

2023年学生研学旅行活动总结 小学生研学旅行活动心得体会(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学生研学旅行活动总结篇一

十一月三十日，二年级与全校师生一起，参加了一次有意义的研学旅行活动，地点是湘潭的盘龙大观园，这里是一个集生态、观光、体验式于一体的生态游览园。

八点我们准时乘车出发，依旧歌声一路笑，很快就到达目的地。孩子们犹如出笼的小鸟，飞向各自喜欢的地方，有的玩游乐项目，有的观赏花卉，有的欣赏美景，有的进行手工制作，有的体验攀爬的艰辛，有的与鸟对话。

中午孩子们在园内简单的就餐以后，又继续了上午没完成的园内项目。

虽然很累，可是大家十分开心。

下午三点半，同学们依依不舍的离开了大观园，结束了一天的研学活动。

学生研学旅行活动总结篇二

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学(以下简称“新建路小

学”)结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于2018年5月20日至5月31日在新建路小学举行,我校12名教师、32名学生参加研学活动。

主要做法

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署,我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效,首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名),部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等,32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习,并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活,研学时间12天;教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等,研学时间4天(其中有3名教师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次,参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等,参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路,我校拟定了《丰都县实验小学学校学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》,制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训,明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书,落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段

以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

主要收获

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一

个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)[]新浪山西科教频道(微博)、《重庆日报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交流传递了有关研学信息;太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

研学感悟

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家長搭建了新的学习交流平_台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了;他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

学生研学旅行活动总结篇三

为了丰富学生的课外生活，让学生走进大自然，领略大自然赐予人类的美丽景致。并通过户外活动，进一步培养学生们的生活技能。让学生在活动中感知，在活动中交流，在活动中学习，在活动中陶冶情操，培养学生的动手实践能力，增强团队合作精神。在自愿的基础上，我校将组织4年级师生进行一次“走向观江台”研学旅行活动。

一、参与对象：

本校四年级师生。

二、活动时间：

20__年5月。

三、行程安排：

路线：学校——老山后——观江台——稻草艺术园——学校。

1、早上8：00左右准时出发，以班为单位两路纵队行进。

2、到老山后，近距离观看嫩江水，班级合影留念。

- 3、从石阶上观江台，让生体验爬山的乐趣。
- 4、到观江台，原地休息10分钟后自由观赏嫩江美景。
- 5、观景20分钟后再集合清点人数，以班为单位合影留念。
- 6、各班级排队到稻草艺术园，以小组为单位自由参观各种稻草艺术品，让生感受家乡独特的稻草艺术文化。
- 7、大约在11:00左右准时在景区集合，清点人数，合影后整队从艺术园大门两路纵队安全返回学校，结束半天的户外实践。

四、组织领导和职责

组长：王英

副组长：玄景方、蔡丽文

摄影：雷艳鹏

安全保障：赵巍

成员：丁春莉、白淑珍

职责：

- 1、外出活动前周密筹划，制定详细方案，尽量充分考虑到活动路途及目的地的安全因素，做好突发事件的应急准备。
- 2、班主任积极发动、组织好本次研学旅行活动。班主任向学生家长发放《关于组织学生参加外出研学旅行活动的告家长书》，若有家长签署不去的要鉴别原因。
- 3、班主任要对全体学生进行专题的研学旅行活动安全教育，

增强学生安全防范意识和自我保护能力。做好出发前的组织工作（分组、分工）。在活动前一天各班组织一次研学旅行活动安全专题教育活动，活动当天各年级按规定时间到校后，以班级为单位再次强调活动安全注意事项。

4、加强活动过程中学生的管理。每班安排的带队老师要认真做好对学生的组织管理工作。带队老师在每一次集合时一定要清点学生人数，确保学生安全，确保活动的圆满完成。

5、认真处理好突发事件。如遇突发事件班主任及随队教师要沉着冷静果断的处理好，如若不能处理，应及时向学校领导报告，采取相应措施。为了确保学生安全，每位带队老师要在春游之前将自己的手机充好电，以便教师之间沟通。

学生研学旅行活动总结篇四

在春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，百鸟争鸣的季节里，太山乡明德小学四月八日下午成功组织了五、六年级研学旅行活动。活动地点是小冀镇京华园，活动主题是：“户外民族文化寓学于乐，弘扬民族精神以德化人”。

