

春季初中学校工作计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季初中学校工作计划篇一

通过十年来的办学积累，我校各项工作已取得了一定的成绩。为了进一步提高教育教学质量，切实做好教书育人工作，确保各项工作正常有序的开展，现根据上级相关文件精神，结合学校具体实际，拟定本学期工作计划如下：

一、基本情况：

1、学生情况：本期有教学班24个，学生1281人。其中：女生635人，校内寄宿学生有436人，校外寄宿生245人，留守儿童233人。留守儿童是我们面临的教育困难群体，对留守儿童要重视心理疏导。部分学生体质欠佳，因此要实施好营养改善计划，加强体育锻炼。

2、教职工情况：有教职员工85人(其中教师72人，门卫1人、宿管员2人、食堂工人10人)。通过三年工作量化考核和绩效工资实施，多数教职工与学校能达成共同愿景。学校拟通过进一步修订完善近三年来的各类制度方案，不断激发教职工工作的激情，推动学校进一步的发展。

3、设施情况：有教学楼、综合楼、办公楼、学生宿舍、食堂各1幢；普通教室27间，专用教室12间，多媒体教室5间，计算机网络室1间，教师资源室1间，行政办公室3间，普通办公室15间；有图书室、阅览室各1间，实验室保管室各3间，存有图书26000余册，实验仪器药品达国家二类标准。上学期教育局用薄改资金为我校增配理化生实验室设施设备各一套(学校

搬迁后再安装使用)，图书8000余册(学校搬迁后再上架使用)，部分音体美卫器材，学校已建设较为规范的音、美教室各1个。有较为规范的活动场地、升旗台，校园封闭，厕所蹲位够用。由于地质原因，学校将面临整体搬迁，按教育局的目标责任是在下学期新校区交付使用。本学期拟再建多媒体教室6间。

4、过去的工作：20--年中考，考出了我校十年办学的辉煌。我校500分以上的同学有9人，有5人进入了全县前150名。其中代云同学以583分的骄人成绩名列全县第三名。20--年我校教育教学质量和教学成绩初步估算均位列全县30所中学的第七名，较---年有了提升。上学期我们争对九年级的情况，狠抓了该年级的学科教学工作。本学期，九年级的工作仍然还很薄弱，我们还要继续加强九年级教学工作的研究，特别是复习迎考工作的研究。

二、指导思想：

以贯彻落实“省教育厅关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生课业负担全面提升教育教学质量的意见”，坚持“以师德立教坛，以管理促发展，以教学为中心，以质量赢人心”的工作思路，逐步构建学校精细化管理，全面推进素质教育，全面提高教育质量和办学效益。

三、工作目标：

构建学校、教师、学生、家庭的共同愿景，打造严谨的教风、自觉的学风、良好的校风。

四、工作要点：

(一)安全工作：坚持以预防和教育为中心的安全管理，确保无安全责任事故发生。

1、狠抓安全责任落实。层层签订安全责任书，强化责任追究，

切实落实“一岗双责”的工作要求。学校整体的安全工作由刘屹副校长分管，安全隐患的排查消除及校产的管护由总务处负责，安全教育的事务由德育处负责，全体教职工人人都是安全责任人。

2、狠抓安全隐患整治，建立安全隐患排查台帐，及时排查和消除校园及周边安全隐患，确保安全万无一失。总务处要坚持“安全隐患日查日排”，定期组织安全大检查活动，要结合季节特点、特殊时期(如暴雨天气)或上级安排等，合理安排对校舍、楼道、教育教学设施设备、消防设施设备、集体活动场所和饮食、饮用水等易引发事故的各类隐患检查。

3、加强对师生安全教育，建立安全教育台帐。德育处要做到“月有安全教育的重点、周有安全教育的主题、日有安全教育的内容”，加强对森林防火、消防安全、交通安全等的教育。

