

小学语文老师的家长会发言 语文老师家长会发言稿(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学语文老师的家长会发言篇一

各位家长：

你们好！

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定

的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，

这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识与素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子（7、10、22、24、27）这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

为什么今天要提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关（题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。）我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，才艺星，特长星。

□2□

1、主课（语文、数学、英语）智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。（特长星）

3、关于班干部和三好生评选。（五年级开始每学期有一次区三好生评选）

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

小学语文老师的家长会发言篇二

各位家长：

你们好！

我是二二班的语文老师xxx今天，我的发言有三个要点：一是对本班的数学科半期考式情况进行质量分析；二是学生情况归类分析；三是介绍我平时的做法和下一步打算。

平均分85.55分，及格率100%。90分以上27人，占50%。80分以上14人，占25.9%，70—79分9人，占16,6%，60—69分2人，

占3.3%。主要错误：排序题丢分严重。还有就是书写中缺笔少划。错字丢分。

(1) 90分以上的娃娃，上课听课都很认真，课后能够认真地完成作业，不懂他们都会主动地问老师，而且他们都有很好的阅读习惯，看很多适合他们这个年龄段的课外书，她们的视野比较开阔，思维比较活跃。

(2) 80分以上的孩子，上课的时候随意性比较大，做事凭兴趣，虽然我每节课都精心设计，但是他们有时候就被手边的橡皮擦、铅笔等文具吸引，拿在手上不停地把玩。课外的作业高兴了就认真做来给老师，不高兴了就歪歪扭扭地写来，交差了事。这些娃娃，对待事物的兴趣很难持久，一下子对这样感兴趣，一下子对那样感兴趣，所以我想要全力吸引他们的注意力，那是很不可能的事情，只能是尽其我的力量去引导他们，培养他们良好的习惯。

(3) 80分以下的同学，上课基本上不听，玩弄这样，玩弄那样，要么发呆，这几个娃娃头脑中的知识，几乎都是老师“灌进去”的。他们中有好几个上课从不会听课，课外也不会完成作业。我总是在晚饭后晚自习前留他们下来辅导。他们的作业要老师“守”，不“守”不做，甚至是乱做，只想着做完了可以去玩，从来不管作业的质量怎样。如果老师凶几句，他就会认真做来，但是只管一次，第二次的时候他又把老师的要求抛到后脑勺了。有的娃娃，甚至老师留他下来辅导，他都要想方设法地找借口或者趁人多走的时候偷偷地溜掉。他们其实很聪明，可是学习总靠老师“灌”和“守”，不是解决问题的办法，在这里，这部分学生就希望得到家长们的支持，我们共同的要求才能培养出孩子们良好的行为习惯。

小学语文老师的家长会发言篇三

各位家长：

下午好！

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就

有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取

得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书;

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切, 考试分数高, 要引导孩子不要自满, 分数不理想, 应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业, 同时家长必须检查作业, 签好名字, 对孩子来讲是一种督促, 也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性, 如果家长只顾工作, 不正确引导孩子, 就容易使孩子迷上看电视等, 把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间, 几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子, 先玩个痛快, 等到第二天要上学了, 一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业, 它的质量可想而知, 不是字迹潦草, 就是错处很多。因此, 家长要经常关心他们的学业, 督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动, 只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率, 取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯, 父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早, 放了学可以让孩子在外面玩一会儿, 然后回家开始学习, 最好不要拖到晚上。每天到了这个时间, 全家人都要安静下来, 不要大声谈话、聊天或者闲扯, 看电视时把声音关得小一点, 给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事, 如修理电器、农机具, 打扑克、下象棋、搓麻将等等, 免得激起孩子的好奇心, 分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事, 一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐, 一会给孩子倒杯水等等, 最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报, 那就更好了, 这样, 除了给孩子一个良好的学习环境, 还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做, 孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成, 每到学习时间, 就会主动坐下来做功课, 再也用不着提醒、叮嘱和责骂了, 他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家！

