

最新入场词运动会小学(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

入场词运动会小学篇一

(一)

看！现在走来的是一（5）班的小朋友。他们步伐坚定豪迈，脸上写满喜悦，全身散发光彩。他们求知欲强、健康、快乐，充满活力。他们知道：辛勤的劳动定会换来丰硕的成果。他们坚信：没有最好，只有更好。强健的体魄，非凡的毅力，团结的精神，给了他们自信，也必将带给他们辉煌！

(二)

手拿金色球拍，踏着有力的步伐，向主席台走来的是二（5）中队，二（5）中队是我校的书画特色班，在老师的悉心指导和同学们的勤学苦练下，他们班的书法、绘画作品已多次在全国、省、市比赛中获优胜奖，今天，他们带着“敢于拼搏，敢于争先”的精神，积极参与校运动会的各项比赛，相信他们会像中国奥运健儿一样拼搏进取。

(三)

现在手持荧光棒，身着统一的服装，迈着整齐的步伐，向主席台走来的是三（5）中队，这个班是一个朝气蓬勃、团结友爱，有着良好日常行为习惯的集体，全班同学平时积极参加校内外的各项活动，一马当先，从不甘落后。同学们表示在本届运动会上要积极参与，勇于挑战自我，尽自己最大努力为班集体争光。在这里预祝三（5）班的同学在本届运动会上取得好成绩。

(四)

随着雄壮激昂的乐曲，踏着整齐有力的步伐，迎面走来的是四（5）中队，作为我校的一个英雄中队，全班同学一定会学习我国奥运健儿团结协作，奋力拼搏的精神，为班级争光，去获得更多的鲜花与掌声。

(五)

现在向我们走来的是五（5）中队，看！他们个个生龙活虎，精神饱满，对这次运动会充满了信心，在这次运动会上，他们一定会发扬奋勇争先、顽强拼搏的精神，取得优异的成绩，为班集体增添光彩。

(六)

现在向大家走来的是六（5）中队。这是一个由48位同学组成的团结向上的集体。你瞧，他们手举绿色小旗，个个昂首挺胸，人人精神抖擞。绿色是生命的颜色，绿色也是运动的颜色。在这个充满绿意的季节里，他们一定会在运动场上奋力拼搏，展示出他们勃勃的生机。加油呀，六（5）中队！

(七)

迎着春风，迎着朝阳，踏着矫健的步伐，扬起自信的脸庞，看，现在向我们走来的是朝气蓬勃的五（6）中队。五（6）中队，一颗正在地平线上冉冉升起的新星，全班47位同学，决心：好好学习，天天向上，积极锻炼，健康成长。他们将发扬团结拼搏的精神，尽展自己的风采。

入场词运动会小学篇二

伴着铿锵的乐曲，迈着有力的步伐，迎面向我们走来的`是会旗队。他们精神抖擞，意气风发，洋溢着蓬勃朝气。他们在

激动人心的旋律中向我们走来，旗手们一丝不苟，严阵以待，体现了严谨求实，团结奋进的优良传统；他们气宇轩昂，精神抖擞，象征了开拓创新，勇往直前的精神风貌；他们矫健的身姿，飒爽的风采，伴随着庄严的会旗，正预示着实验小学向着太阳，向着明天，始终如一，继往开来，开拓进取。

2、鼓号队

向我们走来的是学校鼓号队，他们英姿飒爽，充满了奋发向上的精神。看那坚定的步伐，激昂、嘹亮的鼓号声，正体现我们学校“阳光、人文、和谐”的办学理念。有这种精神，我们实验小学这面旗帜必将更加鲜艳地飘扬在日照这座美丽的海滨城市，欢腾的锣鼓敲出了实验小学的志气，敲出了实验小学的自信。让我们舞动青春的旋律，装点运动的无限风采！

3、花束队

现在经过主席台的是花束队，七十多名花束队员手捧着五彩缤纷的花束向运动会献礼。男：绚丽的花束洋溢着青春的活力，耀眼的花环映衬着纯真的笑脸。鲜花表达心声，鲜花传递友情。鲜花洋溢甜蜜，鲜花充满温馨。朵朵鲜花献给奋勇拼搏的运动健儿。