4、加大安全日常工作管理力度，强化实验药品管理、电路管理、危禁区管理。严禁学生携带管制刀具、手机□mp3等进入校园，杜绝安全事故的发生。

5、加强门卫工作，杜绝外来人员干扰，避免校园意外伤害事故的发生。加强与公安机关的密切联系，有效处置校园伤害事故。

6、加强地质灾害及其他天灾人祸预防。针对我校的地质状况，明确专人对地裂缝监测监控。

7、针对寄宿学生和即将启动的营养改善计划，着力抓好防食物中毒、防饮用水中毒，加大食品安全的宣传学习。另就校内外寄宿学生，要注意防着火、防触电、防煤气中毒。

8、狠抓安全机制建设。加强各类安全预案建设(特别是食物中毒应急预案)，制定校园各个层面、各个领域、各个角落的

安全管理细则。加强安全应急疏散预演(特别是消防应急疏散预演)，提高师生的自救能力。

8、积极请示党委政府协调公安、工商等部门对校园周边环境的治理，创建平安校园。

(二)师德师风：坚持以爱岗敬业为核心的师德管理，教育教职工恪守《中小学教师职业道德规范》。

1、认真贯彻执行《毕节地区中小学校、校长、教师“十个不”的承诺》，规范学校、教师的办学行为，认真做好“规范办学行为巩固年”和“师德师风大教育整改提高阶段”的各项工作。加强作风建设，培养教师爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教，做到教书育人，为人师表。

2、认真对照省委、省政府下发的“四要”“十不准”，开展好自查自纠和互查互纠，并针对存在的问题提出切实有效的整改措施。

3、通力打造一支学习型的教师队伍，学习工作化，工作学习化。认真完成“20——20——”新一轮继续教育的学习任务，抓好上海新纪元的教师培训工作、“国培”及其他各类培训。鼓励支持教师在职培训学习，坚持寒假自学自修。认真开展教师读书活动，特别是要抓好中层以上人员的读书活动。

(三)德育常规：坚持以养成教育为中心的德育管理，树立德育为教学质量服务的理念。抓德育、促教学、提质量。

1、提高教师的德育主动性和责任心。每位教职工要切实履行教师岗位职责，不仅要教好书，更要育好人，营造“人人都是德育工作者”的良好育人氛围。实现“全员育人，全程育人”，做到“教书育人、活动育人、环境育人、管理育人、服务育人”，真正体现“把德育工作放在首位”。

2、提高班级德育工作的实效。抓好“副班主任工作机制”，抓好主题班会与班级活动。班主任要把环境卫生、课间操、集会等作为德育工作的抓手，学会从抓学生的着装、头式、首饰等来抓学生的思想道德，抓好学生的文明礼貌和良好行为习惯的养成。把班级德育管理考核分和班级会考、中考成绩与班主任学期绩效奖惩挂钩(学期末把班级管理分百分制量化，以年级求平，高于平均分1分奖20元，低于平均分1分惩20元;班级会考、中考学科总平均分高于年级学科总平均分1分奖20元，低于平均分1分惩20元)。

3、抓好年级组工作的有效开展。年级组要抓好班级管理，开展年级活动，召开好班级管理月评会，管理年级学科备课组，监控年级学科教师教育教学工作，定期召开学科教育教学交流会，监测监控年级教育教学质量，特别要针对半期考试和学期考试，认真进行年级质量分析，年级组要对年级的教育教学质量负责。

4、德育处要落实德育常规教育，建立德育常规工作日志。加强对学生进行爱国主义教育、心理健康教育、法制教育、禁毒教育、反邪教教育、文明礼貌教育、诚信教育、习惯养成教育，做到“月有教育重点、周有教育主题、日有教育内容”，牵头做好各类活动的开展。

5、做好“文明班级”的评选，创建“文明校园”，加大对不良行为习惯的监控、教育，形成浓厚的校园文明氛围。

(四)教学常规：坚持以课堂教学为中心的教学管理，认真贯彻落实《纳雍县教学常规管理实施意见》。

1、加大教学常规督查力度。从预备时间起就要查教师的候课，任课教师要借预备时间组织学生唱好课前一支歌、检查学生的课前准备情况、做好当堂课的室内保洁、师生做好课堂教学的各项准备，确保上课时间一到就干净利落进入正常教学；

督查课堂教学的有效性，做好有效导入、有效讲授(讲授时间不超25分钟)、有效提问、有效倾听、有效评价;查拖堂教学，时间一到必须马上结束教学任务。班子成员要深入课堂和办公室抓教学常规管理，把教师的教案拟写、作业批改和课堂教学的有效性作为重要内容来抓。教务处要把教学常规的月检查变成月考核。

