

最新家乡的变化教案幼儿园小班反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家乡的变化教案幼儿园小班反思篇一

教学目标

- 1、初步学会作文的结尾紧扣内容，自然简洁。
- 2、会给一篇作文补上恰当的结尾。
- 3、初步培养健康的审美情趣和热爱家乡的思想感情。

教学重点

教学重点：学习写文章的结尾段。

教学难点：作文的结尾怎样做到“紧扣内容、自然简洁”

教具：投影片

板书与电教媒体设计：

写好文章的结尾

(紧扣内容、自然简洁)

*自然结尾法

*总结全文法

*发人深思法

*呼应开头法

教学过程

第1课时

一、揭题，明确习作训练重点。

1、我们已经学习了怎样写好作文的开头，这次学习怎样写好作文的结尾。

二、学习“习作要求”和“习作提示”。

1、习作要求：文章结尾要紧扣内容、自然简洁，不画蛇添足。

2、学习习作提示——文章结尾的四种写法。补充：

(1)自然结尾：《南泥湾开荒》“经过我们的劳动，荒凉的南泥湾……成了陕北的好江南。”

(2)总结结尾：《伟大的友谊》“共同创造……建立了伟大的友谊。”

(3)发人深思的结尾：《敲开世界冠军的大门》“‘祖国啊，我亲爱的祖国……’他心里默默地呼唤着。”

(4)呼应开头：《幸福的回忆》开头“……合影留念。那张大照片……”结尾“……留下了一张珍贵的’照片。”

着重引导学习(1)(2)两种结尾方法。

三、给例文加结尾。

- 1、学习《我爱家乡的河》开头和中间部分，明白文章主要内容。
- 2、试写结尾，提倡多种形式，只要符合“习作要求”就行。
- 3、评议，修改。

第2课时

一、明确任务。

上节课，我们学习了文章结尾的四种写法，知道结尾要“紧扣内容、自然简洁”。这节课，我们要以“我爱家乡的”为题，写一篇作文，特别注意写好结尾。

二、补充题目，确定要写的内容。

1、家乡的那些事物值得你爱？

自由交流，开拓思路，提高写作兴趣。

2、指导归类。

物产，如杨梅、甘蔗、枇杷、茶叶等等。

景物，如小溪、公园、大山、果园等等。

3、自己确定内容，补充题目。

三、再学《我爱家乡的河》一文，领悟写法。

1、文章的开头和结尾。

2、重点内容是怎样写具体的?(分三方面来写：小河的水美；夏天是乐园；帮农民摆脱贫穷。)

四、学生作文，教师巡回指导。

五、作文简评。

1、选取典型习作进行评议，重点评议结尾是否符合要求。

2、学生自评、互评，自改、互改。

六、誊抄作文。

家乡的变化教案幼儿园小班反思篇二

1、引导幼儿感受家乡美景，激发幼儿热爱家乡，热爱大自然的情感。

2、能大胆说出自己听到、看到的事物。

3、培养幼儿合作，互助精神及探索欲望。

4、培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力

1、请家长事先带幼儿坐过缆车。

2、教师了解鼓山风景区的有关知识。

指导要点：

一、教师以导游身份讲解“鼓山”名称的由来，让幼儿知道鼓山是我们美丽的家乡。

二、幼儿观赏鼓山的山、水、花、树、田野等，感受大自然的美景。

师：今天，我们要一同去登鼓山，看风景，请小朋友去看一看，我们的家乡美不美。

三、介绍鼓山的亭、寺、殿、塔、石刻感受古代文化美和艺术美。

师以导游身份介绍鼓山登山古道上的七里亭及涌泉寺等，大雄宝殿、喝水岩，摩崖石刻等景物，引导幼儿感知古代文化美、艺术美。

四、激发幼儿提问题，培养幼儿探索欲望。

师：小朋友，你们对鼓山的哪些东西感兴趣或还想知道什么们解答。

五、说说鼓山美，美在哪里？

附：七里亭：七里亭有七座亭

“观音亭、半山亭……”

