

建筑学开题报告审核意见 开题报告审核 意见评语(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

建筑学开题报告审核意见篇一

1. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

2. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

3. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

5. 的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考

的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7. 全文以***为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

8. 论文结构较严谨，逻辑性较强，文字表达准确，内容阐述较为详实，格式不够规范。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的基础理论知识，具有一定的科研能力。

9. 全文重点探讨分析****的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析****，但不足之处主要是语言不是很精炼。

10. 该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对足球游戏在小学足球教学中的运用情况进行分析研究，提出合理化的建议，这对小学足球运动的开展和大众健身具有一定的指导作用。

11. 该生在论文研究工作中，查阅和分析了相控阵天线测试诊断领域国内外最新的学术文献，并在此基础上提出了自己的观点。论文撰写中所引用的资料真实可靠研究方法正确所得数据详实写作规范符合要求文章结构逻辑性强，达到了学位论文的要求。

12. 该生在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，主动学习xxx的政策路线。在学习方面，根据自身研究方向认真研读了课内外有关书籍，查阅专业文献，掌握基础理论知识和专业知识，顺利完成硕士毕业论文。在生活中为人热情，和同学关系融洽，乐于助人。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，取得更大的成绩。

13. 在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

14. 该生具备良好的外语水平，能够熟练阅读相关专业外文文献，具备较好的英语写作和会话能力。

15. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

16. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

建筑学开题报告审核意见篇二

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

开题报告指导教师意见怎么写指导教师审核意见：指导教师

审核意见要能反映以下几点：1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；3. ...

指导教师审核意见：

指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
5. 是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

(指导教师签名)年 月 日

建筑学开题报告审核意见篇三

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

(1) 选题和立论的依据：论文在国内外的研究历史、现状和发展趋势以及对代表性文献观点的评述；论文在理论或实际应用方面的价值，社会效益或经济效益等。

(2) 论文研究的主要内容和拟解决的关键问题；论文研究拟采

用哪些方法和手段以及可能达到的水平;论文的创新点、学术或应用价值、预期达到的水平。

(3) 论文研究工作的总体安排及具体进度;论文在研究过程中,可能遇到的困难和问题,采取解决的方法和措施。

(4) 论文所需经费及经费来源与开支预算。如论文经费不足,应说明解决经费的途径是否落实。

(5) 主要参考文献。

建筑学开题报告审核意见篇四

专家组听取了课题研究开题报告,审阅了课题研究的有关前期准备材料,经过认真评议,形成如下论证意见:

1. 课题选题具有研究价值。课题立足于学校实际,在推行新课改的前提下开展“三案六步”的教学实践活动,提升学生在课堂中的参与度,锻炼学生的思维能力、语言表达能力、自主学习能力及解决问题的能力,从而推进“高效课堂”的有效实施,促进学生学习方式和教师教学方式的转变。课题符合国家新课程改革所提倡的“以学生为课堂主体,提高学生自主学习能力的总要求,对推动学校新课程改革的发展和提高学生自主学习能力的提高具有重要意义。课题的主导思想及其研究内容具有一定的前瞻性推广意义。

2. 课题研究目标明确。旨在通过对本课题的研究,来探究“三案六步”教学法对提高学生自主学习能力的的作用。通过改变传统教学模式,来打造“高效课堂”。课题贴近学生,参与到学生平时学习生活中,有较强的可行性。课题定位了理论目标和实践目标,既兼顾了学术价值又突出了实践意义。

3. 课题研究内容具体。课题明确了以“三案六步”教学法为

依托、改变学生学习方式及教师教学方式为核心的研究内容，较为准确地把握了课题研究的方向，面向实际，有较强的实用性。建议对研究范围、研究对象做更清晰的界定，加强研究内容和研究目标的'关联度，并适当细化和具体化。

4. 课题研究方法得当。如课题中的行动研究法，能保证课题研

究真正服务于教学改革。建议由于在实际研究过程中可能涉及到其他的研究方法，请酌情补充并注意研究方法实施时的科学性、规范性。

5. 课题研究计划全面。首先，课题组成员结构合理，研究任务的分工较明确。其次，在研究计划中，按时间序列、班级序列进行了详细的过程设计，并对实施阶段进行了详细的论述划分。建议为保证课题研究的实施，课题组应加强“课题研究、反馈总结”的保障条件，可定期召开课题研讨会，并把课题研究和学校教研工作结合起来，列入学校的工作计划中。

6. 课题研究预期成果多样化。根据研究目标，建议教师多渠道收集新课程改革“三案六步”教学法的教学信息资源，对实施计划不断完善与总结，形成预期成果。成果形式不局限在教研论文、研究报告、教学案例及教学反思上，可酌情增加值得推广的模式、评价标准等，并注意成果的学术性、理论水平和实践水平。

专家组最后建议，课题组应进一步修改并完善开题报告，定期组织开展研讨会，合理分工，展开课题研究并定期交流研究心得与成果，还要根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档与整理。

专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

文档为doc格式

建筑学开题报告审核意见篇五

开题报告指导教师意见怎么写指导教师审核意见：指导教师审核意见要能反映以下几点：1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；3. ...

指导教师审核意见：

指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
5. 是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

(指导教师签名)年 月 日

该生对于所开课题进行了较为详尽的市场调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

(指导教师签名)年 月 日

开题报告主要包括以下几个方面：

(一)课题名称

(二)课题研究的目的是、意义

(三)国内外研究现状、水平和发展趋势。就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平，存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

(四)课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。