不回想老师在黑板上的无数次强调。看到试卷后最关心的是基数是否有误或斤斤计较老师审题的失误，却忘记了最重要的经验总结。

希望通过这次总结明确我的不足之处，并且我相信，只要有正确的学习方法，付出与收获一定是成正比的。要尽最大努力学习，不留遗憾。但前提是学习方法适合自己。此次考试给我的教训是：学习完新知识后一定要及时复习，总结，构建知识网络。所以今后学习不仅要付出更多的努力，还要不断梳理所学知识，做到心里有数。

期末考试反思总结篇十

期末原始成绩出来以后，感觉自己成绩有下滑，今天学校通知赋分成绩出来了，虽然班级名次基本稳定，但是在全市考生中下滑比较严重。通过分析成绩，我在生物地理方面略有优势，在语数外三门学科中成绩不稳定，在高三复习阶段应该加强这三门主课学习方法和知识点的巩固，通过错题本查漏补缺，找到自己的弱点，加强认知，在不失分的地方不失分，在知识不稳固的地方加强巩固。

在语文方面，我需要多加练习，将做题方法进一步熟练，并在成语、古文等方面坚持积累；在数学方面，有的单元我能够熟练掌握，有的单元特别生疏，需要紧跟一轮复习的进度，巩固基础知识；在英语方面，需要加强语法学习，并坚持单词积累。接下来，我要在保持住当前成绩的基础上，争取进步。

按照全市排名，就算扩大十倍，我在省排名中也在三万名以后，如果想考一个理想的大学和专业，我认为不单看排名，就看我有没有努力尽力，是不是尽最大力量发挥出自己的水平来了，是否端正学习态度，找到好的学习方法，在高三这一学年里能够踏踏实实，不怕辛苦，跟上老师的教学要求，实现自己的高考愿望。

新的高三，新学期，我想，学习再辛苦，我也会努力坚持，思想上努力寻找更好的学习方法，学习时间上，别人能做到的我也要求自己做到。学习和生活上的要求，我努力做到不掉队，符合学校要求。