

# 最新小手变变变小班教案反思 变变变小班教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小手变变变小班教案反思篇一

水果在孩子们在日常生活中非常熟悉，在幼儿园的每日餐点里小朋友还会吃到丰富的水果，但在日常的观察中我发现，孩子们也经常有挑水果的习惯：如“我在家是只吃西瓜的”，又或者是“我不吃苹果，因为苹果太硬了”，因此有必要使幼儿对水果有正确的认识，加深对水果的喜爱，激发幼儿爱吃水果的情感，并形成良好的饮食习惯。《指南》和《纲要》中提出让孩子在游戏中学习。如何还让孩子在玩中学呢，所以在本次活动中我以游戏的形式贯彻活动始终，符合小班幼儿的活动特征。同时，小班幼儿无意注意占主要地位，幼儿观察事物缺乏整体性，较随意，只能直接地、简单地表面化地认识一些周围的事物。所以设计多个环节，让幼儿通过看、摸、尝、说来进一步感知水果的特征。

- 1、运用多种感官进一步感知水果的特征
- 2、了解水果的作用，知道多吃水果对身体好
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

- 1、环境准备：创设水果王国环境

3、材料准备：水果：苹果、桔子、香蕉、猕猴桃；水果相关图片。课件、音乐。

2、看一看，观察水果的特征。教师：请你来跟大家说说水果是什么样子的？重点引导幼儿观察描述水果的颜色、形状。进一步感知水果的特征，感知水果的表皮特征。

预想知道策略：对于不能够大胆辨别的幼儿教师用引导性的语言帮助幼儿进行感知，如这个水果摸起来有什么感觉？是什么形状的？是硬的还是软的？是光滑的还是粗糙不平的；对于能够大胆辨别的幼儿，教师及时的给予鼓励并引导其自己描述水果的特征。

3、摸一摸，“水果箱摸宝”

（1）出示水果百宝箱请幼儿和水果宝宝做游戏，通过教师提供的图片来摸相应的水果。

（2）通过猜谜语的形式，请幼儿摸水果，增加难度，进一步感知水果特征。

（3）请小朋友分组进行摸水果，跟同伴说一说摸到了什么？

教师小结：总结四种水果。我们今天认识的这四种水果都是什么样子的呢？

在这里我们着重强调让幼儿用触觉进行感知，体验不同水果表皮的粗糙及平滑。通过活动形式的变化，满足不同幼儿活动的需求，帮助每一个幼儿都能体验到成功感，激发幼儿的探索兴趣。

4、认一认，水果变变变，了解水果的作用（教法：图片演示法）教师：

(1) 教师提问：水果生着吃还可以怎么吃？

(2) 出示食品帮助幼儿了解水果的作用过渡：水果还可以用来做罐头、果脯、果干及果汁，扩展幼儿的生活经验。

(3) 水果对人的身体有什么好处呢？补充维生素、预防感冒

5、最后，我们一起来尝一尝这几种水果吧。尝尝水果的味道。

五、活动延伸联合家园活动，提倡家长用水果做成不同种类的食品：水果饼干、蛋糕、水果酸奶，扩展幼儿的生活经验，激发幼儿喜爱水果的情感在活动区中投放相应材料：

植物角：通过投放各种水果，引导幼儿观察、对比、感知水果的特征  
图书区：投放各种带味道的水果类图书，在幼儿阅读图书了解各种水果知识的同时，感知水果的味道。

益智区：投放百宝箱操作材料，调用幼儿运用触觉感知仿真水果的特征，并练习分类活动反思：

在这个过程中孩子们充分感受着成功的喜悦，通过看一看、摸一摸、尝一尝、说一说，幼儿逐步意识到了多吃水果营养好的道理，从而自觉地做到不挑食，特别是平日不爱吃水果的幼儿也情不自禁地说“真好吃”。孩子们带着美好的情感体验结束了本次活动。

但在活动中我也发现了一些问题，比如：魔术箱没有起到神秘的作用，应该加上帘子。让幼儿闭着眼睛，对于小班幼儿来说有些困难，他们的自觉意识较差。应该对道具的使用上再斟酌。另外，教师的语言有些拖沓，要更加简练、清楚；幼儿对于水果游戏很感兴趣，但这次设计的游戏较简单，对于幼儿没有任何难度，应该根据幼儿的能力水平设计相关的游戏内容。

