

# 最新小学英语三年级教学工作总结英语(汇总9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学英语三年级教学工作总结英语篇一

本学期，我担任小学三年级英语教学工作，小学三年级英语教学工作总结。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，由于本人平时爱好英语，一直认为小学英语教学是小菜一碟。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔

接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven□twelve□thirteen□fourteen□fifteen这几个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学，工作总结《小学三年级英语教学工作总结》。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的

单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

.....

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 小学英语三年级教学工作总结英语篇二

这学期我担任小学三年级的英语教学，这个学期我胜任四个班的英语教学，这是我第二年接手三年级的英语教学工作了，然而我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，吸取以往教学经验上的不足，改进教学方法，同时也虚心向同行教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没

有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的“游戏”，像“吊死鬼”，“whatsmissing?”，“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解，分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具，动作表演，卡片，挂图，实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励，唤醒，鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优

势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“verygood!”,“great!”,“excellent!”,“welldone!”,“youareveryclever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

我通过作业, 课上表现, 听写情况, 背诵课文等形式给学生积分, 每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星, 集齐带有字母g,o,o,d的四个字母后, 可以得到一个带有good的小标贴, 极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1, 作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查, 对于组长, 课代表缺少表扬和监督机制, 致使有部分学生常不按时完成作业, 一些口头作业实效不大。

2, 在教学方面我发现自己形成了一种定式, 没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课, 进行学习, 不断提升自己, 形成自己独特的教学风格。

3, 学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容, 在这方面我做得还不够, 希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验, 也能取得良好的效果。

4. 同时, 在课堂管理方面还做的不够好, 没有树立起一个老师的威严形象, 导致课堂秩序较差, 以后一定要对学生严格要求, 让学生意识到课堂的重要性。

总之, 本学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少。总的来说, 在其中, 我积累了不少经验, 当然在今后的教学中, 我也会努力填补自己在教学中的不足, 总结经验和教训, 发挥优势, 改善不足, 虚心学习, 继续努力! 力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 小学英语三年级教学工作总结英语篇三

三年级学生上册刚学完26个字母，下册就开始要求拼背单词了，刚开始有些学生字母都忘记怎么读了，到现在学生能够拼背出简单的英语单词，我觉得他们在一点点的进步。小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

三年级下册英语的内容对孩子们来说是零散的。在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；把容易遗忘的单词在上课前重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩一些，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，学中玩。

在整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。要了解学生的基础情况，对于程度不好的学生，让他们从简单到复杂，体会到自己在一点点的进步，增强他们的自信心。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

运用多种评价方式，小组评价，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一个客观全面的评价，让程度好的学生看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

在这学期里通过公开课，让我看到了自己的不足之处，吸取老师提出的宝贵意见，提高自己的教学水平。在这学期里通过外出听课，让我增长了见识，学会了不少东西。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，

无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向等。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 小学英语三年级工作总结英语篇四

本学期我担任三年级042、043、044三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上

课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

存在的不足：

### 1、技巧性组织英语课堂教学

本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用。

### 2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识

自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 小学英语三年级教学工作总结英语篇五

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

三年级英语是英语学习的起始阶段，养成良好的听的习惯至关重要，平常上课，老师们非常注重下载，插入课文录音，让学生在第一时间习得标准的英语。并鼓励学生勤听录音，模仿录音。对语音语调出色的或者经过一段时间有显著进步的学生予以表扬。让学生们养成良好的听的习惯。

我们也在单词有效教学与记忆单词方面做了一点探索：渗透语音教学，促进认读。创设真实语境，优化认读。设计情趣板书，辅助认读。开展有效活动，加强认读。加强复现，强化认读。特别是最后一点，加强复现，强化认读。可以说开展得非常顺利。我们为学生找到友好对子，每天中午的作业就是熟练的朗读黑板上老师选出的单词，快的孩子只要半分钟就完成了，慢一点的孩子最多花上5分钟也就足够了，随着时间的推移，过关的速度与日俱增，娴熟度更高了。非但孩子对于单词的认读能力增强了很多，而且由于单词的有效积累带来的'自信与满足，使得孩子们更热爱学习英语了。

在学生认读顺利的情况下，我们尝试着把英语句子的书写引入，指导学生来写一写。经过一个月的辅导，现在很多学生都具有了一手漂亮的英语书写。

小学英语教育的关键在于激发学生的学习兴趣。本学期，我们教研组开展了英语对话表演比赛，通过这一活动，不仅激发了学生的学习热情，让他们体验到了英语学习的乐趣。同时也培养了他们英语语言的综合运用能力和表达能力，实现了英语学习生活化，为学生提供了语言实践的机会和平台，深受学生欢迎。我们也搜集了优美好听的英语歌曲，利用复习课，课间播放教给学生听，增添了英语学习的氛围，而且学生也获得了极高的兴趣，得到了学好英语的源源不断的动力。

