

# 大学生阅读情况调查总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大学生阅读情况调查总结篇一

前言部分一般要包括调查的内容、目的、方法和对象。例如：

为了使大学生更能够准确认识和理解课外阅读的重要性，并能够合理规划学习时间，我们针对\*\*学院学生课外书阅读情况进行了调查。主要调查内容包括：数量、质量，并针对此调查结果提出分析和解决措施。本次调查采用抽样的调查方式，每个年级抽取学生50名，共发放1150份试卷，回收150份，有效率为100%。

这也就是我们常说的数据统计，一般情况下，关于类似的调查我们都采用人工录入excel的方式完成对问卷数据的统计，制成统计表。

在大学生阅读情况的分析中，我们一定要加入典型的分析部分，也就是说做到重点有突破，在分析中要以收集的数据为依据进行深入分析，以便更好的了解大学生对于课外阅读的态度，掌握其典型的规律，这样才能有说服力。

结论要精练，观点要鲜明，建议要合理。如：

通过调查我们发现当代大学生的阅读兴趣具有广泛性和多样性，所涉及的领域相当广泛，种类繁多，40%的大学生对娱乐类读物比较喜爱，说明大学生注重从多方面发展自己，提高自身的修养。

同时我们也看出大学生的课外阅读具有无目的性。即没有针对性的，存在“泛读”的现象，没有把阅读当作是一种获得新知识的途径，这需要加强对大学生阅读意识的培养。

## 大学生阅读情况调查总结篇二

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法学院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徽等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1、调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2、调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3、调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的`场所内随机分发，当场回收。回收率为100%。

1、资料审核：

1) 审核方法：现场/事后审核/系统审核

1) 由登录员对调查数据进行登录；2) 登录员对所登录数据进行两次审核3、数据分析研究：按照标准进行分析研究4、撰写调查报告：

同学们好：我是本校大四的学生，为更好的了解大学生读名著的情况，准备了这份调查问卷，希望得到您的支持，请根据您的现状填写，感谢您的合作帮助。

1、您的性别a男b女

2、您的年级（）

a大一b大二c大三d大四

3、您的专业xxxxxxx

4、您来自（）

a□省会(或直辖市)城市b□地区级城市c□县城d□乡镇

5、父母教养方式（）

a□权威型b□专断型c□纵容型d□未参与型e□其他

6、父亲的文化程度（）

a□未接受过教育b□小学c□初中d□高中e□大学f□硕士g□博士h□博士  
博士后

7、母亲的文化程度（）

a□未接受过教育b□小学c□初中d□高中e□大学f□硕士g□博士h□博  
士博士后

8、您最喜欢的课外读物（）

a□文学类名著书籍b□娱乐消遣类c□应用技术类d□专业用书e□科  
普读物

9、您认为当今社会大学生最应该读什么（）

a□文学名著类b□娱乐消遣类c□应用技术类d□专业书籍e□科普  
读物

10、假使考试之前书店有两本书很紧销，但受条件限制你只能买一本，这两本书分别是：第一本关注当今热门现象，你很感兴趣，第二本与考试内容有关指导你考一个好成绩、在这种情况下，你通常回选择（）

a□第一本b□第二本

## 大学生阅读情况调查总结篇三

(2)调查的主要内容：大学生暑假打工市场的概况及对于在工作中的维权意识方面的内容。

(3)调查的方法：亲身的体会以及实地寻访长沙各大高校的一些学生的工作状况以及感受

(4)调查后的成果：大学生暑假找工作是非常的艰辛的，只有少数人能找到自己中意的工作，还有的不是认命的到自己不愿去的工作岗位去上班，就是干脆回家。另外，大学生上当受骗的人数也不在少数。在利益的驱动之下，骗局无处不在。大学生暑假打工的市场情景令人堪忧。究其原因，既有国家对大学生暑假打工的市场政策不规范的原因，又有大学生辨别事物的好坏的能力相对欠缺的原因。虽然大学生暑假工作的道路非常的崎岖，但可以相信的是，阳光总早风雨后。