4、彩球队

送走美丽的鲜花，迎面走来的是一片彩色的海洋，这就是我们的彩球队！衷心祝愿我们的运动会也像这飘扬的气球。色彩纷呈，充满生机。

5、彩旗队

现在，向主席台走来的是由60名学生组成的彩旗方队。他们步伐整齐，精神抖擞。他们踏着激扬的旋律，迎着第一缕朝

阳，伴着青春的梦想与希望。阳光般的少年，显示出新时代的实验小学充满着青春与活力！飘舞的彩旗，展现着观实验小学向着太阳，向着明天，始终如一，继往开来。

入场词运动会小学篇三

现在向我们走来的是四(3)班的小朋友。瞧！他们手举“啦啦”板，喊着响亮的口号，多神气呀！四(3)班的小朋友乖巧可爱、纯朴善良，平时他们劳动可积极啦，不管老师在不在，都能自觉劳动，他们还非常热爱班集体呢！学校组织的各项活动，他们都能积极参加，并取得了骄人的成绩！希望在这次运动会中，他们能再创佳绩！

入场词运动会小学篇四

甲：你来看，这些昨日还依偎在父母怀抱的孩童今天已成长为运动场上的小健将。

乙：你去想，这些已懂得如何学习如何守纪的孩子将会以怎样的姿态展示自己的运动梦想？

甲：欣喜吧，从他们矫健的步伐里我们已看到了坚强！

乙：祝福吧，从他们甜甜的笑靥里我们已读到了成长！

二年级学生代表队向我们走来了。

甲：张帆远行，风儿在为他们助航，

乙：振翅飞翔，花儿在为他们歌唱。

甲：满怀信心，身负期望的走上运动场，

乙：赛场上，他们将以飒爽的英姿为班级争光。

三年级学生代表队向我们走来了。

甲：精神抖擞在诉说他们充满自信，

乙：步履坚定在诉说他们热情激昂。

甲：放飞理想，他们将在运动场为我们展示一道亮丽的风景！

乙：勇往直前，驰骋的身影溶进的是父母和老师的殷殷期望！

四年级学生代表队向我们走来了。

甲：火红的跑道燃烧着希望，

乙：碧绿的草坪酝酿着梦想，

甲：四年的xx生活集聚的是前行的动力，

乙：四年的学习收获涌动的是冲刺的力量！

五年级学生代表队向我们走来了。

甲：怀着梦想踏进了xx小学，

乙：肩负着期望即将离开母校。

甲：这将是他们参加的最后一次小学生运动会，

乙：这将是他们以崇尚运动的方式向母校献礼。

甲：挥洒汗水，飘逸的将是幸福与回味！

乙：跳跃希望，收获的将是厚重与珍藏！

入场词运动会小学篇五

现在朝主席台走来的是四(1)中队，他们步伐整齐，摆臂有力，他们以团结协作的精神，抱着勇夺第一的信心，积极参加这次运动会。相信他们今天一定会为班级争光，取得佳绩。瞧，四(1)中队正向我们走来。他们精神抖擞、步伐整齐，以积极认真的态度投入到本次运动会中，运动会前，小运动员们刻苦锻炼，以饱满的热情，必胜的信心参加训练，相信在今天的运动会上，他们一定会赛出水平，赛出风格，表现更精彩!

入场词运动会小学篇六

下面走来的是一(1)班小朋友，一(1)班小朋友有45位小朋友。45位小朋友就像45颗小星星，在这个集体的大家庭中闪闪发光。这是一个朝气蓬勃的集体，健康向上是我们不懈的追求。勤奋学习、文明礼貌、热情活泼，自主创新是我们的目标!

迎面走来的是一(2)班的小朋友，还有他们的班主任邱老师，他们个个脸上洋溢着灿烂的笑容。阳光、雨露沐浴着他们茁壮成长，老师的谆谆教导指引着他们前进的方向。从稚嫩的小娃娃，成长为东林学子，一步一个脚印，团结守纪，勤奋好学，积极向上。

你们听“东林爱我，我爱东林”，他们的口号多么嘹亮，他们的步伐多么坚定，今天一(2)班要在运动会上展现他们全班师生的风采，大家为他们加油吧!

现在向我们走来的是一(3)班的小朋友。瞧!他们手举“啦啦”板，喊着响亮的口号，多神气呀!一(3)班的小朋友乖巧可爱、纯朴善良，平时他们劳动可积极啦，不管老师在不在，都能自觉劳动，他们还非常热爱班集体呢!学校组织的各项活动，他们都能积极参加，并取得了骄人的成绩!希望在这次运动会中，他们能再创佳绩!

