

# 最新大班第二学期数学教学计划(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班第二学期数学教学计划篇一

活动目标：

- 1、在情境游戏中体验到帮助别人的快乐。
- 2、能够说出总数，并能根据购物单卡片上物品的数量取出相对应数量的物品。
- 3、学会手口一致地点数购物单卡片上5以内的物体
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

- 1、经验准备：对5以内数字的前期经验
- 2、物质准备：ppt、苹果道具，香蕉道具，橘子道具，桃子道具若干，操作板若干，数字卡片活动过程：

- 1、猪佩奇一家逛超市的故事情境导入，激发幼儿参与游戏的

兴趣。

指导语：今天老师请来了几位客人，你们看看们是谁？今天小猪佩奇一家人要去超市买东西，佩奇邀请我们和他们一起去超市。现在我们就跟着猪爸爸一起开车去超市吧！我们已经到超市了，超市里的东西可真多呀！多得他们都找不到自己要买的东西了，我们一起帮帮他们吧！

2、进行“买东西”的游戏，学习手口一致地点数5以内的物品，并能够按数取物。

（1）出示猪爸爸的购物单卡片，引导幼儿点数卡片上物品的数量，并按数取物。

指导语：我们一起来看看他们要买的是什么呢？首先我们一起来看看第一张是谁的购物单卡片？猪爸爸想要买的是什么呢？那我们一起来数一数他要买几个苹果。（引导小朋友手口一致地点数物品）一个苹果我们就用数字1来表示，现在谁愿意上来帮猪爸爸拿一个苹果贴到猪爸爸的后面，拿的时候要一个一个地拿，不能一次拿很多个。现在我们一起来数数看这个小朋友有没有拿对。（集体验证，再次练习点数）猪爸爸要买的东西已经买好了，那我们现在一起来看看下一张是谁的购物单卡片。

（2）依次通过猪妈妈、乔治、佩奇的购物单卡片，帮助他们找到要买的东西，老师引导幼儿点数其数量，并进行按数取物。

3、集体操作探索按数取物指导语：现在小猪佩奇一家人都已经买好了他们要的东西，他们现在要回家了，我们一起跟他们说再见吧。刚刚小朋友们很快就帮小猪佩奇一家人找到了他们想要的东西，表现得很棒。现在老师也想请小朋友们帮老师买一些东西，看看你们这一次是不是也能很快地找到，并且不拿错。这是老师要买的东西，你们一起来看看这上面

有些什么东西，并数数它们分别有几个，帮老师一起把它找出来，并且贴到它所相对应的数字后面。（巡回指导，察看是否每个小朋友都拿对了，对个别没有拿对的小朋友进行指导）

4、教师总结指导语：今天，小朋友们都很棒，成功地帮小猪佩奇一家人和老师找到了想要的东西，并且都拿对了，没有多拿，老师和小猪佩奇都很感谢你们。

活动延伸：

在数学益智区投放更多的材料供幼儿练习点数和按数取物。

活动反思：

优点：

- 1、活动流程清晰，层次分明，环环相扣，活动目标基本达成。
- 2、教师准备充分，教具制作精美。
- 3、教师提问准确，教态自然大方，选材符合小班幼儿的水平，教学方式丰富多样，能够很大的激发幼儿的参与兴趣，具有时效性。
- 4、不仅让幼儿进行了个别操作，还进行了集体操作，注重幼儿的操作性。

不足：

- 1、教师语言不够生动有趣。
- 2、由于教师经验不足，不能对幼儿的回答及时做出反应。
- 3、由于教师的语速太快，导致有些幼儿没有听清教师的指令。

建议：

- 1、教师的语言可以再生动有趣一点。
- 2、教师应对幼儿的回答做出及时的回应。
- 3、语速可以放慢一点。

活动反思

整个活动始终贯穿“超市购物”这一主线，以游戏的形式引导幼儿在不断的超市购物中认识1角、5角、1元的硬币。从认识硬币到探索1角、5角、1元硬币之间的换算关系，再引导幼儿发现多种付钱方法，层层深入。活动过程中充分调动幼儿的自主性和积极性，促进幼儿思维的发展。

## 大班第二学期数学教学计划篇二

活动目标：

- (1) 发展幼儿的空间方位知觉，认识左上、左下、右上、右下，为进入小学后的书写做准备。
- (2) 培养幼儿清楚、响亮、准确的口语表达能力。
- (3) 培养幼儿有序，细致的观察能力，能够辨别团的席位不同。

