

2023年体育组个人工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

体育组个人工作总结篇一

在每学期的体育教学工作中，根据我们学校学生的素质和以往存在的问题，着重抓好体育课的教学和运动训练两大方面。

备课中做到有全学年的课时计划、单元计划和每一节课时的详细，重、难点分明，每一节课都安排素质练习和队列练习，加强学生的组织纪律性。

还有就是每周进行一次集体备课，惊醒理论学习，研究课时的进度和各项训练几乎，重点抓好哪几项运动项目等。

□

对各个年级的教材内容都有不同的要求，要有系统性和科学性。

例如在一、二年级的广播操教学中，如果让学生整节课都学习广播操，学生酒会觉得烦躁，纪律就会松散，这样就达不到教学目的，因此，根据低年级学生注意力容易分散这一特点，在每学完一节广播操后，就进行一些有趣味的游戏活动或给学生放松时间。

让学生在活泼和欢快中活动，忘却疲劳而积极地学习。

这样既达到学习目的又能得到了锻炼。

□

在第一学期安排50米跑、投掷垒球和耐久跑三项的达标考核。

对成绩差的同学，重点辅导，争取每一个同学都通过达标。

同时，完成了每个学期的期末考试工作，大多数都得到了良好以上的成绩，没有出项不及格现象。

□

这个学期继续抓好举重队、田径队、游泳队训练的同时，还多搞了一项跆拳道训练。

在训练过程中，做到严格要求，刻苦训练，两个体育老师分工合作，共同把成绩搞好，在老师和同学们的共同努力下和学校领导的关心下，举重队参加全市举重赛，获得比较好的成绩，受到了区体育局的一致好评；跆拳道方面，我校运动员李晨到香港参加比赛，也获得了好成绩。

另外，我校这学期还重点抓好广播操、队列的训练。

为了提高广播操和动作质量，举行了班级广播操比赛，收获很大。

同学们都比平常作的认真，动作到位。

□

在市一级学校的广播操、队列比赛中获得了好评。

体育组个人工作总结篇二

一时光飞逝，一转眼间，一年的体育教育教学工作又落下帷幕了。回忆本年度走过的历程，有欢乐，有收获，有失意，有挣扎。感觉昨日走过的路又重新展此刻我的眼前。现对本年度的体育教研组工作总结如下：这一学期在学校领导的正确领导下，在体育组的全体教师的共同努力下，我们组出色的完成了教育教学方面的工作和承担的各类比赛任务。

一、体育教学工作

本学期我们体育教学的主题是，抓好常规教学，规范教学，有效教学。体育教师教学常规、教学质量比上学期有明显提高，其中周庆祝教师获市小学体育优质课二等奖，周庆祝教师获区青年体育教师基本功竞赛二等奖。本学期全体体育教师开展了校内体育公开课教学活动，每位教师进取准备，展示了自我在体育课堂教学的本事。在工作中，我们体育教研组潜心研究教材、教法，并进取做好摘记，撰写好心得体会。在教学中不断发现自我的不足之处。在上学期末的学生体质数据上报工作中，我校学生的优秀率、合格率较上一年都有提高，这也反映了我校体育教学的成果。

二、业余训练工作

我校由于场地器材和教师专业的限制，开展的业余训练项目以门球、篮球、足球为主，从上学期第二周开始，到今年五月体育教师参与训练工作，训练初选材，制定训练计划、实施训练等，为迎接市、区各项比赛做好准备。我校在科学选材、科学训练上还需挖掘潜力，不断学习，向高水平教练员取经。学科组能够长期带领学生坚持、科学、系统的进行训练。不耽误学生的学习，在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。我校门球队获南京市少儿门球赛第二名。我校亲子跳绳参加市奇奇运动会的队员全部获奖，并获的优秀组织奖。同时我

校获得青奥会先进团体荣誉称号。我们将不断努力争取在以后的比赛中取得更优异成绩。

三、学校体育竞赛工作

本学度进取组织学生参加学校组织的一年一度的田径运动会，还有门球赛、两课两操、接力跑、“8”字跳绳等各项体育小竞赛活动，并且大型体育活动有预案，有记录；并把体育工作的开展情景作为评选先进校(班)及优秀教师、三好学生的重要条件之一。

四、大课间

进取保证学生每一天1小时体育锻炼时间；能根据本校实际定期组织课外体育活动，体育活动做到了制度化、规范化，我校师生进取响应国家出台的关于增强学生体质的体卫艺和大课间活动，在学校领导和分管领导的带领下，各个年级制定了学生活动的目标资料和指导教师，教师都能指导学生或者和学生一齐参与体育活动，并且每月针对开设的活动开展比赛，来检验所开展活动的成绩和效果。今年上半年，我校被评为“阳光体育示范学校”。

