

# 2023年中班游戏飞机教案反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班游戏飞机教案反思篇一

- 1、能顶着沙包快速行走，锻炼自己的平衡性。
- 2、在粮食游戏中能与同伴友好地合作，体验游戏的快乐。

### 教学重难点

重点：顶着沙包快速行走，锻炼自己的平衡能力。

难点：与同伴友好合作的进行游戏，感受团队合作的重要性。

活动准备：沙包、小椅子。

### 活动指导

1、队列练习：原地踏步、六列纵队走成大圆——两个小圆——大圆

2、学习头顶沙包，初步感受平衡。

(1) 请孩子将沙包顶在头顶上走、转圈、跑的游戏。

(2) 请沙包始终在头顶上的孩子说说自己有什么好方法让沙包不掉下来。

(3) 师：“头抬起双手打开，尽量保持自己身体的平衡。”

(4) 请孩子再次尝试，让每个孩子都获得成功的体验。

### 3、游戏：小飞机运粮食

(1) 孩子尝试绕过椅子进行运粮活动

鱼贯的形式游戏。幼儿头顶沙包，一个跟着一个走到终点，并绕过椅子回到起点，排成纵队。

(2) 竞赛游戏。介绍游戏规则：将幼儿分成两列纵队，每队的排头把沙包顶在头上，从起点跑到终点，绕过椅子跑回起点，将沙包交给下一位幼儿。看哪组最先全部跑完，且，在行进过程中注意沙包不能掉下。

——教师示范，幼儿尝试顶沙包行进。

——幼儿进行游戏，教师适当的指导或增加难度。

4、讲评游戏过程中出现的问题，及时表扬、鼓励孩子。

## 中班游戏飞机教案反思篇二

1、学唱歌曲，运用肢体动作表现飞机的飞行。

2、初步了解音乐结构中的重复现象。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、歌曲：《造飞机》

2、飞机模型、音乐《造飞机》。

1、老师请小朋友猜个谜语：天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。原来是飞机呀。

2、出示飞机模型，观察飞机的结构：飞机是什么样子的？(飞机有机身、机翼、推进器、起飞着落装置)

1、尝试用身体表现飞机的各个部位：你能用自己的身体造飞机吗？小手可以做飞机的什么？(身体、脚)推进器可以怎么做？(教师和幼儿一起造出机身、机翼、推进器等)飞机造好了，我们一起来飞一飞。

2、听音乐飞行：飞到天空，飞向海面，再飞到天空，飞过白云。(随音乐教师和幼儿一起学开飞机的各种动作。)

1、教师站起来表演《造飞机》：老师也来造飞机，请你们仔细听一听，看一看。

(1)歌里唱了些什么？(根据幼儿的回答，做相应的动作)

(2)跟老师学一学造飞机(坐在位子上，念歌词，念到“推进器”“造得奇”时进行解释。)

(3)念完第二遍歌词，理解歌曲中重复的现象：这首歌曲中，每句歌词的开头是重复的，造飞机，造飞机……，一共说了两次，蹲下来，蹲下来……；蹲下去蹲下去……，飞上去，飞上去……，都是重复说两次。

(4)再次念歌词。

(5)小朋友表演的真棒，一起轻轻地跟老师唱这首歌。(在座位上唱两遍)

(6)我们排着队来做飞行表演，请小飞机们找个空位置站好，做动作的时候要整齐，神气一点。

(1) 幼儿自由讨论。

(2) 两位老师示范合作表演。

(3) 幼儿分配角色。(男生做机翼，女生做推进器)

(4) 表演完一遍后，提出新的要求：比比哪架小飞机唱的歌好听。然后再唱一遍。

(5) 交换角色表演。

2、我们来造一架大飞机，老师来做飞机的头部，小朋友做机身。

(1) 两位老师带领小朋友游戏。(两位老师分别做两架飞机的机翼，其他小朋友做推进器，一个跟着一个，唱两遍)老师来做飞机翼，男小朋友跟着我，女小朋友跟着老师，我们变成两架大飞机，飞机要开得稳，歌要唱的好。

