

2023年演讲口才培训师(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

演讲口才培训师篇一

在我还是一名高中生时，我曾参加过一次日语演讲比赛，并获得了很好的成绩。我深刻体会到，除了基本的语法和词汇外，流利的口才也是让我在竞赛中取得胜利的重要因素。下面，我将分享我在准备和进行演讲时的心得体会。

首先，准备阶段非常关键。在确定主题后，我会先调研相关资料，确定要说的重点和目标受众，然后将主题分成若干部分，制定详细的大纲。这样可以确保演讲内容的逻辑结构清晰，避免中途冗长，失去听众的兴趣。

其次，练习口才是必不可少的。为了让自己真正的掌握演讲的技巧，我会在练习时观察自己的发音，姿势、语速等细节，寻找可以进行改进的地方。每次练习我都会有针对性的调整，然后不断的反复练习，直到自己的演讲效果完美达成。

另外，演讲前一定要保持好心态。当即将上场时，我会盘点自己的强项与弱项，更加注重自己的长处。同时，我会放下慌张和紧张的心情，积极投入到演讲的过程中。有一些小技巧，比如深呼吸、舌头操等，也可以让自己在演讲前放松神经。

在演讲时，我会注意使用适当的肢体语言，增强演讲的表现力。比如，我会看着听众，挥动手臂，调整肢体姿势，使演讲更加生动有趣。同时，我会保证自己的声音响亮清晰，语

态从容均匀，这样有助于让听众更好的接受我的演讲内容。

最后，演讲之后，我总结这次演讲中发现的问题和不足，为下一次演讲做好准备。在日语演讲比赛中，我认真分析了自己与其他选手的区别和差距，并学会了从别人的演讲中学习借鉴希望自己会更加优秀。

总之，日语演讲比赛让我深刻认识到，在学习语言的同时，也必须注重口才的锻炼，这将使我们在未来的生活中更加自信、更加成功。通过快速批判性思维和全面准备，再加上专注演讲的技巧，我们每个人都可以做到口才达人。

演讲口才培训师篇二

在高中学习中，不仅仅要学习课本知识，还要锻炼自己的口才能力。而学习一门外语更是提升口才能力的好方式。在我的学习生涯中，我深受日语学习的启发，更深刻的是参加了一次日语演讲比赛，让我对于口才有了更深的认识与体会。

首先，日语学习教给了我很多表达的技巧。从句型的构成到语言的表达方式，都让我在学习的过程中大大提升了表达能力。特别是在日语口语课上，老师往往会教给我们一些口头禅，例如：では、それでは、それなら、まあ、でも等等。这些词汇看似简单却能让我们在口语表达中更加流利自然。而在听说练习中，我们还通过表格、问答等形式的练习，更好地运用我们学习到的句型、词汇和语言表达方式。

其次，日语演讲比赛给了我一个展示自己口才的舞台。初次参赛时，我的内心十分紧张，面对台下的观众和评委，我的喉咙都发干，但我告诉自己：你已经准备好了。于是我开始了我的演讲，从准备稿到胸有成竹的说出来，感觉自己完全展现了我所学的音标、语调、语音等知识点。我听到台下的听众不断地赞叹和鼓掌，内心感到莫名的自豪和喜悦。虽然我没有得到比赛的好名次，但我收获到的更多，是锻炼自己

口才自信的经历。

最后，日语学习也让我认识到多元化的文化和不同背景的人们的思想习惯。在学习日本语言的时候，我也不断了解日本文化，这让我更好的理解和欣赏该国的艺术和生活方式。而在与同学以及老师的交流中，我从他们的言谈中也读懂了不同于自己的思想观念和表达方式。这不仅是口才的锻炼，更是对我提升眼界、促进交流和理解他人方面的帮助。

总体而言，日语的学习和参加演讲比赛为我提供了一个很好的机会，鼓舞我继续努力提高自己口才表达的能力。不仅仅是为了在演讲赛中取得好成绩，更是为了将来在各种交际场合中更加流畅自如地表达我的想法。在今后的学习生涯中，我将更加努力地学习口才技巧，不断探索表达的奥秘。

