

最新轴对称与轴对称图形教案(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

轴对称与轴对称图形教案篇一

- 1、通过剪一剪的实际操作,体会到轴对称图形的主要特点。
- 2、在认识轴对称图形的基础上,能正确判断哪些是轴对称图形,哪些不是轴对称图形,并找到对称轴。
- 3、通过剪、画说找的实际操作,培养学生的观察、分析、综合、抽象和空间想象能力。
- 4、通过对实物及相关图片的欣赏,感受到数学与现实生活的密切联系,感受对称美。

每生准备二张彩纸,剪刀

一、猜图形。

- 1、出示一组轴对称的图形,请同学猜一猜,完整的是什么?
- 2、说说你为什么这样猜?
- 3、揭示答案。看你猜得对不对,谜底马上揭晓。
- 4、看这些图,你发现了什么?有什么特点。

了解轴对称图形的一般特点,对称轴的两边完全一样。

理解对称轴及对称图形的含义。

5、假如要判断一张纸是否是轴对称图形，你怎么判断？

二、找一找，画一画。

1、请你归归类。

小组讨论：哪些是哪些不是，为什么？

2、小组反馈交流。

三、欣赏。

1、你能带着今天学的知识来欣赏吗？

2、欣赏完了，你想说什么？

四、找生活中的对称。

1、其实生活中也有很多对称的. 图形、物体，你能说一说吗？

2、马老师发现这样一个现象，你能帮马老师解释一下吗？课件出示倒影的图片。

五、剪一剪。

1、想设计一些对称图形吗？来打扮我们的教室。

想一想，打算怎么剪？

2、学生动手剪。

3、学生贴窗花。（学生自己的作品。）

轴对称与轴对称图形教案篇二

1. 通过展示轴对称图形的图片，使学生初步认识轴对称图形；
2. 通过试验，归纳出轴对称图形概念，能用概念判断一个图形是否是轴对称图形；
3. 培养学生的动手试验能力、归纳能力和语言表达能力。

一、探究活动(一)

1. 动手做剪纸：

- (1) 将一张长方形的纸对折
- (2) 在纸上画出一个你喜欢的图形；
- (3) 沿线条剪下；
- (4) 把纸展开；

2. 观察下面的图形，它们有什么共同特征？

3. 结论：

如果一个图形沿一条直线折叠，直线两旁的部分能够互相重合，这个图形就叫做，这条直线就是它的。这时，我们也说这个图形关于这条直线(成轴)对称。

二、尝试应用(一)

1. 先想后做：下面图形是轴对称图形吗？如果是，请画出它们的对称轴。

等腰三角形 等腰梯形 等边三角形

平行四边形 正方形 圆

2. 想一想下列英文字母中，那些是轴对称图形？

3. 猜字游戏(抢答)

在艺术字中，有些汉字是轴对称的，

猜猜下列是哪些字的一半？

三、探究活动(二)

1. (1) 看下面两组图形，和刚才的蝴蝶，枫叶等比较，有什么不同？

第一组 第二组

(2) 思考：这两幅图有什么共同点？

2. 结论：

把一个图形沿着某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形这条直线叫做，折叠后重合的点是对应点，叫做。

四、尝试应用(二)