活动中孩子们的创意无限，一个个普通的瓜果在孩子们的巧手下神奇的变成了娃娃、鳄鱼、汽车等等。一件件艺术品栩栩如生，惹人喜爱。孩子们在活动中再一次获得了与瓜果相关的知识和经验、尝试了解决问题、完成任务的方法，并且在活动中体验到了成功的喜悦。

## 小手变变变小班教案反思篇二

- 1、喜欢参与游戏，体验小手变变变的快乐
- 2、尝试让幼儿学说短句：我的小手变变变，变只xxxxx□

学会猜谜语、投影仪、手影。

### 一、猜一猜、说一说

- 1、今天老师请大家来猜个谜语：“两棵树，十个杈，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它。”（小手）
- 2、今天老师请大家来夸夸自己的小手，说说你的.小手有哪些本领?(请个别幼儿讲述)你们的小手本领真大，能做这么多的事情，真了不起!

### 二、变一变，学说短句

- 1、师：不过，老师的这双手呀，本领也很大的，除了象你们一样会做许多事情外，还会变魔术呢?想看吗?(想)师做各种动物的手影(师边做手影边与幼儿同编儿歌：我的小手变变变，变只小兔跳跳跳;我的小手变变变，变只螃蟹爬呀爬;我的小手变变变，变只小鸭嘎嘎嘎;我的小手变变变，变只小鸟飞呀飞。)——(“我的小手变变变”念得慢一点，语气要加重)
- 2、师：怎么样，我变的魔术好看吗?(好看)我们再来变一次!(教师变，幼儿念)

三、大家一起变一变：

边变边念儿歌(跟随幼儿的兴趣随机创编)

四、延伸：

游戏好玩吗?我们一起来变魔术吧!(请幼儿上前在屏幕上变)

## 小手变变变小班教案反思篇三

《圆圆变变变》是《幼儿创新智慧游戏课程》小班下学期的活动内容。圆形通常是幼儿最容易认识的图形，在日常生活中有很多的物品都是由圆形构成的，引导幼儿与圆形做游戏，会激发他们探索的愿望和兴趣。他们会想象自己创新或用已有的经验知识，围绕圆形展开一系列的创新思维活动，将会让幼儿在生活经验的基础上感受创新思维的乐趣，培养幼儿良好的创新思维习惯。内容的选择来源于幼儿的生活，符合《纲要》中指出的：教育内容的选择既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。我们的创新智慧游戏内容注重从孩子们的生活实际出发，着眼于幼儿身边的有趣现象，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点和创新思维特点。

小班幼儿由于年龄小、知识经验少、思维带有直觉行动性，创新思维能力较低，语言表达和概括能力差。在日常的教育活动中，虽然也涉及到拓展幼儿思维的内容，但都比较零散，不系统，因此幼儿对于创新思维比较陌生，缺乏主动性和经验。所以，小班幼儿的创新思维活动内容是比较粗浅的，贴近其生活。本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的活动环节，学习内容更是“浅中有深、深中有浅”，贴近幼儿生活，容易为幼儿所接受。

圆圆变变变，对于小班幼儿来说比较充满趣味性和吸引力，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良

好载体。通常幼儿看到圆形会想到大西瓜、苹果等自己喜欢的东西。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，充分调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。他们在玩一玩、想一想、说一说、试一试、做一做等多种感官参与的情况下，充分体验和感受到创新思维活动的乐趣。

以下是具体设计思路及设计意图：

### 1. 玩纸导入：

以自由玩圆形的纸为导入吸引幼儿的注意力，激发幼儿对圆形的兴趣，引发幼儿的活动情趣，创设了良好的活动氛围。

### 2. 扩散思维活动：

让幼儿想象圆形能变成什么，对于小班的幼儿在表象认知的基础上提出能变成什么，是他们最乐于参与的想象活动，将会激发他们的思维活力。

### 3. 创新想象和操作活动：

让幼儿尽情玩、自由拼摆圆形，在操作活动中进一步发展幼儿的想象力和创造力。鼓励幼儿合作玩、合作拼摆圆形，初步感受合作想象的乐趣。这一环节的设计，使孩子们的创新能力得到了最大限度的展示，迸发出无限的创造火花，这也是本活动的高潮。

