

最新教研组年度工作计划 年度教研工作计划(汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

教研组年度工作计划篇一

本学期,语文教研组将在新的课程标准的指导下,深化语文教学改革,努力转变教育教学观念,大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育,大面积提高语文教学质量为目标,结合学科自身的特点,扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论,树立现代教育的观念。深入践行“先学后教,当堂训练”模式。
- 2、规范常规教学,保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行《语文课程标准》课题研究,提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养,促进语文教师队伍素质的全面提高。
- 5、深化老教师的信息化教学设备培训,促进语文教师现代化教育教学手段的现代化。
- 6、加强中考培训,努力提高中考成绩的全县排名。

- 1、认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体备课和个人备课相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。尽可能多开展教研组活动，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(1) 认真抓好重点课题“先学后教，当堂训练”与“新课程标准”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教

研组活动中将开展复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩有一个新的突破。

三月份：

- 1、传达学校中学语文教研组教研精神。
- 2、制订语文教研组工作计划。
- 3、确定课题研究安排，落实专项训练。
- 4、组织中学部语文教师学习《全日制九年义务教育新课程标准》、《全日制九年义务教育新教学大纲》。
- 5、初三年级于三月中旬完成所有课程。三月二十日以前结束课程进入中考总复习。
- 6、各教师上交20xx年教育教学论文。
- 7、开展办公软件的运用培训。
- 8、初三语文中考复习研讨会。

四月份：

- 1、年级组语文示范课并做研讨。
- 2、组织学生进行当堂作文竞赛。
- 3、初三老师认真开展中考复习。

五月份：

- 1、教师集体备课活动。
- 2、进行集体备课示范课，检查集体备课效果。
- 3、学生的朗诵比赛（每班先进行预赛，各推出一个选手进行学校决赛）。
- 4、初一、初二年级在五月底结束课程。

六月份：

- 1、初三语文中考应考研讨会。学校教学领导和全体语文老师参加，多提建议。
- 2、初一、初二年级认真进行期末复习。
- 3、初一、初二年级进行期末考。
- 4、初三年级进行中考。

七月份：

- 1、整理语文组上半年工作存档资料。
- 2、写好语文组期末总结和下一学期工作计划。

教研组年度工作计划篇二

教研组是提高教学质量的重要阵地。为了提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展，我们将继续以《纲要》的精神为指导，以《幼儿园工作计划》为工作方向，立足幼儿园实际，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

上学期我们教研组进行了理论学习与教学实践相结合的教研

活动，取得了一定的效果，教师各方面的能力上有了不同程度的提高。本学期我们大班教研组将以“幼小衔接”为重点，为幼儿入小学做好充分准备，使幼儿有争做小学生的愿望。同时结合大班的实际，以“汇报演出”为主线，争取排出一台有质量的节目。

(1) 加强理论学习，补充完善教研组资料。

完善补充大班教研资料，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

(2) 积极开展活动。

轮流实施教科研活动，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

(3) 以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。

定期交流本班幼儿的情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

第二、三月：

1. 做好开学准备工作，加强班级常规管理。
2. 训练幼儿广播体操。
3. 开展“元宵节”、“三八节”、“植树”活动。
4. 开展好家长半日开放活动。
5. 收集、交流有关幼小衔接的相关文献，召开家长会。

第四月份：

1. 开展主题活动“寻找春天”，引导幼儿观察、感受周围环境的变化。
2. 开展清明扫墓活动。
3. 期中测查
4. 参加园内组织的教育教学活动竞赛。
5. 讨论：本学期幼小衔接活动的具体方案。

第五月份：

1. 围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
2. 筹备“六一”活动。
3. 讨论：结合大班实际谈谈怎样进一步做好幼小衔接工作

第六月份：

1. 举行庆六一活动。
2. 组织大班幼儿参观小学。
3. 期末测查。
4. 举行大班毕业典礼。
5. 班级总结工作

教研组年度工作计划篇三

活动内容安排

参加对象

第三周

教研计划安排

全体组员

第五周

国庆节放假

第六周

关于课堂教学语言评价的研讨

（主持：包逢春）

全体组员

第七周

校本“评价专题”研讨课1——体育学科

（课堂引领者：陈瑞进）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第九周

校本“评价专题”研讨课2——音乐学科（课堂引领者：高恩慧）课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十一周