分布在登山古道上，供游人休息

涌泉寺：寺内大多物品由几百年前造的，大雄宝殿十分壮观，有大佛像、小佛像很多，有藏经阁、舍利塔内“舍利子”是如来佛的牙齿，是佛家的宝贝。

喝水岩：传说开山祖师神晏在此念经，因涧中溪水吵扰

喝水岩胜景。

摩崖石刻：参观喝水岩附近摩登石刻群，感受古代书法

收集有关鼓山的图片及登山照片布置在活动室周围。笔、纸等。

指导要点：

一、观赏、议论、回忆鼓山美景。

让幼儿在活动室周围一边观赏有关鼓山风景的图片和照片。一边自由议论，说说鼓山的美景。

二、画美景

引导幼儿选择自己最喜欢的一处景物或景区，并把它画下来。

三、说说我眼中鼓山美丽的景色

组织幼儿将各自画好的画说一说，我最喜欢哪里？为什么？

事先联系几家工厂：华科光电有限公司（外商投资）、金以童年玩具厂（国内玩具连锁厂）、服装厂（鼓山人投资）、福兴投资区分布图。

指导要点：

一、向幼儿介绍福兴投资区的由来：

福兴投资区是我省第一个由农民集资办的投资区，现有国内外投资商投资办起了200多家工厂。

二、参观工厂：感受投资区的规模及完善的设施。

老师带幼儿到工厂门口。

1、讨论商量：哪个小朋友愿意去联系进厂参观的事？鼓励幼儿大胆与交往。

2、参观工厂听介绍。

三、讨论：

- 1、参观福兴投资区，你觉得建设怎么样？
- 2、开发福兴投资区有什么好处？
- 3、长大后，你想为家乡做些什么？

事先联系鼓山苑物业鼓山新区指挥中心。收集鼓山苑售房广告图，新区规划图。

指导要点

一、导语

鼓山山美、人民勤劳勇敢，他们把鼓山乡建设地这么美。鼓山不仅是旅游胜地，而且住在鼓山也是一种享受，今天，我们就一同去参观全国示范住宅小区——鼓山苑。

二、参观鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

- 1、参观鼓山苑幼儿园、鼓山苑小学、超市、住宅等。
- 2、这里美吗？美在哪里？（从绿化、楼房设计、周边环境等方面引导幼儿）
- 3、住在这里有什么感觉？（以采访户主，参观户型等形式，并了解完善的物业管理）。

三、参观鼓山新区建设指挥中心，感受家乡变化。

引导幼儿观看鼓山苑周边建设工地？

- 1、你们知道这些是建什么吗？

2、看新区规划图，听介绍？

鼓山新区新建成集政治、经济、文化、生活、娱乐于一体的现代化新城。

3、说说你理想中的鼓山新区是怎样的？

各种积木、插塑、纸盒、可乐瓶、易拉罐及新区规划图。

指导要点：

一、讨论：我们要搭建什么？用什么材料建构？

1、建构鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

2、建构鼓山新区

引导幼儿根据想象，创造性建构未来的鼓山新区——水上公园、大型商场、游乐场、医院等。

二、幼儿自由结伴，选择材料，互相协商合作建构。

三根据新区规划图，师幼一同组合，布置鼓山新区，并拍照留影。

四、延伸

师幼一同创编儿歌赞鼓山。

我爱家乡美

鼓山美、鼓山新

鼓山风景美如画

人民勤劳有智慧

外商投资办企业

从此走上富裕路

我爱家乡鼓山美

家乡的变化教案幼儿园小班反思篇三

- 1、知道人们生活离不开水，水能为人类服务。
- 2、知道清水与污水的区别，从小养成爱护水源的良好行为，不向河里乱扔垃圾和脏物，让河道都流着清水。

图片

一、谈话激发幼儿爱家乡的情感

1、师：苏州的园林甲天下，因为他很美丽，很受大家喜欢，我们一起去看看吧！

提问：这些地方漂亮吗？

什么地方漂亮？

2、师小结：清清的河水碧波荡漾，小鱼在河里欢快的游……

二、引导幼儿观看图片二。

知道河里被污染了会破坏我们环境。

师：老师还要带你们去一些地方。你们看看这些地方漂亮吗？

提问：这些地方漂亮吗？

这些地方为什么不漂亮？

你看到了那些垃圾？

这些垃圾是从什么地方来的？

三、讨论，使幼儿明白污水的危害

师：河水被弄脏了会给我们生活带来什么危害？（小鱼不能生活，不能灌溉庄稼，不能喝，不能被观赏）

四、讨论：我们想什么办法使河水变干净呢？

- 1、（不随便向河道内倒生活垃圾和乱扔腐臭物质。）
- 2、（多养鱼发展水的本身净化能力。）
- 3、向人们宣传不往河道扔垃圾。

五、参观社区河道，了解现状，想办法解决。

- 1、师：我们新村里的河水干净吗？我们怎样为新村河道做点事？
- 2、组织幼儿利用废旧纸盒，制作垃圾箱放在河道边。
- 3、制作警示牌，挂在河边（上面写上：请别向河里乱扔垃圾）

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。活动中采用了录象进行教学，把幼儿平时看到的零零碎碎，有规律地浓缩在录象中。使幼儿通过自己的亲身感受发现水的美，充分调动了幼儿的学习积极性。特别是最后一个环节，幼儿利用废旧纸盒制作垃圾桶和警示牌更是给幼儿创设了一个动手的