瞧!踩着整齐的步伐，雄赳赳，气昂昂地向主席台走来的是一(4)班，这是一个积极向上的集体，二十四名男孩和二十二名女孩组成了这个温暖的家，虽然只有一年级，但每个人小志气高，为了能在这次运动会上为班级争光，大家都心往一处想，劲往一处使，不怕苦不怕累地积极锻炼，他们的口号是：“健康才有朝气!”让我们期待他们在运动场上出色的表演吧!

看!现在走来的是一(5)班的小朋友。他们步伐坚定豪迈，脸上写满喜悦，全身散发光彩。他们求知欲强、健康、快乐，充满活力。他们知道:辛勤的劳动定会换来丰硕的成果。他们坚信:没有最好，只有更好。强健的体魄，非凡的毅力，团结的精神，给了他们自信，也必将带给他们辉煌!

瞧!踩着有力的步伐，雄赳赳气昂昂向我们走来的是一群小小艺术家，他们琴棋书画各有特长，他们就是一(6)班的小朋友。45位同学组成了活泼、开朗的集体，他们互帮互助、团结友好。看!那一个个精神饱满，斗志昂扬的小朋友，在这次运动会上也一定能够扬奥运精神，展现东林学子风采。

鲜花盛开，芳草青青，阳光灿烂，高举二(1)中队班牌的方队，迎着阳光，踩着春天的步伐，伴着高亢的运动员进行曲进入了运动场，瞧，同学们身穿绿色校服，朝气蓬勃，精神抖擞，迈着矫健整齐的步伐，手捧小皮球，组成了小运动员的方阵，犹如托起明天的太阳，显示出小朋友迈向新世纪的希望，展现了二(1)中队文明、威武、胜利之风采。

现在进入运动场的是二(2)班的全体学生，看!他们迈着整齐的步伐，个个精神抖擞，喜气洋洋，从他们那从容、兴奋的神情可以看出他们的信心十足，一定能在这次运动会中取得好成绩，用行动来证明他们是一个团结、拼搏、进取的集体!

手举彩旗、步伐轻快，紧接着走来的是二(3)中队的方队，飘舞的彩旗显示出二(3)中队是一个充满着活力的集体。这是一

个团结的集体，因为44个同学的心往一处使，这是一个活泼的集体，国为44颗星星不停地在闪烁着。这样的集体一定会在运动场上发挥顽强拼搏的精神，挑战自我，征服自我，超越自我，取得胜利。一切尽在不言中，让我们拭目以待吧！

在“求真、崇美、向上”的学习氛围中，在友好、友谊、友爱的校园生活中，在“更高、更快、更强”的体育竞技中，二(4)班同学勇于拼搏，团结进取。瞧！他们步伐坚定。听！他们口号嘹亮，相信在奥运精神的鼓舞下，本次运动会二(4)班一定会有不凡的表现，让我们为他们加油，让我们共同期待着胜利的喜讯！

手拿金色球拍，踏着有力的步伐，向主席台走来的是二(5)中队，二(5)中队是我校的书画特色班，在老师的悉心指导和同学们的勤学苦练下，他们班的书法、绘画作品已多次在全国、省、市比赛中获优胜奖，今天，他们带着“敢于拼搏，敢于争先”的精神，积极参与校运动会的各项比赛，相信他们会像中国奥运健儿一样拼搏进取。

伴着温暖的阳光，和着轻柔的春风，现在正向我们走来的是二(6)班的同学们。瞧，他们的脸儿笑得多么灿烂，他们的步伐走得多么整齐。他们象春天一样生机勃勃，他们像花儿一样娇艳动人。这是一个充满阳光和雨露的集体，是一个团结活泼、奋发向上的集体。他们人小志气不小，听，他们的口号多么嘹亮：“奥运冠军，从我做起，英雄中队，争创一流。”加油，二(6)班的全体同学，胜利正在不远处等着你们。

现在向主席台走来的是三(1)中队，23个男孩和15个女孩组成了这个充满朝气的集体。他们的中队目标是“团结奋斗，永不后退，希望之星，挑战未来！”在今天的运动场上，他们将“齐心协力，挑战第一”。瞧，他们的笑脸是多么灿烂，听，他们的口号喊得多么响亮，我们相信，这份勇气与信心将伴随他们走好未来的每一步！

