

2023年幼儿园学期末教研活动总结版 幼儿园数学期末总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园学期末教研活动总结版篇一

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份

爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱-衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着!

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾:

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的

坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯,也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下,幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子,饭前便后要洗手,饭后要漱口,废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中,促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现,在课堂常规的培养上我们着重做好了两点:(1)、要求幼儿能面朝老师,安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规,及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动,给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星,请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励,我们班的课堂常规有了较大改善,上课认真听讲、大胆发言的多了,讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发,利用故事,发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察,我们发现,班上的幼儿特别喜欢听故事,每次讲故事的时候,教室就一片寂静。于是,我们经常给幼儿讲一些情节简单,角色鲜明的故事,培养他们关心、同情、喜恶等情感,引导他们感受有些故事中的一些优美语言,并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力,一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中,培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外,在运动中我们还加强了勇敢教育,以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知

道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列

活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，

培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每一项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开

展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自己的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班杨凯岩小朋友很快就接好了，而旁边的张向月忙得半天接的是错的，于是我就鼓励杨凯岩小朋友把自己操作的过程一一“我是怎样做的”讲给张向月听，在她的讲解下，张向月一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

随着龙年的到来，2011年秋季的工作也已画上了圆满的句号！这个学期在工作在大家的共同努力下，取得了很大的成绩。虽有不少的收获但也有不足，现将一学期各项工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度，

本学期为实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

一直以来我们注重树立良好的教师形象，使教师的言行符合

师德规范，成为幼儿的表率，开学初我们制定了本学期的目标，计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。同时又根据实际情况学习规章制度，使之更具体更有利提高教职员的工作效率。首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应讲究方法，凡事不要伤害孩子的自尊心等等。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。在此项工作中大家都要尽力而为，力求更好。如：陈秀连、谭雪连、李未未、朱海霞、马畔琼、朱艳、罗小清、邹雪花、陈丽等教师均受到家长的好评。

保教是幼儿园的中心，我们重视对教师的学习和培训，加强对教师的培训工作是园教学工作的首要任务之一。为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，通过听、讲、评等活动进一步提高和促进每个教师的自我发展。开学初就由教研组长李未未，英语教研组长罗小清给教师们上示范课，对全体教师进行了培训。本学期教研工作都按计划有条理的进行，教研活动开展取长补短方式，各项自评、互评经过多次的学习、教育教师们认识到教育的重要性，提高了保教的质量。如：陈秀连、马畔琼、陈永梅、翟小玲等几个教师，通过指导以及她们的努力学习，取得了很大的进步。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、蒙氏数学，以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。开学初，我们按目标认真制定计划、做好教学进度，特别是蒙氏数学，是新增设的新学科，教师的教学难度很大，但通过教师们的努力下，都按要求完成了教学目标。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，

游戏与领域活动有机结合，提高幼儿整体素质。各班还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的活动，八月十五中秋节的活动、圣诞节、元旦的庆祝活动。这些活动的开展，加深幼儿对节日的了解。我园通过这些庆祝活动，让孩子们在参与制作中获得自信，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩!这些活动，让所有小朋友都感受到了快乐。

3、加强教研力度，开展多项特色教育，促进幼儿全面发展，本学期幼儿参加第九届全国幼儿成长的足迹创意美术大赛，有30名幼儿获金奖、特金奖。

4、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

家长也给予了较好的评价。各学科经过期末教学质量考核，每个班的成绩都不错，特别是大3班的语言、手指游戏，大大班的语言、数学;大2班的英语，蒙氏数学、中3班的英语中1班的手指游戏、语言方面成绩都比较好。