2、以集体备课和各类赛课活动为突破口，狠抓课堂教学的研究。课堂是管理之根，课堂是育人之本，课堂是实施教育教学的主阵地。一方面要通过抓教师日常集体备课，抓日常的每一节家常课，全面提高课堂教学质量。另一方面还要抓汇报课、公开课、展示课、观摩课、示范课、优质课等各类赛课活动，打造优质高效课堂。

3、注重学生学习情感、态度和习惯的培养，强化良好学风训练，使学生养成自觉学习的习惯和积极进取的心理品质。教给学生学习的方法，培养学生自主学习能力。加强特色培养，在面向全体确保“合格”的同时，努力培养出一批“拔尖”学生。强化学籍管理，构建学生成长记录袋。

4、加强音、体、美、综合实践、地方课和校本课等学校薄弱课程的指导。教职工要积极主动开发地方课程和校本课程的教育教学资源，使地方课程和校本课程的教育教学逐步走上正轨。认真抓好实验课教学，开展好阅读课和多媒体课。

5、抓好教研常规，“五优”评选，开展各类学科竞赛活动。倡导教师积极撰写教育教学论文、教育随笔，出版论文集。积极组织教师参加优秀“教学设计”、“教学课例”(优质课)、“教育案例”、“教育教学论文”等评选，形成良好的教育科研氛围。开展优秀教案和优秀作业评展。年级组和教研组要开展丰富多彩的学科竞赛活动，丰富学生的学习生活，提升学生学习能力。

6、加强课题研究。重点抓好小课题(一学期结题)研究的过程

管理和指导，已经申报“十二五课题研究”并立项的课题，要做好研究工作。在研究工作中，要树立“问题即课题，工作即研究”思想。

7、加强与镇内各小学的交流联谊，衔接好中小学教育工作。

春季初中学校工作计划篇二

本学年度，本人担任七年级_班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生__人，男生__人，女生__人，经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

春季初中学校工作计划篇三

xx中学如今已处于转型发展期，可以说是机遇与挑战并存的开始。xx中学全校教职工应众志成城，团结一心，共谋xx中学发展新篇章，特制定xx中学20xx春学校工作计划。

以《十三五教育规划纲要》为指针，坚持科学发展观，追求内涵发展，紧紧围绕“温暖校园，自立人生”的办学理念，以管理有效，教学创新，德育务实，服务周到为目标，加强教师队伍建设，加强常规教学管理，注重课堂教学改进工作，注重学生自立人生能力的培养，着力提升教育教学质量，努力打造温暖校园。

1. 狠抓课堂教学改进工作，努力提升中考升学质量。
2. 进一步探索“温暖校园，自主管理”德育新模式。
3. 完成《学校章程》，推进依法治校，民主管理进程。
4. 加强政策学习，深化师德师风建设，杜绝违规行为。

（一）着力课堂研究，提升教学质量，确保中考目标

培养学生“学习上能自主”的能力，是践行“温暖校园，自立人生”办学理念的强有力措施之一。只有深入课堂研究学生自主学习能力之道，让师生感受到来自课堂变化所带来的

幸福感，才能为实现“温暖校园”打下扎实的基础。而没有教学质量的学校就失去了存在的价值，没有教学质量的教师也就失去了教育教学的价值，质量是学校发展的生命线。因此，努力提升教学质量将作为学校中心工作来抓，本期重点做好以下四个方面的工作：

一是做好专家引领。思路决定出路，没有教育教学思想观念的转变，教学行为的改进则会在原地踏步，陷入困境而无法有所突破。因此，学校将请相关专家到校讲学，引领教师深入教学改进工作。

二是开展磨课活动。追求质量必须研究课堂教学之有效性，各学科教研组需有针对性地安排1-2名教师上课磨课，针对同一专题或同一课题进行反复磨课（至少3次），组内成员必须全程参与磨课活动。在磨课过程中努力挖掘该教师上课的优点，全力改进缺点，大力提升课堂教学的有效性。

三是搞好课题研究。以区级课题《农村学校高效课堂领导力建设策略研究》（课题编号ybjk2016-81□的研究为突破口，带动校级课题的深入开展。区级和校级课题主研人员必须按课题要求上好三种课：一是平时每节课努力上好课题尝试课；二是半期左右上课题公开课；三是期末时上好课题成果阶段汇报课。

