

绿野仙踪的读后感级(精选8篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

绿野仙踪的读后感级篇一

四年级是一个很特别的年龄，这个时候的我开始懂得了读书与画画的美好之处。读书让我的视野更加开阔，在绘画中我得到了一种独特的表达方式。虽然我还有很多需要学习的地方，但我已然感受到了读书画画带来的快乐和收获。

第一段，读书

“书籍是人类智慧的结晶。”我喜欢阅读各种各样的书，因为它们可以让我获得知识，广度我的见识。我喜欢看神话传说类的书，其中有许多有趣的故事，如《大禹治水》和《盘古开天》。在阅读这些神话故事的时候，我可以想象出许多美丽的场景。我还喜欢看科幻小说，关于太空旅行和未来发展的故事吸引着我。通过阅读，我对外部世界的了解更加深入。

第二段，画画

我的父亲是一名画家，他对我的艺术启蒙非常重要。他教会了我如何用画笔表达自己的想法和情感，如何选择颜色和线条。每当我画完一幅画，我都会感到非常开心。我发现我表达自己的方式并不仅仅是通过语言，画画同样可以表达的非常丰富。我还喜欢尝试不同媒介的绘画，如水彩和油画，我会用这些不同的材料来透视自己的看法和思考。在我的创作中，我经常发现我自己的思考能力和想象力因为绘画而得到

了极大的提高。

第三段，读书与画画相结合

我发现我不仅可以通过阅读和绘画获得更多的知识和技能，它们也可以互相促进。当我画画的时候，我经常会遇到一些主题和概念，这些主题和概念都来自我在书中所读到的故事和想法。同时，当我读书的时候，我也会想象出一些画面和场景，这些都为我的绘画提供了灵感和方向。总的来说，读书和绘画是很好的互相协作的方式，它们可以互相激发想象和创造力。而这些想象和创造力则反过来对我的阅读和绘画提升了很大的帮助。

第四段，阅读和绘画的重要性

从我阅读和绘画的经历中，我认为阅读和绘画是一个人非常重要的学习方式。在阅读中，我们可以获得不同的知识和想法，我们可以了解不同的事物和文化；在绘画中，我们可以通过画画表达自己的情感和思考。这两种方式可以互相促进，让我们变得更加有创造力和想像力。此外，通过阅读和绘画，我们可以获得很好的习惯，如阅读和思考，以及练习和耐心。因此，我认为阅读和绘画是每个孩子必须要学习和掌握的生活技能。

第五段，我的未来

我深深地理解阅读和绘画的价值，我承诺将继续用这两种方式从生活中获得启示和灵感。我要不停地写作和绘画，做到持续不断地学习和探索。自己不断创作和思考的同时，我也想分享我的作品给是在和我一样热爱阅读和绘画的朋友们。我相信我将在未来的岁月里变得越来越好，因为我有阅读和绘画的美好陪伴。

绿野仙踪的读后感级篇二

绿野仙踪是莱曼·弗兰克·鲍姆所著的小说，故事中讲述了美丽善良的小姑娘多萝茜的奇遇。度过短暂的读书活动，你一定产生了许多许多的想象，快写一篇绿野仙踪读后感和我们分享。你是否在找正准备撰写“二年级绿野仙踪读书心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

寒假里，我读了几本故事书，最使我感动的，就是《绿野仙踪》这本书。

这本书讲了一个孤儿多萝茜，和叔叔婶婶生活在一起，在一次龙卷风到来时，为救小狗托托，被龙卷风刮到一个陌生的奥兹国。为了能回到家，她结识了想换一个聪明脑袋的稻草人、想有一颗鲜活心脏的铁樵夫、想增加勇气的胆小狮。她们为了实现各自的心愿，互相帮助、携手前进，凭借坚强的意志和毅力，战胜一个个困难，最后都实现了自己的心愿。

读完这本书，我深为她们的品质和她们之间的友情所感动。她们很善良，稻草人舍不得踩一只蚂蚁，多萝茜她们宁肯挨饿也不伤害一只野兔，她们愿意帮助一切弱小的动物。她们很勇敢，在与自然和邪恶的斗争中，相互鼓励，都替别人着想，不害怕困难与危险。我最为感动的是，她们之间的友谊，在困难与危险来临的时刻，她们并肩作战，意志坚定，不离不弃。