四、卫生保健方面

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，做好卫生保健工作。

一是严格执行从业人员和幼儿入园体检制度。二是坚持每天的晨检制度，早班的老师来到后，首先开窗通风，对陆续来的孩子逐个进行晨检，做到“一摸、二看、三问、四查、五检”，详细记录家长的要求。如需要服药的，老师就要认真看药，详细记录服药的剂量和服用的时间。三是按照上级的要求坚持每天的消毒制度。对杯巾每日一消毒，活动室、寝室空气每天进行紫外线灯灭菌，卫生间每日消毒，玩具每周一消毒。保证了空气、用品的清洁卫生。四是坚持以预防为主方针，做好手足口病等传染病防控工作。幼儿园根据节气及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，五是执行体格锻炼制度，督促各个班级到室外进行散步、游戏、做操，确保每天2个小时的活动时间。六是严格管理因病缺课的幼儿的。八是做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等定期消毒，厨房做到每天打扫卫生。不购买过期、腐烂变质的食品，没有食物中毒事件的发生。

幼儿园学期末教研活动总结版篇二

时间过得真快，转眼间20xx~20xx学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比

较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、吴老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。

- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。

3、驾驶课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的. 班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依

赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园学期末教研活动总结版篇三

“再见吧！老师！再见吧？阿姨……”在小朋友的歌声中，结束了孩子们在幼儿园三年的学习生活，看着他们一步一个脚印向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到欣慰。回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较短的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！梁老师是我们幼儿园的保教主任，和她配班，作为新教师的我，学到了很多，在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《最炫民族风》《爱的人间》获得大家的一致好评、展示了大班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一

个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和梁老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了中心小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活

动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任務意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和10以内加减运算方面，对孩子们也进行了训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、

插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期中期召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；

分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

幼儿园学期末教研活动总结版篇四

我们立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

一、强化学习，提高教师理论水平

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，具备一定的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们特别注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

二、关注成长，提升队伍整体素质

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩

效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，通过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，通过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，通过努力，让教师提高自我反思能力。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了大量的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，通过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自己的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成一定数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过老师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

三、立足本土，打造课程园本特色

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐形成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课；加强计划管理，每位老师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)通过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流和合作。在大家的积极发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，特别是在我们的主题教学计划中大量渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程内容更具特色，更能适合幼儿需要与发展，特别是生成活动的选择与设计老师们确实花了一番心思。将主题内容定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行集体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情况进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学内容进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅将环境创设作为教师六认真的考核内容，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

四、做实教研，提高教育教学质量

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。通过行动研究，提高教师教学能力，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，通过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3. 丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人；发现自然，畅想春天；捧起一片绿意等活动，效果良好；四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动；五月份开展了骨干教师片级开课活动；六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。通过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的能力，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付

出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的提供和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿园学期末教研活动总结版篇五

时光流逝，转眼工夫，一学期又过去了。回顾一学期工作仍历历在目，现总结如下。

通过学习、写心得，使我坚定了幼教改革的信心和决心，作为我一名幼教工作者将一如既往的热爱本职工作，踏踏实实的工作；热爱每一位幼儿；坚决拥护、热爱中国共产党，执行党的决议。在工作中任劳任怨，不计较个人得失。严格遵守〈师德规范〉，在同事、孩子、家长面前都能树立良好的师德形象。

21世纪，国力竞争和人才竞争前所未有的突显。在这新的历史时期，幼儿园教育作为培养人才的摇篮，以被空前的关注。依据新《纲要》精神，为彻底更新观念，我深入学习新《纲要》的理论知识、领会其精髓。定期在教师队伍中采用研讨、理论学习、竞赛等形式，努力树立教师新课程观念、转变教师传统教育观念。重点做到两个树立：一是树立过程意识，要求老师的教，要成为促进幼儿发现问题、分析问题和解决问题的过程，发现每一个幼儿的个性特征，在活动中，幼儿从一个发展起点跃向另一个发展起点时，有的幼儿通引导老师学习认识新〈纲要〉中“五个‘传统观念的突破。即：教育观、儿童观、教师观、发展观、过程观。定期在教师队伍中采用研讨、理论学习、竞赛等形式，努力树立教师新课程观念、转变教师传统教育观念。通过宣讲、解读等形势老师们结合自己的教学实践谈认识，谈自己以往教育行为的深刻反省；提高教师的教科研能力。

