

# 2023年预防艾滋病中班教案反思与评价(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 预防艾滋病中班教案反思与评价篇一

现在正值春夏交替之际，加之近期我区天气时暖时寒，气温波动频繁，正是水痘易发病时期，儿童一旦感染上水痘不仅对身体造成伤害，而且影响正常的学习和生活，为了更好做好水痘防控工作，近日，学校召开预防水痘专项会议。在会上，学校负责安全卫生的老师向老师们再次详细讲解了水痘的症状、病理和传染源等知识，针对如何预防和处理、落实晨检、午检制度等方面都作了具体而详尽的讲解和要求。会议还提出，全体老师必须在思想上高度重视，以对学生高度负责的态度严格落实各项防控工作，层层落实责任，做到防患于未然，在日常工作中切实落实“五早”要求：早发现、早报告、早隔离、早治疗、早处理，对水痘疫情做出快速反应。

学校利用主题班会、黑板报、微信公众平台和致家长的一封信等形式进行健康安全教育和卫生科普教育，学校还积极鼓励学生要加强体育锻炼、增强自身体质，更加有效地预防疾病的感染。相信在蕤湖中心小学全体师生的共同努力下，孩子们都能健健康康、快快乐乐地成长。

你了解水痘吗？

1水痘是由水痘-带状疱疹病毒初次感染引起的急性传染病。水痘潜伏期为12-21天，多为2周左右。初始表现为低热、全

身不适、食欲不振等症状。1-2天后开始出现皮疹，初为红色斑丘疹或斑疹，数小时后变成椭圆形水滴样小疱疹，周围有红晕，疱疹液起初透明，后变为混浊。皮疹陆续分批出现，伴有瘙痒，先出现于躯干部，继而向面部及四肢扩展，四肢末端较少。2~3天后，皮疹开始结痂，数天后痂皮脱落，一般不留疤痕。

2主要发生在婴幼儿和学龄前儿童，成人发病症状比儿童更严重。以发热及皮肤和黏膜成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹、痂疹为特征，皮疹呈向心性分布，主要发生在胸、腹、背，四肢很少。

3冬春两季多发，其传染力强，水痘患者是惟一的传染源，自发病前1~2天直至皮疹干燥结痂期均有传染性，接触或飞沫吸入均可传染，易感儿发病率可达95%以上。

4该病为自限性疾病，一般不留疤痕，如合并细菌感染会留疤痕，病后可获得终身免疫，有时病毒以静止状态存留于神经节，多年后感染复发而出现带状疱疹。

## 注意事项

1注意消毒与清洁

2定时开窗通风

3如有发热及时退烧

4注意病情变化

5避免用手抓破疱疹

生活中预防：

减少接触，防止感染；

注意个人卫生，增强体质；

经常开窗通风，保持空气清新；

开展宣传教育，及时掌握发病情况；

学校在行动

第一，在思想上高度重视。学校针对时下正是“水痘”高发季节，对全校教师进行传染病预防的宣传教育。要求全体教师在思想上高度重视，立足岗位，扎实工作。

第二，各班主任加强“晨检”工作，坚持落实“一看二摸三问”的原则，要观察学生情绪和脸色状况；摸摸孩子的额头，看看是否发烧；并将检查情况及时记录，以便针对问题及时处理。

第三，认真做好教室通风工作。要求班主任保证教室门窗常开通风，避免学生之间可能出现的交叉感染。并在每天放学后对教室进行消毒。第四，认真做好传染病预防宣传教育工作。要求班主任通过晨间谈话、放学一分钟教育等形式对学生进行传染病预防的教育。一旦出现水痘症状，及时到医院就诊，根据医生建议采取居家或住院隔离治疗，在治愈后凭医院证明返校学习。

## 预防艾滋病中班教案反思与评价篇二

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

教学反思:

活动前,我准备了相关图片,以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时,我先用谈话的方式引导:谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险,逐图出示,让孩子先讨论后回答,问孩子图中的小朋友做得对不对,应该注意什么,该怎么做。简易的图画,简易的语言可以让幼儿更加方便理解,加深印象。

(2)教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全知识

一、预防溺水的措施:

1、应在成人带领下游泳,学会游泳;2、不要独自在河边、山

塘边玩耍;3、不去非游泳区游泳;4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;2、放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援;3、身体下沉时，可将手掌向下压;4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内!

四、同伴溺水后如何急救?万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅;抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者方法：

(三)结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标

志?需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)(四)活动延伸1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志;为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

## 活动反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 预防艾滋病中班教案反思与评价篇三

活动目标：

1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。

2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。

3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？

2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？  
（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt□

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。



老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？  
（幼儿讲述）

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。”阿嚏！“小河马把自己家的窗户喷得老远老远，”看来我该去医院了“。它来到医院看病，大熊医生说：”小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上“。

## 预防艾滋病中班教案反思与评价篇四

### 活动目标

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

### 活动准备

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。
3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

## 活动过程

### 1. 猜迷，引出课题，复习牙齿的作用：

(1) 猜谜语。

(2) 出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。

小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们嚼碎食物，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

### 2. 了解龋齿形成的原因及危害。

(1) 看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2) 边看边了解引起龋齿的原因。

a) 吃了东西就去睡觉。

b) 小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c) 牙齿就会变成什么样子？

(3) “小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4) 了解龋齿的危害。

小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

### 3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1) 怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走?(念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法)

(2) 怎样才能不让它们再来?

: 牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

#### 活动建议

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2. 在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3. 建议家长提醒自己的孩子在每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4. 在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

文档为doc格式

## 预防艾滋病中班教案反思与评价篇五

1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。

- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

## 活动准备

各种传染病的图片、红眼咪咪的故事。

## 活动过程

### （一）以故事引出活动

师：今天邱老师带来了一个好听的故事，想和小朋友们一起分享，请你们认真听，听完了故事，我还要你们来回答我的小问题呢？。

- 1、讲完故事后提问
- 2、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

### （二）讨论其它的传染病

#### 2、讨论该如何去预防传染病

师：传染病真是可怕！而且我们的生活中到处都是存在着传染病，我们所示都可能得传染病！那我们要怎么样预防呢？

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

### （三）教师总结

我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

### 活动反思

常见传染病积极预防常识，通常情况下要告诉幼儿知道常见的几种传染病，了解传染病的三个基本环节，更好的进行传染病的预防，具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

要让幼儿知道传染病的特点积极预防方法，传染病流行的三个环节及预防的措施。