现在向我们走来的是三(2)中队。这是一个充满活力的集体，由26个生龙活虎的男孩和12个文静乖巧的女孩组成。带着满脸的稚气，怀着无限好奇，虽然他们是娇小的身躯，稚嫩的肩膀，但在班级全体任课老师的悉心照顾，谆谆教诲下，雏鹰定会展翅飞翔，东林是他们成长的摇篮。瞧！他们穿着整齐的服装，一个个踏着整齐的步伐，活像严阵以待的战士，多有精神，手中挥舞着小红旗，展现出前进中东林小学的风采。让我们祝愿他们能够永远昂首挺胸，阔步走向更美的未来！

瞧，迎面走来的是三(3)中队，他们雄赳赳，气昂昂，迈着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号，这是一个活泼的集体，也是一个奋进的集体，在东林小学广阔的天空下，在老师的带领下，他们正扇动起稚嫩的肩膀，自由翱翔。飞吧，飞吧，美好的未来就在你们的前方！

踏着整齐的步伐迎面向主席台走来的是三(4)中队，瞧，他们的笑容多么灿烂，一个个雄赳赳，气昂昂，多神气，以“勤、毅、朴、诚”为校训，做实求真，崇美，向上。在东林这片广阔的天空下，如雏鹰展翅，飞向更美好的未来！

现在手持荧光棒，身着统一的服装，迈着整齐的步伐，向主席台走来的是三(5)中队，这个班是一个朝气蓬勃、团结友爱，有着良好日常行为习惯的集体，全班同学平时积极参加校内外的各项活动，一马当先，从不甘落后。同学们表示在本届运动会上要积极参与，勇于挑战自我，尽自己最大努力为班集体争光。在这里预祝三(5)班的同学在本届运动会上取得好成绩。

说到东林小学的民乐团，没有一位师生不知道三(6)荫浏中队，大家瞧，我们正昂首阔步地向主席台走来。我们每位队员在音乐方面天资聪颖，多次登上舞台，一展风采，在如雷般的掌场中我们更自信、更成功，今日，在运动场上，我们也将以学习乐器的恒心、韧性和自信挑战自我，一展风采！

现在朝主席台走来的是四(1)中队，他们步伐整齐，摆臂有力，他们以团结协作的精神，抱着勇夺第一的信心，积极参加这次运动会。相信他们今天一定会为班级争光，取得佳绩。

瞧，四(2)中队正向我们走来。他们精神抖擞、步伐整齐，以积极认真的态度投入到本次运动会中，运动会前，小运动员们刻苦锻炼，以饱满的热情，必胜的信心参加训练，相信在今日的运动会上，他们一定会赛出水平，赛出风格，表现更精彩！

现在向我们走来的是四(3)中队，瞧，他们步伐整齐，精神抖擞。这是一个由42位同学组成的具有凝聚力的集体，他们个个活泼可爱，勤奋好学。在平时的学习生活中能互帮互助，同学间感情融洽，相信在这次运动会上，本着友谊第一，比赛第二的原则，一定能发挥出最佳水平，赛出佳绩。

瞧，现在走过来的是四(4)中队的方队，他们怀着必胜的信念，雄赳赳，气昂昂地走来了，他们的口号是：“锻炼身体，报效祖国，奋力拼搏，超越自我，相信自己我能行。”多么坚定的步伐，多么自信的声音，相信你们一定能团结一致，奋勇向前，取得骄人的佳绩。

随着雄壮激昂的乐曲，踏着整齐有力的步伐，迎面走来的是四(5)中队，作为我校的一个英雄中队，全班同学一定会学习我国奥运健儿团结协作，奋力拼搏的精神，为班级争光，去获得更多的鲜花与掌声。

整齐的步伐，有力的摆臂，迎着主席台走来的精神抖擞的四(6)中队，这是一个积极、热情、活泼向上的集体，每位队员都为运动会的到来作了积极准备，相信具有团结协作精神的他们，在此次比赛中会像响亮的口号一样：毫不停留地争创一流。

入场词运动会小学篇七

迎面走来的是四(1)班小朋友，四(1)班小朋友有45位小朋友。45位小朋友就像45颗小星星，在这个集体的大家庭中闪闪发光。这是一个朝气蓬勃的集体，健康向上是我们不懈的追求。勤奋学习、文明礼貌、热情活泼，自主创新是我们的目标！