

2023年小班工作计划 幼儿园周工作计划 表小班集锦(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班工作计划篇一

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守

纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二)教科研工作：

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三)家长与社区：

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教

学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

下一页更多精彩“幼儿园小班教学计划”

小班工作计划篇二

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，

坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用

画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

小班工作计划篇三

2011幼儿园上学期班务工作计划（大班中班小班）

我班现有幼儿21名，男孩11名，女孩10名。年龄在2005年9月---2007年4月之间，其中有5名幼儿是06年8月份以后出生的。

通过家访我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，其中有50%的幼儿是外地的，语言沟通成了我们最大的一个难题，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，讲的最多的是方言，就算是讲普通话也不标准，所以，沟通成了我们的最大难点；多数幼儿对集体生活较为陌生，幼儿刚从家庭生活向幼儿园

生活过度中，存在许多不适应问题，其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，个别幼儿有一定的恐惧心理。经过开学来的一段时间观察，发现孩子们普遍存在的问题是：1、吃饭、大小便不太能自理；2、比较以自我为中心，非常自由，没有集体意识；3、幼儿间个体差异相差较大。部分幼儿愿意上幼儿园参加游戏活动，对老师有亲切感，能较快地投入到游戏活动中，在乎老师及家长的表扬和鼓励；个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情；部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱，4、个别幼儿活泼好动、生活常规、人际交往方面存在着许多不足，喜欢动手推人、抓人，咬人、喜欢抢玩具，不会与同伴交往，个别幼儿不会用语言表达自己的意愿等。针对这些情况，我们班级成员共同商议，决心齐心协力，积极争取家长的配合，展开有针对性教育工作，把班级工作搞好，提高班级管理水平。

根据幼儿园园务工作重点，以“培养幼儿良好的文明礼仪”为幼儿园的校园文化特色，我们将着重从以下几个方面展开具体的良好的礼仪教育培养方法。

1、进餐礼仪：能安静进餐，学会自己使用勺子进餐。坐固定的位子，吃饭时不到处乱跑；不用手抓饭，不把饭菜泼到地上；在老师的引导下饭前洗手，饭后漱口。不挑食，不剩饭菜。

2、仪表仪态礼仪：知道讲卫生，保持服装干净整齐；养成良好的坐姿站姿。

3、称谓礼仪：在成人的帮助下学会正确称呼对方；知道对父母长辈不能直呼其名，要正确称呼。如：“爸爸、妈妈、爷爷、老师……”。

4、问候礼仪：在成人的引导下碰到熟人学习打招呼；早上入园问候老师“早上好”、晚上离园说“再见”。

5、同伴礼仪：学习同伴之间使用礼貌用语。如：“谢谢、对不起、没关系”。在老师的帮助下能与同伴之间团结互助，友好相处。同伴之间能友好的玩，不争夺玩具。

6、公共场合礼仪：不随地大小便；不乱扔垃圾。跟随父母、老师，不跟陌生人走。

7、升旗礼仪：立正站好，不讲话；眼睛看着国旗。

8、学习礼仪：知道上课的时候坐自己的椅子上，不到处乱跑；学会听讲，举手回答老师的问题，回答问题大声清楚；学习安静地倾听他人发言。

（一）、健康领域：

目标：

1、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

3、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

4、能接受预防接种和健康检查。

5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

6、愿意参加体育活动。

7、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

措施：

1、创设各种区域活动，如：娃娃家、医院等。

2、开展各种室内游戏及户外游戏。

3、在一日活动中，提醒幼儿安静进餐、睡眠以及培养幼儿的自理能力。

（二）、语言领域：

目标：

1、愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4、喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

5、能听懂普通话。

措施：

1、创设图书角，使幼儿喜欢图书。

2、在一日活动中，鼓励并提醒幼儿使用普通话，并和幼儿说普通话。

3、在教学活动中，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

4、教导并鼓励幼儿早上来园向老师说问早，离园和老师说“再见”。

（三）、科学领域：

目标：

- 1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- 2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 3、学习用语言、动作表达探索过程。
- 4、对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 5、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

措施：

- 1、引导幼儿观察家庭和幼儿园生活中常吃水果(苹果等)的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给我们健康带来的好处。
- 2、通过各种认知活动和游戏活动，促进幼儿数概念的形成，提高数量感知能力以及动手操作能力。
- 3、通过各种活动，引导幼儿主动观察常吃的蔬菜(如萝卜、菠菜)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与人们生活的关系，培养幼儿不挑食、不偏食的习惯。
- 4、引导幼儿观察家庭和幼儿园生活中常见物品(瓶子、盖子、管子等)的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

四)、社会领域：

目标：

- 1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- 2、愿意和老师、同伴交往。

- 3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- 4、学习做自己力所能及的事。
- 5、爱父母、长辈、老师和同伴。

小班工作计划篇四

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小二班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，我们小班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级保教工作方面的总结如下：

1、教学：按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择

和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

在日常生活中我们坚持使用普通话，尽可能使自己的语言，规范标准。其次，注重培养倾听习惯，鼓励幼儿大胆表达，并提高表达的要求。争取给每个孩子有说的机会，并针对能力幼儿提出不同的要求，让每个幼儿在原有基础上得到发展。

2、常规：小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。

通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

3、保育：本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

4、安全：利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲

不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着的一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

小班工作计划篇五

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期本园将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

各月工作安排

九月份：

- 1、 老生入托，开展安全、常规教育。
- 2、 整理室内外环境布置。
- 3、 更新早操内容，训练幼儿早操。
- 4、 结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 5、 落实晨检制度。

十月份：

- 1、 结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动。
- 2、 培养良好的常规活动，抓紧班级特色活动的开展。
- 3、 训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

十一月份：

- 1、 继续完善班级环境布置。
- 2、 组织教师相互学习，互勉互敬。

十二月份：

- 1、 开展安全教育活动，特色活动之我说。
- 2、 开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、 继续完善本园各项活动。
- 4、 交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”活动。
- 2、展示幼儿个性特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。