

# 小班端午假期安全教案和反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班端午假期安全教案和反思篇一

活动目标：

- 1、试着用工具拓印圆并添画人脸。
- 2、知道朋友越多越快乐，感受共同作画的乐趣。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

1□ppt课件。

2、拓印材料，画有花园背景的绘画纸，水彩笔等。

活动过程：

一、故事导入

- 1、介绍咕噜噜先生。（和咕噜噜先生打招呼）
- 2、听听咕噜噜先生的.故事。

## 二、小圆球出现

### 1、小圆球出现了

(1) 指导语：，小圆球滚来了，又滚来了一个小圆球，小圆球按一按……绿色小圆球也滚来了。

(2) 我们一起把小圆球滚到咕噜噜先生的院子里去好吗？

## 三、自主添画

### 1、第一个朋友出现了

(1) 咕噜噜先生看见院子里多了那么多新朋友，心里可高兴啦！就在这时，奇妙的事情发生了，小圆球开始变了。（教师示范添画笑脸）

(2) 可是只有一个小朋友，他一个人在花园里好像有点孤单。谁愿意再来变其他的小朋友和他一起玩呢？（请幼儿尝试添画）

### 2、第二个朋友出现了

(1) 试一试，刚才我们帮咕噜噜先生搬来了那么多的圆球，接下来我们把小朋友们都请来吧（幼儿添画）

(2) 鼓励幼儿大胆创作，并提醒幼儿注意保持自身及画面的清洁。

## 四、交流分享

展示作品，请个别幼儿说一说在花园里发生的故事。

专家点评：

活动中，孩子们的兴趣很高，小班的孩子们对绘本故事能很好的理解，可以看出幼儿不是第一次接触绘本，孩子们喜欢绘本，会读绘本，这一点做的很好。整个活动的过程和过度比较自然，孩子们兴趣很高，作画中对拓印有一定技巧上的要求，教师交代的不是很清楚，导致一开始，孩子们印的不太好，但解释后，很快掌握了。这一点在今后教学中要注意，对于小班孩子，操作前应该先提要求，慢慢培养良好学习习惯。

活动反思：

活动中，，我的自制ppt中，圆形滚出来的动画效果让孩子们惊奇万分，在老师的引导下都可以理解：“一开始，是草坪的整洁美观让咕噜噜先生很骄傲；到了结尾时呢，让咕噜噜先生骄傲的是，他的草坪给大家带来快乐、舒适。分享，是一件多么美好的事情啊！”而在作画过程中，我提供给孩子们的是一个桌子一张大纸，大家在上面先拓印圆后一同作画，小班孩子合作对他们来说还有点难度，所以其实人脸部分还是独立完成的，但是在自己作画的同时看见同伴们画的各种表情的脸，他们都很欢乐，互相欣赏着。

## 小班端午假期安全教案和反思篇二

活动目标：

- 1、初步学习模板印画简单的物体——小花，并能熟练地沿着轮廓线剪出简单的物体。
- 2、体验剪贴、合作的快乐以及帮助他人的愉快情绪。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿已学会对折纸，了解折痕线。
- 2、画有各种大小形状不同的半朵花的模板若干，各种颜色的长方形纸多于幼儿人数。画有一棵树和一个篱笆、小朵小花的范画一张。
- 3、剪刀、铅笔人手一份；浆糊、湿抹布每桌各两份。

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

小朋友，现在是什么季节？（春天）（出示范画）对了，春天来了，可是在一个大大的花园里只开了一朵小花。一朵小花心里感觉怎么样？（伤心、难过）那我们小朋友一起来帮这朵小花找找朋友吧。

（出示一朵剪好的小花）瞧，老师已帮它找到了朋友，是什么呀？（花）仔细看一看，这朵小花是怎么做出来的？（幼儿回答）说对了，是剪出来的。那我们赶紧把小花送到花园里吧。

二、示范模板印画——小花，初步掌握模板印画的方法。

1、示范花的印法、剪法。

（出示模板花）问：请来了谁？（模板）我先请一位小朋友把这张纸对折，然后请小朋友找一找折痕线。那怎么来把模板印到纸上去呢？请仔细看好。 （小小模板手中拿，请它亲亲折痕线，一只手儿压压牢，另一只手拿好笔，沿着轮廓往下画，认真仔细剪一剪，一朵小花变出来。）哈哈，一朵小花变出来了。（请一名幼儿上来送花）模板真神奇，我们

也来跟着老师一起变一变。（请幼儿说说步骤）哇，半朵小花又变出来了。

请个别幼儿上来示范，其他幼儿念儿歌。（提醒幼儿在印画过程中手指不能移动，否则花会变形。）

### 三、合作剪贴——春天的花园。

1、交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！但是你们做好小花把它送上来时，请把剪刀放放好，千万不能拿着剪刀乱跑，记住了吗？（记住了）

2、播放优美的音乐，幼儿动手操作，教师巡回指导。

那我们赶紧行动，让大家一起来帮助小花找到更多的朋友吧！

### 四、展示欣赏作品，体验与同伴合作的快乐。

#### 活动反思：

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

## 小班端午假期安全教案和反思篇三

#### 活动目标：

1. 学习将糖果按颜色、形状标记分类。
2. 能用简单的语言回答成人的问题。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

1. 幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。
2. 大小盘子若干。

活动过程：

(一) 认识各种各样的糖果。

1. 糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2. 说说糖果。

(二) 送糖果回家，认识标记。

1. 学习按颜色标记分类。

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？(贴有圆形标记

的篮子)

(三)分一分糖果-----分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说□“xx糖果送你回xx家里。

活动延伸：

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

反思：

• 孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动脑培养幼儿科学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

## 小班端午假期安全教案和反思篇四

教学目标：

- 1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。
- 2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的.个性。

教学准备：

红、绿夹子若干

教学过程：

### 一、游戏：玩夹子

1、介绍游戏规则小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？

2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

### 二、幼儿点数，说出总数

1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？

2、个别展示谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？

看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

### 三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

### 四、排列夹子

1、教师示范操作，幼儿寻找规律1)理解排列，知道排列有基本规律2)花样排列



2、幼儿尝试排列

3、展示并纠正你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 小班端午假期安全教案和反思篇五

### 【活动目标】

- 1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。
- 2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

### 【活动准备】

- 1、夹子、鼓、音乐。
- 2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水

笔。

3、环形排列的'物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。

4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

### 【活动过程】

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1) 数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2) 引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3) 教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。