

# 最新小班幼儿线上总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班幼儿线上总结篇一

守教育之初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师幼面对面的交流互动，却阻挡不住教师一颗颗笃学厚积的心。“静”是积累，也是力量，虽然居家静止，但老师们丝毫没有松懈。线上活动之余，静心潜学，沉淀自身。为确保幼儿主题活动的高效，西安市灞桥区洪庆街道中心幼儿园开展了“疫情之下守初心，云端研讨共成长”的线上月主题汇报活动。

本次研讨活动以视频会议的形式开展，各年级组长对9月、10月主题教育活动进行总结分享。

小班年级组长任萌老师从亲子适应周、班级常规培养、停课期间线上学习及运动打卡、活动效果与反思等方面进行分享。

通过对主题月的梳理与反思，小班组老师在接下来活动中将着重增强活动的游戏性与趣味性，注重幼儿动手能力的培养，在生活自理能力方面利用家园合力进行有目的、有计划、有巩固、有实效的训练与提高。

中班年级组长王梅老师从主题活动及停课不停学内容、生成活动、特色活动和活动效果与反思等方面进行分享。

在两个月的活动中，老师们发现随着幼儿年龄的增长，幼儿对自主户外游戏兴趣高涨，针对这一特征，教师会在后期活动中帮助幼儿增加户外游戏材料、扩大游戏空间，让幼儿体

验自主游戏的乐趣。

大班年级组长周蓓老师从主题墙展示、停课不停学、家园共育、特色活动、活动反思等方面分析大班幼儿的活动情况。

针对大班幼儿爱学、好问、求知欲强的特点，大班组老师接下来会着重加强幼儿一日活动的延续，保持幼儿对活动的兴趣。

针对本次主题汇报活动，园长纪艳玲对各年级组的主题汇报进行点评并提出了建议，纪园长指出老师们要以幼儿为本，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，丰富幼儿活动，坚守教育初心，为幼儿发展奠基。最后，纪园长提出殷切的希望，希望各位老师在后期中能多分享教育教学及家园共育的策略，共同促进幼儿健康成长。

## 小班幼儿线上总结篇二

为促进我园与家庭、社会的密切配合，更好地为孩子的健康安全成长提供良好的学习生活环境和条件，充分利用家长丰富的教育资源，拓展幼儿的生活和学习经验，促进幼儿的全面发展。在2022年6月24日晚上——6月26日不同的时间段，忆华里幼儿园小班组开展了“远离危险·忆起护航”的安全主题的线上家长进课堂教育活动。

本次活动邀请了小1班张艾翊妈妈，制作了精美的ppt围绕“火的用处”，张妈妈和孩子们一同探寻火的秘密，解密火燃烧的原理，普及生活中对火的安全常识。小2班门小乔的妈妈给孩子们带来了“幼儿安全知识讲座”。在讲座中，小乔妈妈通过认识生活中的药物、插座、燃气灶等常见的物品让孩子知道这些物品给我们带来的便捷，但是一定要在成人的帮助下进行使用，增强孩子们自我保护的意识。小3班吴栩一妈妈给我们上了一堂“身边的安全隐患”，让孩子们知道和意识到藏在家里的安全隐患，并在线上通过和孩子之间

的互动，进一步了解了发生火灾后如何处理的逃生方法。

通过本次生动、活泼、风趣,极具教育意义的线上家长直播活动,孩子们听得津津有味,学得兴味盎然,让孩子们受益匪浅,同时也给孩子们拓宽了知识面,扩大了视野,使孩子们朝着更安全、更健康的方向发展,也使我们的家园共育进一步得到了家长的肯定。

## 小班幼儿线上总结篇三

疫情挡不住孩子们成长的脚步，时空隔不开家园共育的脚步。为进一步科学、有效地指导家长做好家庭教育，更好地促进幼儿健康快乐成长。诸城市实验幼儿园于12月10日晚组织召开了各班线上家长课程活动，各班教师与家长相聚云端，共话成长。

为确保线上家长课程的顺利召开，园内组织老师们针对本次线上家长课程内容提前教研，制定详细具体的流程，为本次“云相聚”做好充分准备，让家长课程更具温度与内涵。

对于一个孩子的个性发展而言，没有什么比爱更重要了，这是孩子将来亲和社会的基础。活动中，老师和家长共同学习了“爱心”品格培养的方式、方法。老师结合导课视频和实际案例的讲解既专业又可操作，以便于家长能更好地理解与实践。