活动准备：

- (1) 教学软件《森林里的旅馆》一个。
- (2) 音乐《健康歌》。
- (3) 计算机网络系统一套。

(4) 人手垫板一份。

活动过程：

(1) 引起兴趣，认识上、下、左、右。

1、“小熊告诉我，森林里开了一家旅馆。今天，我们一起去参观一下吧！”幼儿跟老师进场。

2、“旅馆到了，真奇怪！这家旅馆怎么没有房间呀？怎么办呢？”（幼儿自由回答）

3、“我给你们准备了一根直线，请你们试试，给旅馆分两个房间。”（幼儿自由讲述）

4□

a□教师引导，如“哦，我知道了，你是用一根横线，把旅馆分成两个房间的。”（老师用手指上下。）一个房间在？（上边）一个房间在？（下边）

b□“旅馆里买了许多东西，请你猜猜，它们分别放在哪个房间？”“你想把它放在哪儿，请用手指一下。”（电视、桌子、床）

c□“你们猜对了吗？我们一起来看看。”“上面的房间有什么？”“下面的房间有什么？”

5□a“除了分上下两个房间外，还可以怎么分？”“哦，原来用一根竖线将旅馆分成两个房间。”“这个房间在。？”（左边）“这个房间在。”（右边）

b□“旅馆开张了，小动物们都来住，请你猜猜谁会住左边的房间？谁会住右边的房间？”

c□“你们想不想知道，小动物们到底住哪里？”原来左边的房间住着。右边的房间住着.....

d□“瞧！又来了一些小动物，房间不够了，怎么办？”提示：我们要把旅馆分成几个房间，小动物们才可能每人住一间房？请你再来分一分。

## 6、出示图片

a□“房间分好了，现在我们要给房间取名字啦！”如：小鸡住哪个房间？引导幼儿：“即在左边，又在上边，我们给它一个好听的名字，叫左上。”

b□“我们给房间取名字的时候，要先讲左边还是右边，然后讲上边还是下边。”“谁愿意给另外几间房取名字呢？”

c□“房间的名字取好了，现在谁愿意给小动物们重新安排房间？”幼儿自由回答，可让多为幼儿自由安排。

7□a□“其实，除了旅馆可以分成左上、左下、右上、右下四个不同的方位外，我们的手个脚也可以分成这几个不同方位。”老师伸出左手：“看，我们的这只手可以表示什么方位？”（左上）

b□同样请幼儿说出右手和双脚所代表的方位。

c□“那么就让我们的四肢来做一个方位游戏吧！”“看着图上的小箭头，我们一起来伸出手或脚表示出方位，并说穿方位的名字，看谁伸得又对又快！”

（先由看一个箭头开始，逐步到同时出示两个、三个、四个箭头。）

8、游戏：跳舞毯“小朋友们，你们玩过跳舞毯吗？”“今天

老师就带你们去玩跳舞毯！”

“跳舞毯上也分出了这几个不同方位呢！听老师口令，请你用双脚踩带相应的方位上去。”

a□a□先练习左右方位，再练习上下方位。

b□b□练习左上、左下、右上、右下四个方位。

c□c□“接下来让我们跟着节奏，一起来跳吧！”结束：

活动反思：

经过这次的上课，幼儿对方位知识的感知得到了很大的提高，对后面的序数教学帮助很大。

从备课到上完课，对走自己的启发还是很大的，认识到了幼儿教学的游戏性很重要，把游戏带到课堂中，在游戏中学习，这样的学习方式对幼儿园孩子来说是比较适合的。

## 大班第二学期数学教学计划篇三

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的《玩具有多少》大班下学期数学教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在生活中，按数群计数的运用很广泛，通过活动让幼儿了解按“数群计数”的方法，在操作中，体验运用不同的方法数数的乐趣。并尽可能的.迁移到日常生活中。按群计数就是计数时不以单个物体为单位，而是以群体（物体群）为单位。幼儿按群计数能力不是突然产生的，而是在幼儿掌握10以内数概念的基础上发展起来的。如果方法得当，大班后期，幼儿

的按群计数能力可以达到熟练掌握的程度，范围可达“100”，甚至以上。按几个几个数更快，为什么？帮助幼儿初步了解数群越大，数的次数就越少，数群越小，数的次数就越多的函数关系。

