

大班户外钻山洞教案反思 幼儿园大班体育游戏教案趴地推球含反思(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班户外钻山洞教案反思篇一

【活动目标】

- 1、初步习得蹴球的运动方法。（脚跟着地，脚掌触球，用力踹球）
- 2、通过探索实践相互学习的刚发摸索两球碰撞的技巧。
- 3、体验合作游戏成功后的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、各种各样的球若干。（三到四种，每种5—6个）
- 2、蹴球若干个
- 3、蹴球图示

4、音乐

【活动过程】

一、开始部分（5—6分钟）

热身运动，唤起幼儿兴趣，

音乐带动跳

□“孩子们，让我们一起动起来吧”（男女分队站立）

音乐伴奏，教师带领幼儿带动跳。模仿操节（三到四节）——下蹲摸球、跳跃触球

回到场地集中，做绕膝，脚踝放松等动作。

二、基本部分

介绍玩蹴球

□“今天老师要介绍小朋友玩一种新的球，新的玩法。”

（教师拿出球□□“这个是蹴球，是我国古代满族人玩的一种球，是石头做的。”（请几个幼儿来摸摸、看看。）

介绍蹴球玩法

□“先把球放在地上，一只脚的前脚掌踩在球上，脚跟着地，用力向前蹴球！”（教师利用图示仔细讲解）。然后亲自示范。（要两球相碰，引起幼儿注意）

请幼儿上来说说老师玩的方法（教师重点提醒幼儿脚跟、脚掌的作用）

三、自由练习

师：“小朋友你们想不想自己来试试这种新玩法啊？”

师：“请小朋友一人两个球，在老师规定的范围内玩，只能用老师教的`方法玩，球不能离开地面，看看谁的球最先碰在一起。”

幼儿练习，教师巡回指导。

指导重点：

- 1、注意观察幼儿的眼脚协同能力，提醒和帮助能力弱的幼儿调整距离。
- 2、提醒幼儿可利用棋盘的线条玩。
- 3、注意幼儿的动作是否正确，提醒幼儿动作的重点。
- 4、集中，交流踢蹴球的方法。

师：“刚才你们的蹴球踢的怎么样？哪些小朋友成功的让两个球碰在一起了？”（请幼儿上来讲讲）

教师总结：要想要两个球相撞，

- 1) 蹴球的方法要准确。脚越用力，就踢得越高，球滚的也越远。
- 2) 要用眼睛对准另一个球。脚尖要和球在一直线上。
- 3) 根据自己的能力调整两个球的距离。

5、再次练习

6、游戏

(1) 单刀直入

师：“现在老师来带小朋友玩个蹴球游戏。叫单刀直入。”

(2) 出脚不凡

拉大距离，拉到40、50厘米线，加大难度，继续游戏。

四、放松活动

放松操结束

【活动反思】

通过此次活动的开展，我发现在很多学生对本土资源的认识不够，感觉这些离他们太遥远了。因此，通过活动可以让幼儿了解家乡丰富的资源文化，达到爱家乡的情感培养。

大班户外钻山洞教案反思篇二

1、丢纸球：

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，否则下场，看谁能坚持到最后。（练习幼儿躲闪的能力）

2、顶气球：

道具：一个大气球、一根绳子

人数：两方，各二到四人为宜

玩法：两方互顶气球过线，只许用头，落地者输

3、抢椅子：

道具：椅子、任何可外放的音乐播放器

人数：比椅子总数多一个

玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

4、蹲蹲乐

规则：风雨队和岁月队分别派出9个人分成3组比赛，每组比赛6个人，3个风雨队队员3个岁月队队员每个人起个外号，比如分别叫茄子，西红柿，大白菜，青椒，胡萝卜。然后由一个人开始，比如由胡萝卜开始，他就做坐下起立的动作，然后打出“胡萝卜蹲胡萝卜蹲，胡萝卜蹲完青椒蹲”，这时候青椒就赶紧也做坐下起立的动作，然后再打出下一个蹲的是谁，谁要是在5秒钟内接不上谁就被淘汰，如此类推，最后剩下的就是获胜者，切记的是一定要先做坐下起立的`动作然后再打下一个蹲的人是谁。

输赢的判定：如果在5秒钟内该你蹲你没有蹲哪就要被淘汰了，比赛中如果有一方的队员都被淘汰了，哪另一方就是这一轮的获胜者，如果最后剩下2个人分别是2个队的队员那么主持人会参与进去当作第3个人继续比赛直到淘汰出一方为止。

大班户外钻山洞教案反思篇三

活动目标：

1、练习双手相互抛接大球，发展幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性。

- 2、培养幼儿养成遵守规则的良好习惯。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的. 团结协作能力。