演讲口才培训师篇三

一、有利于学生胆量的锻炼。

老师们都有这样的评价，学生们在小学阶段天真无邪，不会害羞，对老师的课堂提问表现得非常热烈。而到了初中，变得害羞起来，含蓄起来，连课前的师生问好也越来越小声。课堂上的提问更是没有一点气氛，以躲开老师的视线不被叫到为幸，哪怕是自己知道答案也不喜欢表现。难道这是不可改变的事实吗？我认为，一个人的胆量是逼出来的，当全班每个人都接到必须上台演讲的任务时，他们已无可选择。因此，当他们硬着头皮，战战兢兢完成了第一次演讲后，我给他们以表扬性的点评，又煽动同学们善意的掌声鼓励，他们的信心就更足了，会为下一次的机会准备得更好，一次、二次之后，同学们的课前演讲、课堂回答问题，都比以前踊跃多了。原来人人都有表现欲，都想当众施展才华。是“三分钟课前演讲”活动为他们创造了表现口才的平台，使他们的胆量得到了锻炼，有一位胆小腼腆的同学在日记上写道：“从小学到现在，我从来没有也不敢站在台上讲话，老师也很少提问

我，但这‘三分钟课前演讲’活动，使我惊喜地发现，原来我也可以做到，我也可以做好，以后我会做得更好！”

二、有利于学生语言表达能力的提高。

“三分钟课前演讲”活动，是学生在课上的一种有组织的活动，是一种表现个人能力，特别是语言表达能力的尝试活动。在这个活动中，教师是配角，是指导者、是听众，或者说是导演，学生是主角、演讲者、演员，虽是短短的三分钟，但他们要把一个故事、一个成语或一句名言完整地准确地表达出来，需要课前充分的准备活动：查找资料、组织文字、熟记于心等，因此，课前演讲是系统而行之有效的口语训练。

三、有利于学生观察问题、分析问题能力的提高。

常言道：“处处留心皆学问”、“悟性就在你的脚下”，同学们在准备演讲稿的过程中，为了能搜集有意义的题材，在同学们面前露一手，随时随地地收集、分析、总结所见所闻，这就锻炼了他们观察问题和思考分析问题的能力。

四、有利于学生的语文积累，提高语文素养。

对学生精心准备的演讲，我带头拿起笔在学生成绩册空白处记下来，并鼓励同学们做好记录，养成积累的习惯，这对于演讲者来说也更是一种尊重。如：一次名言警句的演讲结束后，我把同学们演讲的名言归在一张有他们座号和姓名的成绩统计表上，印发给同学们做留念，当他们看到自己姓名后面自己推介的名言后，都尝到成功的喜悦，都为自己在班上的表现而高兴、信心百倍。演讲内容通过多样化题材的训练，同学们谈社会，谈理想，讲兴趣，讲故事，说笑话，评时政，从而启发了同学们的心智，开阔了同学们的视野，扩大了同学们的知识面，提高了同学们的语文素养。

五、有利于调节课堂气氛，实现师生互动。

短短的三分钟小演讲，不但不会浪费上课时间，反而极大地活跃了课堂气氛。在全面推行素质教育的今天，要求改革基础教育的课堂结构模式，变传统的授课式为课堂多元式，压缩老师讲授在课堂所占的比例，增加学生活动在课堂所占的比重。“三分钟课前演讲”活动，除一位演讲者外，师生们都做这个小老师的忠实听众，课堂上多了掌声，学生的表现欲得到满足，其他同学看到这种情形都跃跃欲试，正所谓“磨刀不误砍柴工”。在三分钟后的上课时间，气氛活跃，同学们对老师的问题是积极思考畅所欲言，课堂上师生的双边活动大大的加强。有些同学说：“假如我课前精神不佳，想睡觉，或情绪不好，欲走神，经过‘三分钟’的热烈气氛诱导，好似注了一针，情绪马上振奋，使我能认认真真地上完每节语文课。”

六、有利于师生心灵沟通，提高学习语文的积极性。

在调查学生对“三分钟课前演讲”活动的反响时，有一位班干部说：“课前演讲是心灵之桥，是多彩三分钟。”这名字起得不错。事实上，它也沟通了教师和学生的心灵，当老师点评同学所讲内容，发表看法时，学生们就了解了老师的心态及老师的观点看法。老师通过听同学们的演讲，也知晓了他们对人生、对友谊、对社会的态度，处理所遇问题的思路。肯定他们的正确观点，帮助他们纠正错误看法，这样，师生们的心就拉近了，所谓“亲其师，信其道。”师生之间心灵的接近，也是信任的基础，工作的基础，在语文教学上，我这个语文教师就显得有号召力了，学生们学起语文来就更有兴趣了。如有一次，我给21号至25号的同学定题：谈谈关于上网利弊的问题。有四个学生旗帜鲜明地说上网有百害而无一利。我当时嘀咕，是为了讨老师和同学的赞扬吧！另外一位学生却说：上网有益！现代学生心理压力，当我心情郁闷时，可以点击鼠标，进入游戏，随便找个人“杀”了，那种快乐是不上网的人体会不到的。他们演讲后我并未立即点评，任同学们掌声胡乱地拍。随后我说：“现代社会，网络已进入千家万户，成为人们文化生活不可缺少的一部分，它给我们

