

2023年大班天气预报教案重难点(模板9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班天气预报教案重难点篇一

活动目标

- 1、了解天气预报中的主要信息，知道天气变化与人们生活之间的关系，学会根据天气及时增减衣服。
- 2、尝试用多种方式记录天气，能用连贯的语言播报天气。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

- 1、提前观看电视中的天气预报，丰富有关天气预报的经验。
- 2、本地当天的天气信息图片，天气符号图片、背景音乐：教师教学资源。
- 3、纸、笔每人一份。
- 4、《我是天气预报员》教学挂图。

活动过程

1、联系幼儿生活，组织谈话活动，了解天气预报中的主要信息。

(1) 请幼儿说一说自己今天穿的是什么衣服，为什么要这样穿，引出天气预报。

(2) 请幼儿说一说从哪里能预先知道天气。

小结：我们可以通过看电视、电脑、手机、报纸、和听广播等方法预先知道天气。

(3) 出示本地当天的天气信息图片，引导幼儿仔细观察，了解当天的天气情况和天气预报中的主要信息。

小结：天气预报主要告诉人们的信息有城市、日期、天气、温度、风力、方向等。

2、认识天气符号，了解其代表的天气情况。

3、了解天气变化与人们生活之间的关系，知道天气预报对我们生活的帮助。

(1) 请幼儿回忆一下平时在家里还有谁关注天气预报，并说说为什么我们大家都要关注天气预报。

(2) 教师和幼儿一起讨论如何根据天气变化做准备，如增减衣物或准备雨具，天气预报给我们带来那些帮助。

(3) 出示冬暖式大棚，司机、游客等图片，知道更多的人们在关注天气预报，进一步感知天气与人们生活的密切关系。

小结：天气预报可以提醒我们根据天气的变化增减衣服，也可以根据天气的情况决定是否出行，还可以提前知道一些恶

劣天气，提前做好防护准备。

4、请幼儿设计天气预报表，尝试用多种方式记录天气。

提醒幼儿用数字、符号表示各种天气情况。

5、游戏：看天气做动作。

教师随机出示天气符号图片，幼儿作相应动作。如出示晴天，幼儿做出跑步跳绳等动作；出示雨天，幼儿做出打伞的动作。

活动延伸：

1、为幼儿提供气温统计表，请幼儿每天坚持观察，并做好一周的天气记录。

2、每天利用生活环节，组织幼儿开展“我是天气预报员”的活动，请幼儿在背景音乐中播报当天的天气预报。

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

大班天气预报教案重难点篇二

一、活动目标：

1、了解获取天气预报的各种办法和途径。

2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

二、活动准备：

幼儿记录的天气预报表

图片若干

三、活动过程：

1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

大班天气预报教案重难点篇三

活动目标：

- 1、乐于用语言和肢体表达自己的认知。
- 2、知道一些天气变化与动物习性的关系。
- 3、能细心观察，并与同伴交流自己对天气变化与动物习性之间关系的认识。

活动准备：

- 1、教学光盘：《动物和天气》。
- 2、幼儿活动前做关于天气变化与动物习性的调查，丰富相关经验。
- 3、教学挂图：《动物与天气》。

活动过程：

- 1、提问导入，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

（1）教师提问：今天天气怎么样？那你知道明天的天气会怎么样呢？明天会不会下雨呢？怎样才能知道天气会不会变化呢？（鼓励幼儿根据自己的经验来回答）

（2）教师引导幼儿讨论：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还会有其他办法吗？

（3）教师出示教学挂图，引导幼儿描述图片，并作小结：其

实小动物们可聪明了，它们有许多办法预先知道天气的变化情况，还会悄悄地告诉我们呢！

2、观看教学光盘的前半部分，引导幼儿了解各种动物“预报天气”的方法。

(1) 教师播放教学光盘前半部分（到“下雨了”为止）。

3、观看教学光盘的后半部分，引导幼儿进一步了解动物习性变化与天气之间的关系。

(1) 教师播放教学光盘的后半部分，幼儿认真观看。

(2) 师幼共同小结：原来乌龟“流汗”、燕子低飞、蚂蚁搬家都是在告诉我们天气要变化，要下雨了，这些小动物真能干。

4、引导幼儿扩展动物预报天气的知识。

(1) 教师提问：除了这些小动物，你还知道哪些小动物也会预报天气吗？

(2) 教师请幼儿在小组内自由介绍自己知道的关于动物与天气关系的知识。

(3) 请个别幼儿在大家面前介绍，教师在黑板上用简单的图标记录幼儿讲述的动物。

(4) 鼓励幼儿上台，用动作表演自己所喜欢小动物预报天气的方法，下面的小朋友来猜。

活动延伸：

和爸爸妈妈一起观看其他动物习性与天气变化之间的关系视频。

大班天气预报教案重难点篇四

一、活动目标

- 1、初步了解一些动物反常行为与气象变化之间的关系。
- 2、体验与同伴分享自己调查成果的快乐。
- 3、幼儿能积极参与活动，激发幼儿的探索意识。

二、活动准备

- 1、幼儿事先进行了动物是天气预报员的调查。
- 2、动物反常行为图片。

三、活动过程

（一）活动导入：

- 1、播放天气预报广播。
- 2、这是什么？出示卡片“天气预报”。
- 3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息？
（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：大班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

