

小班端午假期安全教案和反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班端午假期安全教案和反思篇一

活动目标：

- 1、试着用工具拓印圆并添画人脸。
- 2、知道朋友越多越快乐，感受共同作画的乐趣。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

1、ppt课件。

2、拓印材料，画有花园背景的绘画纸，水彩笔等。

活动过程：

一、故事导入

- 1、介绍咕噜噜先生。（和咕噜噜先生打招呼）
- 2、听听咕噜噜先生的故事。

二、小圆球出现

1、小圆球出现了

(1) 指导语：，小圆球滚来了，又滚来了一个小圆球，小圆球按一按……绿色小圆球也滚来了。

(2) 我们一起把小圆球滚到咕噜噜先生的院子里去好吗？

三、自主添画

1、第一个朋友出现了

(1) 咕噜噜先生看见院子里多了那么多新朋友，心里可高兴啦！就在这时，奇妙的事情发生了，小圆球开始变了。（教师示范添画笑脸）

(2) 可是只有一个小朋友，他一个人在花园里好像有点孤单。谁愿意再来变其他的小朋友和他一起玩呢？（请幼儿尝试添画）

2、第二个朋友出现了

(1) 试一试，刚才我们帮咕噜噜先生搬来了那么多的圆球，接下来我们把小朋友们都请来吧（幼儿添画）

(2) 鼓励幼儿大胆创作，并提醒幼儿注意保持自身及画面的清洁。

四、交流分享

展示作品，请个别幼儿说一说在花园里发生的故事。

专家点评：

活动中，孩子们的兴趣很高，小班的孩子们对绘本故事能很好的理解，可以看出幼儿不是第一次接触绘本，孩子们喜欢绘本，会读绘本，这一点做的很好。整个活动的过程和过度比较自然，孩子们兴趣很高，作画中对拓印有一定技巧上的要求，教师交代的不是很清楚，导致一开始，孩子们印的不太好，但解释后，很快掌握了。这一点在今后教学中要注意，对于小班孩子，操作前应该先提要求，慢慢培养良好学习习惯。

活动反思：

活动中，，我的自制ppt中，圆形滚出来的动画效果让孩子们惊奇万分，在老师的引导下都可以理解：“一开始，是草坪的整洁美观让咕噜噜先生很骄傲；到了结尾时呢，让咕噜噜先生骄傲的是，他的草坪给大家带来快乐、舒适。分享，是一件多么美好的事情啊！”而在作画过程中，我提供给孩子们的是一个桌子一张大纸，大家在上面先拓印圆后一同作画，小班孩子合作对他们来说还有点难度，所以其实人脸部分还是独立完成的，但是在自己作画的同时看见同伴们画的各种表情的脸，他们都很欢乐，互相欣赏着。

小班端午假期安全教案和反思篇二

活动目标：

- 1、初步学习模板印画简单的物体——小花，并能熟练地沿着轮廓线剪出简单的物体。
- 2、体验剪贴、合作的快乐以及帮助他人的愉快情绪。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿已学会对折纸，了解折痕线。
- 2、画有各种大小形状不同的半朵花的模板若干，各种颜色的长方形纸多于幼儿人数。画有一棵树和一个篱笆、小朵小花的范画一张。
- 3、剪刀、铅笔人手一份；浆糊、湿抹布每桌各两份。

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

小朋友，现在是什么季节？（春天）（出示范画）对了，春天来了，可是在一个大大的花园里只开了一朵小花。一朵小花心里感觉怎么样？（伤心、难过）那我们小朋友一起来帮这朵小花找找朋友吧。

（出示一朵剪好的小花）瞧，老师已帮它找到了朋友，是什么呀？（花）仔细看一看，这朵小花是怎么做出来的？（幼儿回答）说对了，是剪出来的。那我们赶紧把小花送到花园里吧。

二、示范模板印画——小花，初步掌握模板印画的方法。

1、示范花的印法、剪法。

（出示模板花）问：请来了谁？（模板）我先请一位小朋友把这张纸对折，然后请小朋友找一找折痕线。那怎么来把模板印到纸上去呢？请仔细看好。 （小小模板手中拿，请它亲亲折痕线，一只手儿压压牢，另一只手拿好笔，沿着轮廓往下画，认真仔细剪一剪，一朵小花变出来。）哈哈，一朵小花变出来了。（请一名幼儿上来送花）模板真神奇，我们

也来跟着老师一起变一变。（请幼儿说说步骤）哇，半朵小花又变出来了。

请个别幼儿上来示范，其他幼儿念儿歌。（提醒幼儿在印画过程中手指不能移动，否则花会变形。）

三、合作剪贴——春天的花园。

1、交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！但是你们做好小花把它送上来时，请把剪刀放放好，千万不能拿着剪刀乱跑，记住了吗？（记住了）

2、播放优美的音乐，幼儿动手操作，教师巡回指导。

那我们赶紧行动，让大家一起来帮助小花找到更多的朋友吧！

四、展示欣赏作品，体验与同伴合作的快乐。

活动反思：

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班端午假期安全教案和反思篇三

活动目标：

1. 学习将糖果按颜色、形状标记分类。
2. 能用简单的语言回答成人的问题。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

1. 幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。
2. 大小盘子若干。

活动过程：

(一) 认识各种各样的糖果。

1. 糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2. 说说糖果。

(二) 送糖果回家，认识标记。

1. 学习按颜色标记分类。

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？(贴有圆形标记

的篮子)

(三)分一分糖果-----分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说□“xx糖果送你回xx家里。

活动延伸：

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

反思：

• 孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动脑培养幼儿科学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

小班端午假期安全教案和反思篇四

教学目标：

- 1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。
- 2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的.个性。

教学准备：

红、绿夹子若干

教学过程：

一、游戏：玩夹子

1、介绍游戏规则小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？

2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

二、幼儿点数，说出总数

1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？

2、个别展示谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？

看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

四、排列夹子

1、教师示范操作，幼儿寻找规律1)理解排列，知道排列有基本规律2)花样排列

2、幼儿尝试排列

3、展示并纠正你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班端午假期安全教案和反思篇五

【活动目标】

- 1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。
- 2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

【活动准备】

- 1、夹子、鼓、音乐。
- 2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水

笔。

3、环形排列的'物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。

4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

【活动过程】

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1) 数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2) 引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3) 教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。