带来很多方便，但对于中学生来说，上网有利，也有害。如上网查找学习资料，看看电影娱乐等是有益的。如果上网只为了玩游戏，尤其是暴力游戏，上了瘾，那是有害的。前四位同学一口抹杀上网的好处，不见得明智。后一位同学，我劝告你，别‘中毒’了，玩些益智游戏可以，但须有节制，如果你陷入虚拟的境界里享受快感，难以解脱，把游戏中‘杀人’的心理拿到现实生活中来模拟尝试，岂不是太危险了吗？所以，对于中学生上网来说，最大的禁忌就是上网成瘾，没有自我控制的能力。”同学们听后对上网有了明确的认识，我还因势利导，有时还会出些作业让他们上网搜集资料解答，这样，对语文教学有了很大的帮助，提高了学习语文的积极性。

演讲可以锻炼你交际能力，还可以锻炼你的勇气，演讲是讲给许多人听得，一般要有勇气。如果是即时演讲的话，更可以锻炼你的思维反应速度，会对许多学生的弱项——作文有很大的提高。

演讲口才培训师篇四

在我还是个孩子的时候，就开始学习日语。一开始，我只是想通过学习日语来追剧，了解一些日本的文化。但是随着学习的深入，我发现日语是一门非常有趣的语言。于是，我开始参加各种各样的日语演讲比赛，并且得到了一些奖项。在这个过程中，我深深体会到了口才的重要性。

首先，口才对于我们的生活非常重要。无论是在学生时代还是走上社会，我们都需要良好的口才技巧。在学校里，我们需要和老师或者同学进行交流，讨论学习中的问题；而走上社会后，更需要在工作中和同事或者客户进行有效的沟通。只有掌握好口才技巧，才能更好地表达自己的想法，让别人更好地理解自己，才能更好地与人交往。

其次，学习日语演讲可以帮助我们提高自信心。在比赛中，

我们需要站在台上面对观众和评委，把自己的演讲内容清晰明了地表达出来。这样的经历是非常有挑战性的，也需要我们有很强的勇气和自信心。在我这个人比较内向的时候，学习日语演讲比赛让我逐渐变得更加自信，对自己的人生也更加有信心。

最后，学习日语演讲可以帮助我们增长见识。在日语演讲比赛中，我们需要准备相应主题的演讲稿，这也要求我们需要有广泛的知识储备。每一次准备演讲稿的过程中，我都会通过阅读书籍、听取专家的演讲以及网上的知识干货等方式来扩充我自己的知识面。这些知识不仅对于我在演讲中的表现非常有帮助，同时也让自己对世界有了更深入的了解。

总的来说，学习日语演讲可以给我们带来非常多的收获。无论是在口才技巧上、自信心上还是知识储备上，都可以为我们今后的生活和事业做出贡献。因此，我非常建议大家在学习日语的同时，也可以积极参加日语演讲比赛，挑战自己、提升自己。

演讲口才培训师篇五

1. 没有！那太棒了，我们24日下午要举行一场企业家公众演讲的聚成同学总裁沙龙（总裁研讨会），您一定不要错过这个机会，过来跟大家一起交流学习一下哦！

2. 塑造课程和老师x总，对您我还是比较了解的，不说别的，就每次的公司员工大会您要不要做领导勉励啊？年终总结大会您要不要做领导致辞呀？公司参加展会、推介会、销售会您要不要做公众演讲、公众推销，让别人更清楚、深刻的认识我们的企业，认识您啊？这些其实都是公众演讲啊！如果您是受过专业训练和培训的话，一站到台上那种风度就不一样，无疑会给您个人魅力和企业形象加很多分的，同意吗？公众演讲时每个企业家都必备的沟通管理技能啊！24日下午的这个沙龙您一定要来参加，我们的主讲嘉宾是张荣老师，

这么说吧，陈永亮总裁您知道吗？他的《团队执行力》的课您听过吧！很震撼哦，这次的主讲嘉宾张老师就是陈永亮老师的演讲启蒙导师哦，这个课程一定会给您很大的收获的！老师会跟您交流企业家公众演讲必备的技能技巧，演讲经典的开头和结尾，演讲的经典套路，包括演讲时的肢体语言的运用，讲什么内容做什么肢体动作，这些在课程中都会分享交流，特别的实用，您一定要来感受一下！

