

2023年合作特殊学校 特殊学校家长会心得体会(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

合作特殊学校篇一

第一段：介绍特殊学校家长会的背景和意义（200字）

特殊学校家长会是一个重要而特殊的平台，给特殊教育领域的家长们提供了相互交流、共同成长的机会。在这个殊胜的家长会中，我们共同面对孩子所面临的独特困境，分享经验和资源，寻求更好的教育和发展途径。在这里，我们感受到了关爱、理解和支持，也得到了专业人士的指导和帮助。通过特殊学校家长会，我们不仅为孩子提供了更好的教育条件，还为他们的未来打下了坚实的基础。

第二段：参加特殊学校家长会的收获和体会（300字）

在特殊学校家长会中，我们和其他家长共同面对着相似的问题和挑战。每次会议，我们都会分享我们在照顾孩子方面的经验和技巧，互相支持和鼓励。我们从其他家长那里学到了很多宝贵的经验。我曾经在教育孩子的过程中感到迷茫和无助，但在家长会上，我找到了理解和解决困境的方法。我了解到，我并不是一个人在战斗。而且，通过家长会，我还结交了许多优秀的专业人士，从他们那里学到了更多有关特殊教育知识。他们不仅提供了权威的指导，也给予了我们许多鼓励和支持。

第三段：家长会对家庭和孩子的正面影响（300字）

通过参加特殊学校家长会，我意识到家人的支持和理解对孩子的成长非常重要。无论孩子面临什么样的挑战，我们家庭成员之间的沟通和合作都是孩子取得进步的关键。家长会鼓励我们与孩子建立更紧密的关系，增强我们作为家庭的凝聚力。另外，家长会也提醒我们要保持开放和乐观的态度。在孩子进步的道路上，我们不能陷入消极和自怜的情绪。只有与家长会中的其他家长互相支持，共同进步，我们才能给孩子更好的未来。

第四段：未来的期待和目标（200字）

通过特殊学校家长会的交流与学习，我对孩子的未来充满了希望。我希望将来我能够更好地理解孩子的需求，根据他们的兴趣和特长提供更加贴合的教育支持。我也期待将来会有更多的专家加入我们的家长会，给我们提供更多的支持和指导。同时，我也希望通过家长会的努力，改善特殊学校的教育环境，提高学校的教学质量，为特殊儿童提供一个更好的教育平台。

第五段：总结并展望（200字）

特殊学校家长会是一个团结和鼓励的大家庭，它不仅帮助特殊儿童发展，也为家长们提供了宝贵的支持与指导。通过家长会的交流和学习，我们不断成长，不断学习，不断改善我们的育儿方法。作为家长，我们将继续努力，为孩子提供最好的教育条件和支持，真正实现他们的潜力。我们相信，在特殊学校家长会的帮助下，我们的孩子将能够克服困难，取得更多的成就，并且能够成为充满自信和勇气的人。

合作特殊学校篇二

尊敬的各位家长：

大家上午好！

我是聋部一年级的班主任我叫曾雪梅，也是本班级的语文老师。首先，请允许我代表一年级的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，主要有以下几点：

- 1、了解孩子一学期在学校的具体表现和学习情况；
- 2、认识到孩子今后的努力方向以及作为家长在孩子学习成长中的重要作用；
- 3、对本学期表现优秀的学生进行表彰；
- 4、谈一谈您对教育子女和老师的看法，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。

现在就具体的事情我给各位家长作一个汇报。

本班共有学生13人，其中女生6人，男生7人，10人是住宿生。由于是一年级的新生，对他们来说学校是陌生的，离开家人是焦虑的，天天需要学习是有点枯燥的，很多事情要自己动手完成是存在困难的。我知道你们中有很多也是很担心孩子这么小会自己洗衣服会自己洗澡吗？会准时去吃饭吗？晚上饿肚子了怎么办？要是生病了又该怎么办呢？家长的心情是很能理解的，刚开学的时候我整整两个月天天跟着学生，从早上他们的吃饭到晚上睡觉，都看着帮着他们走过来。尤其是刘伟淇、吴家缘、陈坤辉这三个年龄最小的孩子刚开始的时候不知道在哪里吃饭，不知道要去哪里洗澡，更不知道自己的衣服洗了要放在哪里去。伟淇小朋友从开始把湿衣服等放进柜子到现在可以试着洗袜子并会等它干了再收起来；坤辉小朋友从衣服不扣里长外短到现在能很好的自己洗澡穿脱衣服等从各方面情况来看，总体是在向良好方向发展的，他们的生活自理能力得到了很大的提高。我们班有一个优秀的