学习运用多种方法计数及依据某种参照物估计一组数量。

- 1、学习估计10—30以内物体的数量。
- 2、尝试、学习运用多种数数方法（如两个两个数、五个五个数）对30以内物体的数量正确计数并确定总数。
- 3、认真观察、判断同伴的估数，关注和学习同伴的多种方法。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

1、由于为孩子们预先准备了数量颜色不均等的九盘实物玩具，带给孩子们的是动手操作的浓厚兴趣和快捷的数数速度。

3、下次作业时需改进：让幼儿在操作卡上学习“按群圈数”，这样数起来更清楚。

## 大班第二学期数学教学计划篇四

活动目标：

1. 培养幼儿细致观察能力。
2. 学会物品的对应。
3. 常规培养在：遵守兑换奖品的规则。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1. 蜡笔，视频，图片；
2. 气球若干兑奖需要，抽奖箱；
3. 对媒体，学具操作熟练。

活动过程：

(一) 引起动机：

小朋友们，你们有没有中过奖？中过哪些奖品呢？(请幼儿回忆生活经验并举手回答)

(二) 情景海报讨论：

1. 达明很喜欢喝果汁，打开瓶盖他发现中奖了！你们能看到中的是什么奖品吗？
2. 达明要怎么兑换礼物呢？他应该怎么做？
3. 图中有没有达明要兑换的礼物呢？
4. 达明的礼物在柜子的第几格？
5. 它们全都一样吗？哪几个不一样？不一样的地方请指出来。
6. 你是怎么看出来这个是达明的礼物的呢？

小结：我们的物品找相同的方法有：可以大小. 花纹. 形状.

(三) 师幼互动：

1. 出示3-4组玩具或其它物品(四个以内，其中两个相同)。
2. 让幼儿找出完全相同的两个，并说出观察的方法。

#### (四) 幼儿操作：

1. 观察操作题中的图案，请幼儿说出物品名称。
2. 请幼儿找出每一排中相同的两个图案，在下面相对应空格里打勾。
3. 看看图中有什么动物?从每一排中找到相同的图案，在对应空格中打勾。

#### (五) 活动延伸：

##### 《抽奖游戏》

玩法：老师出示抽奖箱，幼儿每人都有一次抽奖的机会，找到自己抽中的票根和气球上对应的图案一模一样，然后用小锤子扎破气球。

#### 教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

# 大班第二学期数学教学计划篇五

活动目标：

- 1、学习按图形拼贴各种物体，并对图形按特征分类，记录图形的数量。
- 2、准确感知图形的位置以及9以内的数量。
- 3、对拼图活动有兴趣。

活动准备：

- 1、教具：各种形状的几何图形若干以及六边形白纸两张。
- 2、学具：幼儿用书人手一份，人手一支笔，剪刀各一把。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师出示各种几何图形图片，启发幼儿选择几何图形，拼出一定的物体形象。

师：小朋友你们认识这些几何图形吗？

师：我们可以用这些几何图形拼出许多好看的图案来呢？

师：看！老师拼的是什么？（示范）

师：现在请小朋友从这些图形中选几个，然后再拼一拼，拼出一些其它图案来。

师：现在请两位小朋友上来拼图。

师：请小朋友说说你拼出的是什么图形？数一数每种图形用了几个？2、师在黑板上进行记录。

3、师：其实，这些几何图形还可以拼出更多的图案来呢？我们等会再拼好吗？

4、教师在黑板上出示六边形纸，纸上每一个格子里分别放着不同形状的几何图形。

师：小朋友看！这是什么？这是一个会旋转的六边形，这里还有一张和他相同的六边形，现在老师转动第二个六边形的位置，并拿走两个图形。

师：请小朋友对照第一个六边形，想一想：空格中应该放什么图形。然后请小朋友来摆放上去。

师：我们一起来验证一下把第二个六边形转到和第一个六边形一样的位置看他们放的对吗？

5、接着，再改变六边形的位置，请幼儿摆放图形。

二、操作活动。

1、观察六边形和正方形的桌面，旋转桌面后，想一想，空格中应该是什么形状？画一画。

师：小朋友们都很聪明，都观察得很仔细，现在老师再来考考你们，（出示操作材料）请小朋友观察六边形和正方形的桌面，旋转桌面后，想一想，空格中应该是什么形状？请你画一画。