活动准备：

大皮球塑料圈。

活动过程：

1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆四路开花八路开花大圆四路纵队。

2、基本部分。

(1) 交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

(2) 交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

(3) 幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

(4) 复习游戏“过小岛”，交代“过小岛”的游戏规则。

3、结束部分。

放松整理活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好习惯。

活动反思

整个活动幼儿能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

大班户外钻山洞教案反思篇四

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。 ‘

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

大班户外钻山洞教案反思篇五

一、设计意图

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。
- 3、发展身体协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

三、活动准备

篮球若干

四、活动过程

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

- 1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？

（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

活动反思

传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班户外钻山洞教案反思篇六

一、活动目标：

- 1、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。
- 2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

二、活动准备：

清洗、消毒后的轮胎

三、活动内容：

1、玩法

(1)滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下。

(2)钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

规则：幼儿不能把轮胎碰到。

四、活动结束：

放音乐，进一步让幼儿自由尽情的发挥，展示自己的多种玩法。

活动反思：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了**。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

大班户外钻山洞教案反思篇七

活动目标

- 1、尝试两人三步走，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备

布条人手一条，音乐。

活动过程

一、热身运动。

师：冬天到了，让我们跟着音乐一起做运动吧。

（上肢——体转——扭胯——抬腿——压腿——跳跃，幼儿在教师的带领下听着音乐有精神的做热身运动。）

二、幼儿自由探索布条的玩法。

1、师：小朋友们，布条除了可以做操，还可以用它做很多有趣的活动，想不想玩？那一会开动脑筋去玩一玩，可以一个人玩，也可以和好朋友合作玩，看谁的玩法多？（玩的时候要注意安全，不要撞到别人）

2、幼儿自由探索，教师指导。

玩法：捉尾巴、跳舞、开汽车.....

（口哨声：请小朋友到我这来排队，女孩站南边这条线，男孩站北边线上）

3、集体讲解交流：谁来介绍一下你们是怎么玩的？

三、学习两人三足走。

1、师：刚才小朋友介绍了自己的玩法，老师也有一种玩法，你们想不想试一试？那你们小朋友看仔细了。（老师示范）

2、讲解两人三足走的动作要领。

师：我们是怎么玩的？

师再次示范并讲解：一左一右靠靠紧，拿根布条扣系牢，站直身体迈大脚，预备出发一二一，不急不急安全第一。（示范时走的节奏要慢）

师：我先请2位小朋友来试一试。（请个别幼儿练习）

3、幼儿学习两人三足走。

师：其他小朋友想不想试一试？那请你们找个朋友合作去玩一玩。开始行动吧！（幼儿练习，教师巡视指导。）

师：你们成功了吗？有不成功的吗？为什么会失败？（幼儿提问）

（老师先请玩的好一对示范，再请有问题的一对玩，并请他们说说问题）

师：你们发现了什么问题？那你们再去试一试。（请失败的那对再去练习）

师：现在请小朋友再去玩一玩两人三步走，这次可以换个朋友走一走。（全体幼儿再次练习）

4、分小组两人三足走比赛。

师：刚才老师发现你们都会两人三足走了，那这次分小组比赛，看看哪一组走的好走的快？

老师讲解比赛规则：这是2条跑道，一组一条跑道。这边的红线是跑道的起点，那边的黄线是终点，前面一对小朋友达到终点，后面的一对才可以走，哪组先达到终点为胜。明白了吗？听我的口哨声开始行动，到达终点就站在终点的红线后面。预备，开始！

5、加大难度：绕过障碍物。

师：那我们要怎样安全饶过小椅子继续前进呢？请小朋友去试一试？（幼儿尝试）

师：谁来说一说怎样安全地绕过小椅子？

师小结：看到障碍要减速，里圈脚步小，外圈脚步大，一二一二慢慢走。

师：准备好了吗？比赛开始啦。（2组比赛）

四、放松运动

教学反思：

1、孩子的主体性：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

2、提供丰富多样的操作材料。

在本次活动中我提供了绑脚绳子若干、盒子若干、平衡木等材料，让幼儿在自由探索时可以想各种各样的方法，因为材料的丰富多样，所以孩子们不会出现你争我抢的现象，这样很好的保证了游戏的秩序。孩子们在丰富多样的材料中学会了游戏的玩法，体验了游戏的快乐。

3、创设情境，吸引兴趣。

在整个活动中我创设了一个帮小学里的哥哥姐姐运皮球，从而让孩子们进行两人合作进行练习，并让幼儿知道在去这条

路上有很多的困难，我们要把困难克服了才能够把皮球运过去，所以在运皮球之前要把本领学好。从而让幼儿进行自由探索本领，而后学会本领。最后以把本领学会，去帮哥哥姐姐运皮球为结尾。让整个情景都参与其中，让孩子们非常的感兴趣。