尊敬的xx总：您好！我是聚成公司的xx，现在讲话方便吧！今天有一个非常重要的事情，向您汇报一下！我们公司新推出了一个可以帮助您马上提高生产力和业绩的《企业家公众演讲特训营》课程，将于12月17-19日在大连举行，是一个三天两夜的课程。这次也是我们聚成集团陈永亮总裁和周嵘老师的老师张荣老师亲自主讲！

下去，其实这些都是因为我们与员工之间没有沟通到位的结果！而且口才的好坏还可以直接影响一个国家的命运！英国首相丘吉尔曾经说过这样一句话，“一个人可以面对多少人，就代表这个人的人生成就有多大！”在二十世纪初，希特勒靠他煽动性的街头演说掌控了整个德国，继而发动了险些毁灭整个世界的第二次世界大战。邱吉尔靠他无与伦比的雄辩口才在危机时刻挽救了英伦三岛，靠他一篇不朽的就职演说鼓舞人民继续战斗，终于打破了希特勒不败的神话！演说沟通的能力决定您生活的品质、事业的成就！

答：“x总，您看聚成公司能在短短的六年时间做到中国教育培训行业第一大品牌，一切都源于周嵘老师顶尖的营销策略和陈永亮总裁一流执行力团队的打造。所以您就可想而知张荣老师能给您带来的价值！而且教练的级别决定了学习的效果，只有实战型的教练才能教出实战型的学员，有着十多年实战工作经验，又是培训界著名的演讲大师，同时又是经营企业的企业家，这样的经验履历，是同类型老师所不能比拟和具备的。要学就向第一名实战型的老师学习。您认同吗？”

答：“x总，在这个激烈竞争的年代！商场如战场，一流的口才将是你叱咤商场的致胜法宝。有句话说的好：“一言之辩重于九鼎之宝，三寸之舌强于百万之师。”这是中华民族史册真实有力的写照。中华民族的血液中从来就不缺乏善于表达的基因，一个敢于表达自己的领导，一个善于表达自己的领导，必将是一个前途远大的领袖。在过去的20世纪，美国人把舌头、电脑、原子弹称作成功的三大武器。21世纪的今天，在全球经济一体化的竞争时代，软实力的提升是企业更重要的提升，是决定硬实力能否持续提升的决定性因素。在这过程中，口才成了提升的关键！”

答：“x总，我非常理解您！作为企业家您一定很忙！但我们忙要忙的有价值，您认同吗！”

当然你也可以自己花上十几年的时间去拜访、研究最顶尖的企业家和演说家的演说方法，并且你也可以慢慢摸索，累计经验总结近千本演讲类著作和超过1500多场次大型公开演说式讲课的成功方法。但历史告诉我们吸取别人成功的经验，是成功最快的捷径！当你学会了高效实用的演讲式销售，同时结交多个成功企业家的人脉，而你的竞争对手没来，你将大幅度领先竞争对手成为行业中的第一名。万一你没来学，而你的竞争对手来学会了，那后果将不堪设想。所以，智慧的您，一定会选择投资三天两夜换几十年！您认为呢？”

答：“《企业家公众演讲》是两位业界知名教练通过15年的实战，1500场以上演讲经验和世界级演讲家们总结的演讲理论为基础、并走访上千家企业总结而成。不同风格、派别的两位教练成就你的演讲口才。在课程通过分析、演练、案例分享，来明确演讲的目的、加强临场演讲的发挥，清晰学员的心态与特质；帮助学员在演讲中做到最大力度发挥演讲魅力表达三要素；传授学员演讲如何经典式开场和结尾，课程还涉及十种常用演讲场合的演讲架构举例、如何轻易化解演讲中常犯的20个毛病，让学员快速增强自信心，树立正确的心态、掌握正规方法，并通过实施有效的训练，让学员从羞

于上台到敢于上台，再到能上台，最终到会上台，从而让学员通过演讲轻松表达思想，让口才在生活与工作中形成为之有效的生产力！

主持会议需要演说，商务谈判需要演说，接受采访需要演说，鼓励员工需要演说

凝聚人心需要演说，化解矛盾需要演说，宣传动员需要演说，改革创新需要演说

汇报工作需要演说，加薪晋职需要演说，竞聘上岗需要演说，工作述职需要演说

问题解释需要演说，说明情况需要演说，介绍产品需要演说，自我推介需要演说

沟通思想需要演说，打通人脉需要演说，激发士气需要演说，征服他人需要演说

只要用心就有可能，只要开始永远不晚！

1、学员就是见证，本精品课程有100%满意保证，如果在第二天中午以前你觉得课程无效，聚成演讲班会务组会将学费退还给您，根本就没有风险；而如果有效，你早就10倍，100倍以上的回收了，所以真是太便宜了。