“专注”是一个非常重要的学习品质，孩子拥有了良好的学习品质，在以后的学习生活中能够做事专注、认真听课、独立完成作业。家长要关注孩子的专注行为，用科学的方法给予正确的引导，家园携手，共同努力，帮助孩子们塑造良好的品格。

积极心理学之父马丁塞利格曼研究发现：比起成功，乐观的品质对孩子来说更有价值。乐观的孩子更容易成功，更有创

造力，更容易拥有幸福的生活。老师利用视频结合实际案例与家长共同学习了孩子乐观品质培养的方法与技巧，给家长带来启发和思考。真正让家长意识到，孩子从小有一个乐观、自信、坚强的内心，不惧怕风霜雨雪，才是最重要的。

本次家长课程活动，不仅帮助家长们树立了科学的家庭教育理念，而且也增进了家园之间的合作与交流。诸城市实验幼儿园将继续与家长携手，探索家园共育的新形式、新路径，共谱家园合作新篇章。

## 小班幼儿线上总结篇四

为了让教师们更全面、科学地观察解读幼儿游戏活动，真正理解游戏，读懂幼儿。12月4日，第二实验幼儿园组织全体教师在线观看了《幼儿游戏行为的观察与解读》专题讲座。

华爱华教授在讲座中用一个个鲜活的视频与案例，向我们介绍了幼儿园教师的核心素养“研究幼儿”、在“安吉游戏”中教师的观察与回应以及如何正确观察与解读幼儿的游戏。老师们用心倾听，认真学习，详细记录培训内容。本次线上学习活动，提高了教师们观察、解读幼儿自主游戏的能力，为教师支持幼儿自主游戏活动提供了更先进的理论保障。今后，我园将进一步加强自主游戏课程改革，以更加自由开放的游戏框架，培育自然、自主、自信的新时代幼儿。

## 小班幼儿线上总结篇五

转眼又到了金秋时节，新一批的小班小朋友即将走进幼儿园。为了在入园前快速了解每一个孩子的性格特点、家庭生活情况，帮助他们熟悉班级教师、了解幼儿园生活、减缓分离焦虑，根据疫情防控工作的要求，郑州市实验幼儿园小班组于10月12日至10月14日，开展了新生线上“家访”活动。

家访活动前，老师们认真阅读每位幼儿的《生活调查问卷》，

初步了解了孩子在家中的生活习惯。根据家长的工作时间安排及需求，制作了家访时间表，分上午、中午、下午、晚上四个时间段进行。家长可以灵活选择家访时间，与老师连线交流，确保了家访有效性。

随着钉钉视频的接通，孩子们和新老师见面。虽然隔着屏幕，但老师们用幼儿教师特有的亲和力和孩子们问好、打招呼，很快消除了和孩子之间的陌生感，缓解了孩子的紧张情绪。有的孩子为老师们展示了精彩的小才艺；有的孩子对幼儿园充满好奇，不停向老师问这问那；有的孩子比较腼腆，在老师的引导下，认真做自我介绍；还有的孩子提到自己喜欢的玩具激动不已，拿来了许多玩具向老师展示。

家访时班级教师与家长还进行了入学前的初步沟通，对于家长们所提出的困惑，从专业的视角给予科学细致的解答，消除家长心中的疑虑与困惑。生活老师从习惯养成出发，详细询问孩子的日常起居，了解孩子的自理能力及动手能力，详细地记录下相关内容并向家长提出了习惯养成的方法，帮助孩子从家庭向幼儿园集体生活顺利过渡。欢乐的时光总是那么短暂，家访在阵阵欢笑声中结束了，孩子们天真活泼的表现给老师们留下了美好的印象，孩子也在老师的夸奖和赞许中期待着入园后与老师的见面。

在疫情防控期间，老师们选择“云”家访的形式与孩子见面，不仅增进了孩子和老师、家长和老师之间的了解和情感，让爱在家园之间传递，同时也是缓解分离焦虑的有效途径。接下来的日子里，郑州市实验幼儿园还将开展系列“云游”活动，将幼儿园环境、班级环境介绍制作成视频，发布到班级群中，让孩子通过视频进一步熟悉幼儿园、班级及老师，消除陌生感。愿孩子们带着老师们满满的爱与期盼，开心走进幼儿园，开启快乐新生活！