班干部集体，尤其是班长黄曦，文体委员曹纬勤，中队长黄己巧他们主动地在生活和学习中帮助小年龄的学生，使得逐步形成了大家热爱班级、关心集体、团结友爱、共同进步的氛围。班上的学生个个都有他们自己的优点，如品学兼优的黄曦、曹纬勤，好学懂事的黄己巧、陈娜，做事认真的丘焮梅，活泼可爱的吴家缘、陈坤辉、吴晓琴，爱劳动的杨开玉、丁李平等。是他们让我们的集体有了更多的色彩。

在前几天我校举行的期末考试中，本班的大部分同学成绩进步较大。但从期中考试，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以就这次在期末考试中暴露出的问题和从学生的教育上出发我想给家长些意见，希望能引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

1、请家长配合老师及时接送孩子，不要让孩子独自一人留校，因孩子年龄还小，他们需要你们对他的爱。有条件的家庭比如新罗区的，本市区有亲戚的希望你们每个星期周末都能来接孩子回去。在此我要表扬曹纬勤、黄己巧和吴家缘的家长。

2、加强孩子在家时的管理教育。每天接回家的家长要抽出宝贵的时间要多辅导孩子的作业，培养孩子良好的学习习惯；对聋哑学生来说，要用口语或书面语与孩子进行沟通交流，提高孩子的语言表达能力；在家多让孩子参与力所能及的事情，培养孩子热爱劳动，吃苦耐劳的精神，这样才能将来才能适应社会，做个自食其力的人。

3、注重培养孩子良好的行为习惯和学习习惯学生在家，请家长控制孩子看电视和玩耍的时间，避免孩子沉迷于游戏，影响学习和身心健康。针对本次的期末希望家长在寒假中完成以下作业任务：辅导10以内的加减，把语文书的拼音和字进行复习。

4、要经常性地与班主任联系，了解孩子在校的学习，生活，身体健康等情况。

3、对有待进步的学生进行鼓励；勤劳好助手——丁李平进步奖——刘峰强、张志

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

20xx年1月4日

合作特殊学校篇三

第一段：引言（100字）

家长会是孩子教育过程中不可或缺的一环，而对于特殊学校的家长来说，参加家长会更显重要。在过去的几年中，我多次参加了特殊学校的家长会议。通过这些会议，我深刻体会到特殊学校家长会的重要性和能给孩子带来的积极影响。下面我将分享我在特殊学校家长会上的一些心得体会。

第二段：重视家长会的重要性（200字）

特殊学校家长会是家庭与学校之间的桥梁，是沟通双方的平台。在家长会上，家长可以与教师和学校管理层进行互动，了解孩子在学校的表现和进步情况。同时，家长还能获得针对孩子具体情况的专业建议和指导，帮助孩子克服学习或行为上的困难。特殊学校家长会还能为家长提供相互交流的机会，让家长们分享经验和建立互相支持的网络。

第三段：家长会的益处与挑战（300字）

参加特殊学校家长会带来了许多益处，但也同时带来了一些

挑战。与传统学校不同，特殊学校的家长会更加注重特殊学生的个案，因此具有更高的实用性。家长会通过介绍孩子在学校中的具体表现以及针对个别学生的学习计划和课程安排，让家长对孩子的学习情况有更全面的了解。然而，同时也有一些家长无法参加家长会的情况，这可能由于工作、家庭问题或是距离等原因。为了解决这个问题，学校可以通过线上家长会议、书面报告等方式与家长进行沟通，确保每个家长都能了解孩子的学习情况。

第四段：实践中的启示与收获（300字）

在多次参加特殊学校家长会后，我日益明白了家长会的价值，并从中获得了宝贵的启示与收获。首先，我学会了积极参与讨论和提问，向教师和其他家长寻求帮助和建议。其次，我了解到不同家庭的经验和故事，学习如何更好地应对孩子的特殊需求。最后，我认识到家长会的重要性不仅在于了解孩子的学习情况，也在于共同探讨和解决特殊学生面临的问题，推动特殊教育事业的发展。