2、您只需投资12800元就可换取到教练投资百万、历经多年实战完善，进而研发的，对任何人都行之有效的演讲训练方法。

思考一下，如果您拥有公众演说的能力会激发您的员工自动自发工作，那您会赚多少钱呢？

思考一下，如果您拥有公众演说式销售、超级说服式管理，

那您会赚多少钱呢？

1、花几十年的时间，花几千万举办学习型中国论坛把最顶尖的企业家和演说家在同一时间请到一起来并一一请教他们的成功方法和演讲秘诀。

2、花三天两夜的时间，投资rmb12800元跟张荣、张国洪教练学习。

演说沟通的能力决定您生活的品质、事业的成就！

1、我们长期开班，你可以申请免费复训。

2、我们将举办“口才生产力”俱乐部活动，让各种不同行业企业家和各行业的演说家能做淋漓尽致的发挥和交流，你将持续的成长和增加人脉。

和现场行销能力，在最短的时间影响到最多的人已成为你成功立足现代社会快速获取成功的必备技能！

在过去的20世纪，美国人把舌头、电脑、原子弹称作成功的三大武器。而今无论你经商也罢、从政也好，如果没有好的口才等待你的将是失败的苦果和泪水。好口才，在一定程度上等于好的沟通力、领导力和行销能力、交际能力。

1、赚钱靠推销，致富靠行销；管理即管人，管人即艺术，无论要快速提升业绩，倍增收入，还是提升管理，增强执行。一定要向顶尖、第一的演说家学习超级说服、公众销售的秘诀。

2、教练的级别决定了学员的结果，只有实战型的教练才能教出实战型的学员，有着十多年销售工作经验，是培训界的演讲培训大师，同时又是经营企业的企业家，这样的经验履历，是同类型老师所不能比拟和具备的。要学就向第一名实战型

的老师学习。

3、你也可以自己花上十一年的时间去拜访、研究最顶尖的企业家和演说家的演说方法，并且你也可以慢慢摸索，累计经验总结近千本演讲类著作和过1500多场次大型公开演说式讲课的成功方法。若干年之后你几岁了呢？吸取别人成功的经验，是成功的最佳捷径。所以，智慧的您，一定会选择投资三天两夜换几十年。

4、当你学会了高效实用的演讲式销售，同时结交企业家及亿万富翁的人脉，而你的竞争对手没来，你将大幅度领先竞争对手成为行业中的第一名。万一你没来学，而你的竞争对手来学会了，那后果将不堪设想。

1、《企业家公众演讲》是两位业界知名教练通过15年的实战，1500场以上演讲经验和世界级演讲家们总结的演讲理论为基础、并走访上千家企业总结而成。不同风格、派别的两位教练成就你的演讲口才。这就是同时有两个教练训练的好处。

2、国内《企业家公众演讲》课程最权威教练张荣、张国洪，在本课程通过分析、演练、案例分享，来明确演讲的目的、加强临场演讲的发挥，清晰学员的心态与特质；帮助学员在演讲中做到最大力度发挥演讲魅力表达三要素；传授学员演讲如何经典式开场和结尾、设计万能即兴演讲构架，课程还涉及学员在日常生活中，十种常用演讲场合的演讲架构举例、如何轻易化解演讲中常犯的20个毛病，让学员快速增强自信心，树立正确的心态、掌握正规方法，并通过实施有效的训练，让学员从羞于上台到敢于上台，再到能上台，最终到会上台，从而让学员通过演讲轻松表达思想，让口才在生活与工作中形成为之有效的生产力！

3、要学好唱歌要跟歌神张学友学，要学精篮球要跟篮球之神麦克乔丹学习，所以要学公众演讲当然要选第一名的课程学习，因为只有这样，才能快速成长、突破自我、展现魅力、

潇洒自如的站在讲台上，成为你心中的演说高手，成为众人之中的焦点。

- 1、请一二位员工，可能工作一个月没有什么绩效，同时每个月都在发生。
- 2、在报刊上登一二个广告，同时产生不了什么效果。
- 3、付一个月或半个月的房租，或者付一间根本不赚钱的店面。
- 4、去一个陌生地区开发市场，机票，吃，住，开销，一周后可能无功而返。
- 5、客户不满意产品或服务，取消订货或退货，肯定不只12800元。
- 6、生产或研发一堆卖不出去的产品。
- 7、因为应酬，一个晚上就可以喝酒喝掉12800元。

无数个12800元无声无息的从你口袋中溜走，往后，你还要付出更多的12800元，到底哪一个12800元能替你创造最大的价值？当然是《企业家公众演讲》的12800元！