2、幼儿用各种几何图形进行拼图活动，并记录数量。

师：小朋友你们看，老师这里有许多几何图形积木，你们想不想一起再来拼一拼，看谁拼的图案最多，然后数一数你

拼出的图案中用了几个几何图形，把它记录下来。

师：小朋友，拼图游戏好玩吗？由于时间关系，我们下次再玩好吗？

## 大班第二学期数学教学计划篇六

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中数学的`快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

- 1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

- 2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

来，让我们数一数，你钓到了几条鱼？（幼儿自由交流，提问个别幼儿，评出钓鱼冠军，发奖）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一

比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

### 3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

老师的这个冰柜有些特别。不能随便乱放，得按上面的标记放。看一看，上面有些什么标记呢？（请个别幼儿说说，大小，颜色、形状标记）

那这三个标记放在一块儿，表示什么意思呢？（请小朋友将三个标记组成的三种特征表达完整。）

谁钓到了大的红颜色的正方形的鱼，赶快送来冰柜！（幼儿分析鱼的三项特征，送到冰柜表格，教师引导幼儿检验）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

### 4、按三种整体特征钓鱼

小朋友，真聪明。再来一次钓鱼比赛。这次得按老师的要求钓，每人钓一条，钓来后赶快送到冰柜。比一比，谁钓得又对又快！

看一看，这次要钓一条什么样的鱼呢？（请幼儿看冰柜上的标记，说一说，个别或集体）

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

小朋友钓鱼的本领真厉害！现在请小朋友来出题，分男孩，女孩两队，比一比哪队厉害，钓得又对又多又快！

(a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求)

(b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块)

(c检验结果，评出胜方发奖)

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

## 大班第二学期数学教学计划篇七

活动目标：

1、学习用调查统计的方法，了解班级男生和女生的人数，并在表格中记录。

2、初步了解统计图表的意义。

3、注意倾听、思考并理解同伴，能从不同角度对表格上相关数据进行分析解读。

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动准备：

1、在黑板上实现画好“班男生和女生人数统计表”，（如幼儿用书第26页的记录表格），粉笔若干，抹布。

2、幼儿用书26页内容。

活动过程：

1、观察统计各小组男生和女生人数的图表。

教师引导幼儿观察幼儿用书第26页的各小组男生和女生的人数调查统计表。

教师：图上有几张表，每张小表上有什么？每个小组男生和女生的人数记录在小表的什么位置？（男生和女生标记下的空格里）师幼讨论：怎样让别人一看就明白每张小表统计的事第几组男生和女生的人数呢？（在每张小表的第\_\_组中间用数字标明了小组号）

2、调查统计各组男生和女生的人数。

请幼儿到班级的各个组去调查，统计每个小组的男生和女生的人数，并在幼儿用书的第26页相应的小表格中作好记录。

（活动中，幼儿可能会用多种不同的方式表示人数，教师都应给予肯定，以鼓励幼儿创造性的采用多种方式解决问题）请个别幼儿介绍自己的统计结果，然后集体在检查验证统计的人数是否正确。

3、学习将小组统计的结果汇总到班级的大统计中。

教师出示在黑板上事先画好的“（）班男生和女生人数统计表”。

引导幼儿观察并提问：这张表格上有些什么？需要我们做什

么？

教师：每张小表上统计的各组男生和女生的人数，应该填写在大表的什么位置？

此处可以请发表意见的幼儿边回答问题，边走到黑板前在大表格上指出自己所说的具体位置，使大家明确他所表达的意思。当幼儿理解有困难时，教师可以追问：“第一组应该记在表格的什么位置？”请一名幼儿在黑板上的班级统计表中记录本组男生和女生的人数，然后再集体验证记录位置是否正确。

请幼儿完成幼儿用书26页内容，将调查统计的各组男生和女生的人数，填写到全班男生和女生人数统计表中。

4、师幼共同读表，了解统计图标的意义。

幼儿完成后，同伴之间可进行相互交流，并检查各自的记录是否正确。

请一名幼儿将黑板上的记录表填写完整。

请幼儿说说记录表上的数据可以告诉我们什么事情？

教学反思：

从今天的《男孩女孩》的活动中，我发现了一点。我们的孩子善于观察。他们能把生活中所看到的事物拿到课堂上来。活动时我问了一个问题：小朋友你知道这个是男孩还是女孩？（我手中拿着一张穿裙子的简笔女孩）孩子们都回答说是女孩。于是我又问了他们那为什么呢？这个时候月月跟我说：“因为她穿着裙子。”这个时候大家都纷纷告诉我是穿裙子的是女孩的，公共厕所上的标志也是这样的。之后我又给他们玩了一个游戏，游戏的方法很简单就是男孩女孩分