我们采取发现教师什么不够就学什么，通过走进班级听、与

教师讨论、批阅、修改、指导平日课题进展中的开课，一次不落的参与课题组会议、了解调查、分析其中存在的普遍性、倾向性的问题，选择解决问题的突破口，请有关专家讲课、探讨、质疑、让人人都参与，解读课题中困惑的问题在组织教师学习《纲要》的同时，本学期，在不懈的努力中，我园承办了“第十二届素质研讨活动”。本活动将我园在《音乐活动中培养幼儿坚持性》的课题研究进行了结题汇报，为了这次的汇报上活动，我努力倡导《纲要》精神，坚持性的培养乐在趣中，乐在动中、乐在创造中。并不顾小家，全身心地投入到研讨中，从每个环节上进行全方位的部署、落实；对两节音乐汇报课更是精益求精，大到两节课的设计，小到教师每一句话的陈述，都进行手把手的教，直至获得成功；而全园亲子文艺表演更是锦上添花，将研讨活动推向了高潮。

当课改的浪潮涌进我园后，从上到下，素质教育、信息技术改革、新课程的实施、各种会议、学习、培训、研讨、检查、心得、使我深感：要抓紧时间多学、多看不要落伍。本学期，针对工作重点，及时记录、即时于教师讨论工作的进展、困难、了解教师的需要、发现问题，及时总结。并依据这些需要查找相关的资料，组织教师学习，讨论、运用；在计划实施的同时，及时提出要求，例：去莲花幼观摩游戏，提出重点观察教师的指导，游戏材料的提供等。教师们有目的地的学习后感受颇深，再趁热打铁，讨论学习、开观摩课，各段教师团结互助、你追我赶。

十六大的召开，新《纲要》的学习，给中国教育带来深刻而久远的影响，也带来机遇和挑战。在这观念和行行为大碰撞、大变化的历史时期，幼儿教育波涛汹涌、异彩纷呈。作为幼儿教育者的我，也将面临着前所未有的挑战。因此，我进一步深入学习，更新管理理念，并把它放在今后的重要工作之一，逐步提高自身业务水平。憧憬未来是很美好的，我仍将立足本职，踏踏实实扮演好我的角色，乘势而上，再创佳绩。

幼儿园学期末教研活动总结版篇六

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还异常注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的提高和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；经过为幼儿供给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及本事的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主要的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的提高，经过奖励红星的环节，激励幼儿进取关注自我的每一

个提高。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自我到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自我立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶教师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会十分高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并经过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长坚持密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情景及时反馈给家长，并建立自我的班级网页，鼓励家长进取到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们教师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情景。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，经过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自我的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，经过家访，更好地促进教师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情景，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级教师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都坚持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自我的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们教师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和欢乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有所顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园学期末教研活动总结版篇七

幼儿园大班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的得到较大程度的发

展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了的体验。利用艺术节活动开展、等活动，大大方便幼儿的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

幼儿园学期末教研活动总结版篇八

时间的脚步从不停歇，转眼我来到咱们园已有半年了，在这半年中，非常感谢领导和同事们对我工作的支持与帮助。回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己这一学期的工作，有收获也有不足，非常庆幸的是日子的延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行，以下便是我对本学期的工作总

结：

虽然从事幼教工作已有十余载，可以说有些经验，但是刚来到这里时，还是有很多的事情都不是很熟悉。庆幸自己有一个良好的心态，热爱生活，热爱这份工作，认真务实的工作态度，让我在班内两位老师的帮助下尽快的理顺了一日的常规生活活动，同时在园长主任为我们新教师的培训学习下，熟悉了一些常规业务教学，另外保健医张老师还对我们进行了卫生保健培训，自己也是很努力地学习着，使自己很快的融入到这个集体中。

1、区域活动：在开展的区域活动中，根据本班幼儿的年龄特点及发展水平，在每个主题开展的过程中，为孩子们准备了丰富的区域材料，另外也和班里的老师学习了不少关于这方面的知识。同时多次参与了园里组织的区域展示活动，从各班老师们那，学到了很多创设各种区域的精彩创意。