四是抓好初三工作。为确保中考升学率居全区农村初中第一目标的实现。本期重点做好下面的工作。

开好三会。开好初三教师会商讨初三中考策略；召开初三学生会为学生最后冲刺鼓劲加油；召开初三家长会争取家长的配合与支持。

加强听课。校长、分管教学的副校长、教导主任、科研主任、教研组长要深入初三课堂听课，全学期不少于12节课，且听后须及时与上课教师进行交流，加强初三教学研究的力度。

资料保障。想尽办法争取到名校、强校的初三复习资料，供初三教师复习时借鉴之用，努力作好初三复习资料的保障供给。

（二）探索自立人生，构建管理框架，创新德育模式

要落实“温暖校园，自立人生”的办学理念，我们必须相信学生，依靠学生，利用学生，发展学生，关爱每一个学生，以爱育爱，让每个学生在学校都有较大的进步，让每个学生都可以走向自立。因为，我们育人的目标不仅是让学生明天能够以较好的分数考入理想的学校，更重要的是培养学生的自立习惯和能力，让学生终身都可以受益。因此，本期重点要做好以下几个方面的工作。

1. 加强学生自管会工作指导。要进一步加强学生自主管理委员会工作的培训与指导工作，让学生在自主管理活动过程中实现自我教育，从而不断加强自立人生习惯与能力的培养。

“就餐自主管理”要让学生养成就餐时能自觉排队、不浪费，不乱丢垃圾，不高声喧哗等良好习惯，做一个文明的就餐人。

“宿舍自主管理”要努力把学生宿舍办成住校生的温暖家园。宿舍公约自己拟定，室长自己推荐，宿舍规范标准自己商定，检查评比自己落实，寝室文化自己设计……努力把宿舍管理办成学校德育管理工作的一大亮点。

“活动自主管理”要加强指导与培训，从而引导学生自主开展形式多样的课余活动，以丰富学生的精神世界。本期要举办一次全校性的“文艺展演”活动，按学生活动让学生唱主角的原则，“文艺展演”活动由学生自行组织和主持，让学生从自身实际出发，大胆选择自己喜欢的活动形式，并去组织实施。主题让学生定，方案让学生拿，形式让学生选，效果让学生评。

“班级自主管理”班主任绝不能包办代替，班级建设要努力做到“人人有责，人人有事做，事事有人做”。必须要让学生明白自己的行为不仅要对自己负责，也要对他人负责，对集体负责，从而使学生的班级主人翁责任感进一步增强。

2. 搞好主题班会的研讨工作。德育处要围绕“温暖校园，自立人生”办学理念选择主题，至少开展2次主题班会研讨活动，每次安排1-2个班级上主题班会，组织全体班主任参与听课与研讨，交流班级管理之经验，探讨自立人生育德之共识。

3. 加强学生法制及安全教育。本期要举办一次法治专题讲座，大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。强化安全管理，继续全面落实全员参与、一岗双责的安全管理工作责任机制，织密安全管理网络，狠抓校园安全管理规范化建设，确保不发生任何安全责任事故。

4. 推进实践基地的建设工作。充分利用已经租用的农民土地，给每个班划一块地，各班教师要引导学生进行自主管理，引导学生积极参与社会实践，体验生活，进一步推进学生社会实践基地的建设工作。

（三）完善学校章程，推进民主管理，营造温暖氛围

努力引导全体教职工参与学校的顶层设计和学校章程的建设工作。有大家的参与且达成了共识，依法依规办学，学校才可能真正的步入良性发展的轨道。学校如今处于转型期，做好顶层设计更是有必要，推进民主管理，才能营造温暖的校园氛围。因此，本期学校将做好以下工作。

1. 完成学校章程。努力做好办学理念的深入解读和《学校发展规划》、《学校章程》等顶层设计。力争在本期期末结束前，完成学校章程中所包含的《教师工作安排制度》、《教师绩效考核方案》、《教师年度考核方案》、《升学质量奖励分配方案》、《教师考勤制度》、《教师各种荣誉评选方

案》等的修改，这些事关学校发展和教师切身利益的方案和制度的修改或调整需经过学校教代会审议通过，必须做到公平、公正、公开，必须有利于学校工作的开展，必须有利于调动教师的工作积极性，不让多做事，多干事，能干事，能干好事的“老实人”吃亏。当学校修改后的方案由教代会审议通过后，就必须按制度办事。制度面前人人平等，这才是最大的公平公正，才能营造更加和谐温暖的校园氛围。