我想，我应该学她们的善良，关心帮助弱小的事物，心中充满爱和阳光；学习她们的勇敢和毅力，在学习和生活中遇到困难时，不畏缩，不逃避，勇敢坚强地去面对、去克服困难；在学校和同学们友好相处，互相帮助，好好学习，一起成长为祖国的栋梁。

《绿野仙踪》这本书我看了许多遍，书中的精彩内容令我流

连忘返，作者通过惊险曲折的幻想故事，赞扬善良勇敢的品德和友爱互助、为理想不懈奋斗的精神。

《绿野仙踪》说的是：美丽、善良的小姑娘多罗茜和亨利叔叔、艾姆婶婶居住在堪萨斯大草原上。一天，一场突如其来的龙卷风把她刮到了一个陌生而神奇的国度——奥芝国。在那里，她陆续结识了没有大脑的稻草人、没有心的铁皮人和胆小的狮子。为了实现各自的心愿，他们互相帮助，结伴前行，寻找无所不能的奥芝大王的帮助。一路上，他们遇到了各种稀奇古怪的人和事：让人昏昏欲睡的罌粟花田，好心的田鼠女王，可怕的西方恶女巫，长着巨大翅膀的飞猴，会捉人的树……最终，他们凭借着智慧，爱心，勇气和珍贵的友谊，完成了看似不可能完成的任务，实现了各自的心愿。

读了这个故事，让我感受可贵的友谊和为了梦想不畏艰险的那份执着。当我读到——“不行，我要去救我的朋友”多罗茜大叫道，“友谊，是人一生中最重的东西，是谁也代替不了的”时候，我不禁想起以前发生的一件事情，有一次，同学借我的水彩笔用，可是，同学一不小心把我心爱的水彩笔弄掉了，我顿时十分恼火，但我又想，好朋友在一起，要讲究和气，如果就为一点小事而闹翻脸，那真是不值得。好朋友都知道我是一个脾气暴躁的小女孩，她的脸顿时吓得铁青铁青的，看她吓成那样，我哈哈大笑起来，她十分奇怪，疑惑地看着我，我就告诉他：“没关系，东西坏了可以再买，友谊失去了，就连金钱也卖不回来。”她听完之后，心里放松了很多，而且从今往后，我们俩成为了一对知心朋友，一对无话不谈的好朋友。

绿野仙踪让我爱上经典，爱上阅读，同时懂得了珍惜友谊。友谊，给我无数的信心和快乐；友谊，像一朵鲜花，芬芳我的心灵。

记得那天，妈妈带我到新华图书馆。图书馆里的书多得我一辈子不吃不喝也看不完，可是，我一眼瞅准了这本外观精美、

题目动人的《绿野仙踪》。

打开书的第一页，是前言。这本书主要讲了美丽善良的多萝茜和亨利叔叔，艾玛姆婶婶居住在堪萨斯大草原上。一天，一场龙卷风把她刮到了一个陌生而又神奇的国度——樊兹国。在那里，她陆续结识了稻草人，铁焦夫和胆小狮，他们为实现各自的心愿，互相帮助，团结友爱，齐心协力，历尽艰辛，经历千辛万苦，遇到许多稀奇古怪的事情。最后，他们凭借自己非凡的智慧和顽强的毅力，都如愿以偿了。这本《绿野仙踪》是美国的莱曼·弗兰克·鲍姆写的，作者一生在轮椅上度过，但从小爱好与书籍打交道。长大后便写了这本《绿野仙踪》。

看了《绿野仙踪》，这本书的每一个情节都描写得非常详细，每件事每个人的形象、性格都在作者笔下变得栩栩如生，从而让小读者们闭上眼睛都仿佛能看到书中所描绘的一幕幕，一副副画面。

我认为这本书谴责了假、丑、恶、赞扬了真、善、美。两种形象在小读者的脑海中形成了鲜明的对比。爱、憎、情、仇也一一展现在小读者的眼前。还有，这本书的每一个情节都扣人心弦，情节也非常曲折，体现了萝茜与同伴想如愿以偿不容易，让我们感受到他们团结友爱，我们在作文中也可以采用《绿野仙踪》这本书的写法，才符合小读者们的审美情趣。