- 1、突破自我，展现魅力，潇洒自如地站在讲台上，成为你心中的演说高手。
- 2、彻底解放你的肢体动作，让你的声音、语调和表情发挥到最佳影响力。
- 3、学会如何自我行销、公司行销、产品行销。
- 4、迅速提升你的表达、沟通、说服、谈判、演讲、行销及人际交往能力。

- 5、三天两晚的演习，使您轻松地面对你的领导、同事、下属、客户及台下的观众，并让其感受到您无与伦比的口才魅力。
 - 6、集体活动，分组学习，寓教于乐，本土的风格与方法相互融合与补充，感受演说大师带来的心灵震撼。
 - 7、全国各地的人才，各行各业的精英，将会使您的人脉更加深广，为你在今后的工作中提供难得的机会和珍贵的资源。
 - 8、可以获得口才、营销、管理等个人成长的学习系统。
 - 9、享有教练一对一、面对面教习的机会。
 - 10、建立企业家的优质人脉。
 - 11、让你的每一个机会，每一天，每一块钱，每个人际关系都发挥最大的效益。
 - 12、用最少的力气，花更少的时间，创造多n五倍的利润，完成更多的目标—享受生活。
 - 13、每次特训营都会有一个检验学习状况的“演讲比赛”，凡是比赛中获得第一名的学员均有机会在“中国民营企业家大赛上”上进行分享式演讲。
- 1、课程：主题涵盖了成为一个教导型企业家必备的各项技能与方法，更加注重公众演说的实战演练和临场指导。
 - 2、专家：亚太地区最优秀的导师执教，国际的、本土的风格与方法相互融合和补充，是单一教练所做不到的。
 - 3、平台：全世界最大的企管公司平台的企业家人脉。
 - 4、训练：专门为各位学员精心编撰了有针对性的讲义，提供

各类参考书和演说训练光碟，用以辅助各位学员的长期演讲工作。

5、颁证：通过考核的学员将颁发的毕业证书。

6、发展：每位学员都有可能成为两位导师和导师背后遍布全国聚成平台咨询优先服务对象。

7、行销：将有“口才生产力”俱乐部和“口才生产力”企业家沙龙支持。

8、服务：周到而超值的服务，品牌经营的理念，会使我们成为永久的朋友。做自己想做的事让人让口才成为您的工具。

演讲口才培训师篇六

首先，把你希望达到的目的写下来，用到两个句子即可。把它摆在眼前，有助于你之后组织信息的内容，并避免离题。

把你觉得需要提出的想法或重点全部写下来，尤其是如果你的信息篇幅很长的话，例如书面报告或口头报告。你可以写在白纸上、卡片上，也可以打在计算机上。在这个阶段，你要注意只选择重要的相关信息，不相关的信息全舍弃，不管你多想保留这些信息，先自问：

这跟我的信息真的有关系吗？

我的听众真的需要这些信息，才能理解我的信息吗？

这真的有助手我达到目的吗？

现在看看你列出来的'信息，把相关的信息归为一类。把各项信息按照类别重写一次，不妨再加上：一个标题，每个类别稍后可能就各自成为一段或一节，而标题就可以继续当作标

题使用，或是协助你撰写该段的“主题句”，因为它涵盖了该段的主旨。记住，一个段落应该只有一个主要的想法。段落中的其他内容是用来支持这个想法的例子、细节、说明等。

下一步就是把笔记上的各个类别按照某种逻辑顺序排列出来，方便读者理解。内容排列顺序的方式如下：

按照时间顺序按照事件出现的时间顺序叙述，是最常用的排序方法。在某些状况下，“顺叙法”是最合适的做法，但不要盲目采用。由于在商务场合上需处理的事务都有一个时间顺序，因此我们很容易就想到采用顺叙法，没考虑到顺叙法可能并不是最合适的做法。所以，务必先看看各类信息之间是否存在其他的逻辑关系。

按照空间顺序便于描述机械、建筑、家具、地理位置等。按照空间呈现各项信息，例如从北到南、从上到下、从左到右、从高到低、从内到外、从近到远等。

按照重要性“重要性递减法”（或称演绎法），先说明最重要的信息，引起读者的注意；或是“重要性递增法”（或称归纳法），先说明最不重要的信息。商务书信中通常不建议采用“重要性递增法”，除非是以说服对方为目的的书信，这时这种做法会很有效果。

