

最新教师教育教学计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教育教学计划篇一

本学期我校一年级采用浙版新教材。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

一年级的的小朋友刚从幼儿园升入小学，有的习惯比较差，易失去注意力等问题，课堂教学组织有必须的难度，学生的年龄特点的影响，所以教师的教学态度和教学理念起决定作用。本学期将激发学生学习美术的兴趣。

(一)全册教材简析：

浙美版第一册实验教科书的编写，以国家一系列有关教育改革的文件，异常是教育部《基础教育课程改革纲要(例行)》为指标，以教育部制定并颁发的.《全日制义务教育美术课程标准(实验稿)》为主要依据，打破过去以美术学科知识技能为主要目标的教材体系结构，构建以促成美术素养的构成为核心，探究性美术实践活动为主线，人文性单元结构为基本特征的美术教材新体系。

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践本事的协调发展，以接近社会，贴近学生。学以致用为原则，选择贴合一年级小学生身心特点的教学资料设计课题。以造型部分为主，其实部分为辅，力求经过本学期的学习对美术工具和基本方法有所了解。在活动中感受美术的乐趣。

(二) 教学总目标:

(1) 了解美术的基本知识，认识美术工具，并能使用工具进行简单的美术活动；

(2) 经过美术活动培养学生热爱生活的完美情感；

(三) 教材中重点、难点(简要分析):

熟悉美术工具，经过学习能在借鉴的基础上结合自身生活经验，完成简单的美术活动。

(四) 教学措施:

以明白观察入手，在实践中掌握观察方法，并培养学生细致的工作作风和细腻的情感。以课本为载体，以活动为主线，采用小步快跑的方法，带领学生完成教学目标。创设文化情境，涵养人文精神。应重视在美术教学中创设必须的文化情境。

鼓励学生进行综合性与探索性学习，在教学中应发掘综合性的资料。重视学生的自评与互评，传统美术课程标价是一种以课程目标为依据的鉴定，现代课程评价应贯彻素质教育精神和以学生发展为本的思想，核心是促进学生的发展。。注重审美本事的培养。在教学中，应创设条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象进行比较。

第一单元:

1、走进新世界

第二单元:

2、有形世界，

3、色彩魔方

第三单元：

4、我的胸卡，

5、小雨沙沙，

6、我心中的太阳

第四单元：

7、来来往往的车辆，

8、窗花花

第五单元：

9、花式点心，

10、甜甜的棒棒糖

第六单元：

11、鸟的天地，

12、大鱼和小鱼，

13、威武的狮子

第七单元：

14、我做的小笔筒，

15、能站立的纸折动物

第八单元：

16、大气球飞呀飞，

17、趣味的脸

第九单元：

18、大家成为好朋友

教师教育教学计划篇二

初二学生基本上具备了写人，叙事，写景状物的能力，能够较完整、清楚地写人叙事，写景状物，能够从总体上考虑，安排文章的结构，使文章结构完整，但也有部分学生不能合理地安排结构，而且对选材的典型性，语言的'通顺等都有做不到。更有甚者语句不通，错字连篇，标点不用，无中心。因此，本学期的作文教学任重而道远。

本学期主要训练话题作文，让学生写自己的生活经历和表达对生活感受、认识、安排了八次专项作文实践，可以自由自在地说自己想说的话，也可以抛开参考题目，据本次习作的要求，自拟题目。

1、自身方面：加强自身素质的培养与提高，运用读书笔记，业务学习等方法提高自己的写作水平，平日多读多写，多积累，拓宽知识面。

2、学生方面：加强学法指导，使学生养成良好的读写习惯，注重积累生活素材，在班中开展写作训练竞赛、日记优美片断选读，读书收获比赛等活动，增强学生读书与拓宽写作的兴趣。

教师教育教学计划篇三

语文一门学科是工具性和人文性相统一的学科，语文教学总结。在教学工作中必须时刻记住这一点。

一、引言

一个学期，稍纵即逝，转眼之间，在民族小学实习的日子也接近了尾声。这学期我担任四年级六班的语文教学工作。这个学期在语文教学中我总结出了一些规律，从中也受益不少：

一、语文教学字词是重点

从这个学期的语文教学工作来看，语文的字词教学是学习语文的基础。字词没有扎实地掌握好，其他的一切语文学习都好比是“空中楼阁”，是虚幻，和不实际的。在一学期的教学中，我渐渐发现，孩子们的语文学习，最最重要的就是生字，生字是阅读的基础也是写作的基础。