第五段：总结与展望（200字）

特殊学校家长会是一个可以增进家校合作的平台，促进孩子在特殊学校的发展和成长。通过参加家长会，家长能够更好地了解孩子在学校中的表现，并从教师和其他家长的经验中获得帮助和指导。然而，我们也需要关注家长会的包容性，确保每个家长都能参与其中。未来，在特殊学校家长会中，我希望看到更多对特殊学生的支持和关爱，让每个孩子都能获得最好的教育资源。

合作特殊学校篇四

作为一名特殊学校的学生，每年我们都会参加各种各样的活动，包括文艺表演、运动比赛和野外拓展等。这些活动不仅满足了我们的需求，丰富了我们的学校生活，而且也让我们

感受到了组织团结、锻炼身体和拓宽眼界的意义。在这些活动中，我深受启发和感动，也有了一些心得体会。

一、参加活动要树立自信心

在这些活动中，往往我们需要在台上或赛场上展现自己的才华和能力。有时候，我们会感到自己的缺点，感到自卑，但是，我们不能放弃自己，必须树立自信心。参加活动不仅能够展现自己，还能够从中学到很多知识，积累经验，如果只是因为自卑就退缩的话，那将会错失很多机会。因此，我们一定要在自己的能力范围内，充分展示自己，这也是树立自信心的重要方式。

二、参加活动要珍惜机会

每一次活动都是为了让我们更好地锻炼自己，提升自己。因此，我们一定要珍惜机会，充分利用这个时机来展示自己，让自己收获更多。每一次活动都是一个丰富多彩的舞台，让我们在这里得到锻炼，所以我们必须用心对待，全力以赴，确保每一次活动都能取得更好的成绩和收获。

三、参加活动需要团结合作

在活动中，团队精神和合作精神是非常关键的。尽管每个人的表现与能力有所不同，但是只要我们紧密团结，相互帮助，配合默契，一定能够将活动进行的更加顺利、愉快。团队合作需要我们有超前的规划和准备，需要人员分配合理、工作分工明确，这样我们每个人才能够发挥自己的才能，相互配合，最终取得了成功。

四、参加活动需要坚持不懈

在参加活动过程中，我们经常会遭遇困难和挫折，但是我们不能放弃，必须坚持不懈。坚持不懈是成功的关键，这时，

我们需要调整自己的心态，与团队成员共同解决问题；需要有有效的时间安排，保持耐心和毅力；需要注意身心健康，保持良好状态，全身心参与到活动中去。

五、参加活动需要学会享受和感恩

活动的推进需要每个人的付出、努力和协作，而成功的喜悦也需要大家共同分享。学会享受活动的过程，享受胜利的喜悦，也要学会感恩孜孜不倦地付出和关心的老师和家长。只有这样，我们才能更好的享受活动的过程，取得更好的成绩，同时也增进了与他人之间的感情。

总之，在特殊学校的活动过程中，我们学会了如何树立自信、珍惜机会、团结合作、坚持不懈和享受与感恩等知识和技能，并且在实践中加以体会和运用，不断充实了自己，并提升了自己的学习与生活能力。我相信，在今后的学习和生活中，这些经验和体会都会对我们产生更大的帮助和作用。

合作特殊学校篇五

以“”重要思想为指导，继续深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实《特殊教育提升计划2014—2016》工作方案，积极落实__市教育局工作要点，以“建设幸福校园，办人民满意特殊教育”为目标，不断优化发展环境，完善目标管理机制，提升教职工队伍素质，进一步提高学校精致管理水平和教育质量内涵建设，开创学校各项工作的新局面。

二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高师资队伍素质。通过“学习讨论、正面宣传、活动开展”等多种手段切实，增强教师的奉献意识、学习意识、质量意识。
2. 扎实学校德育工作，培养学生文明素养。以“五爱教育”

为主题，创新德育方法，开展丰富多彩的教育内容，提高德育工作实效。

3. 规范教学管理，提高课堂实效。进一步规范教与学的行为，深化课题教学改革，打造优质、高效的课堂。

4. 加强校本教研，以科研促教。立足课堂教学，以市级、校级的课题为龙头，积极开展校本研究，在研究中促提高、求发展。

5. 加强安全防范工作，创建平安校园。积极开展安全知识教育，定期开展安全演练，提高师生的安全防范意识及能力；不定期进行校园检查，排除隐患。

6. 加强校园法制建设，提高依法治校能力。通过聘请学校法律顾问，建立健全我校法律顾问的工作制度，依法依规保护学生、教师和学校合法权益。

三、主要工作

(一) 扎实开展德育工作，培养学生文明素养

1. 加强德育队伍建设。建立和完善相关的德育管理制度，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，坚持综合治理，把管理的触角延伸到校园的每一个角落，把育人工作贯穿到学期的始终。