《绿野仙踪》之所以可以让我们不知不觉地爱上它，不仅仅是因为它带给我有关写作方面的知识，还因为它同时还告诉我们一个道理：只要一个团体齐心协力，团结友爱，就没有做不到的事！

绿野仙踪的读后感级篇三

这本书是由美国作家莱曼·弗兰克·鲍姆写的一部童话小说。讲的是：一个叫多罗茜的女孩和她的小狗(托托)被一阵龙卷风吹到了一个神秘的国家——奥芝国。及在她回家乡的过程中结识了不少的好朋友：有稻草人、伐木工、胆小狮等。他们互相帮助、一同解决困难、一起经历了一次奇特的旅程。最终他们实现了各自的心愿。

这本书使我认识到：友谊的力量是巨大的、只有互相帮助、不畏艰险、怀着一种执着的精神，才能最终实现彼此的愿望。

绿野仙踪的读后感级篇四

第一段：介绍四年级老师的读书背景和目的（200字）

作为一名四年级的班主任，我深知读书的重要性。阅读不仅能够开拓思维，提升自我的修养，还能对学生产生积极影响。为了更好地引导学生阅读，我积极投入到读书的行列中。近期，我读了一本名为《植物大战僵尸》的儿童百科全书。通过这本书的阅读，我在教育教学中有更多的启发和体会。

第二段：读完书后的感悟和对学生的引导（200字）

通过读《植物大战僵尸》，我不仅加深了对植物和僵尸的认知，更是在教学中找到了更多的契机。在课堂上，我通过制作与书中相应的道具，结合故事情节，引导学生了解植物对抗外来侵害的原则和方法。此外，我还组织学生进行小组讨论和角色扮演，让学生通过参与互动，深入理解书中所阐述的友善与合作的主题。通过这样的教学方式，学生能够更加有效地学习和理解知识，进一步培养合作意识和团队精神。

第三段：对于培养孩子的阅读兴趣的思考（200字）

除了在课堂上引导学生阅读，我还积极思考如何在培养孩子的阅读兴趣方面发挥更大的作用。读完《植物大战僵尸》后，我激发了孩子们对阅读的热情，并通过安排图书角、阅读分享会等活动，营造了良好的阅读氛围。我还鼓励家长与孩子一起分享读书的乐趣，提供家庭阅读指导，以激发孩子们对阅读的兴趣，并鼓励他们自主选择适合自己的读物。我相信，只有孩子们真正喜欢读书并始终保持阅读的习惯，才能在未来的学习生活中受益匪浅。

第四段：读书的益处（200字）

读书不仅培养孩子的阅读能力，更重要的是培养他们的思维能力和人文素养。通过阅读，孩子们可以拓宽视野、增长见识，并获得不同角度的思考方式。而这些能力对孩子的未来发展有着积极的影响。另外，阅读还可以提高孩子的语言表达能力、培养他们的想象力和创造力。这些都是我们在四年级教学中非常看重的能力。

第五段：总结和展望（200字）

在我自己的读书心得中，我意识到读书不仅是为了满足自己的需求，更是为了更好地教育和引导学生。通过阅读，我能够更好地了解学生的需求和兴趣，进而指导他们的学习和发展。而十分幸运的是，《植物大战僵尸》这样的优秀儿童百科全书给了我很大的帮助。未来，我将继续读更多的书籍，不断丰富自己的知识储备，提升自身的综合素质，以更好地服务于学生的成长。

绿野仙踪的读后感级篇五

作为一名四年级的班主任，我一直坚信教师和学生的阅读能力直接影响到教学质量的提高。因此，在这四年的教学生涯中，我一直致力于不断提升自己的读书能力，以更好地引导学生走向阅读的世界。在这期间，我读过大量的教育类书籍

