

最新腊八节教案幼儿园(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

腊八节教案幼儿园篇一

1、听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。

2、认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。

3、体验故事给人们带来的美好情感。

1、绘本《屋檐下的腊八粥》ppt课件。

2、8种腊八食材图片。

一、欣赏封面，引发兴趣

1、教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁？长得什么样子？她在那里做什么？

2、出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗？猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁？

二、倾听故事，理解内容

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用

语言简单讲述

1、出示ppt□提问：

小燕子一家住在哪里？它们要干什么？（观察景色的变化和燕子一家的变化。）

说说燕子为什么要去南方过冬。

2、出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么？

胖嫂准备了哪些好吃的东西？为什么？（观察画面，用语言简单讲述。）

3、出示ppt

匾里一共有哪几样东西？你都认识吗？猜猜胖嫂要做什么？（鼓励孩子说出食材的'名称、颜色。）

4、出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么？

三、记八宝，玩游戏

1、出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么？

2、游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1-2次。

四、自助阅读，自主讲述

1、设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢？后来发生了什么事？

2、和同伴一起看画面（从“吃腊八粥咯”到最后。）

胖嫂煮的是什么粥？

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的？

这一天小燕子过得开心吗？你知道这天是什么节日？

小结：腊八节是中国的传统节日，每逢腊八节人们都要吃腊八粥、团聚在一起，共享亲情和家庭的温暖。过完腊八就要过年啦！

腊八节教案幼儿园篇二

1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

4、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5、激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

6、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1、准备课件《腊八粥》。

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等。

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生。

一、观察图片，激发兴趣

观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件《腊八粥》中的一一成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1、观看课件《腊八粥》中的一一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？（爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们），培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2、学念儿歌：腊八粥。

腊八节教案幼儿园篇三

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。

3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4. 积极主动的参与，邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

健康领域：认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

语言领域：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学领域：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲，同时培养孩子节约粮食的意识。

艺术领域：在美术活动中自由自在地表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会领域：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

1. 了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。
2. 能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作完成操作任务。
3. 了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

在这个环节中，可以提前请家长配合，或者与食堂沟通，准备各种粮食实物带到现场，配合图片、视频等，让孩子们亲眼看一看，亲手摸一摸，认识常见的农作物，简单知道他们的营养价值。

1. 感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。
2. 探索玉米列数是双数的规律。
3. 激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

这其实是一节以玉米为媒介的数学活动，通过与腊八节的沟通，激发幼儿学习的积极性与热情。

1. 了解中国的传统节日——腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。
2. 幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

老师们还可以多准备几首关于腊八节的古诗，带孩子们一起穿越时光，看古人是怎样过腊八节的。我们既可以了解腊八这个时节的天气变化，还可以讲述人们对美好生活的向往。

1. 感受和表现京剧曲调的韵味，边唱边表演。
2. 初步懂得丰收，爱惜劳动果实的道理。

亲爱的幼师朋友们不要忘记强大的网络资源库，要记得充分利用里面的视频、音频和图片资源，让互联网为我们的教育活动插上有力的翅膀。

1. 在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。
2. 了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

许多宝贝只见过碗中煮熟的豆豆，却不知道现实中它们是什么样子的，这节活动也请老师们准备各种豆子的实物吧，讲讲豆子们的前世今生、生长过程，也讲讲它们都有什么营养价值吧。

1. 了解各种豆子的特征及其作用。
2. 充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

这个活动可以作为上节科学活动的延伸，请孩子们选择自己喜欢的“豆宝宝”，用他们来进行贴画创作，作品就可以作为我们迎新年环境创设的内容之一啦。

1. 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。
2. 掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。
3. 乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

玩法：两名幼儿手拉手相向而立，边左右摆动双臂边念儿歌：“炒黄豆，炒黄豆，炒好黄豆炒蚕豆。”念完，两人举起一边相拉的手，同时从高举的手下钻过去（炒豆），变成背靠

背站立。然后再边左右摆动双臂边念儿歌：“炒蚕豆，炒蚕豆，炒好蚕豆炒豌豆。”将另一边相拉的手举起并钻过去转身，回到面对面站立，如此往复。孩子们可以无限想象，看谁能说出的豆类种类多哦。

老师们也可以带孩子们排练各种有趣的小律动，充分发挥孩子们的想象力，自编律动也很有趣。

小孩儿，小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介

绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：邀请爷爷奶奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4. 教室外墙制作两棵祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上，进一步复习巩固。