1. 下面给出的' 每幅图形中的两个图案是轴对称的吗？如果是，试着找出它们的对称轴，并找出一对对称点。

2. 说出图中点a□b□c□d□e的对称点。

3. 思考：

(1) 成轴对称的两个图形全等吗？

(3)把成轴对称的两个图形看成一个整体，它就是一个什么图形？

4. 比较归纳。

轴对称图形两个图形成轴对称

区别个图形个图形

联系

1. 沿一条直线折叠，直线两旁的部分能够

2. 都有

3. 如果把两个成轴对称的图形看成一个图形，那么这个图形

就是如果把一个轴对称图形沿对称轴分成两个图形，那么这两个图形关于这条直线

五、链接中考

1. 下图是由小正方形组成的“1”形图。请你在下图中添画一个小正方形，使它成为轴对称图形。

六、智力测验：

一辆汽车的车牌在水中的倒影如下图所示，你能确定该车的车牌号码吗？

七、课堂小结：

本节课你有什么收获？

轴对称与轴对称图形教案篇三

2、掌握已学过的平面图形的轴对称情况，能正确地找出其对称轴

3、培养和发展学生的实验操作能力，发现美和创造美的能力。

会利用轴对称的知识画对称图形。

1、创设情景，引发思维。

2、组织讨论，深化思维。

3、加强练习，发展思维。

1、欣赏p1的图片，你发现了这些图形有什么相同点和不同点？

2、同桌互相说说什么样的图形叫作轴对称图形？

3、仔细观察例1中的图形，你发现了什么？你知道怎么画对称图形吗？

4、试着在例2的格子图片上画一画

5、你能用预习到的知识用纸来折、剪出一个轴对称图形吗？

1、轴对称图形的概念

如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

2、通过例题探究轴对称图形的性质

你能发现什么规律。

教师：在轴对称图形中，对称轴两侧相对的点到对称轴两侧的距离相等我们可以用这个性质来判断一个图形是否是对称图形。或者作对称图形。

例题2

- 1、 在研究的基础上，让学生用铅笔试画。
- 2、 通过课件演示画的全过程，帮助学生纠正不足。

五、练习

- 1、 欣赏下面的图形，并找出各个图形的对称轴。
- 2、 学生相互交流

你们还见过哪些轴对称图形？

用尺子，量一量，数一数题中每个轴对称图形左右两侧相对的点到对称轴的距离，

(1) 思考

a□怎样画？先画什么？再画什么？

b□每条线段都应该画多长？

3、 课内练习一 ——第1、2题。

5、 《新课程标准》强调，动手实践，自主探索与合作交流是学生进行有效的数

学学习活动的重要方式。教学中要鼓励每个学生亲自实践，积极思考，体会活动的乐趣，在乐学的氛围中，培养学生动手能力，并学会且应用新知。

板书设计：

轴 对 称

如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

轴对称与轴对称图形教案篇四

议一议：观察图片揭示轴对称概念：

(1) 演示操作

(2) 用一张正方形的纸片，

折叠后，把下列图形剪出来，并与同学交流你的剪法.

3、探索思考：

观察图示轴对称图形概念：

如果把一个图形沿着一条直线折叠，直线两旁的部分能够互相重合，那么这个图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴.

自学情况在黑板上反馈出来。

(每组4人上黑板)

指出下列图形中的轴对称图形，画出它们的对称轴.

是轴对称图形的是 (填写序号) .

1、讨论、交流：轴对称与轴对称图形的区别与联系.

2、说说生活中的轴对称和轴对称图形，与同学讨论、交流，同小组互相补充。

1、课本第8页练习：1、2、3

2、判断题：

(1) .轴对称图形只有一条对称轴. …………… ()

(2) .两个图形成轴对称，这两个图形是全等图形. …………… ()

(3) .全等的两个图形一定成轴对称. …………… ()

(4) .轴对称图形指一个图形，而轴对称是指两个图形而言…………… ()

轴对称与轴对称图形教案篇五

教学内容：

教学目标：

1. 通过生活中的事例，使学生初步体会什么是轴对称图形。
2. 让学生通过看一看，折一折，剪一剪来加深对轴对称图形的理解。
3. 让学生应用所学知识来解决实际生活中简单的问题，初步培养学生的应用意

识和实践能力。

1. 了解轴对称图形的特征，能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2. 能正确判断轴对称图形。

教学难点：画出轴对称图形。

教学准备：课件剪刀 彩色卡纸 平行四边形纸

1. 谈话：看到同学们一张张可爱的笑脸，老师非常开心。

课件出示不对称“脸图”问：“这张脸可爱吗？”