复杂性递增法先提出简单的信息，渐进到复杂的信息。

熟悉度递减法从“已知”的信息渐进到“未知”的信息。

按照因果关系“因....所以....”也就是先说明原因，再说明结果。

按照主题有时候各类信息之间似乎没有明显的逻辑关联，这时唯一的做法就是按照主题逐项说明。

完成前面四个步骤后，你其实就已经有一个现成的大纲了。但是如果你的内容很多，最好再把这个大纲清楚地写在纸上或打在计算机屏上。这样会使你之后撰写时更轻松，对方也更容易理解你的信息。

现在你可以开始撰写了。把这篇初稿先写给你自己看，先不要担心风格和用词的问题，这部分可以稍后再修饰。不管是多长多短、多简单多复杂的内容，很多人都觉得下笔是最困难的一步，但是，只要你按照这里说明的做法，并做好必需的准备与计划，像是先想想要在开头、正文和结论中要写些什么，就会发现下笔容易多了。

初稿写好之后，就可以开始进行编辑，但是这时你要从对方的角度来阅读你的稿子。从对方的立场，看看有没有含糊不清、错误、用词别扭的地方，有没有恰当的连接词，例如“首先”“其次”“最后”“另一方面”“因此”等，以协助对方掌握前后关系。此外，在文字风格上，力求简洁清晰。以下是编辑内容时的要项与技巧：

变化句子的长度，不要让句子过长。

1. 一个段落，只表达一个主要的想法。
2. 使用对方能够理解的词语。例如，不要对一般大众使用行话、暗语。
3. 避免不正式的口语说法。中文的“酷哦”“超赞”等流行用语。
4. 省略赘字。
5. 用简短或常用的字眼来替代冗长的单词或词组。
6. 避免陈腔滥调。

7. 避免重复同样的单词和词组，尽量使用不同的表达。
8. 用词中肯，不要言过其实。
9. 多用正面积极的说法，少用负面消极的说法。
10. 多用主动式，少用被动式。

演讲口才培训师篇七

第一段：介绍演讲与口才素质的概念和重要性（150字）

演讲与口才素质是指一个人在公开场合、团队交流、日常生活中能够说话清晰、引人注目、令人信服、言之有物的能力。在当今社会，演讲与口才素质已经成为评价一个人综合能力和社交能力的重要标准之一。无论是找工作、建立人际关系，还是进行市场营销或政治活动，都需要有较强的演讲与口才素质，才能在各个方面取得成功。

第二段：探讨如何提高演讲与口才素质（250字）

提高演讲与口才素质需要多方面的努力，包括：扩大词汇量、加强听力和记忆力、提高阅读速度和理解力、掌握语调和语言节奏、增强身体语言能力、提高情感表达能力等。在日常生活中，可以多看一些电视节目、电影、演讲等，借鉴演讲者的技巧，提高自己的表达能力。此外，参加演讲和辩论比赛、参加社交聚会和公共活动等都是提高演讲与口才素质的好方法。

第三段：分享个人的演讲和口才素质提高经验（350字）

我认为要提高演讲和口才素质，最关键的是要提升自己的自信心。在进行演讲之前，我会进行充分的准备，研究话题和受众群体，准确找到表达点。在演讲过程中，我会放松自己，

保持自然的语言表达和姿态，注意语速和音量的控制，增加情感表达，与听众建立良好的互动关系。同时，我会不断进行自我反思，及时纠正错误，改进自己的表达方式，不断完善自己。

第四段：演讲与口才素质对个人发展的重要性（250字）

演讲和口才素质对于个人发展有着重要的推动作用。优秀的演讲和口才素质可以帮助个人在职场中更容易取得职业发展的机会，同时也可以帮助个人在日常生活中更好地与人沟通交流，建立和谐的人际关系。而且，演讲和口才素质还能帮助个人在政治、商业和社交活动中取得成功，成为一个有影响力的人物。

第五段：总结演讲与口才素质的重要性和提升的方法（200字）

可以看出，演讲与口才素质是现代社会中一个重要的技能，能力较强的人往往更容易在各个领域闯出一片天地。通过扩大词汇、提高阅读能力、参加演讲比赛等方式，可以提高自己的演讲和口才素质。同时，要保持自信心，在演讲过程中放松自己，加强情感表达和身体语言能力，与听众建立良好的互动关系。总之，提高演讲与口才素质需要不断学习和实践，相信只要不断努力，就能够成为一位出色的演讲者和具备出色口才素质的人。