2. 扎实抓好德育常规管理。认真做好“国旗下讲话”的组织安排，做到有针对性、有特色性、可接受性强；加强晨会、班会课的管理，学期组织一次有质量的主题班队会观摩活动；加强班主任手册的管理，及时做好发放、检查和考核归档工作；注重班级布路、评比角、图书角等文化板块的建设，定期进行评比。

3. 扎实学生的常规训练。以《小学生守则》、《中小学日常行为规范》为主线，继续坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成训练，围绕各月份教育重点，做到周周有重点，天天有安排，培养学生基础的良好行为习惯。通过完善“流动红旗”和“文明班级评比”制度，加强对学生的纪律、卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，引导学生自主管理，形成自学、自理、自律、自强的良好习惯。

4. 开展“五爱教育”活动。利用“学雷锋日”、“清明节”、“母亲节”、“助残日”等重要节日，组织开展内容鲜活、形式新颖具有特殊教育特有的特色主题实践活动，精心打造爱国主义教育、集体教育、感恩教育、诚信教育、环境教育和综合实践能力的德育亮点。

5. 开展学生读书活动。继续开展经典诵读活动，结合读书会、故事会、征文等活动，学习优秀的中国传统文化，传承中华传统美德，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，营造浓厚的校园读书氛围。

6. 开展法制教育和禁毒教育。通过邀请法制副校长和法律顾问开展法制讲座、观看法制教育片、图片展览和禁毒日宣传等活动，普及法律知识，增强学生的法制观念和守法意识，提高辨别是非的能力。

7. 切家校联系。各班主任要继续充分发挥“微课掌上通”的作用，不断提高“开通率”及“使用率”，畅通学校与家长的日常联系，形成教育的合力。

8. 加强班主任队伍建设。进一步完善班主任例会制度，定期召开班主任会议，交流班务工作经验，提升班主任业务能力；举办一次德育案例征集和一次班主任经验交流活动。

(二) 规范教学管理，加强有效教学研究，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，我们把提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重来抓，把提高教学质量作为学校发展、教师发展，提升教育形象的一项根本性的工程来抓。为此，本学期要做好以下几项工作：

1. 强化常规教学管理。以落实教师“八个一”为基本要求，进一步强化教学常规管理，完善教师的备课制度，认真做好教学工作的巡视、检查和考核工作，做到定期反馈，及时改进。
2. 建立和完善有效课堂教学评价标准。继续坚持推门听课制度，积极开展听课、评课活动，听课要有详细纪录，并进行交流反馈；积极探索完善特殊儿童教育教学评价机制，提升教育教学的质量。
3. 优化教法，打造高效课堂。教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。
4. 加强个别化教学和医教结合教学。积极开展个别化教学，使每一个学生都得到应有的发展，提高学生的整体素质；根据学生的特点和残障程度进行康复训练，促进学生综合能力的提高。
5. 加强教研组建设。建立切实可行集体备课制度，开展合作式备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨等活动，强化个人二次备课以及教学反思撰写情况的检查，让教师在互补共生中成长。
6. 搞好教研组主题活动月。深入开展以“校级公开课”、“示范课”、“研究课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

7. 完善校本研训制度。通过专题研讨、教研沙龙等形式促进教师加强反思，加快自身专业成长；制定学校校本课程开发建设方案，深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极开发职业高中校本课程。

8. 加强课题研究。树立“科研兴校”理念，以市级规划6个课题研究为抓手，全面部署落实，抓好课题研究的过程管理和指导，确保课题研究得到扎实有效地开展。

9. 推动特殊教育教学改革，积极开展信息化教育。结合市级精品课题《基于图形操作的特教微课开发与应用》的研究，进一步完善我校特殊教育资源库建设，与市信息技术中心合作开展特殊教育信息资源管理系统建设。