校本“评价专题”研讨课1——美术学科

（课堂引领者：姜晰研）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十二周

校本“评价专题”研讨课3——英语学科（课堂引领者：虞海静）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十四周

校本“评价专题”研讨课3——体育学科（课堂引领者：苗曙

光)

课后评价

(主持: 包逢春)

第十六周

校本“评价专题”研讨课4——音乐学科 (课堂引领者: 王娜)

课后评价

(主持: 包逢春)

全体组员

第十八周

读书交流会4

第二十周

期末总结 整理档案

全体组员

教研组年度工作计划篇四

本学期计算机教研组开展的各项活动,要在学校教务处的统一领导下,立足课堂教学,积极开展教研活动。本着求真务实的工作作风,充分调动专业教师的教学积极性,不断提高课堂教学效率,以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点,深化课堂教学改革,提高计算机专业教育教学质量,提高学生技能水平,现制定出本学期计算机教研组工作计划。

一、 教研组建设

明确教研组内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持，强调组内教师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外教师相互听课，交流，探讨，学习，积极撰写论文，课题等，学习新的计算机操作知识和新的技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业发展的情况，做好教学方法的研究和创新。

二、 提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上的各种活动和比赛，积极组织教师参加教师基本功、论文、精品课程等评比，鼓励教师发表专业论文，为以后的职称评比做好准备；组内互相帮助，有目的有计划培养学科带头人，从而进一步提高教师的教研水平；辅导学生参加市级以上的计算机竞赛。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻教师专业成长。

三、 课内比教学，抓好优质课

继续配合学校做好校内公开课比赛，组织教师多讲，多听，多说示范课，不激发教师教学热情，提高课堂教学实效；认真组织教师进行观课、议课，围绕课堂观察所收集的信息进行讨论，发表意见，针对教学中所出现的优点和不足进行讨论，共同促进相互学习和提高。

四、 开展兴趣小组，做好技能培训

教研组年度工作计划篇五

本学期，我校语文教研组工作继续以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神和理念。结合我校工作实际，坚持“一切为了每一位孩子的发展”的总体思路，继续以“自主探索、学会学习”为科研课题，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

(1) 深入学习、践行“新课标”，切实转变教学理念，切实改进教学行为，努力践行“倡简（目标简明扼要，过程简洁明了，手段简捷有效）、务本（以学生的发展为本，突出语文本体，用好文本提供的资源；）、求实（教学真实，教法朴实，训练扎实；）、有度（要求有度，推进方式变化有度，拓展有度）”的精神，深化语文课程改革。

(2) 以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小语课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 在坚持倡导一篇课文两课时完成的同时，要强化、细化对新教材的研究；要重视课堂阅读教学年段教学目标的落实；要重视不同体裁课文的教学方法的研讨；重视“自主、合作、探究”学习方式在课堂上的具体落实。

(4) 要重视课堂教学落实“听、说、读、写”，尤其是关于“写”的训练，低年级倡导每节课有动笔写字的时间，中年级倡导每节课有相应的动笔思考练习的机会，高年级应重视读写结合，在课堂上给学生一些书面表达练习的时间。要把布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，减少重复低效的‘机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

教研组年度工作计划篇六

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成-级、-级、-级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订-级、-级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2。5+0。5的教学模式。

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退；

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%；

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学,摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制,保证老师的教学质量,调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度,做到期初查计划、实验、教学大纲,期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况),定期收集同学对任课教师的教学意见和建议,认真准备期中、期末三次教学检查。

四、切实组织好听课活动,达到教师间取长补短的目的,做到同头课教师间互相听两节,其他教师至少听四节,教研室组织集体听,系领导根据同学的反映,有针对性的听,听后交流评定,使评教活动落实到实处,使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20-年完成省级精品课程1门,没有达到院级的逐步达到院级水平,评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队,争取实现零的突破;发动老师积极撰写论文论着,本学年每人两篇论文,一本论着;组织学术讲座,争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛,提高学生的实践技能,在本学期,每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛,以促进学生对基本理论的掌握,为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作,从计划到总结,从实施项目到各种成果,从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定,要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作,从毕业考试的实施到毕业实习的制定,到指导教师的选取,要一一落到实处,真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓,把它作为提高教学

质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。