演讲口才培训师篇八

1. 当孩子在表达的时候，认真地倾听，并且注意到语言背后隐含的情感。
2. 定时地与孩子交流，用你的特别的方式。

即使只是每次两分钟的简短交流也能让孩子与你的关系有很大不同。

3. 当孩子需要你的时候，尽量停下手中的事情。

即使他们也许只是需要你一小会儿的关心。

4. 蹲下来与孩子交流。

保持与孩子同样的高度，坐下或者蹲下来与他们交流。这样孩子能觉得自己被尊重被认真倾听。通过眼神的交流能避免争吵。同时家长也更能够感受到孩子真正的想法。并且，在这样的情况下，孩子不容易被激怒。

5. 积极的倾听能够帮助孩子应付他们的内心情感。

当孩子不能够完整准确地表达自己的时候，往往会很有挫败感。而如果家长能够帮助他们复述她们的想法，孩子们的紧张就会缓解并且感觉到被尊重。同时这种做法能够消除孩子内心潜在的不满情绪。

6. 耐心一点，不要打断他们的讲述哪怕是非常冗长的不着重点的讲述。

7. 对孩子们要诚实。

不要小看她们的判断力和记忆力。一次的撒谎都有可能让他们失去对我们的信任。同时我们也应该通过交流逐步告诉他们如何处理自己感情。当孩子三岁到五岁时，就会开始学习如何表达强烈的情感和一些与他人打交道的能力。这有助于他们处理自己的感情变化和提高受挫能力。家长应该告诉他们如何用一种让别人可以接受的方式表达情感。比如生气的时候怎样处理；怎样恰当地自己的情绪；怎样及时地控制自己的情绪。当孩子感到失望的时候，家长应该让她学会理解：每个人都会犯错误；总是会有破坏，分离这些不好的事情。总是有很多事情在人的掌控之外。确定你真正了解孩子的想法。并且积极倾听给出建议。同时也能告诉他们要乐观，要

学会控制自己的极端情绪，学会表达对他人的关心和同情等等。这些将会对她们的'人生产生极大的影响。

孩子们也许会害怕黑暗，暴风，学校，魔鬼这些未知的东西。家长应当以他们的眼光来看待这些事物，而不是不屑一顾。告诉他们科幻与现实的区别。不要让他们在睡前看恐怖的卡通或者电视。有时候解释事情发生的原因能够缓解恐惧，比如向他们解释一下雷鸣与闪电到底是如何产生的。

不时地以他们的眼光来看这个世界，你就会更加理解他们的想法。

眼神的交流

当可爱的宝宝睁开双眼时，你一定要把握住整个短暂的第一时刻，用温柔的眼神凝视他。要知道，宝宝早期就能认清别人的脸，每次当他看着你的时候，都在加深对你的记忆。

呀呀儿语

你看到的可能只是一张天真无邪、不谙世事的小脸，但不妨给孩子一点机会，让他也能和你交谈。很快他就会捕捉到与你交流的节奏，不时地插入几句自己的“言语。”

照镜子

让宝宝对着镜子看自己。起初，他会觉得自己看到另外一个可爱的小朋友，他会非常愿意冲着“他”摆手和微笑。

爬“圈”

妈妈躺在地板上，让宝宝围着你爬。这是最省钱的“运动场”了，它可以帮助宝宝提高协调性和解决问题的能力。

揉纸巾

如果宝宝喜欢从盒子里抽取纸巾，就随他去吧！看着他吧！看着他把纸巾揉成一团，再看看让他将其展开，话几分钱就能有一个可以训练宝宝感官能力的好玩物，何乐而不为呢？你可以把玩具藏在纸巾下面让孩子找，不过，当宝宝找到的时候，一定要大加赞赏哦！

丢丢捡捡

看着小家伙把东西从桌子上一样又一样地扔到地上，虽然你的头都考气“炸”了，可你孩子得坚持不懈地去捡，因为宝宝正在探索“地球引力”的奥秘呢。如果方便，还可以给他几个乒乓球，并在桌子下放一个篮子，让他瞄准，发射。

共同分享

带宝宝外出散步的时候，不时地跟他说你多看到的东——“看，那是一只小狗”“好大的一棵树啊！”“宝贝，有没有听到铃声？”最大限度地赋予宝宝扩充词汇的机会吧。

触摸物品

抱着宝宝在房间里到处逛逛，用他的小手触摸窗户、电话、冰箱、电视等，一边摸一边告诉宝宝它们的名字。

越过障碍

在家里把沙发垫、枕头或靠枕放在地板上，和宝宝一起爬过去，绕过去，看看谁更快。切记要让宝宝所赢几次，这样他才会更有积极性。

情感交融

临睡前抱着宝宝，问他这一天里什么让他最高兴，什么最让他伤心？帮助他回忆今天，感知过去，及时了解他的情感。父

母应坚持这一职责，直到宝宝跨入学校的大门。