空间。许多幼儿都饶有兴趣地参加到该活动中来，把环保情感溶解在环保行为中，人人争做环保小卫士。

家乡的变化教案幼儿园小班反思篇四

幼幼班环保活动：

我爱家乡清清水

活动目标：

- 1、知道人们生活离不开水，水能为人类服务。
- 2、知道清水与污水的区别，从小养成爱护水源的良好行为，不向河里乱扔垃圾和脏物，让河道都流着清水。

活动准备：

图片

活动过程：

一、谈话激发幼儿爱家乡的情感

1、师：苏州的园林甲天下，因为他很美丽，很受大家喜欢，我们一起去看看吧！

提问：这些地方漂亮吗？

什么地方漂亮？

2、师小结：清清的河水碧波荡漾，小鱼在河里欢快的游……

二、引导幼儿观看图片二。

知道河里被污染了会破坏我们环境。

师：老师还要带你们去一些地方。你们看看这些地方漂亮吗？

提问：这些地方漂亮吗？

这些地方为什么不漂亮？

你看到了那些垃圾？

这些垃圾是从什么地方来的？

三、讨论，使幼儿明白污水的危害

师：河水被弄脏了会给我们生活带来什么危害？（小鱼不能生活，不能灌溉庄稼，不能喝，不能被观赏）

四、讨论：我们想什么办法使河水变干净呢？

1、（不随便向河道内倒生活垃圾和乱扔腐臭物质。）

2、（多养鱼发展水的本身净化能力。）

3、向人们宣传不往河道扔垃圾。

五、参观社区河道，了解现状，想办法解决。

1、师：我们新村里的河水干净吗？我们怎样为新村河道做点事？

2、组织幼儿利用废旧纸盒，制作垃圾箱放在河道边。

3、制作警示牌，挂在河边（上面写上：请别向河里乱扔垃圾）

教学评估

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。活动中采用了录象进行教学，把幼儿平时看到的零零碎碎，有规律地浓缩在录象中。使幼儿通过自己的亲身感受发现水的美，充分调动了幼儿的学习积极性。特别是最后一个环节，幼儿利用废旧纸盒制作垃圾桶和警示牌更是给幼儿创设了一个动手的空间。许多幼儿都饶有兴趣地参加到该活动中来，把环保情感溶解在环保行为中，人人争做环保小卫士。

家乡的变化教案幼儿园小班反思篇五

- 1、初步了解桥的构造，并用卷筒纸的芯进行桥洞的印画。
- 2、对印画活动感兴趣。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

物质：卷筒纸芯人手一个；颜料盒、抹布每桌一份；画有小河的操作纸人手一张。

经验：初步了解十眼桥。

一、导入部分：

师：孩子们，你们的家住在哪里呀？（锦溪）

师：我们锦溪呀，有很多很多的桥，我们来一起看一看吧。

二、介绍锦溪的桥，引导幼儿感知桥洞的特征。

- 1、出示图片，引导观察。

师：看看，你们知道这是什么桥么？（十眼桥）它为什么叫这个名字呢？（引导幼儿仔细观察十眼桥）因为呀，它有十个桥洞。

2、介绍桥的基本特征。

师：什么是桥洞呢？桥上可以走人的地方，叫做桥面；下面有空的地方，叫做桥洞，是用来支撑住桥的。

3、引导幼儿观察桥洞的形状。

师：看看，十眼桥的桥洞和它水中的倒影组成了形状？（组成了长方形）有几个这样的长方形桥洞，我们一起来数一数。

4、出示天水桥图片，引导幼儿观察不同形状的桥洞。

师：这座桥呀，叫做天水桥，它的桥洞是什么形状的呢？（半圆形的）那它和水中的倒影组成了什么形状？（圆形的）

三、示范讲解，幼儿观察。

1、引出印画桥。

师：锦溪有什么多的桥，今天呀，老师也想请小朋友们来做小小工程师，一起多建几座桥。

2、出示操作材料图片。

师：看看，我们要用到什么呢？（卷筒纸芯、颜料、操作纸）。

3、示范操作。

师：我们先拿住卷筒纸芯的上半部分，然后在颜料盒里按一下，在旁边靠一靠，然后在水面上，按下去。连着多按几个。

然后手脏了，用旁边的毛巾擦一擦。

4、引导幼儿集体徒手学一学操作方法。

四、幼儿操作，巡回指导。

1、发放操作材料。

2、幼儿操作，巡回指导。

五、展示作品，结束活动。

师：我们每一个小朋友都造了这么多好看的桥，我们的家乡更美丽了。造了桥很累的，我们一起回教室休息去吧。