（二）小小天气预报员

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。

4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的高低、风速的大小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的行为来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

（三）“天气预报”我知道

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

四、活动延伸

以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

五、活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

附录：能预报雨水的小动物

蚂蚁成群出洞，预示大雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，大雨即到。蚂蚁搬家，大雨要下。”雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食。往往在离地二、三米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫大声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必有大雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇大叫。

大班天气预报教案重难点篇五

1、了解主要天气符号的含义。

2、通过电视等各种途径，关注天气的变化，尝试多种方法记录天气，用连贯的语言预报天气。

3、了解天气变化与人们生活的关系，学习根据天气天气来增添衣物。

【活动准备】

图片记录统计表课件(天气预报)

【活动过程】

一、提问引导

孩子们，你们看了昨天晚上的天气预报，谁能来学学。

我们知道天气预报情况是从什么地方得到的？

(收音机、电视、电脑、手机、广播、报纸、大人听说的)

二、观察天气预报

1、今天，老师也从网上搜出了天气预报，我们一起来看看吧。

2月22日滨州多云—3℃~9℃北风2~3级

一起来观察并说一说

2、出示几条天气预报让幼儿来播报并奖励

2月5日博兴晴—2℃~10℃北风2~3级

2月10日山东多云转晴—1℃~10℃西南风2~3级

3、提问并回答

你们知道明天的天气有什么变化吗？

如果是雨天，你们怎么办？

如果是晴天，你们怎么办？

如果台风来临时你会怎么办？

4、遇上特殊天气怎么做

做好准备，保护自己，尽量少的少出门。确保自己的身体不受伤害等。

三、出示天气图片，幼儿认识并且做出回答

晴 阴 雨 雪 多云 风

晴天穿什么衣服合适；雨天穿什么？雪天穿什么？

四、记录天气

每天都有天气值日生来播报天气，我们怎样不会忘记，把天气带到我们班里，告诉其它没有听到天气预报的小朋友呢？(记录)

怎样来记录天气？(让幼儿自由的说说自己的想法并说一下自己怎样记录)

准备好了吗，我们一起开始记录天气去(播报天气幼儿记录)并把记录的天气自己播报一下。提醒：想当播报员学会听也很重要。

五、气温统计表。

孩子们拿到表格后，把这5天的天气情况记录下来，统计在表上。

【活动延伸】

孩子们回家后把我们统计的这五天的天气情况播报给爸爸妈妈听，并且自己记录今晚的天气，明天来播报给小朋友们听一听。

大班天气预报教案重难点篇六

一、活动目标：

- 1、初步了解一些动物反常行为与气象变化之间的关系。
- 2、体验与同伴分享自己调查成果的快乐。

二、活动准备：

- 1、幼儿事先进行了动物是天气预报员的调查。
- 2、动物反常行为图片。

三、活动过程：

（一）、活动导入：

- 1、播放天气预报广播。
- 2、这是什么？出示卡片“天气预报”。
- 3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息？
（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：大班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

（二）、小小天气预报员

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。

4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的. 高低、风速的大小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的行为来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

（三）、“天气预报”我知道

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

四、活动延伸

以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

附录：能预报雨水的小动物

蚂蚁成群出洞，预示大雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，大雨即到。蚂蚁搬家，大雨要下。”雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食。往往在离地二、三米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫大声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必有大雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇大叫。

活动反思：

这次活动中孩子们乐于参与，积极发现。通过观看多媒体课件扩大孩子视野，丰富了幼儿知识经验。教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

大班天气预报教案重难点篇七

- 1、引导幼儿能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
- 2、激发幼儿的好奇心、表现欲，提高其观察和探索的能力，萌发幼儿爱科学的情感。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。提高幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

活动重点：

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

活动难点：

- 1、能用语言及肢体动作表现出小动物在天气变化之前的特殊表现。
- 2、能运用新学的知识进行判断。

活动准备

- 1、经验准备：收集有关动物预报“气象”的资料。
- 2、物资准备：课件(一)故事《要下雨了》、课件(二)《小动物气象预报员》、电脑及投影仪、音乐《要下雨了》、课件(三)《说天气》、小动物图片若干。