在这个学期的语文教学中，我特别注重的就是孩子们的生字学习，每一课的生字都要求他们必须全部记住并且会写。另外在生字学习的过程中，我还会渗透近反义词的学习，造句等。

二、写作重在让学生观察、理解、感受

语文的写作可以说是语文的一大方面，写作就是语文知识的综合应用。

自己在学习的时候，曾经有一位老师说的一句话，我至今印象深刻——“写作是教不出来的”。所以当我自己站上讲台的时候，当我也开始了为人师，教他人语文的时候，我也时刻牢记着这句话。在我看到我们班的语文写作整体水平的时候，我确实着急了，但我也明白，语文学习，特别是写作的学习，

并不是一日之功就可以提高的，而是需要长期的积累，这是一个过程。所以在写作方面的训练，我明白我只能教方法。

纵观现在的语文作文题目，真的觉得有些让孩子们无话可说，“有意义的事”“难忘的事”“有趣的事”，这些事情，作为孩子们，或许真的会无话可写，若要写什么题目，就让孩子们先体验，先观察，实习总结《语文教学总结》。再写出自己的内心感受。并且现在的语文作文的评改要求有些呆板，语文作文就是个性化的倾吐，不可能有统一的标准。有意义的事并非就一定是好事，得助人为乐，这样的有意义只能说是大部分人眼中的有意义。而有意义只是针对于个人的，所以我认为只要是孩子们自己认为是有意义，自己能说出自己的心中话，并能言之有理。这样就是一篇孩子的习作。

所以我们班的作文要求，只有2个字“真”“情”，只要达到了这两个字的作文就是一篇合格的作文，若在可以巧家修饰，就可以称之为作品了。作文重就重在观察、理解、感受！

实习期间我就曾布置过一篇周记，话题为“给长辈洗脚的感受”，要求他们要注意观察长辈的表情变化和语言，同时也是写出自己的心里变化。交上来的作文让我大吃一惊，孩子们可以写好作文，可以写出自己的内心感受，所欠缺的正式观察的事物，当孩子们没有有意义的事可写的时候，就开始学会了编故事，说谎，长期以往，孩子们只会厌恶写作！

三、朗读与表达必须逐步训练

语文是一门语言，学习语言最主要的目的无非就是为了运用它。

我在语文教学中，欠缺的就是对孩子们朗读的指导以及给他们表达的机会，由于班上的人数太多，在教学中根本就无法顾及到那么多人。这也是这个学期对班上的语文教学的唯一的一个遗憾。

班上有部分的同学考试成绩不错，但是平时回答问题的时候结结巴巴，不敢回答，这就让我感到一丝的担忧，长期这样下去，这会让这些孩子的考试成绩好，但是表达能力却有所欠缺！不利于他们未来的全面发展。

语文教学工作只要时时以学生的语文学习作为主线，自然而然，自己会针对学生的各种语文学习问题、语文学习的发展，而想出最适宜的办法！

教师教育教学计划篇四

为了不断进步本身业务水平，完善讲堂教学，进步学生教学质量。针对本身的教学优势和不足，本学期我将从改动陈腐的导入与乏味的发问方式进行下手，以激起学生学习积极性为方针进行教学改善。

改善措施：

学生的学习爱好取决于其学习积极性是否在讲堂上被充沛调动。针对我以往讲堂上八面玲珑，爱唱“独角戏”，堂下一部分学生呼应，一部分学生当听众的弊端。本学期着重在这些方面进行努力：

- 1、课前作好充沛准备，仔细发掘教材，把讲堂还给学生。减少教师说的时刻、规模，给予学生充沛的思考评论时刻。课前准备充沛了，抓住了文章的主线，就不会八面玲珑了，就会避免进行烦琐的文章剖析，把文章分解得支离破碎，然后使学生产生厌烦心思。
- 2、在使用导语阶段，尽量选择契合学生要求和爱好的，便于学生了解和感悟，也能在讲堂开始就很好的调动学生积极性。
- 3、充沛使用发问，发问始终是可以贯穿于整个讲堂和可以添加学生参加度，使学生真正成为讲堂主体的有效办法。在设

置发问的时候留意单一性，变化不同方式。在进行发问时，在引导方面多下功夫，不提倡灌输，而是靠学生自己提出，自己体会。即便发问完毕，也留意点评学生的答复，从答复中引问题，解决问题。