## 大学生阅读情况调查总结篇四

4月23日是联合国教科文组织设立的世界读书日。安徽自古就是个散发着浓郁书香的地域。大学是世界上最美丽的读书场所。针对安徽部分大学生的课外阅读情况，我们选择了安徽师范大学、皖江学院、芜湖职业技术学院、合肥工业大学等大学，采取了随机的问卷调查和访谈。共发放问卷250份，回收有效问卷192份。现根据回收问卷的统计情况作具体分析。

### 2.1进行课外阅读了吗

四个选项选“每天”占7.81%，选“经常”占40.10%，选“偶尔”占48.96%，选“从不”占3.12%，甚至“偶尔”比“经常”还多占近10个百分点，表明安徽省大学生的课外阅读状况不容乐观。愿意课外阅读的学生不到被调查人数的一半，能坚持每天课外阅读的学生更是少得可怜，在随机采访中很多学生表示，高中时拼命地想抓住每一分钟去学习，到了大

学就放松下来，主观意识的懈怠使得课外阅读被更多其它的休闲式课外活动方式所替代。

## 2.2 课外阅读文献类型

安徽省大学生的课外阅读途径首选“图书”，占55.21%，选“期刊”占18.23%，选“报纸”的8.33%，选“视听资料”的占5.21%，选“网络资源”占13.02%。科学技术的进步为我们生活的方方面面提供了便利。以前大学生课外阅读的主要渠道是图书，现在期刊、报纸、视听资料、网络资源也成为大学生课外阅读部分的载体，尤其是随着信息化时代的到来，网络资源、电子书阅读器、mp4等电子产品由于其便捷、信息量大成为大学生的新宠，并在一定程度上影响了传统的纸质阅读方式，但数据显示：图书仍是大学生课外阅读的最爱。

## 2.3 课外阅读的作品题材类别

选“文学类”占65.10%，选“科幻类”占6.77%，选“新闻类”占14.06%，选“综艺类”占11.98%，选“教辅类”占2.08%。从中我们可以看出，大学生的阅读种类比较广泛，其中“文学”类最受大学生欢迎，对“新闻”、“综艺”类的选择显示大学生与中学生相比其阅读取向的变化。

## 2.4 课外阅读文献来源于

选“学校阅览室”占34.37%，选“图书馆”占44.79%，选“网络”占12.5%，选“购买”占8.33%，选“订阅”占0%。由此可见学校图书馆与阅览室成为安徽省大学生课外阅读的主要阵地，两者所占比例将近百分之八十。这与大学生没有独立的经济基础及安徽经济欠发达的地域特征有极大的关联性。除图书馆外，“网络”阅读成为大学生的最爱，这也让我们应该警惕当代少部分痞子作家、网络写手所形成的哗众取宠的泡沫文字，不但让学生读而无益，反而迷惑了大学生的正确的选择目光，使其成为迷惘一族。

## 2.5 课外阅读的目的

安徽省大学生课外阅读的目的选“阅读教学参考，查找文献资料”占31.25%，选“扩大知识面，完善知识结构”占43.75%，选“益智休闲，提高修养”占15.10%。选“了解历史社会和国情”的占3.12%，选“娱乐消遣”占6.77%。随着社会竞争的愈加激烈、大学生的就业形势越加严峻，大学生的压力和紧迫感加重，他们亟需加强自己的专业技能与知识水平，故而“扩大知识面，完善知识结构”很正常地成为大学生首选，它与“查找文献资料”构成选项中的四分之三的比例。除此外，提高修养、娱乐休闲也成为大学生课外阅读的目的之一，但比例较小。随着时代的发展，图书的种类不断增多，功能增强，但其拓展知识的功能仍被喜欢课外阅读的大学生放到了第一位，娱乐休闲等居次。

## 2.6 最喜欢的阅读内容

选“文学”占67.71%，选“历史地理”占10%，选“经济管理”占5.73%，选“艺术”占10%，选“科技”占1.56%，选“语言”占1.04%，选“医药卫生”占1.04%，选“政治法律”、“环境科学”、“外交”、“哲学”、“农林科技”各占0.52%。