活动过程

一、引出课题，激发幼儿的兴趣。

小兔子要出去，它会遇到谁呢？

二、欣赏故事课件《要下雨了》。

1、欣赏故事课件《要下雨了》。

2、讨论：要下雨了，小燕子、小鱼、小蚂蚁在做什么事？你还知道哪些动物在天气变化前有特殊表现呢？请和你旁边的小朋友说说。（老师还请来了一些小动物，你们仔细的看看。）

三、根据课件《小动物气象预报员》，了解下雨前小动物的特殊表现。

1、播放课件：画面上有哪些小动物？

2、幼儿讨论：它们在忙什么呢？它们在下雨前为什么要那么做？

请和你旁边的小朋友说说。

四、游戏：小测验。

五、游戏：预报天气。

请小朋友根据小动物的表现来预报天气。

六、音乐游戏：动物气象员。

用动作表示动物在下雨前的特殊表现。

七、鼓励幼儿继续观察小动物在天气变化前有特殊表现。萌发幼儿爱科学的情感。同时要爱护小动物。

活动延伸：

在家长帮助下，查找还有哪些小动物在天气变化前有特殊表现。

大班天气预报教案重难点篇八

活动目标

- 1、了解天气预报中的主要信息，知道天气变化与人们生活之间的关系，学会根据天气及时增减衣服。
- 2、尝试用多种方式记录天气，能用连贯的语言播报天气。

活动准备

- 1、提前观看电视中的天气预报，丰富有关天气预报的经验。
- 2、本地当天的天气信息图片，天气符号图片、背景音乐：教师教学资源。
- 3、纸、笔每人一份。
- 4、《我是天气预报员》教学挂图。

活动过程

1、联系幼儿生活，组织谈话活动，了解天气预报中的主要信息。

(1) 请幼儿说一说自己今天穿的是什么衣服，为什么要这样穿，引出天气预报。

(2) 请幼儿说一说从哪里能预先知道天气。

小结：我们可以通过看电视、电脑、手机、报纸、和听广播等方法预先知道天气。

(3) 出示本地当天的'天气信息图片，引导幼儿仔细观察，了解当天的天气情况和天气预报中的主要信息。

小结：天气预报主要告诉人们的信息有城市、日期、天气、温度、风力、方向等。

2、认识天气符号，了解其代表的天气情况。

3、了解天气变化与人们生活之间的关系，知道天气预报对我们生活的帮助。

(1) 请幼儿回忆一下平时在家里还有谁关注天气预报，并说说为什么我们大家都要关注天气预报。

(2) 教师和幼儿一起讨论如何根据天气变化做准备，如增减衣物或准备雨具，天气预报给我们带来那些帮助。

(3) 出示冬暖式大棚，司机、游客等图片，知道更多的人们在关注天气预报，进一步感知天气与人们生活的密切关系。

小结：天气预报可以提醒我们根据天气的变化增减衣服，也可以根据天气的情况决定是否出行，还可以提前知道一些恶劣天气，提前做好防护准备。

4、请幼儿设计天气预报表，尝试用多种方式记录天气。

提醒幼儿用数字、符号表示各种天气情况。

5、游戏：看天气做动作。

教师随机出示天气符号图片，幼儿作相应动作。如出示晴天，幼儿做出跑步跳绳等动作；出示雨天，幼儿做出打伞的动作。

活动延伸

1、为幼儿提供气温统计表，请幼儿每天坚持观察，并做好一周的天气记录。

2、每天利用生活环节，组织幼儿开展“我是天气预报员”的活动，请幼儿在背景音乐中播报当天的天气预报。

大班天气预报教案重难点篇九

活动目标

1. 了解天气预报中的主要信息，知道天气变化与人们生活之间的关系，学会根据天气及时增减衣服。

2. 尝试用多种方式记录天气，能用连贯的语言播报天气。

3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1. 提前观看电视中的天气预报，丰富有关天气预报的经验。

