

幼儿园资助总结 幼儿园资助工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园资助总结篇一

柳枝峪民族幼儿园幼儿资助总结“施惠毋念，受恩莫忘”是我园幼儿资助工作最基本的原则。当前随着社会的发展，人民的物质生活水平普遍提高，孩子的生活环境大多比较优越。

但是随着单亲家庭的增多、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。

这些贫困幼儿的生活学习状况牵动了家庭、学校、社会和各级政府有关部门的心，为了贯彻落实党中央、国务院关于保障贫困学生入学学习，健康成长的精神，我校将贫困学生的资助工作，作为学校的一项重点工作，从物质和精神两个方面，给予学生积极的帮助，确保每一个幼儿都能健康快乐的成长。

同时我们也教育所有受助幼儿要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力。

一、完善机构，加强管理，规范学生资助工作1、完善机构，明确责任。

。落实党的十七大重要思想的一项重要举措，符合科教兴国的战略要求，也是做好

学生

思想政治工作的重要手段，要求学校政教处要切实抓好贫困学生调查。

2、完善制度，规范管理。

学校在认真研究国家有关学生资助工作精神基础上，制定了制度，确立了物质帮助和精神救助、学业辅导相结合的基本工作方法。

规定了学生资助工作的基本程序：

每班班主任认真看贫困学生调查表，上报组长；二是召开园会研究确定学生的资助方案，并向全校教师公示。

二、采取多种途径，帮助幼儿快乐成长。

三、受恩莫忘，自立成长。

1、学会感恩。

受人点滴之恩当涌泉相报，如何引导受助幼儿学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是我们一直在努力做的一件事情，让幼儿明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感恩。

我们教育幼儿自尊、自强、自信、自立，自觉克服学习生活中的困难；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观，主动与同学交流，建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，诚信生活。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的

幼儿没有得到帮助。

在以后的工作中，我们要不断

总结

经验和教训，使真正

需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

让我们的每一个学生都拥有一个幸福的童年。

柳枝峪民族幼儿园幼儿资助总结

柳枝峪民族幼儿园

幼儿园资助总结篇二

为进一步完善国家资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，六一幼儿园通过召开教师会议，大家一起学习《学前教育资助政策》，做到人人熟知政策内容。

为了方便家长们了解资助的详细事项，幼儿园在显要位置张贴《蚌山区家庭经济困难学生认定工作实施方案》，确保宣传到每一位幼儿父母。

各班根据本班实际情况通过家园联系栏，班级qq群，微信群等平台及时为家长对相关政策进行细致、耐心地讲解回复。

家长会上教师又及时把党和国家对学前教育资助的政策向家长进行了细致的宣传，帮助家长明确资助的事项。

各班向家长发放《六一幼儿园关于学前教育资助政策致家长的一封信》，并耐心讲解相关事宜。同时，幼儿园资助监督小组以及材料审核小组，将根据相关文件精神，严格按照公开、公平、公正的原则，对提交的资助申请及材料进行认真审核并公示，保障资助对象情况属实，不弄虚作假。真正让建档立卡贫困户、家庭贫困的孩子享受到国家的政策，真正给家庭贫困的孩子送去温暖。

学前教育资助宣传工作把学前教育资助政策落到了实处，让这项惠民政策深入人心，更为贫困幼儿家庭解决了实际困难。

幼儿园资助总结篇三

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我园政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续系、健康发展和社会乃至社会的稳定，直接关系到教育育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx—20xx学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

- 1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实、事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其的家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、评发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、做好被资助的幼儿名册。

3、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是还存在不足，比如说帮助的范在围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园资助总结篇四

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将今年秋我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

- 1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。
- 2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。
- 3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。

公示期间，未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园资助总结篇五

幼儿园幼儿资助工作总结我市的学前教育资助工作在上级部门正确领导、各个部门的通力协作、积极配合、共同努力下，全面贯彻落实国家和省里出台的学前教育资助政策，以省中心下发的'工作要点为指导，积极开展各种资助工作和活动，认真履行学生资助管理职责，赢得了广大学生及家长好评，

取得了较好的社会效益。现将一年来的工作总结如下：

为了增强对资助政策的把握能力，切实做好学前教育资助工作，我们认真学习领会上级部门关于学前教育资助的文件精神，借鉴外省经验，积极主动与幼教中心和市财政部门沟通协调，深入基层广泛调研，结合我市实际，于20xx年春制定了济源市学前教育资助实施方案。全市经市级及以上教育行政部门审批设立的，有全国统一的46位机构代码的普惠性幼儿园均可享受此政策。