总结一学期来，全体体育教师还是勤勤恳恳的，每个教师都得到了不一样程度的发展，这是我们好的一面，可是也要看到，我们还有很多急需改善和探索的地方。比如我们体育组的体育教研活动怎样开展？怎样才能让教师经过教研活动得到提升？怎样制定实施训竞工作？这些都是我们全体体育教师需要去思考的东西。2014-20__学年度已经过去，我们的目标已经瞄准了的是未来，争取让我们学校的'体育工作更上一台阶。

体育组个人工作总结篇三

在本学期里，体育科组工作在区教育局和学校的总体布署下，

在学校行政领导的关心支持下，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔20—一〕7号）及上级有关学校体育工作文件精神，进一步着力增强学生体质的同时，密切结合我校体育发展的需要，以优化学校体育工作质量为目标，以加强教师队伍建设为核心，以提高教师的教学能力为重点，通过多种形式和途径，调动各方因素，凝聚各方力量，使学校体育课堂教学的整体水平得到新的提高。

在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，抓好课堂教学和学生的业余训练，开展丰富多样的教工活动，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

现就本学期我校开展的体育工作做如下总结

□

体育科组全体教师能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

从课程设计到评价的各个环节，始终把学生的全面发展放在中心地位。

在充分发挥教师教学主导作用的同时，重视学生学习的主体地位，培养学生自主学习、探究学习和合作学习的能力，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的学习潜能，帮助学生学会体育学习和锻炼。

体育科组全体教师在教学中能以体育与健康的理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识和气氛浓厚，教学质量有明

显的提高。

科组还组织教师参加排球、毽球活动的学习，以提高我校教师的教學能力。

科组教师能认真做到对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。

在区第六届运动会举行之际，我校的毕健邦、梁基、麦俊涛、刘华鉴、曾德卓、植国俊、谢燕文等七位科组老师入选了区教育局代表队，将参加本次运动会的比赛。

□

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。

抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

由罗小娟老师负责的广播操做到了出操静、齐、快，动作规范、美观。

□

本学期我校依然以学生每天一小时体育活动作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的体育大课间活动。

“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。

本学期我校新华中学篮球俱乐部在曾德卓、刘华鉴老师的认真负责下，开展了丰富的篮球活动，提高我校学生在篮球项目上的知名度。

在我区的几个完全中学中，各校的学生都以我校作为竞争对手，以此来提高自己的篮球水平。

而通过竞赛，也充分地调动了师生的积极性和责任心，极大地丰富了学生的课余生活，大大地提高了我校学生的篮球竞技水平。

本科组老师在组织好各年级学生比赛的同时，积极引导学生参加各项的体育锻炼，确保学生在校有一小时的体育活动时间。

新华中学第一届学生三人制足球争霸赛在6月初举行，本次比赛共有10支队参加，有效提高了我校学生的足球水平；在2011年6月我校参加区中学生乒乓球比赛中，陈锐、俞奥光分别获得了男子第一、二名；团体总分第一名的成绩，并代表花都区参加7月份举行的广州市“市长杯”总决赛；由植国俊老师负责的我校青春健身操比赛参加了花都区比赛获得了第五名的成绩，并代表区教育局参加广州市2011年9月18日举行的总决赛；由孙伟老师负责的羽毛球队参加花都区的“市长杯”羽毛球比赛取得了较好的成绩，男子获得高中团体第三和第四名，女子获得高中团体第二和第三名，男子个人第三和第六名，女子个人第三、第五和第六名。

□

在本学期里，高三级由刘锦初、麦俊涛两位老师负责体育高考生的训练工作，高一级和高二级也在本学期进行了体育训练。

三个年级的老师在带领高考体育生中坚持不懈进行日常训练，

做到有计划，有记录，按时保质抓成效。

在20——一年的体育高考中，由刘锦初、麦俊涛两位老师带领的高三体育取得了喜人的成绩，双上线体育人数达到了10人。

□

根据教育部———一年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

根据区体育局的要求，我校被列为体育场馆对外开放学校之一，并成立了向社会开放管理领导小组专门对学校的体育场地进行管理。

□

体育科组在开展学生课外活动的同时，大力开展教工体育活动。

经常组织外单位跟我校的教职员工进行各项体育友谊赛，在4月我体育科组经学校工会同意举行了“校长杯”教职工排球赛，有效地提高全体教职员工的业余时间，提高教工的体育锻炼意识。

体育组个人工作总结篇四

随着学校工作的结束体育组的工作也顺利的结束了，本学期的体育工作是在学校的总的工作指导思想指导下，教务处的具体协调、协调下，结合体育教学的大纲具体目标认真钻研教材、充分备课、精心准备下完成了本学期的教学任务。总结教学工作有以下几个方面：