到外面去继续造飞机。

今天我们开展了音乐活动《造飞机》。活动前我对歌曲进行了熟悉，发现这首歌曲的比较有节奏感，歌词也很有趣，同时还找到了相应的歌曲动画来帮助教学。

### 中班游戏飞机教案反思篇三

在日常教学中，我经常让幼儿玩积木，都是让孩子自己玩耍，没有针对性的指导，感觉幼儿玩耍起来较凌乱。针对这种情况，我设计了这个桌面结构游戏活动方案，让幼儿有目的、有计划的玩积木。

1、了解飞机的基本构造。

2、培养幼儿的动手操作能力和思维想像能力。

3、让幼儿体验活动的乐趣喜欢和合作的乐趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点：了解飞机构造和培养幼儿的动手能力

难点：能动手搭飞机

各种积木，多媒体图片

出示各种图片，请幼儿说出飞机名称(客机、直升机、战斗机等)

机头，机身，机翼，机尾，机舱，螺旋桨

此环节可灵活安排，也可请个别幼儿与教师一起搭建。

请幼儿说说自己的作品，搭建的是什么类型的飞机，和自己有什么想法，教师进行评价。

我觉得在课堂中尊重幼儿是课堂民主的前提。幼儿对事物也有自己的感受，有自己的体验，有自己的选择，我们应该尊重他们，满足他们。民主、自由、宽松、愉悦的环境也应该造就一群聪明可人的、欢快活泼的小朋友，这不正是我们所希望的吗？只有让孩子民主、自由地成长，养成良好的思维习惯，学习习惯，课堂教学环境才能活而不乱，张扬个性，有自己的思维方式，自己的奇思妙想。但是，我还是忽略了一点，虽然孩子有自己的一些想法，但是他们还是不能有一个更全面的认知，在搭飞机的时候应该多给那些后进的孩子一些指导，我和孩子们的互动还是少了一点。如果在让我上这一堂课，我会在孩子对飞机的认知上再加深一些，多给予一些想象的空间和动手操作等方面的引导和帮助。

## 中班游戏飞机教案反思篇四

设计意图：

在日常的体育活动中，幼儿在进行一些投掷动作中，幼儿的身体协调性不够灵活，兴趣也不是很高，甚至在学习过程中注意力不集中。后来我发现幼儿对纸飞机有着一种特殊的爱好，于是针对这些情况，我设计开展了以投纸飞机来增加幼儿对“投掷”的兴趣。

为止，在本次教学活动中，我引用了“尝试探索教学法——先通过尝试探索，后讲动作要点”，先让幼儿在活动自主探索思考，自主总结经验，后通过对别的幼儿的观察，进行修改调整，培养幼儿在活动中勇于克服困难，体验成功的乐趣。