### 4. 赞赏激励，激发制作图形粘贴画的兴趣。

展示幼儿的作品，让幼儿体验创新想象成功的喜悦，在评价中提高想象能力和创造能力，呵护幼儿的创新灵性，使幼儿的创新思维得到升华。

一次教育活动的结束是下一次活动的开始。最后展示图形粘贴画，激发幼儿制作图形粘贴画的兴趣，为下次操作活动做铺垫。提升了幼儿的创新境界，并使本次活动得到了延续。

1. 体验圆形变化和创新活动的乐趣。
2. 发展创新思维能力。
3. 让幼儿大胆想象并添画，培养绘画兴趣。

活动重点、难点：

培养发散的创新思维方法，多感官参与创新思维活动。

画纸、各种大小及颜色不同的圆形卡纸、彩笔、浆糊、棉棒等。

1. 导入活动：

师与幼儿一起玩圆形的纸，提醒幼儿想各种办法。

2. 扩散思维活动：

圆形能变成草帽、垫子、太阳等。

3. 创新想象和操作活动：

如果你是一个魔术师，你会怎样变？可以相互讨论一下。请幼儿大胆想象，给幼儿充分的时间，让幼儿利用已有的生活经验，充分发挥幼儿的想象力和创造力。

4. 动手制作图形粘贴：

你们喜欢和圆形做游戏吗？请你们和圆形玩一玩吧。启发和鼓励幼儿动手自由拼摆粘贴圆形。

## 5. 结束活动：

对幼儿的圆形贴画作品进行展示，并让幼儿叙述自己的作品，发展幼儿的语言表达能力。

## 6. 活动延伸：

准备各种圆形材料放在区域中，鼓励幼儿制作圆形粘贴画。

# 小手变变变小班教案反思篇四

- 1、感知红、黄、蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、在探究活动中，感知两种颜色混合后会变出新颜色，激发幼儿的兴趣。
- 3、积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

## 活动准备：

- 1、幼儿能认识红黄蓝三色。
- 2、装有小半瓶水的瓶子人手一个，瓶盖上分别涂上红黄蓝的颜料
- 3、红黄蓝颜色的小标记分别固定在桌上。

探究活动中，感知两种颜色混合后会变出新颜色，激发幼儿的兴趣。

积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

一、出示瓶子宝宝，引起幼儿的兴趣师：今天小熊过生日了，瓶子宝宝打扮得漂漂亮亮的要去参加他的生日宴会呢！你看瓶子宝宝穿上了什么颜色的衣服呀？（分别出示红色和蓝色瓶子宝宝）我们和瓶子宝宝打个招呼吧！



幼：红（蓝）色宝宝，你好！

师：这个瓶子呀没有穿上漂亮的衣服，老师来给它变出一件漂亮的衣服吧！

（红黄蓝三种颜色一样的瓶子亲一亲、抱一抱）三、观察颜色标记，送瓶子“回家”，探索颜色变化的秘密师：瓶子宝宝都已经来到了小熊的生日宴会，小熊请他们找到自己的标记后，做到自己的位置上去。

师：看，桌上有哪些标记啊？你的红（黄、蓝）瓶子宝宝应该坐在哪里呢？

（幼儿根据颜色标记，将自己手中的瓶子放到相应的标记上）师：今天小熊也要变魔术呢！他要帮瓶子宝宝重新换一件漂亮的衣服。

幼：摇一摇，就会变颜色的。

师：老师请小朋友拿自己的瓶子摇一摇，看看你的瓶子宝宝有没有变颜色呢？（没有）师小结：这个秘密呀就藏在瓶盖里了，老师在瓶盖上涂上了颜料，然后盖在瓶子上，再摇一摇，瓶子宝宝就变颜色了。

四、换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化师：现在啊请小朋友也给你的瓶子宝宝换件新衣服，好吗？老师在每张桌子上都放了新的瓶盖，请你们把瓶子上的瓶盖拧下来，再换上新的瓶盖，摇一摇，看看你的瓶子宝宝这一次穿上了什么颜色的衣服。

（幼儿自主操作，并说一说自己的瓶子宝宝换上了什么颜色的衣服）

今天瓶子宝宝玩的太开心了，它们都累了，想要休息了。我

们带着瓶子宝宝回去休息吧！

## 小手变变变小班教案反思篇五

今天水果宝宝要和小朋友玩一个“水果变变变”的游戏，我们来看看哪个水果宝宝先来了？

ppt(1)香蕉变变变

a出示香蕉画面：这是什么？香蕉长什么样子？

ppt(2)苹果变的娃娃、芒果变的鱼、梨变的叶子

1、看这些是什么？它们是什么水果变的吗？是怎样变的？（苹果变成了娃娃；芒果变成了小鱼；梨子变成了扇子）

1、出示水果图片，讲解并示范操作要求。

2、幼儿作画，教师指导。