2、主题墙式本学期也非常积极地参与了主题墙环境的创设。

墙式《秋果》

本次墙式是选自主题《落叶飘飘》次主题《秋天的果实》。本次墙式的设计意图是——秋天是一个多彩的季节，也是一个收获的季节。满山遍野红叶飘飘，枝头田野果实累累，本主题通过和孩子们一起边收集边学习了多种蔬菜水果、干果、农作物的图片及实物，以及它们的生长过程及营养作用，让孩子们养成不挑食，爱惜粮食的良好习惯。同时和孩子们一起创设了本次主题墙饰。通过这次的活动班，班内孩子们挑食剩饭的现象有所改观，进步很大！

《美丽菊花朵朵》——这是孩子们的一次手工活动，秋天正是菊花盛开的季节，借助这次手工活动让孩子们熟悉了关于菊花的知识，同时也发展了孩子涂色、剪、卷的技能，并养成了耐心、细致的做事习惯。

墙式《海底世界》——一本主题墙式选自《奇妙的动物》，我们人类与动物的关系是非常密切的，中班孩子已有对动物的认知基础，并表现出对动物的探索欲望，这次墙式正是基于满足孩子对海洋动物的好奇心而设计的，孩子们通过多种途径了解熟悉了关于海洋动物的事情，并以绘画手工的形式表现出来。

《圣诞快乐》、《新年乐》——随着圣诞、新年的来临，班里充满着节日的氛围，孩子又画又剪来装扮教室，设计墙式来感受传统节日的气氛。

3、参加了来园后的第一次公开课。以前虽然上过很多次公开课，但这毕竟是我来园后的第一节，所以在结合本班孩子的实际情况，开始选出几节活动，最后进行研究比对后决定了这节科学活动《水果列车》。然后是精心的准备，从每句话每个环节到在进行活动时会出现的场景，都一一设想一遍，此次公开课总体来说还是比较成功的，孩子们兴趣比较高，投入性积极，但是还是有细节部分需要自己注意，多学习，多研究，敢于尝试，把每次活动都当成公开课来上，这也是自己继续改进提高前进的目标。

1、自己浏览自己写完的博客都觉得有点成就感，以前虽然也听过博客，可从没想过自己可以来。关于博客虽然听园长说了一些关于写博客方面的事情，可以写一写儿子的事，可以记记工作身边的事，就想写日记一样，自己也想这样很好，省的时间久了会忘记。自己最初是有些完作业的性质，但现在已经喜欢以这种方式来记录发生的事。热门思想汇报从这半年写的博客来看，自己的语言表达和电脑水平有所长进，也记录了我来咱们园的点滴成长，虽然很多事情我们都在做，而且做得都很棒，但对我个人来说这都是一种收获。

幼儿园学期末教研活动总结版篇九

大班年龄段现有男生：15人、女生：15人在结束可大班的学

习生涯中，他们都成了一名真真正正的大姐姐、大哥哥，大部分幼儿表达能力非常好。乐意与人交流，最基本的生活能以能自理，大部分幼儿身体素质及基本良好，愿意参与各种体育游戏，热爱老师喜欢上幼儿园，但由于各种差异及家庭环境的不同用普遍存在一些问题，个别幼儿园自制力较差。上课不专心，对小朋友不团结，爱与人打架等现象，据这些情况我们中班两位老师特别定了一对一的因材施教等多钟意义，有新颖的活动方案让其改正不良习惯收到了好的效果。

- 1、在老师不断地游戏和故事中，让幼儿从最常规的东西学起，做到一个懂礼貌东团结尊老师的好孩子。
- 2、在规范握笔姿势中，懂得了自己长大了，并同时每月请家长来园和孩子一起学习，一起游戏建立良好的家园关系。
- 3、在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。
- 4、每月会唱4首不同的儿歌的同时既陶冶了幼儿情操有培养了对音乐的热爱和对祖国的情感。
- 5、每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。
- 6、每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我。

在安全教育这一点，有着不足，但是我们会更加努力做好这一点。告诉幼儿别人东西我不要，自己的东西保管好因人差异也有不同虽通过的道理给予改正，但效果不很理想在以后的工作中这是重点。

在家园互动这一方面，我觉得非常理想，我们能与家长及时的沟通告诉家长幼儿每天的表现和学习情况等等。

在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，精彩，让我们的工作更出色。