活动目标：

- 1、通过自主探索，尝试投掷纸飞机的正确方法，初步学习肩上挥臂投掷动作。
- 2、能遵守活动规则，勇于克服困难，体验成功的快乐。

活动重难点：

重点：学习肩上挥臂动作。

难点：尝试各种方法将纸飞机投的更远。

活动准备：

- 1、人手纸飞机一个。
- 2、背景音乐、活动音乐《造飞机》。

3、活动场地布置，场边准备几张桌子（为幼儿操作准备）。

活动过程：

一、开始部分。

1、进入场地前。

--师：今天，陈老师和小朋友们一起来做小飞机，现在我们就准备起飞啦！

--（播放进场音乐）2、进场后。

--带领幼儿开“小飞机”绕场，进入活动场地。

--师：现在我们飞过高山（惦着脚走）--飞过大草原（半蹲着飞）--穿过大峡谷（侧着飞）--来到飞机场（找到小圆点）。

--师：现在请每架小飞机停在小圆点上不动。

--师：小飞机们都很神气，现在一起跟着陈老师来运动运动！

--播放准备音乐《造飞机》。

二、基本部分。

1、引出活动。

--师：我们都玩过纸飞机，请你告诉老师你是怎么玩纸飞机的。

--幼：我是这样玩的…先…再…（如果这里幼儿没有玩过纸飞机的经验，可以询问幼儿“你们觉得纸飞机可以怎么玩”）

--师：今天，老师给小朋友准备了一些纸飞机，我们一起来

试一试，玩一玩。

--将准备好的纸飞机发给幼儿。

2、幼儿自主探索尝试将纸飞机投的远。

--幼儿尝试各种投纸飞机的动作，教师仔细观察。

--师：哦，原来是因为我们投纸飞机的动作不准确，所以有些纸飞机就飞的不是很远、很好。

--教师引出动作要点：向前迈左腿，右手拿纸飞机，用力向前上方用力投出。

--师：现在请小朋友们跟着陈老师来做一做动作吧。注意了哦，不要不把你的纸飞机飞出去哦！

3、幼儿仔细观察学习教师投纸飞机的动作，并尝试第二次投纸飞机。

三、游戏比赛。（5-10分钟）1、小小飞行员。

2、教师示范讲解游戏规则，幼儿分成黄、绿两组游戏，要求遵守游戏规则。

--玩法：在活动场地的前面有二条不同颜色的线，分别代表着不同的分数。如果你的飞机飞过最远的线，就可得到二分；飞过最近的线但没飞过最远的线则可得一分；飞机未达到线的不得分。

--幼儿进行分组比赛（第一次每组分少数幼儿逐个比赛；第二次全组共同参与）。

--师：我们都是能干的飞行员，现在我们就要起飞回家了。你们准备好了吗？



## 中班游戏飞机教案反思篇五

这个活动利用最简单的纸棒，进行民间游戏“飞机格”既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展了幼儿的弹跳能力。

### 活动目标

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳格子游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 教学重点、难点

幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

### 活动准备

- 1、人手一根纸棒、录音机、磁带
- 2、让幼儿探索纸棒的不同玩法。

### 活动过程

（一）做操练习，引入活动：

让幼儿跟随音乐进行纸棒操练习，要求幼儿跟随音乐节奏做好操节。

## （二）合作探索，尝试练习

（1）讲解游戏玩法：纸棒可以和我们玩很多游戏，今天老师要和大家都用纸棒玩一个新的游戏——飞机格，这个游戏大家可以和小伙伴一起摆格子，试一试玩法。（给幼儿提供探索的机会，让幼儿自主合作探索，共同摆格子，感受多人玩的乐趣。）

（2）幼儿分为两组尝试摆各种形状的格子，小组间共同商讨游戏的规则，玩“飞机格”游戏。（同一个游戏布置，可以有多种游戏方式。）

（3）重点鼓励幼儿寻找合作伙伴大胆尝试跳格子，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）

（4）请幼儿代表介绍游戏方法和游戏规则：你们是怎么跳格子的？（鼓励幼儿介绍不同的玩法，或一种方式多种玩法。）

## （三）示范讲解，分组练习。

（1）讲解游戏方法、规则和安全事项：从起点开始，逐格单脚跳跃或双脚跳跃到终点，往旁边绕开，接到队伍后面。跳跃时，要求到格子中间，不能踩到边线。

（2）幼儿玩“飞机格”游戏，重点指导幼儿采用多种规则，感受跳格子的乐趣。

## 教学反思

活动后，我对这一节课的教材认知、教学组织、教学效果等作了诸多反思。

整个活动始终围绕纸棒这中心，让幼儿在合作、探究中得到意志的锻炼、品格的熏陶和情趣的培养。

全体幼儿通过自制的纸棒，玩形式多样民间游戏“飞机格”，活动过程中增进了幼儿的体能，幼儿和小伙伴共同尝试摆格子，试一试玩法为幼儿提供了合作探究的机会，他们自主合作探索中，得到了合作与竞争意识的锻炼，共同摆格子，感受、分享了多人玩的乐趣。

从身边选择游戏材料，潜意识地培养幼儿环保概念。