生：不可爱！

课件演示脸图由不对称变为对称，问：现在呢？

生：可爱！

师：看来，人人都喜欢美丽的东西。今天老师给大家带来了一些美丽的图片，请欣赏。

（课件出示对称图形图片）

看完图片后师问：这些图片中的图形有什么特点？（指名回答）

学生可能会说，它们两边完全一样。

教师归纳学生的回答后说明：它们都是对称图形（板书：对称图形）

师：在我们的生活中，还有很多事物都是对称的。

看，这是笑笑自己剪的一棵对称的小松树，你们想不想也动手剪一剪呢？（课件出示小松树的剪纸图形）

生：想！

师：老师和你们来一场比赛，看谁剪的又快又好，开始！

师生同时动手剪，完成后教师把自己剪的贴在黑板上。

请剪的最快的学生拿剪出的小松树展示，并让他给到大家说说是怎么剪的。（指导学生演示方法）

问演示学生：你怎么让大家知道你剪的小松树是对称的呢？

生：我把它对折（生边说边演示）（师板书：对折）

师：同学们跟他一起把自己剪的小松树对折，对折后你们有什么发现？

生：左右两边完全重合（师板书：完全重合）

图形）

生齐读概念

师：把你们的对称图形打开，观察图形中间有什么？

生：有一条直直的折痕。

师：这条折痕所在的这条直线叫做对称轴（板书：对称轴）

出示概念，生齐读。

师演示并带领学生画对称轴（强调用虚线）

我们认识了新朋友轴对称图形，现在这位新朋友在和我们玩捉迷藏呢！

（课件出示课本13页图）

生应用所学知识判断，教师点评。

生动手画对称轴，师巡视指导，完成后订正。

（课件出示课本14页第1题）

生找出轴对称图形，并说说每个图形的对称轴在哪儿。

师：聪明的同学们能找轴对称图形，聪明的你们会画轴对称图形吗？

师用第一个图演示讲解画轴对称图形的要点：一看对称轴；二找关键点；三定对应点；四画对称图。

生在剩下的两个图形中选择一个动手画，完成后展示成果，全班点评。师：同学们既能找，也能画，那肯定也能判断了。请看（课件出示）

师：看来同学们已经知道了很多轴对称图形，

（出示导课时的“脸图”可爱

的笑脸也是轴对称图形，你们有没有发现我们的身边还有许多的轴对称事物呀？

生找身边的轴对称事物。

我们身边轴对称的事物还有很多，轴对称的图形是美丽的，漂亮的，请同学

们谈谈通过这节课的学学习，你有什么收获？

生：畅谈收获。

师：你们想知道老师有什么收获吗？（想）

老师今天收获了一份愉快的心情！

板书设计：

完全

轴对称图形 对称轴 重合

轴对称与轴对称图形教案篇六

- 1、通过观察、操作等深入认识轴对称图形。会画一个图形的轴对称图形，掌握画图的方法和步骤。
- 2、经历操作、观察、想象、交流等活动，增强观察能力、想象能力和表达能力，发展空间观念？。
- 3、感受现实世界中普遍存在的对称现象，体验到生活中处处有数学，感受物体或图形的对称美，激发对数学学习的积极情感。

进一步认识轴对称图形的特点，建立轴对称图形的概念，能根据轴对称图形的概念准确地判断生活中哪些物体是轴对称图形。

如何通过观察、操作，使学生初步认识对称现象并找出轴对称图形的对称轴；

掌握画图的方法和步骤，能在放个纸上画出轴对称图形的另一半。

一、创设情境，导入新课。

欣赏图片，建立表象？师：同学们，我们先来观察这几个图片，你们发现了什么？这些图片有什么共同点？展示幻灯片中飞

机、蜻蜓，蝴蝶的图片生：它们两侧的图形是完全一样的。

师：是的，还有吗？

生：从中间对折后两侧能够完全重合。

师：同学们真是火眼金睛！说得真棒！像这样对折之后完全重合的图形就是轴对称图形（动画展示飞机、蜻蜓、蝴蝶从中间对着重合过程）那么生活中还有像这样的对称现象吗？
师生总结出：美丽的树叶、剪纸艺术、车标中的轴对称设计、北京奥运会的图标五环、古今中外许多著名的建筑等等都是轴对称图形。我们的大自然因这些轴对称图形变得更加美丽绚烂。

师展示一片轴对称叶子的对折后两侧完全重合的动画，并引出轴对称图形和对称轴的概念。

师：这些是轴对称图形吗？若是，请画出它们的对称轴。

生判断出是否是轴对称图形并在每个轴对称图形上画出它的对称轴。

师：同学们掌握得可真好！

二、探索新知师：看一看，数一数，你发现了什么？

生1：这个是轴对称图形

生2：点a与点a'到对称轴的距离都是3小格。

生3：a与a'点的连线与对称轴垂直。

总结：对称轴图形中，能够完全重合的两个对称点到对称轴的距离是相等的；

两个对称点的连线与对称轴是相互垂直的。

三、知识运用师：

1. 动手操作：剪下教材附页上的图形，先折一折，再画出下面图形的对称轴，看看能画几条。

师生共同画出这些里面轴对称图形的对称轴，进一步学会分辨出哪些是轴对称图形。正方形有4条对称轴，等腰三角形有1条对称轴，圆形有好多条永远折不完？，我们就说圆形有无数条对称轴。

师：2. 下面的图形各是从哪张纸上剪下来的？连一连。

进一步掌握轴对称图形的特点，体验到生活中处处有数学，感受物体或图形的对称美。

3. 试一试，画出下面这个轴对称图形的另一半。

师：想要顺利画出图形的另一半，你有什么办法呢？根据是什么呢？学生讨论并交流。

师生共同总结：第一步：标出点a和点b□

第二步：通过数格找到对称点a□和b□□

第三步：顺次连线。

四、巩固提升根据上面的方法，你能画出下面图形的另一半吗？试一试。

生根据掌握的画图方法和步骤成功画出了这个图形的完整样子（确定对称轴后，先找到对称轴左边图形的几个关键点的对称点，再连线。）

五、课堂小结?师：通过今天的学习，同学们有哪些收获??
学生自由发言。?教师小结：这节课我们从生活中的对称现象认识了轴对称图形，只要我们留心观察，我们生活的周围处处可以看见轴对称图形，正是因为有了这些图形，我们的生活才会装扮得这么美丽。