腊八节教案幼儿园篇四

(1) 知道腊八节的来历，了解相关的风俗习惯。

(2) 能够和同伴较好地合作泡制腊八蒜。

(3) 养成爱探索、爱观察的好习惯。

经验准备：幼儿会剥蒜皮。

材料准备：大蒜若干、醋、干净玻璃器皿。

合作完成制作腊八蒜的过程。

1. 腊八节话题引入

2. 制作腊八蒜

(1) 出示泡好的腊八蒜，请小朋友说说制作腊八蒜需要什么。(洗好的玻璃宽口瓶、剥好的蒜、醋)

(2) 分发大蒜，请幼儿说说剥蒜皮应该注意什么。(洗干净手；不要用剥过蒜的'手抹眼睛等)

(3) 幼儿分组剥蒜皮。(教师用相机记录过程)

(4) 往玻璃瓶中倒入适量的醋。(教师用相机记录过程)

(5) 将剥好的蒜放入醋中，盖好盖儿。(教师用相机记录过程)

(1) 师幼共同设计自然角互动墙，把腊八蒜制作过程图粘贴到墙上。同时，把幼儿泡制的腊八蒜摆放到自然角。

(2) 绘制观察记录表格和分组记录单，请幼儿观察腊八蒜发生的变化并记录下来。

腊八节教案幼儿园篇五

1. 正确流利有感情地朗读课文，体会人物内心情感。

2. 学习生字，新词。理解课文内容。

3. 体会人物特点，感受浓浓亲情。

1. 生字：枣落叶灌木或乔木，枝有刺，叶卵形，开小黄花，核果称“枣子”或“枣儿”，椭圆形，熟时红色，可食：枣红、枣泥、囫囵吞枣（喻读书等不加分析辨别地笼统接受）。仁果核内部分或其他硬壳中可以吃的部分：核桃仁儿。沸开，滚，液体受热到一定温度时，内部发生气泡，表面翻滚，变成蒸气：沸点、沸水、沸涌、人声鼎沸。沸腾（亦喻事物蓬

勃发展或情绪高涨)。沸反盈天（形容人声喧闹，乱成一片）。唾口腔里的消化液：唾液、唾涎、唾沫。肿皮肉浮肿：肿胀、肿瘤、肿痛、浮肿、红肿、脓肿。胀体积变大：膨胀、肿胀、热胀冷缩。拣挑选：挑拣、拣择、拣选、挑肥拣瘦。

2. 会写的词语：唾手可得、腊月、挑拣、浓稠、仁至义尽、肿胀、沸腾、红枣

3. 解词

（1）唾手可得：唾手：往手上吐唾沫。动手就可以取得。比喻极容易得到。

（2）仁至义尽：至：极，最；尽：全部用出。竭尽仁义之道。指人的善意和帮助已经做到了最大限度。

本文是《腊八粥》一文的节选。围绕八儿特别想吃腊八粥展开故事情节，通过对八儿与妈妈的描写充分体现了孩子对腊八粥的渴望与喜爱，字里行间流露着浓浓的亲情。

结合文章对人物细致描写，体现人物特点，感受深深情感。

在字里行间中体会八儿对腊八粥的渴望与喜爱，体会浓浓亲情。

以“腊八粥”为切入点，结合文章中对腊八粥的描写，深入体会文中八儿对腊八粥的喜爱与渴望之情，从而感悟一家人的情感。

1. 请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2. 教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

1. 学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音

的词语。

2. 正音，并反复读关键词语。

3. 同桌一起读重点段落。

1. 学生围绕课后题默读思考。

2. 学生自读，教师巡视。

3. 学生汇报：

第1小题：练习概括课文的主要内容。也可以先适当提出文中的主要人物，围绕“妈妈”和“八儿”结合课题来概括，这样先降低了难度，概括效果会更好。

第2小题：这一题旨在训练学生对“八儿”这一人物是否理解。是在梳理文章大意后关注作者的表达。聚焦到主人公“八儿”身上，因为他的心理活动变化构成了本课的线索，可以此为突破口。从“迫不及待”到“苦苦等待”到“美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”，文章随处可见“八儿”急切想吃腊八粥的情形。

第3小题：全文围绕“八儿”全家吃妈妈熬煮腊八粥的经过，展现了一幅淳朴、和睦的图景。表达了一家的其乐融融。

4. 教师相机总结。

1. “八儿”是个怎样的孩子？结合文中语句加以说明。

2. 师生交流。

3. 文中的母亲呢？用刚才的方法。

4. 师生交流。

1. 本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。
2. 通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。
3. 组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

1. 有感情地将课文朗读给家长听。
2. 学生自由读课文。