10. 根据__市特殊教育提升计划，协助市教育局成立__市特殊教育随班就读指导中心，建立和完善随班就读相关的管理制度，提升随班就读教育质量。

(三) 加强体、卫、艺工作，提高学生身体素质

1. 认真开展阳光体育运动，严格落实“两课两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量。

2. 切实加强学生卫生教育，积极做好春季传染性疾病的预防宣传，建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报，进一步完善学生体育、体检健康档案。

3. 加强学生心理健康教育，密切关注学生的情绪变化，通过开展心理主题讲座和个案辅导，及时对学生的心理困扰问题进行疏导。

4. 继续抓好“手工”、“舞蹈”、“滑轮”、“跳绳”、“武术”等训练工作，提高学生的艺术素质，形成特

色;积极组织学生参与20__市中小学生艺术展演活动，争取优异成绩。

(四)强化师资队伍建设，促进教师专业成长

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。一支勇于创新、努力拼搏、扎实工作的教师队伍是实现学校腾飞的决定因素，因此，我们一直十分注重提升教师队伍职业思想和业务能力。

1. 加强师德教育，提升师德形象。继续学习新颁布的《中小学教师职业道德》和教育法律法规，着力加强以敬业和爱生为重点的职业道德教育，向师德楷模学习，提高师德修养，真正做到爱岗敬业，廉洁从教，文明执教，优质施教。

2. 加强学习，提升业务能力。采取“请进来，走出去”的培训方式，如聘请专家来校指导、做讲座，与高校合作进行专项培训，组织教师外出教育考察等等，开阔教师视野，提高教师的专业能力。

3. 积极开展教师技能竞赛活动。积极开展教师优质课评比、说课比赛、教学技能展示等活动，参加省、市的各项教学技能的竞赛，促进教师教育教学能力不断提升。4. 做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。积极创造条件打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动，提高师资队伍的整体水平。

(五)加强后勤工作，做好坚实后盾

1. 全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。各职工要树立科学管理、民主管理和超前服务意识，积极为教育教学工作服务，为全校师生服务。

2. 切实抓好校园安全及学校综合治理工作。健全和完善学校

安全工作责任制和责任追究制，加强安全岗位职责，定期对学校安全工作进行检查；提高安全工作管理水平和应急能力，把学校防火安全、食品安全放在突出位路，加强学生宿舍、食堂的管理。

3. 规范校产登记、使用和维护制度。对现有教育教学设备设施等认真进行评估、登记、造册，在用足用好现有设备的基础上，根据有关要求，有计划、有质量地添路教学、生活设施设备。

合作特殊学校篇六

第二学生食堂-目标责任管理时间已到期。经学校研究,决定景文彩为新任目标管理责任人。为明确责任,经甲乙双方协商,特签订协议如下:

一、目标责任时间:自8月1日起至8月1日止,为期二年。

二、目标责任任务

1、双方共同办好第二学生食堂,使饭菜质优、价廉,热情服务全校师生;

2、每年上交管理费用66000元;

3、水电、涉外(如:体检、防疫、卫生、工商、税务等等)费用自理。

三、甲方的责任和义务

1、甲方提供楼房一座,餐厅三层12间(六个摊位)以及相关设备供乙方使用;

2、目标管理期内,乙方归属总务处领导,其工资、晋级、评

先等待遇与学校教职工一样；

3、甲方应随时检查屑导第二学生食堂工作，在言语/经营不善的情况下，甲方随时存权终止协议。

四、乙方责任和义务

5、乙方随时检查、指导、管理学生第二食堂工作，全面负责，全权处理日常运营事务；

6、乙方要定期向学校汇报经营、管理、财务等方面情况，接受学校检查与督导；

9、乙方负责各摊位水电费一学期一清交。

五、本协议未尽事宜，双方另外协商。

六、本协议一式三份，甲方、乙方、档案室各一份。自签字之日起生效。

甲方：

乙方：

合作特殊学校篇七

参加特殊学校活动，是我人生中一次难忘的经历。在这里，我不仅仅学到了知识和技能，更重要的是学到了团队合作、自我管理、拓展视野等方面的能力。接下来，我将分享一下我的心得体会。

第二段：团队合作的重要性

在特殊学校活动中，我最深刻的体会就是团队合作的重要性。

活动中，每个人都扮演着不同的角色，只有互相配合，才能完成任务。我们需要相互协作，共同完成各种各样的活动。当我和我的伙伴们一起完成了一项看似不可能完成的任务，我才真正明白，一个人固然能走得更快，但是团队却能走得更远。