类，是男孩的站左边是女孩的站右边，小朋友都上来站好了。没多少时间都站好了，我来检查。发现男孩一边有一个是女孩。我走过去问她你是男孩还是女孩啊？她很无辜的跟我说：“老师我没有穿裙子啊，我是男孩子啊。”我微微一笑对她说：“但你也有穿裙子的时候啊，那你应该是女孩的哦。”听完我的话之后她就慢慢走到女孩字那边去了。

## 大班第二学期数学教学计划篇八

感知10以内物体的数量，将数量与数字对应起来。

ppt□数学本子

### 一、复习10以内的数量

师：今天有很多小动物来我们这做客，我们一起来看看有谁？

1、出示长颈鹿（谁来了？我们一起来数数有几只？又来了几只？现在一共有几只？可以有数字几表示？）

2、出示狮子（谁来了？请小朋友数数有几只狮子？可以用数字几表示？）

3、出示斑马（谁也来了？有几只？看看又来了几只？现在有一共有几只？可以用数字几表示？）

4、我们来听听谁也来了？（老虎有几只？又来了几只？现在一共有几只了？可以用数字表示？）

1、出示交警（谁来了？交警会在哪工作呢？）

2、出示厨师——厨房

3、（猜猜拿着剪刀，吹风机的是谁呢？）出示理发师——理

发店

4、出示建筑工人（带着安全帽的建筑工人在工地工作）

5、（猜猜坐着消防车，穿着消防衣。一有火灾就马上赶去的是谁？）消防员——消防大队

6、出示医院，（猜猜谁会在这工作呢？）

三、幼儿操作

师：那你们想不想自己来找找这些叔叔阿姨的工作呢？

要求：

1、将同一职业的人用笔圈起来。

2、数一数，有几个？将数字宝宝贴在旁边。

3、把这些叔叔阿姨和他们的工作地方用铅笔连线。

## 大班第二学期数学教学计划篇九

活动名称：

分析图形特征

活动目的：

1、能尝试分析和标出图形的各项特征，并能按标出的特征选取图形。

2、发展幼儿的逻辑分析判断能力。

活动准备：

1、教具：课件图形特征表格，几何图形若干。（附后）

2、学具：每人一张记录表格。每人一个普通几何图形、一个背后贴有半个心形的'几何图形、笔。

3、环境：布置寻宝地。

活动过程：

流程：交流图形特征学看图示分析图形特征给特定图形记录特征分析图形特征寻找标志

1、以小天使来到班上送礼物，寻找最幸运小朋友引题。

（1）引：让我们用最热烈的掌声来欢迎小客人吧！（展示课件小天使）

（2）幼儿拿出小天使送的图形抽奖券（不同形状、颜色、大小的图形），互相交流、比较自己拿到的图形奖券。

2、学习按指令来找图形，尝试分析图形的特征。

（1）出示课件1：引导总结幼儿交流后得出的图形特征做成的标志，理解标志的意义。

（2）出示课件2：由易到难分三个层次三种方式，进行图形特征分析

a□分三次选择三种特征，归纳分析，判断自己的图形是否同时符合三个特征。

b□分两次选择三种特征，归纳分析，判断自己的图形是否同时符合三个特征。

c□一次性展示三种特征，归纳分析，判断自己的图形是否同时符合三个特征。

d□每一次的分析归纳后，若同时符合三种特征，表示中奖可以获得一枚小红心做奖励，但要请幼儿表述为什么获奖。  
(图形特征)

e□分析没有获奖的原因，完整描述自己的图形奖券有哪些特征。

(3) 小结：每个图形都有好几种的特征，只有把每个特征都找出来，我们才能准确的找到这个图形。

3、分析图形特征的基础上，学习使用记录法。(记录表附后)

将图形粘贴在记录纸上，并在表格中用记号记录下图形的特征。

4、幼儿互相交流后，展示屏演示讲评部分幼儿的记录情况。

5、游戏：寻宝

要求分析图形特征，并根据标记寻找宝藏所在地，找到另外一部分心形。

6、幼儿互相分享寻宝的愉快心情。