2. 本地当天的天气信息图片，天气符号图片、背景音乐、教师教学资源。

3. 纸、笔每人一份。

4. 《我是天气预报员》教学挂图。

活动过程

1. 联系幼儿生活，组织谈话活动，了解天气预报中的主要信息。

(1) 请幼儿说一说自己今天穿的是什么衣服，为什么要这样穿，引出天气预报。

(2) 请幼儿说一说从哪里能预先知道天气。

小结：我们可以通过看电视、电脑、手机、报纸和听广播等方法预先知道天气。

(3) 出示本地当天的天气信息图片，引导幼儿仔细观察，了解当天的天气情况和天气预报中的主要信息。

小结：天气预报主要告诉人们的信息有城市、日期、天气、温度、风力、方向等。

2. 认识天气符号，了解其代表的天气情况。

3. 了解天气变化与人们生活之间的关系，知道天气预报对我们生活的帮助。

(1) 请幼儿回忆一下平时在家里还有谁关注天气预报，并说说为什么我们大家都要关注天气预报。

(2) 教师和幼儿一起讨论如何根据天气变化做准备，如增减衣

物或准备雨具，天气预报给我们带来哪些帮助。

(3) 出示冬暖式大棚、司机、游客等图片，知道更多的人们在关注天气预报，进一步感知天气与人们生活的密切关系。

小结：天气预报可以提醒我们根据天气的变化增减衣服，也可以根据天气的情况决定是否出行，还可以提前知道一些恶劣天气，提前做好防护准备。

4. 请幼儿设计天气预报表，尝试用多种方式记录天气。

提醒幼儿用数字、符号表示各种天气情况。

5. 游戏：看天气做动作。

教师随机出示天气符号图片，幼儿作相应动作。如，出示晴天符号，幼儿做出跑步跳绳等动作；出示雨天符号，幼儿做出打伞的动作。

活动延伸

1. 为幼儿提供气温统计表，请幼儿每天坚持观察，并做好一周的天气记录。

2. 每天利用生活环节，组织幼儿开展“我是天气预报员”的活动，请幼儿在背景音乐中播报当天的天气预报。

活动反思

在走上讲台前，需要充分地备课。现在的备课不仅仅是利用教学参考书了。备课时候，首先是需要备详案，充分考虑在天气预报中所能出现的任何相关问题，并且要认真研读教学参考书学习其中有利的东西。虽然我们的课堂模式没有统一的式样，但参考书毕竟是专家的成果，有我们借鉴的地方，尤其是资料的补充方面。其次是多媒体的设置。应该说现在

的地理课堂多媒体课件的’好坏直接影响了教学的效果。

在制作多媒体的时候，我们需要找到相应的最近的中央电视台的《天气预报》栏目，如果没有办法下载下来就用网页显示或者找到动画的形式播报也是可以的。假如在多媒体制作时，没有办法找到天气预报栏目，那么多媒体也就没有制作的必要了。制作多媒体课件的时候，需要注意的是要提高学生的注意力，因此在幻灯片切换的时候，弄点声响出来的效果要好一些，并且在每个幻灯片上最好用和地理有关的图片作为背景，尤其是在课件的首页上。

到了正式上课的时候，首先需要注意的是环境氛围的设置。在现在的课堂，不仅仅是要求学生掌握一定知识了，还需要让他们在学习活动中能力得到提高，并且能快乐地成长。在苏北目前的经济条件下，我们可以设置的环境主要是由音乐提供的。其实，在制作课件的时候，我们就应该将背景音乐放在课件的首页上，这样既方便又能引人入胜。当学生从上一节课的疲劳中解放出来的时候，在优雅的轻音乐的陪伴下，他们是能够很快进入学习的角色的。背景音乐需要在课前就开始播放。

上课铃响过后，就可以让学生进入角色了。在讲授新的知识前，需要让学生快速地浏览一下课文内容，做到心中有数，而不至于学生不知老师讲的是哪个地方的内容。在这一节公开课中，学生就必须通过看书了解和天气预报相关的知识点，如卫星云图上的颜色设置，天气预报中常用的符号等等。

当学生简单地看过课文后，就可以让他们直接看中央电视台的整个的《天气预报》栏目。学生在看节目时，是非常专注的，教者这个时候是不需要打扰学生的，甚至是最好不要发出任何声响。或许有人认为看节目只需要直接看其中的预报部分，别的内容可以剪辑掉。但我认为这是不好的，因为一个情境的设置是需要时间来调配的，同样学生也是需要时间来适应这个情境设置的，否则急功近利是得不偿失的。学生

们是喜欢看整个地节目，因为这样更可以贴近他们的真正的生活而不是支离破碎的生活。当然了，在刚开始的时候，我们必须这样做，从而提高学生的学习积极性。当学生习惯了后，我们才可以简单些。

看过节目后，我们可以结合天气预报栏目，有重点地解剖相关的内容。首先是卫星云图的认识。卫星云图不一定用天气预报中的，可以到网上下载一些最新的云图。在投影时，必须要把卫星云图放大，让教室里的每一个人都能看得清楚，并结合刚才的课文进行认识。这个时候的认识可以用小组各自讨论，然后汇报；也可以让学生自己单个地进行汇报。这个环节可以留教多的空间给学生，需要让他们充分地练习认识。认识卫星云图是课文的一个重点内容，也是一个难点内容。后来，我通过抽样发现基本上所有的同学都能认识卫星云图上的简单常识，即使是个别反应慢的同学把海洋看成了“河”，也是非常可喜的。