这一课的课题是《门外有敲门声》，本课设置在第五单元，科幻六合，关于学生来说，了解课文外表意义的难度不是十分大，所以，在确立了以从客观叙说的文字中读出深入道理这一教学方针后，我将讲堂探究的要点放在了激活讲堂上。

首要，在导入部分，我采取了创设情境的办法，使用学生了解的敲门声变得惊心动魄来激起学生关于文章的爱好的。

其次，因为本文人物描写上的别有用心的，在了解课文阶段，我请学生自己扮演课本剧，同时提出了文中敲门声出现了几回，这样一个寻觅头绪的问题。自主扮演调动了学生的积极性。

第三，在分组答复了寻觅头绪的问题，理清了文章思路后，我以自己做个小评委，评一评小演员的演绎与文章的差距，设置这一问题的本意是在学生自己品味文章言语色彩和人物的描写办法之后可以进行班级的评论然后进步写作水平，但是，因为关于学生水平估计和发问方面的引导不足，指向性不十分明确，这一部分的任务完成比较草率，没有到达预期的作用。

第四，鉴于学生具体情况，在剖析辞意阶段我没有直接发问，而是采用了小演员谈一谈，谈克隆技术关于你的人物的影响，引导出了克隆给人类带来的弊，再就此发问作者经过文章想通知我们的是什么，至此，学生根本都能体会出辞意。然后据此评论出科技是双刃剑。因为第三部分的展开不充沛，所以在这一部分重复的比较多，也花了比较多的时刻。

第五，在拓展阶段，我采用了二选一的发问方式，科技怎么

发展和文章续演，学生以小组为单位展开了充沛的评论，接下来的展示时刻也可以掌握好问题要点展开了充沛的幻想，选择续演的小组充沛的展现出了泛滥使用克隆技术所带来的紊乱景象。

最后，请一位学生做小教师关于课文进行了总结。

这节课的环节简言之就是演一演，评一评，讲一讲。

在发问方面根据不同环节，我别离采用了引导，换视点和降低难度的办法，目的激起学生爱好。

这样的讲堂设置的作用是学生的积极性和参加性都得到了进步。课前所设置的方针也根本达成了。

教师教育教学计划篇五

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理、规律等基础知识，了解并重视这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生具有生物操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能够理解人与自然和谐发展的意义，提高环保意识，树立正确的情感态度和价值观。

(4) 初步形成基本的生物学观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

刚入初中的学生面临着纷繁复杂的学科，学习方法和应对策略都不适合，甚至不知所措。因此，有必要提高学生的学习兴趣，指导他们的学习方法。总的来说，大多数学生学习态度端正，积极性高，能够积极自觉地学习。但是学生普遍基础差，也有一些极其差的学生。

1、备课，准备课本。

认真学习新课程标准和教材，明确教学要求，把握教学重点和难点，明确本课在整本教材中的地位，明确知识的内在联系和规律，透彻理解和掌握教材。

确定“三基”内容，发掘教材内在的思想教育因素，使思想教育融入教学过程。

2、让学生做好准备。

(1) 深刻了解学生的思想实际、知识和能力水平，充分估计学生在接受新知识时可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认知规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师可以在每节课找到一些能引起学生共鸣的东西。

3、准备教学方法，准备学习方法。

根据新课程标准、教材内容、学生实际，突出设计重点，突破难点，解决关键教学方法和学生学习方法。

4、准备作业。

要在消化巩固课堂所学的基础上，精选习题，培养学生的能力，开发学生的智力。

1、注重提高学生的应试能力、实践能力和分析能力。

2、在教学中，要注意继续贯彻《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，因材施教，促进每个学生的全面发展；要努力提高学生的生物科学素养，教学目标、教学内容和教学评价要有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

教师教育教学计划篇六

在以前的教学中，我也尝试着运用过小组合作学习，但是我感觉还是很片面的。如何深入开展小组合作学习是一个难题。首先要考虑到学科的特殊性。我觉得英语是小学阶段一个比较重要的副科，同时也因为咱们学校只有我一个英语老师，所以，对于我本人来说，无论是在精力上还是时间上，在英语教学中开展小组合作学习都是一个挑战。但是为了提高教学效率，创建高效课堂，我也要努力试一试。我制定了以下计划：

各班都有各班的小组合作机制，而且各班的小组合作机制的完善程度也不尽相同。我要和每位班主任分别沟通，了解各班的小组合作学习情况，再针对不同班级采取不同对策，争取不与各班已有机制产生冲突。