和文学作品，并从中汲取了许多宝贵的经验。

第二段：读书所带给我的新观念和思考方式

通过读书，我不仅拓展了自己的知识面，还培养了自己的新观念和思考方式。《教育心理学》这本书让我深刻地认识到每个学生都有自己的学习特点和需求，而“以学生为中心”的教学方法对于他们的发展至关重要。因此，我开始注重把课堂变成学生展示自己才能的平台，通过个性化教学满足每个学生的需求。

第三段：读书对于教师职业发展的影响

阅读对于我的教师职业发展也带来了积极的影响。《教育教学法》一书教会我灵活运用各种教学法，以更好地帮助学生掌握知识。比如，我开始采用小组合作学习法，让学生通过讨论和互动，共同解决问题和完成任务。这种教学方式不仅能够培养学生的合作和沟通能力，还能提高他们的学习动力和责任感。

第四段：读书对于学生素养提升的重要性

通过读书，我深刻认识到学生的素养提升不仅仅是指他们在学科知识上的掌握，还包括情感、态度和社交等方面。因此，我在课堂上开始推动学生广泛阅读，并开展了阅读主题活动。在这些活动中，学生从不同的角度了解并思考故事中的人物和情节，培养了他们的情感认同和批判思维。

第五段：总结并展望

通过这四年的读书心得，我不仅提升了自己的教学水平，还帮助学生培养了阅读兴趣和提高了自身素养。在未来的教学工作中，我将继续努力提升自己的阅读水平，不断开展更多的阅读活动，为学生创造更好的阅读环境。通过读书，我相

信我能成为一名更好的四年级老师，帮助学生在阅读中不仅得到知识的启迪，更重要的是培养出对知识的热爱和持久的求知欲望。

绿野仙踪的读后感级篇六

今天，我花了一整天的时间读了一本关于一个人的传奇经历的好书，那就是《绿野仙踪》。

这本书主要讲了美丽善良的小姑娘多萝茜与亨利叔叔、艾姆婶婶居住在堪萨斯大草原上。一天，一场龙卷风把她刮到了一个陌生而神奇的国度——奥赤国。在那里，她陆续结识了稻草人、铁樵夫和胆小狮，他们为了实现各自的心愿互相帮助、携手合作，历尽艰险，也遇到了许多稀奇古怪的事情。最后他们凭借着自己非凡的智慧和顽强的毅力都如愿以偿。这本书情节曲折，十分扣人心弦。

《绿野仙踪》的故事表面看起来荒诞离奇、如梦如幻，可实质上都合情合理、无懈可击。书中所表现的对友情的珍视以及对幸福、智慧、爱心和勇气的追求，则历是许多文学作品创作的主题。《绿野仙踪》还体现了善恶分明的价值观，它讴歌了真、善、美，谴责了假、丑、恶，对比强烈，爱憎鲜明。

作者凭着自己熟能生巧的文笔，假话中呆板的人物、动物都描绘的栩栩如生。有美丽善良，却有可怜味道的多萝茜；调皮、而又淘气的托托；聪明，却有点幼稚的稻草人，胆小怕事，却有勇气可嘉的胆小狮，为正义而战、容易被事物所打动的铁樵夫，给人留些深刻的映像。

书中的人物值得我们学习，多萝茜为救即将要被狮子吃掉的托托而奋不顾身地朝张开血盆大口的大雄师的鼻子狠打一拳；稻草人面对深不见底的悬崖无所畏惧；铁樵夫面对40只凶恶的大野狼猛劈猛砍；胆小狮为救伙伴的性命而毅然与虎头熊抗争。

这是多么感人的故事，她们的精神永存我的心灵！

绿野仙踪的读后感级篇七

最近，我看了一本书，名叫《绿野仙踪》。书里主人公是个叫多萝茜的小女孩，说在一次龙卷风来临的时候，多萝茜和她的小狗——托托正在房子里，房子被龙卷风吹走了，吹得很远很远，在降落是压死了东方恶女巫，多萝茜穿上了东方恶女巫的鞋子。北方好女巫告诉她：“想要回到你的家——勘萨斯州，就要去找奥芝。”