2. 强化清单管理。学校管理者必须改变观念，需从“要求教师做什么”向“我能为教师做什么”转变。唯有如此，教师才能更多地感受到来自校园的温暖。学校领导班子必须时刻牢记：“在其位，做其事，履其职，担其责”，要自觉按目标管理清单开展工作，主动作为，创新工作方式，努力提升管理的执行力，明确自己的主体责任，增强服务意识，为打造温暖校园营造氛围。

3. 开展荣誉评选。要在学生中广泛开展“文明班级”、“文明寝室”、“学习之星”、“进步之星”、“习惯之星”等荣誉称号的评比活动。在教师中开展“课改先锋”、“教学能手”、“管理标兵”、“师德标兵”等荣誉称号的评比活动。搭建宣传平台，交流经验，加强正面引导，树立学校正能量，促进良好校风、教风、学风的建设。

（四）深入政策学习，规范师德师风，杜绝违规行为

1. 深入政策学习。进一步深入学习各种政策文件，特别是要认真贯彻执行“四风”、“八严禁”、“十个不准”，“二十条禁令”等精神，增强全体教职工的红线意识、底线意识、高压线意识，不断转变观念，自觉适应新常态。

2. 强化劳动纪律。按xx教发[20xx]x号文件《关于进一步规范教职工请假行为和受处分处罚等涉及工资待遇处理的通知》的精神制定学校劳动纪律，不断增加教职工的的事业心、责任感，努力造就一支优良的敬业的教师队伍。

3. 规范食堂管理。务必根据xx教发〔20xx〕x号文件关于印发《xx区学校食堂超市管理办法》通知的精神，进一步加强食堂的规范化管理，确保食品卫生、安全、可口，坚持“零利润”原则，努力提高饭菜质量，让广大师生吃得放心、舒心。

4. 加强后勤管理。总务处要规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品等的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。大宗物品的添置和基建维修需按照“三重一大”决策制度执行。本期重点做好学校整体改造工程的策划、设计与上报工作。

5. 做好招生工作。一是做好初三中考志愿填报的指导和监督工作，让有能力考上高中的学生不因自愿填报有误而落榜。二是尽早做好2017秋初一新生的招生宣传工作，努力确保招生范围内的优质生源不向外流失。把严初三和初一两个招生关口，严禁生源买卖，确保不出现违规行为。

总之，面对日益激烈的教育竞争格局，在新的一年里，我们一定要认清形势、自加压力、奋发努力，把学校发展与质量的提高作为今后各项工作的第一要务。要坚定信心，拼搏进取，在激烈竞争中求生存、求发展，力争把我校建设成为一个管理科学、作风严谨、家长放心、有良好社会声誉的平民教育的样板校。

春季初中学校工作计划篇四

xx中学如今已处于转型发展期，可以说是机遇与挑战并存的开始。xx中学全校教职工应众志成城，团结一心，共谋xx中学发展新篇章，特制定xx中学2019春学校工作计划。

以《十三五教育规划纲要》为指针，坚持科学发展观，追求内涵发展，紧紧围绕“温暖校园，自立人生”的办学理念，以管理有效，教学创新，德育务实，服务周到为目标，加强

教师队伍建设，加强常规教学管理，注重课堂教学改进工作，注重学生自立人生能力的培养，着力提升教育教学质量，努力打造温暖校园。

1. 狠抓课堂教学改进工作，努力提升中考升学质量。
2. 进一步探索“温暖校园，自主管理”德育新模式。
3. 完成《学校章程》，推进依法治校，民主管理进程。
4. 加强政策学习，深化师德师风建设，杜绝违规行为。

（一）着力课堂研究，提升教学质量，确保中考目标

培养学生“学习上能自主”的能力，是践行“温暖校园，自立人生”办学理念的强有力措施之一，只有深入课堂研究学生自主学习能力之道，让师生感受到来自课堂变化所带来的幸福感，才能为实现“温暖校园”打下扎实的基础。而没有教学质量的学校就失去了存在的价值，没有教学质量的教师也就失去了教育教学的价值，质量是学校发展的生命线。因此，努力提升教学质量将作为学校中心工作来抓，本期重点做好以下四个方面的工作：

一是做好专家引领。思路决定出路，没有教育教学思想观念的转变，教学行为的改进则会在原地踏步，陷入困境而无法有所突破。因此，学校将请相关专家到校讲学，引领教师深入教学改进工作。