英语学习注重激发学生的学习兴趣，鼓励学生积极参与课堂交流，以达到练习外语的目的。这个时候采取适当的小组合作学习方式，会使教学效果更好。比如，当进行对话练习时，双人小组比较合适；当进行角色演练时，多人小组比较合适。

三年级起始的英语学习基本上是在母语的基础上进行学习的，所以课后反馈也是很重要的。特别是对单词和重点句型的把握，是学好英语的基础，也是提高教学成绩的垫脚石，必须实行过关制，让每个孩子都学有所得。这一点说起来容易，其实是最难办到的，也最能考验一个教师的耐心与责任感。

新的学期，又是一个新的开始。这个学期我会继续认真的履行自己的职责，开展教学工作。

教师教育教学计划篇七

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》,并根据《纲要》中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的'全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

幼儿教师学期初教学计划5

秋季教学工作开始了,学前班的孩子们又换了一批新面孔,孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里,我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作,努力提高学生的思想品德,努力培养良好的学习习惯,为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

学前班是与小学接轨,我们班里的孩子都是准小学生,所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学:

对于幼儿来说,学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”,

以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

教师教育教学计划篇八

通过一年多来的初中生活学习，学生的语文学习水平有了一定的提高，许多学生的基础知识掌握牢固，阅读和理解能力有较大程度的提高，大部分学生尤其是学习成绩较好的学生懂得怎样去学，他们能够积极主动的完成老师布置的作业、，具备学习新知识的能力。这些学生学习态度端正，学习目的明确，上课能认真听讲，能够较完整、较及时做好各种课堂笔记，独立完成课堂上的练习和作业，他们的学习兴趣较高，进取心较强，有较高的求知欲和独特的学习方法，对问题有较强的分析能力，但也有少部分同学基础差，缺乏学习自信心。为了使每个学生获取更多的知识，大面积提高教学质量。特制定辅导计划如下：

- 1、建立优生辅导小组和差生转化小组，加强学法指导，培养他们良好的学习习惯，教育他们树立远大的志向，明确学习目的，端正学习态度，以饱满的学习热情，努力把学习搞好。
- 2、结合辅导，培养他们大胆想象力和创造力，做一名符合时代要求的中学生。
- 3、定时、定期、定内容对他们进行辅导。
- 4、制定切实可行的辅导方案。
- 5、个别指导与集体辅导相结合，注意辅导的内容丰富并且要精，选取的内容要有一定的梯度，根据每个学生的实际情况进行辅导。

6、对学生进行多表扬与鼓励，并进行正确科学的引导，增强他们的自信心。

本着优生优培及差生转化的原则，让好学生吃得更饱、吃得更好，充分发挥他们的特长，使优生更优，除学好书本的知识，还能获取更多、更新的书本以外的`知识为主要原则。努力做好差生的转化工作，使学生充分发挥应有的潜能，力争使每个学生都学有所成，大面积提高教学质量。在本学期中，要大力发展学生的思维能力，培养他们善于发现问题——解决问题——总结规律的能力。培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及分析问题的能力，争取在今年的学科考试中取得更突出的成绩。

1、充分运用课外活动和自习时间进行辅导。

2、制订切实可行的辅导方案，定期总结。

3、教师精心备课，精选辅导内容，提高辅导效率。

4、定期进行思想教育，教育他们从小树立远大理想，并努力为理想而奋斗。

1、结合课本所学知识，选取相应的知识加以拓宽知识面，兼以进行思想教育，具体内容根据教学进度和教学内容现定。

2、课外阅读（现代文、古诗、古文）

优生每周二课外活动时间

发展生每周三课外活动时间

教师教育教学计划篇九

暑期生活已经结束了，回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期

新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面发展的需要，尊重孩子身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使孩子身心健康成长，促进体智德美全面发展。

新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以孩子为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班孩子身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，孩子能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让孩子能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2. 培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和自身年龄的成长，孩子的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，孩子创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3. 培养孩子社会性的发展，孩子的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分孩子能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些孩子在家与在幼儿园性格完全相反；多数孩子还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、

新思路，积累经验，计划组织好孩子的一日活动。

2、从孩子发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强孩子的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解孩子的发展情况，使孩子快乐的成长

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动，加强孩子信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强孩子的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导孩子坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养孩子大胆、勇敢的品质，鼓励孩子能发表自己的意见及建议。

6. 为孩子提供多种可供操作探索的活动材料，为孩子创设探索的相关环境，培养我班孩子坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。