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。一学期以来，本人勤勤恳恳地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

一、做好课前准备工作。在教学中，认真备课，更细致地备

课，认真阅读各种教科参考书。结合自己的教学经验与学习情况，认真编写好教案，制定好教学计划，并不断加以改善修改。

二、做好课堂工作。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生，教学生做游戏，唱英语歌等来激发学生学习的兴趣，给学生机会多说多练。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

三、抓好课后辅导。在传授学生知识的同时，关心爱护他们，特别是后进生，除课堂上密切关注他们，还要注重补差，抓好补差的效率。做到“定时、定人、定内容”，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，耐心辅导他们遗漏的知识，使他们跟上班里的其他同学。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学英语三年级教学工作总结英语篇六

本学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

1、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

2、创设浓厚的英语学习氛围。

1) 用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听

多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2) 创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

3、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

4、关注学生的学习状况。

1) 英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2) 在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

5、“偏爱”学困生，做好“培优补困”工作。

偏爱学困生，这种做法易说难做，独木为什么不成林？一花不香与满园春色的区别在哪里？作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化学困生，所以，我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
  - 1、注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。
  - 2、继续关注学困生，组成帮扶小组。
  - 3、对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。
  - 4、帮助学生养成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。
  - 5、在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化文化差异，培养学生爱国主义精神。

用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

## 小学英语三年级工作总结英语篇七

这学期我担任的xx班、xx班和xx班的教学工作，这是我第二年接手三年级的英语教学工作了，然而我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，吸取以往教学经验上的不足，改进教学方法，同时也虚心向其它教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应利用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主动性。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，

让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。

## 1、字母教学。

字母教学是本册书的重中之重。所以对字母的教学很重要，我可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

## 2、字母的书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

1、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

3. 无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 小学英语三年级教学工作总结英语篇八

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。由于我刚刚走上工作岗位，对英语教学毫无经验，但是半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我半年来的教学总结。

小学三年级英语共有六个模块，主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入free talk每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生

一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 小学英语三年级工作总结英语篇九

这学期我教三年级英语。三年级的学生虽已学过一年的英语，但以前没有教材，学生主要会说简单的英语对话和会唱简单的歌曲就可以了，没有书面的单元作业和考试等。三年级的英语给老师提出了更高的要求，如何实施有效的课堂教学，如何调动学生的积极性，如何为学生将来的英语学习打下良好的基础，是当前主要的工作。

一、学期初参加区教研室组织的教学培训，对如何开展有效地课堂教学有了更深的认识。于是对教材整体把握，读熟读透，学习借鉴他人的备课设计自己的教学目标和流程，从而实施有效地教学，提高学生学习的效率。课堂上积极探索教

学活动的趣味性，从而提高学生学习的兴趣。向课堂要效率，尽量争取能在课堂上完成的任务，绝不留到课下。公平公正对待学生，每节课都要照顾到全体，让每位学生都能翘起脚跟够得着“苹果”。

二、本学期也参加了大王庄中心中学的课题现场会。从中懂得课题要长抓不懈，他们搞了六年才见到了成效，他们发明的手势音标法，让农村学生学好英语不再是难题。三年级的学生字母刚刚学会，如何有效地在教学中逐步渗透音标教学，为学生的自然认读、记忆单词打好基础，是教学的难点。在教学中我特别提示学生注意英语辅音字母与汉语拼音的异同，以期实现汉语拼音到英语音标的正迁移；也帮助学生克服学了英语，忘了汉语拼音的弊病。

三、为更好地提高自身的英语水平，参加了区教委组织的教师技能大赛，笔试和口语两项都在前列，但板书设计功亏一篑，考虑太过繁杂，自己感觉设计不够清晰，简笔画不好，所以遗憾的只得了二等奖。以后要下功夫提高自己的综合素质。同时10月份参加了区教研室组织的示范课达标活动，在紧张的活动中充分锻炼了自己，也提高了自己的教学水平。

这学期是繁忙而充实的，取得了一点成绩，但也有一些不足。如课题研究开展得不好，下学期要加大力度。老师不单单是教学匠，也应是教学教研者，从小事做起，努力做学者型教师。

同时，我始终相信与领导、同事相处要和谐融洽，这样才能团结合作，迎难而上，克服工作中的一些沟沟坎坎。我庆幸做到了这一点。相信在新的学期里，我们会彼此扶持、共同进步，努力谱写汶源学校的新华章！