二是开展磨课活动。追求质量必须研究课堂教学之有效性，各学科教研组需有针对性地安排1-2名教师上课磨课，针对同一专题或同一课题进行反复磨课（至少3次），组内成员必须全程参与磨课活动。在磨课过程中努力挖掘该教师上课的优点，全力改进缺点，大力提升课堂教学的有效性。

三是搞好课题研究。以区级课题《农村学校高效课堂领导力建设策略研究》（课题编号ybjk2016-81□的研究为突破口，带动校级课题的深入开展。区级和校级课题主研人员必须按课题要求上好三种课：一是平时每节课努力上好课题尝试课；二是半期左右上课题公开课；三是期末时上好课题成果阶段汇报课。

四是抓好初三工作。为确保中考升学率居全区农村初中第一目标的实现。本期重点做好下面的工作。

开好三会。开好初三教师会商讨初三中考策略；召开初三学生会为学生最后冲刺鼓劲加油；召开初三家长会争取家长的配合与支持。

加强听课。校长、分管教学的副校长、教导主任、科研主任、教研组长要深入初三课堂听课，全学期不少于12节课，且听后须及时与上课教师进行交流，加强初三教学研究的力度。

资料保障。想尽办法争取到名校、强校的初三复习资料，供初三教师复习时借鉴之用，努力作好初三复习资料的保障供给。

（二）探索自立人生，构建管理框架，创新德育模式

要落实“温暖校园，自立人生”的办学理念，我们必须相信学生，依靠学生，利用学生，发展学生，关爱每一个学生，以爱育爱，让每个学生在学校都有较大的进步，让每个学生都可以走向自立。因为，我们育人的目标不仅是让学生明天能够以较好的分数考入理想的学校，更重要的是培养学生的自立习惯和能力，让学生终身都可以受益。因此，本期重点要做好以下几个方面的工作。

1. 加强学生自管会工作指导。要进一步加强学生自我管理委员会工作的培训与指导工作，让学生在自我管理活动过程中

实现自我教育，从而不断加强自立人生习惯与能力的培养。

“就餐自主管理”要让学生养成就餐时能自觉排队、不浪费，不乱丢垃圾，不高声喧哗等良好习惯，做一个文明的就餐人。

“宿舍自主管理”要努力把学生宿舍办成住校生的温暖家园。宿舍公约自己拟定，室长自己推荐，宿舍规范标准自己商定，检查评比自己落实，寝室文化自己设计……努力把宿舍管理办成学校德育管理工作的一大亮点。

“活动自主管理”要加强指导与培训，从而引导学生自主开展形式多样的课余活动，以丰富学生的精神世界。本期要举办一次全校性的“文艺展演”活动，按学生活动让学生唱主角的原则，“文艺展演”活动由学生自行组织和主持，让学生从自身实际出发，大胆选择自己喜欢的活动形式，并去组织实施。主题让学生定，方案让学生拿，形式让学生选，效果让学生评。

“班级自主管理”班主任绝不能包办代替，班级建设要努力做到“人人有责，人人有事做，事事有人做”。必须要让学生明白自己的行为不仅要对自己负责，也要对他人负责，对集体负责，从而使学生的班级主人翁责任感进一步增强。

2. 搞好主题班会的研讨工作。德育处要围绕“温暖校园，自立人生”办学理念选择主题，至少开展2次主题班会研讨活动，每次安排1-2个班级上主题班会，组织全体班主任参与听课与研讨，交流班级管理之经验，探讨自立人生育德之共识。

3. 加强学生法制及安全教育。本期要举办一次法治专题讲座，大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。强化安全管理，继续全面落实全员参与、一岗双责的安全管理工作责任机制，织密安全管理网络，狠抓校园安全管理规范化建设，确保不发生任何安全责任事故。

4. 推进实践基地的建设工作。充分利用已经租用的农民土地，给每个班划一块地，各班教师要引导学生进行自主管理，引导学生积极参与社会实践，体验生活，进一步推进学生社会实践基地的建设工作。

（三）完善学校章程，推进民主管理，营造温暖氛围

努力引导全体教职工参与学校的顶层设计和学校章程的建设工作。有大家的参与且达成了共识，依法依规办学，学校才可能真正的步入良性发展的轨道。学校如今处于转型期，做好顶层设计更是有必要，推进民主管理，才能营造温暖的校园氛围。因此，本期学校将做好以下工作。