小学语文老师的家长会发言篇四

家长朋友们：上午好！

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分87.6分，优生23人，及格44人；2班均分84.7分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的（相当于100分时的80分以上的）；何为及格，就是72分以上的（相当于100分时的60分），家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。（每位家长手里有一张成绩单）。

期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题（取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了）；增加了课外文言文的阅读理解（以前只有课内文言文的阅读理解）。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书（最好是博览群书）。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个（也许是标准降低了吧）。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考6.8的，6.9的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出了努力了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考6.6，6.7，6.8，6.9，7.0的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享：

无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

从小学到初中，孩子肯定有喜欢的老师，也有不喜欢的老师。我们要引导孩子尊敬每一位老师，喜欢每一位老师。每位老师都有自己的特色，家长要善于发现老师的优点，真诚而正确地引导孩子。只有让孩子喜欢、尊敬老师了，他才会喜欢老师教的课，才可能学好这门课，才可能在考试中拿高分！

希望在今后的教学中能及时与各位家长沟通，让我们共同教育孩子，让每个孩子都有进步！

谢谢！

小学语文老师的家长会发言篇五

五、家校沟通

我接班14天，发现孩子们还有很多需要提高的地方。学生之间的差距还有很多。

有的学生上课发言积极：等。有的书写特别认真：申怡润、

王瑞新、赵宁馨等。我们做家长的必须清醒地意识到这样的差距，以“勤能补拙”“笨鸟先飞”的勇气和毅力，加倍地努力，才有迎头赶上的可能。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，就像钱文忠所说教育不一定是快乐的，所以对于孩子的学习，我们一定要严要求、勤督促：能做的，绝不空着；能做对的，绝不做错；能独立完成的，绝不依赖。

现在我们五年级在校的时间基本上还是要靠老师的教育和监督；那么在家的时间，就需要家长们积极配合，不仅督促孩子，自身也要做好，只有这样才能和孩子一起闯过“阵痛”，迎来蜕变后的喜悦。

那么，作为家长，我们可以做的有哪些呢？

1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。（晚上或周末）回到家里孩子多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的家庭作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。一个上午有4个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，

一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

五年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但

还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

7、每天给孩子听写一下词语，盘点当天学习知识。

8、督促孩子读课外书。坚持每天阅读半小时。支持孩子订阅一些书籍杂志。

9、要教育孩子学会合理安排时间，培养孩子良好的学习习惯。

分享一个故事

(喜欢这么一篇散文)《牵着蜗牛去散步》

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。

我拉它，我扯，我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬……

真奇怪，

为什么上帝要我牵一只蜗牛去散步？

「上帝啊！为什么？」

天上一片安静。

「唉!也许上帝去抓蜗牛了!」好吧!松手吧!

反正上帝不管了,我还能管什么?

任蜗牛往前爬,我在后面生闷气。

咦?我闻到花香,原来这边有个花园。

我感到微风吹来,

原来夜里的风这么温柔。

慢着!我听到鸟声,我听到虫鸣,

我看到满天的星斗多亮丽。咦?

以前怎么没有这些体会?我忽然想起来,

莫非是我弄错了!原来上帝是叫蜗牛牵我去散步。

不知听了这个故事您有何感想。有人说父母是孩子永不退休的班主任,怀有对孩子一生的责任。无论你面对的是什么样的孩子,你都没有办法反悔或者“退货”。

正是如此,所以,让我们和孩子一起前行的途中,不妨多用欣赏的眼光看待孩子:他可能学习不是那么优秀,可是他的劳动很积极;她可能数学不那么精通,可是她却善解人意,在家总是帮你的忙;他可能总是完成不了作业,可是这一次他居然把英语作业都做好了。

六、总结

各位家长,学生的成长和发展,离不开我们教师的辛勤劳动,也离不开家长的密切配合,更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起,才能为孩子创造出一个灿烂的明天。

为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。用我们的爱，共同托起明天的太阳。

各位家长：

您们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住咱们班，通过一个多星期的接触，我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读

兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指

富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；小学二年级家长发言稿如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

共2页，当前第2页12

小学语文老师的家长会发言篇六

尊敬的各位家长：

大家好！也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在学校的表现有所了解，能寻找一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。