

2023年幼儿园资助总结名称 幼儿园学前教育资助工作总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园资助总结名称篇一

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实河南省财政厅、教育厅《建立学前教育资助制度的通知》和《关于印发河南省学前教育资助管理暂行办法的通知》精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难幼儿资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将2012—2015学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的

家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园资助总结名称篇二

随着时代的发展，党和政府越来越重视学前教育的资助问题。在教育部的指导下，每一所幼儿园都有自己的一套家庭经济困难学生的资助体系。为此，我园对开展普通幼儿家庭困难资助情况进行了细致的调研，现将调研情况汇报如下：

一、基本情况

（一）资金落实方面

在被调查的贫困资助生里，他们都顺利拿到了资助金，多数幼儿家长都能正常使用它，为幼儿购置生活用品和学习用品。

（二）落实资助政策方面

幼儿园努力完善助学体系，力求公平公正；根据幼儿家长所写的家庭情况和在园生活表现确定贫困生名额及贫困等级；及时公示，提高监督力度。

二、存在的问题及面临的形势

（一）家庭经济困难的幼儿资格认定存在着问题。

在评定家庭经济困难的幼儿的工作中，由于评定的时间短，不能很好地深入调查申请困难资助幼儿的家庭情况，尤其是新入园的幼儿，以至于得那些家庭经济真正贫困的学生得不到国家和社会对他们的帮助和扶持。

（二）现行的资金拨付和管理使用存在着问题。例如不能全程监督管理资助金的使用情况是否是用于贫困幼儿的生活和学习。

（三）各班级落实家庭经济困难幼儿出现的问题：对于幼儿

家长提出的困难申请不能全部辨别其真实性，不能对幼儿的`家庭情况进行有针对性的实地考察；同时也不能保证受资助的学生将助学金完全用于自己日常的学习生活中。

潜在的矛盾：有些被选为家庭经济困难的幼儿对于自己受国家和社会的资助的情况产生理所应当的心理。而没有选上的幼儿家长产生消极心理。

三、措施及建议

为保证被资助幼儿的资金能够准确落实，确保他们能够正常入园，完享受学前教育，我园所采取的资助家庭经济困难的学生的做法主要有以下几个方面：

（一）建立动态资助手段

幼儿园有关负责人应关注幼儿家庭及生活状况的动态发展，及时调整幼儿资助的方向，把资助适时落实到每一位真正需要帮助的幼儿手中，杜绝“等明年或下一批再资助”的资助方式。

（二）受资助幼儿及家长的感恩意识和心理健康的教育

可开展相关的主题活动，，提高困难幼儿家长的综合素质，避免受资助幼儿对助学金的依赖心理。

（三）建立监督小组

建立自己的监督小组定期进行工作总结。

（四）认真做好通知工作

将受资助幼儿名单进行张贴公示，加大贫困生评选工作的透明度，杜绝班级评选中的随意性。

幼儿园资助总结名称篇三

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、单亲家庭、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。

4、公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全幼儿档案：资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼

儿评定出来。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2. 掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把资助工作落实到了实处。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园资助总结名称篇四

我园地处山区，虽然近几年经济得到了较快发展，大部分的家庭已经走向富裕，但仍有一部分家庭或因病或因意外等原因，造成了家庭经济困难，他们的子女在学习之余还要为上学的费用担忧，在学习、生活、心理上都面临巨大的压力。关注他们的生活、学习、心理健康，对他们进行经济上资助、心理上扶持、培养他们自尊、自立、自强的精神，增强他们的自信心，以积极、健康的心态应对生活、学习的困难并最终顺利完成学业，是每一个教育工作者义不容辞的责任。因此，我园非常重视对困难家庭幼儿的资助工作，强化工作措施，狠抓落实，取得了较好的成绩。我们的主要做法是：

我园对幼儿资助工作非常重视，始终把对贫困幼儿的帮扶放在幼儿工作的重要位置，为确保对困难幼儿的资助工作得到顺利开展，成立了幼儿资助工作领导小组，下设办公室，具体负责幼儿资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我园困难幼儿资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。

首先成立了《家庭经济困难幼儿认定管理领导小组》、《家庭经济困难幼儿评定小组》、《班级平困生评定小组》等，为使每一个困难家庭幼儿都得到资助完成学业，我园每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是通过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭幼儿进行摸底；二是通过组织幼儿填报《困难家庭幼儿资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭幼儿情况输入微机，建立贫困家庭幼儿动态档案，对贫困家庭幼儿进行动态管理。并对困难家庭幼儿进行家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家庭幼儿都有书念，有学上。

通过政府的补贴，通过以上途径，本学年，我园共有14名贫困幼儿得到资助，资助金达到16800元。

除了对困难家庭幼儿经济上的资助外，我园还组织教师开展了与贫困家庭幼儿结对活动。安排了班主任与贫困家庭幼儿结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭幼儿的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的幼儿资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，像帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的幼儿没有得到及时的帮助等问题，没有及时做好受助幼儿的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我园幼儿资助工作顺利、健康、有序发展，坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创幼儿资助精致化时代真，正为贫困家庭幼儿营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

幼儿园资助总结名称篇五

时间的车轮转的真的好快，转眼孩子们就要毕业了，三年的在幼儿园学习和生活我深深地感动幼儿教师的伟大，默默无

闻，实实在在，乐观向上，在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展，大班的孩子即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活，现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

一、幼儿礼仪教育

这学期主要学的礼仪是：吃饭前后要做的事、上下车、购物、看电影、坐公共汽坐飞机、坐火车时应该要怎样做，对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“礼仪教育”渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。

在我们开展的环保主题活动，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助别的小朋友搬凳子；在舞蹈表演中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育教育

语言方面：

- 1、能用恰当的语言表达自己的想法。
- 2、初步理解诗歌的语言并会朗诵。
- 3、能根据儿歌提供的线索仿编儿歌。

4、能说出几组常见的反义词。

5、能清楚地讲述自己的故事。

社会方面：

1、能简单描述菜场里人们的工作以及菜场与人们生活之间的关系。

2、能遵守游戏规则，并注意自我保护。

3、愿意上台表演，并感受其中的乐趣。

4、能说出自己对艺术品的想法或看法。

5、主动地与同伴进行有效的交往和合作。

艺术方面：

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

4、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。和同伴一起欣赏与分享自己和他人的创作成果。

三、体育教育：每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具。本学期开展舞蹈表演，小朋友都积极练习舞蹈，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳舞的了，

这和他们积极认真的练习是分不开的。

小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成，这学期，我们学习了各种各样的新操和舞蹈，小朋友都认真学习，能根据老师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，及时作出反应。

幼儿体操表演这是这个学期的一项大型活动。从选择音乐、到礼仪操的编排，我们都做了详细的策划。为了排练好两操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。霍萍萍老师发扬吃苦耐劳在前的风格，满园长身先士卒，带领我园教师共同努力，创编了一套幼儿礼仪操很受领导好评。

四、日常生活方面：

日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

五、家长工作：

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要啊！