在路上，多萝茜救了稻草人，稻草人想要一颗心，便跟他一起走了。路上，他们又救了铁皮人，铁皮人想要一个脑子，也跟他们走了。在一片森林里，他们遇见了一只胆小的狮子，狮子想要一些胆量，也跟他们一起走了。奥芝帮稻草人、铁皮人和狮子实现了愿望，奥芝也想和多萝茜一起回勘萨斯州。可是热气球带着奥芝一个人飞走了。

最后，多萝茜找到了南方好女巫，南方好女巫告诉她：“只要用你这鞋跟对敲三下，再说出你想去的地方，就能到那儿了。”多萝茜终于回到了家乡。

读了以后，我觉得多萝茜是个善良、乐于助人的小姑娘，她的朋友们也很善良。我喜欢看《绿野仙踪》。

文档为doc格式

绿野仙踪的读后感级篇八

近年来，随着社会的进一步发展和科技的日新月异，越来越多的孩子们沉迷于电子游戏和社交网络，忽视了读书的重要性。为了改变这一状况，并激发孩子们对阅读的兴趣，学校决定推行课外书读书计划。作为一个四年级的学生，我积极参与并完成了这个计划。通过与好书的相遇，我有了更强的

表达能力、更广阔的知识视野，同时也感受到了阅读给我带来的乐趣。下面我将分享在四年级课外书读书过程中的心得体会。

一、阅读拓宽了我的视野

我记得有一本描写自然风光的书籍《探索地球之旅》。从这本书中，我了解到了世界各地的奇异景观、壮丽河山，看到了不同文化背景下的人们生活规律和工作方式，真是大开眼界。这本书的插图非常生动，文字简洁明了。每一页都给我带来了新的惊喜，让我对地球的探索产生了浓厚的兴趣。通过这本书，我不仅精神上得到了满足，还增长了见识。这种开阔式的阅读，使我的世界变得更加丰富多彩。

二、阅读提高了我的表达能力

每天了解到新鲜的事物和新奇的知识后，我都会迫不及待地把它展示给我的同学。最初，我的表达能力并不好，总是结结巴巴地讲不清楚。随着不断地阅读和学习，我逐渐学会了更好地表达。特别是跟同学讨论时，我可以带着自己的观点和别人交流，让别人听明白。有一次，我阅读了一本《童话故事大全》中的故事，并就其中的人物性格特点进行了深度分析，让大家都为之所动容。这次经历使我明白，通过阅读，不仅可以培养我优秀的语言表达能力，还让我的想法得到了更多人的认同。

三、阅读为我打开了一个梦想的大门

在课外书读书计划中，我遇到了一本名为《伟大科学家》的书。书中介绍了很多著名科学家的故事，他们的勇敢探索和实验精神让我深受启发。我对科学产生了浓厚的兴趣，开始希望有一天也能成为一名科学家，探索未知的领域，为人类做出贡献。我去图书馆找到更多与科学有关的书籍，并跟老师请教问题。通过读书，我明白了一个道理：只有学会了知

识才能有去创造。

四、阅读让我从书中体会到了快乐

在短短的四年级中，我已经读了许多好书，其中有《小王子》《百年孤独》、《哈利·波特》等等。每一本书都给我带来了不同的情感体验。有时我会在书中悲伤，有时会在书中喜悦，有时会在书中思考人生的意义。而最让我难忘的是《儿童的天使》这本书，它让我深入了解了母亲的爱是如何伟大的。这本书引发了我对家庭的思考，我更加珍惜和父母之间的亲情。阅读给我带来了乐趣，也让我从书中汲取到了生活的力量。

五、阅读是我成长的伴侣

四年级的我已经阅读了许多名著和经典，这些书籍陪伴着我渡过了无数个寒暑假。无论是静下心来读书，还是与同学共同分享读书心得，都给我增加了自信和勇气。阅读让我更加细心、认真，更好地理解事物的深层含义。我相信只有通过持续的阅读，我才能变得更好，让自己的人生更加精彩。

在四年级课外书读书计划的引领下，我感受到了读书的魅力和乐趣。阅读不仅拓宽了我的视野，更提高了我的表达能力。通过与书中人物的亲密接触，我萌生了许多梦想。阅读给了我快乐和力量，也成为了我成长道路上的伴侣。我相信，持续地读书将成为我未来不可缺少的一部分，为我打开更广阔的人生之门。