第三段：自我管理的意义

特殊学校活动也让我意识到了自我管理的重要性。在活动中，我们有一定的自主权，需要自己制定计划和安排时间，才能更好地完成任务。这时，我才明白，自我管理比从别人身上获取指令更重要，因为自己才能最好地明确自己的目标，合理地安排时间，更好地发挥自己的能力。

第四段：拓展视野的机会

特殊学校活动也让我有了拓展视野的机会。在与不同的人交流中，我更容易了解不同的文化和思想，这样我才能更好地适应未来的职场以及社会。此外，接触不同的人和事物也让我面对难题时能够更快地下定决心，不轻言放弃，更有致胜信心和实践经验。

第五段：结语

总之，参加特殊学校活动，让我受益匪浅。通过合作、自我管理和视野拓展，我不仅仅学到了知识和技能，更重要的是了解到自己的潜能和自我实现的可能性。现在，我已经开始努力将所学应用到生活中，提高自己的素质，希望以后能够用自己的所学来实现梦想。

合作特殊学校篇八

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，

认真学习领会党的大精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心(爱心、耐心、信心、责任心、慈母心)献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、工作计划

(一) 素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

(二) 教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(三) 出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

(四) 教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标

教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

(五)预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

合作特殊学校篇九

培智班主任工作繁重又琐碎，做培智班班主任已经有几年了，在工作中，通过不断的实践，反思，总结。我积累了一些班主任工作心得，在这里与大家分享交流：

培智班的孩子纪律差，好动，好玩，不受约束，不听指令。所以，对他们的教育也要勤跟紧管，时时抓，天天抓，遇到问题一定要当面解决，及时纠正，并且对问题要反复循环教育，才会给孩子留下印象，进而改正。另外，要利用好每周的主题班会。在会上，除了总结学生前一周表现好的方面，对还需努力的方面提出希望，做出要求。还要对学生开展安全，学习，食品，卫生，交通等方面的主题教育班会。通过主题班会，让学生明确什么该做，什么不该做，要怎样去做

等问题。培养学生良好的学习习惯，行为习惯，生活习惯。还要在平时时刻关注，监督，教育，以便让班会安排落到实处。

培智学生思维简单。对他们的教育，不能一味的批评，这样就会打击他们的积极性，有时可能会让他们胆怯恐惧，教育效果也许会适得其反。对待他们，我觉得还是要以表扬鼓励为主，以优点促缺点。带动，激励他们去改正缺点。提高学习兴趣，生活能力。比如：我们班的小梅，父母都是智力障碍，从小无人管教。刚来时，什么都不会，而且不去学，我通过和她姑姑谈话，平时观察，发现她虽没上过学，不会做的事很多，但她是一个热心，爱帮助别人的姑娘。在生活课上，教她拖地时，她又像往常一样垂头顿胸，原地不动。这时，我没有批评她，而是先表扬她：“小梅同学是一个非常爱帮助别人的好孩子，老师经常看见她帮助行动不便的同学上下楼，还帮老师打水等”，这时，孩子已经不那么紧张了，头抬起来了。我又说：“如果你今天愿意跟老师学习拖地，那就可以在家帮助姑姑干活了，在学校也能帮助老师，自己也学会了一个本领，大家会更喜欢你的，你愿意吗？”她点点头，我又说“同学们，我们用热烈的掌声鼓励一下小梅吧”，同学们的掌声响起。我拿起拖把示范，小梅当然高兴的跟我学，我一边示范，一边讲解。我发现她做的很好。时至今天，她的生活能力已经非常好了，成了学校里众所周知的“热心人”。

都说父母是孩子的第一任老师，孩子有大多时间是和父母在一起的，父母也是最了解孩子的人。所以，我利用每周一，周五，家长接送孩子的机会，都会和家长聊聊孩子近期在校的变化，进步，存在的问题等。同时也要了解孩子在家里的表现。这样，对孩子出现的问题就能在最短的时间发现并制定解决的办法，帮助孩子改正。并叮嘱家长一定要配合学校的工作，家校共同教育好孩子，让孩子的潜能最大程度得以发掘。对于自己往返学校的学生，我一两周必须打电话和家长沟通，对每个孩子的情况做到心中有数，方可做到对症下药，因材施教。

总之，班级管理没有固定的模式，我也是在工作中学习，在学习中总结，在摸索中前进。