1. 完成学校章程。努力做好办学理念의深入解读和《学校发展规划》、《学校章程》等顶层设计。力争在本期期末结束前，完成学校章程中所包含的《教师工作安排制度》、《教师绩效考核方案》、《教师年度考核方案》、《升学质量奖励分配方案》、《教师考勤制度》、《教师各种荣誉评选方案》等的修改，这些事关学校发展和教师切身利益的方案和制度的修改或调整需经过学校教代会审议通过，必须做到公平、公正、公开，必须有利于学校工作的开展，必须有利于调动教师的工作积极性，不让多做事，多干事，能干事，能干好事的“老实人”吃亏。当学校修改后的方案由教代会审议通过后，就必须按制度办事。制度面前人人平等，这才是最大的公平公正，才能营造更加和谐温暖的校园氛围。

2. 强化清单管理。学校管理者必须改变观念，需从“要求教师做什么”向“我能为教师做什么”转变。唯有如此，教师才能更多地感受到来自校园的温暖。学校领导班子必须时刻牢记：“在其位，做其事，履其职，担其责”，要自觉按目标管理清单开展工作，主动作为，创新工作方式，努力提升管理的执行力，明确自己的主体责任，增强服务意识，为打造温暖校园营造氛围。

3. 开展荣誉评选。要在学生中广泛开展“文明班级”、“文明寝室”、“学习之星”、“进步之星”、“习惯之星”等荣誉称号的评比活动。在教师中开展“课改先锋”、“教学能手”、“管理标兵”、“师德标兵”等荣誉称号的评比活动。搭建宣传平台，交流经验，加强正面引导，树立学校正能量，促进良好校风、教风、学风的建设。

（四）深入政策学习，规范师德师风，杜绝违规行为

1. 深入政策学习。进一步深入学习各种政策文件，特别是要认真贯彻执行“四风”、“八严禁”、“十个不准”，“二十条禁令”等精神，增强全体教职工的红线意识、底线意识、高压线意识，不断转变观念，自觉适应新常态。

2. 强化劳动纪律。按xx教发[20xx]x号文件《关于进一步规范教职工请假行为和受处分处罚等涉及工资待遇处理的通知》的精神制定学校劳动纪律，不断增加教职工的的事业心、责任感，努力造就一支优良的敬业的教师队伍。

3. 规范食堂管理。务必根据xx教发[20xx]x号文件关于印发《xx区学校食堂超市管理办法》通知的精神，进一步加强食堂的规范化管理，确保食品卫生、安全、可口，坚持“零利润”原则，努力提高饭菜质量，让广大师生吃得放心、舒心。

4. 加强后勤管理。总务处要规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品等的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。大宗物品的添置和基建维修需按照“三重一大”决策制度执行。本期重点做好学校整体改造工程的策划、设计与上报工作。

5. 做好招生工作。一是做好初三中考志愿填报的指导和监督工作，让有能力考上高中的学生不因自愿填报有误而落榜。二是尽早做好2017秋初一新生的招生宣传工作，努力确保招生范围内的优质生源不向外流失。把严初三和初一两个招生

关口，严禁生源买卖，确保不出现违规行为。

总之，面对日益激烈的教育竞争格局，在新的一年里，我们一定要认清形势、自加压力、奋发努力，把学校发展与质量的提高作为今后各项工作的第一要务。要坚定信心，拼搏进取，在激烈竞争中求生存、求发展，力争把我校建设成为一个管理科学、作风严谨、家长放心、有良好社会声誉的平民教育的样板校。

春季初中学校工作计划篇五

一年级学生刚进入小学学习，虽然已经学过拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

二、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标：

- 1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。
- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

- 4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

四、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读，还要初步教会学生简单的阅读方法。

- 2、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；
- 3、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识。

下学期：

- 1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；
- 2、开展小交流会，让学生说说阅读感受；
- 3、开展小故事会，评比“故事大王”；
- 4、开始写配图日记；
- 5、期末进行小结，评比读书之星。

五、阅读进度安排：

上学期：《西游记》、(拼音版)、《故事大王》(拼音版)、
《寓言故事》(拼音版)

下学期：《谜语故事》(拼音版)、《格林童话》(拼音版)、
《安徒生童话》(拼音版)