下午一点，学生们准时在校门口集合，各班队形整齐，神采奕奕。学校主任做了安全事项指示后，师生们井然有序，精神抖擞地出发了。

一路上，同学们队伍整齐，情绪高昂，一会儿唱歌，一会儿欢呼，边走边欣赏路边的风景。懂事的同学帮助老师管好纪律，各班安全小组长一个比一个棒。

经过一个多小时的路程，同学们没有一个人掉队，下午2点30分，到达小冀镇京华园。京华园旅游景区用蜿蜒起伏的长城作围，宛如祖国的版图。京华园旅游景区是人文景观，它区别于古寺，禅院，宫殿的单一文化架构，融儒学、道学、佛学为一园，主题鲜明，构思巧妙、设置自然，亭台楼谢、曲

径通幽，是一处形象而简明展现祖国上下五千年优秀文化史及各民族、民俗、民情的优美画卷。

走入京华园，我们带你一起观看景区。

老师同学们欢声笑语一片，老师与同学们合影，留作珍贵的纪念，相片定格的瞬间将成为美好的回忆。

此次“研学活动”，安全、顺利、圆满，收获颇丰。走出校园，让师生拓展了视野、丰富了知识、了解了民族文化、亲近了自然；培养了学生的生活技能、集体观念、团队精神；增强了学生的社会责任感、创新精神和实践能力。同学们展现了一种积极向上、文明有序、互帮互助、永不放弃、勇于探索的精神风貌和优良品质。这不仅仅是一次旅行，更是一次特殊的教育与挑战，一次不平凡的体验与成长。

学生研学旅行活动总结篇五

“超级木兰少年”研学旅行

二、活动意义

落实立德树人根本任务，推动全面实施素质教育，帮助学生了解国情、热爱家乡、开阔眼界、增长知识，培养学生明旅游意识和综合实践能力，弘扬、传播传统化和木兰精神，促进学生健康成长。

三、活动时间

20__年10月26日

四、活动地点

黄陂区大余湾花海乐园化景区

五、活动对象

__小学五、六年级学生

六、活动内容

1木兰化传播

观看“木兰从军”表演，感悟木兰精神；

2科普知识教育

认识植物花卉和动物，丰富科学知识；

户外拓展训练

参与素质拓展运动，锻炼意志品质；

4游乐项目体验

体验景区游乐项目，享受旅游快乐；

明旅游行动

学习明旅游知识，培养良好习惯；

6“超级堂”作业

完成研学旅行习作，巩固活动成果。

七、活动安排

1学生早上按上时间到校，8：00准时上车出发前往。（带队领导及老师安排见附1）

2学生进场。活动承办方安排旅游车辆到学校接学生，保证学生在上午9点以前进入景区。

3安全教育。在车上导游对学生进行旅游安全教育。

4明旅游知识教育。到达景区以后，导游全程陪同学生，及时对学生进行明旅游知识教育。

5实施研学项目。根据学生年龄特点确定研学项目，按照预定的项目，分班、分组交叉开展活动。

6学生出场。活动承办方安排旅游车辆送学生返校，保证学生在下午五点以前回到学校。

7学生完成“超级堂”作业。学生在活动结束后一周以内完成研学旅行作品，可以是作，也可以是摄影和绘画等。学校及时评选优秀作品，在全校集中展示，并向区教育局和《长江日报》“超级堂”栏目推荐。

8学校将参与研学旅行的学生登记造册，活动结束后要填写《黄陂区“超级木兰少年”研学旅行活动报告单》，学生名册和回执由街乡教育总支集中交区教育局基教科。

八、活动经费

每名学生研学旅行费用18元（含门票、车费、保险费、辅导服务费、游乐项目费等），其中110元由区政府买单，48元在学校公用经费中支出。

九、活动要求

1、各班在组织活动之前要向家长了解学生健康状况，坚持自愿的原则，因身体原因不适合参与研学旅行的学生可以不参加；不适合某些素质拓展运动和游乐项目的。学生不安排该

项目。强调学生穿校服、佩戴红领巾及班牌参加本次活动，自备午餐。

2、学校将参与研学旅行的学生登记造册，活动结束后要填写《黄陂区“超级木兰少年”研学旅行活动报告单》，学生名册和回执由街乡教育总支集中交区教育局基教科。