一、教学方面

今年学校有28个教学班，而体育教师仍然只有四个并且组内还有一个年过五十的蔡老师和兼职教科室的丁老师并且还有班主任工作。个别教师周课时已达到了18节，尽管在这种情况下，还是完成了学校交给体育组的教学任务。可以这样讲，一个学校的校园生活的好坏很大程度上与体育活动的开展有直接的关系，那么体育教师的地位就显得更为重要了。如何保质保量的完成教学任务的同时，更好的开展各种有趣的、学生喜爱的体育活动一直是我们的工作目标。

二、开展多项比赛，丰富学生生活

多项活动的开展丰富了校园的生活，增强了学生的爱校的信心。我记得在学校的田径场没有建好的时候，有些学生有了转校的念头，原因很简单学校没有运动场没有活动的场地。但是，田径场的建成是学生放弃了原先的念头，对学校的热爱程度也加大了。有了场地仅仅是其中的一个因素，教师的教学观念、方法的改变也直接或间接地影响了学生。尤其、篮球教学、校联赛的开展、健美操的教学，还有武术等项目的开设在很大程度上都激发了学生的爱校的心里，也增强了他们的爱校信心。一些体育比赛的开展也加大了校园的文化生活，给学生带来很多的快乐。例如：校级篮球比赛的开展，学生的热情非常高；拔河比赛、乒乓球比赛、象棋比赛等都激发了学生的自信心，还加强了班级间的友谊，班级同学间的集体凝聚力。这些不能不说，有体育教师的功劳。

走出去，引进来，加大了业务水平的提高

本学期是教研活动最多的一学期，总共4次到不同学校观摩和学习了12节新课程改革后的体育课，使组内的青年教师迅速成长。同时在学校里能够有一个好的工作的环境，可以把一个的潜力充分的挖掘出来。尽管只有四个人，但是良好的同事关系、生活氛围也是非常重要的。在体育组里老教师能够

作到耐心的指导年轻教师，而年轻的教师也能虚心向老教师请教。这种工作关系的建成大大地提高了工作的质量，使每个教师都能开开心心地班来，高高兴兴的回家去。

四、“两操、一队”的工作方面

在课间操、眼保间操和课余训练的工作上，体育组的老师认真细致，把工作做到细微的环节。本学期召开了四次体育委员会议、6次检查员会议，通过各种途径加强课间操的管理，保证学校正常秩序。同时在校田径队的工作上任务、项目、目标分配到教师、队员，从而保证训练的质量。在xx年余杭区的运动会上取得了团体第四名的好成绩，在同类职高中获得第一名。

五、教科研方面

一个教育队伍的提高离不开教科研水平的提高，本学期组内组织了年轻教师学习校《教科信息》和相关教育、教学、训练理论书籍，加强理论和实际的衔接。因此在各项比赛中取得较好的成绩。

体育组个人工作总结篇五

体育备课组是一个非常年轻的组，在这个新的团体中，教师的和谐相处是重中之重。今年组内有3名新成员的加入，“一个好汉三个帮”，教学活动的展开并不仅仅是教师的个体行为，一个具有良好素养的教师必须具有较强的团队协作精神，这样才能使自己更快更好地成长起来，才能以好的情操熏陶影响学生。我们备课组的教师深深地明白这一点，因此，我们在日常工作、生活中加强同事之间的交流，每周三上午是教研活动时间，单周安排备课组研讨，双周安排备课组交流。只有在时间保证的情况下老师才能全身心地进行问题的发现、建议的提出、方法的交流、经验的共享，只有在一次次的激烈碰撞中才能闪出灵感、擦出火花。

作为一支年轻的队伍，我们组的成员深深明白学习的重要性，因此，学校的每一次活动都积极参加。认真学习、反思，把这些活动作为自身成长的一部分，从新教师亮相，也能看出体育组的新成员都有自己的特色，像这次的优质课评选，每节课都通过了大家的努力，通过集体备课达到了一定的高度，除了开课老师个人的努力，其他老师都是群策群力，毫无私心，从教学的整体设计到每一个细小环节的处理，最后到教师语言组织及处理课堂突发事件的办法都进行了准备、修改，开课之后便是评课，讲的老师诚恳，听的老师真诚，因为大家都清楚，集体的智慧是无穷的，只有通过这样的貌似“不留情面”的评课，才能真正的进步、提高。在这一过程中，我们形成了一个很好的氛围，互帮互助，共同提高。

当然我们组在备课中也存在着一些问题，比如说由于每一位老师都担任一个或两个年级的体育课，不像语文数学学科的教研组都是一个年级为一组即年级教研，年级之间的参照不同，因此共享资源的时候就比较少。每次备课也不能全面地看到哪位老师的教案设计的好，特别是教材选择是否符合该段学生的需求以及哪些教材必须落实到该年级中，这些是我在操作中比较难把握的。