

中学生禁毒教育班会教案设计 中学生心理健康教育班会教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中学生禁毒教育班会教案设计篇一

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感;
- 2、通过活动,帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊,
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊,形成健康的.异性交往观念,并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的,顺利地渡过青春期。

一、创设情境,

泰坦尼克号;蓝色生死恋;红楼梦;影视海报……听到“爱情”这个话题,你们心里有什么感受?是羞涩,是兴奋,还是期盼,抑或是怨恨?不管是什么感受,我们都要无法回避。

二、论说爱情,

(一)各学习小组开展讨论:我怎样看待中学生早恋?

(二)小组展示:

- 1、将观点写上黑板,
- 2、阐述各自观点,

3、适当展开黑板上观点辩论。

三、明辩爱情，

1、青春的爱（喜欢不等于爱情）

2、青春期对异性的好感是正常心理

3、爱情与友情的区别

四、早恋成因分析：

内部原因：虚荣心作怪，错误的荣辱观念造成因为早恋而产生的错误的自我感觉，继而引发互相攀比女朋友，或者相关暴力事件；责任心太差，低下的道德水平造成对早恋持有游戏的态度，不敢对双方的感情负责，不敢对造成的伤害负责。

外部原因：受爱情书刊、影视作品等影响，受成人恋爱影响，比如前几年《还珠格格》热播时，很多青少年都开始疯狂模仿；还有作为独生子女在家庭生活中的孤僻性，和上代人有不可逾越的代沟，没有同龄人进行感情交流从而引发早恋。

那么畸形早恋产生的根本原因是什么呢？是同学们对学习兴趣淡薄，从而此类“外物”很容易使同学们分心。孔夫子说：年少之时，血气方刚，戒之在色。同学们正处于学习的大好时机，如果能对学习产生浓厚的兴趣，就能坚定信念，自觉做到珍惜时间，不虚度青春韶华。正气于内，邪不相侵，就不会出现学习的时间想着他（她），不会拿学业为代价去畸形早恋，当然也不会本末倒置地去接受种种诱惑或制造无聊的暴力事件，从而能够正确处理自己感情发展需要，将男女同学之间的友谊正常化。

五、早恋的危害

- 1、早恋会影响学业。
- 2、早恋还极有可能带来严重的生理和心理痛苦。
- 3、早恋容易走下坡路甚至走上犯罪的道路。
- 4、容易出现打架、斗殴现象。

六、早恋的对策

1理想观价值观高尔基说：一个人的志向越远大，他的才力也就发展的越快

2日常行为规范的教育

3违反纪律、是一种不理智的行为

4构建严整、和谐、民主的班集体

5加强班级文化建设，用丰富的形式引导学生，树立正确的交友观。

6家庭教育创造一个宽松健康积极文明向上的家庭氛围。

七、总结：

爱在心中是一股催人奋进的力量，但有时候“爱”在行动上可能会成为我们成长的绊脚石！以上我们就时下部分中学生的行为做了讨论，接下来我想请大家谈谈发生在自己身上的一些小故事，也许它是一种没有结局的故事，也许只是成长过程中的一种模糊而美妙的感觉，但我相信它们都纯真美好，希望在这样的交流中我们能够更好的认识自己以及这样一个美妙年华中所经历的一切美好。最后前后呼应提出问题：我们在恋爱吗？理想爱情的实现至少需要具备这样三个条件：相对稳定的人格；经济上的独立；了解、容纳、关怀他人的

能力。

中学生禁毒教育班会教案设计篇二

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（远离毒品关爱生命）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过

量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系 (3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

中学生禁毒教育班会教案设计篇三

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》 掌声欢迎。

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的愿望》

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。“庆元旦迎新年”主题班会“庆元旦迎新年”主题班会。

合：庆元旦迎新年活动到此结束。

中学生禁毒教育班会教案设计篇四

1. 引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。
2. 加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒

品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。

3. 弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

四、活动准备

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。

2. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。

3. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。（禁毒主题班会的标题横幅等）

五、活动过程

（一）情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

(二) 自主探究，深入了解

学生讨论观看禁毒图片的感受，自主探究，了解毒品知识，深刻认识毒

品对个体、社会和国家造成的危害

教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受，发表自己的意见，教师引导学生归纳总结，集体朗读毒品的含义：

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三) 成立“向毒品sayno”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

案例1：吸毒人董昆先是对吸“白粉”（海洛因）好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为找钱，他弄了一把手枪，于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。（主要原因：对毒品的无知，好奇）

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公按机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。（主要原因：他人的不良影响）

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

（四）发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品sayno”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动（取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传）支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

六、课后实践

1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

中学生禁毒教育班会教案设计篇五

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现
有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自
下水营救，应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期学校在周末，
几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个
悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?
我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么？

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边
玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式
引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过
出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子
先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意
什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加
方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，
希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守

溺水安全原则的好习惯。