由此可见“文学”由于其生动蕴藉、审美冶情仍是当代大学生课外阅读的主旋律。

## 2.7 课外的专业阅读

选“要进行大量课外专业阅读”占39.06%，选“看情况读一些专业书”占52.08%。选“没必要看课外书看课外专业书”占2.6%，选“其它”占6.25%。可见绝大多数大学生仍赞成课外需进行专业阅读，这与第五题的大学生阅读目的的取向是一致的。

## 2.8认为课外阅读需要老师的介绍或指点

对此选题认为“很需要”的占13.54%，“需要”占51.56%，“不需要”占19.27%，认为“无所谓”的占15.62%。大多数大学生希望在课外阅读上得到老师的指点与引导。

## 2.9对于学校或老师在课外阅读上的帮助满意度

选“很满意”的占26.56%，“满意”占37.5%，“不满意”占14.58%，“无所谓”占21.35%。我们注意到有近四成消极观点，这意味高校有部分教师在此项工作上的不作为对学生造成的负面影响，同时也显现安徽省高校教师在此项工作上的任重道远。

## 2.10学校为引导学生的课外阅读最需要做的方面

选“开设文学鉴赏课”占41.14%，“专题讲座”占23.96%，“组织读书报告会”10.41%，“其它建议”占24.48%。数据显示，只要是以学生的健康成长为中心，是基于全力提高大学生的课外阅读实效，任何一种指导形式都会受到大学生欢迎的。

## 3.1加强图书馆与阅览室的硬件与软件建设，强化其引导与服务大学生课外阅读的职能

高校图书馆文献资源建设与读者服务是与大学生密切相关的重要工作，高校图书馆文献收藏的质量与数量对大学生在校学习生活将会产生重要影响，图书馆管理理念与水平也直接影响大学生课外阅读的程度与实效。学校要提高图书馆的硬件与软件建设力度，为学生的专业储备、文学素养、审美趣味培育提供必要的物质条件，最大限度的满足学生不同的阅读需求。



### 3.2 充分发挥高校老师的正确引导作用

大学生在高中课外阅读时或多或少都会得到老师的意识的引导，他们已具备一定的阅读能力，但在图书选择上心智尚不成熟。而大学有较强的自主性学习特点，再加上转型社会对高校的冲击，让很多大学生缺少生活目标，他们对自己的课外阅读选择已然混乱，探究其阅读趣味、阅读视野更是混沌茫然，他们渴盼得到教师及时恰当的地引导，而且大部分大学生对“学校或老师在课外阅读上的帮助”也是认可的。高校教师及图书馆管理人员都应推荐优秀图书、引导学生科学课外阅读作为一项重要职责通过开设文学鉴赏课、举办专题讲座、组织读书报告会等更多深受大学生欢迎的形式引导大学生的高效的课外阅读。培养科学阅读的大学生就是创造了国家强大的未来，这应成为每一位高校工作者神圣的使命。

### 3.3 培养学生课外阅读良好习惯，强化学生终生阅读的意识

社会上人才的需求将激烈的竞争蔓延到平静的大学校园里，努力寻找各种途径提高自身的竞争力已成为时下大学生的共识。丰富的阅读内容可以丰富读者的心灵，培养课外阅读习惯应成为大学校园里的流行风。一个阅读型的社会是有美好未来的社会，一个阅读型的人士也一定是极具成功力的人士，所以扩展自己的阅读范围、培养理性阅读习惯、树立并践行终生阅读的意识将是大学生步入社会后无往而不胜的法宝。

通过这次调查，我们确定了课外阅读的重要性，同时也看清了当前学生课外阅读量严重不足的形势。因此，我们应当采取积极措施，争取改变这一现状。

首先，作为一名大一新生，我们应当从此时就开始培养自己长期进行课外阅读的习惯，例如：规定自己每两周看2本自己喜欢的名家著作或心灵鸡汤或传记回忆录等，并且任选其中自己感触较深的，写下自己的感触，由此形成一个较为长期的阅读习惯，进而对阅读的书籍进行阶段性规划。其次，我

们应当注意培养自己读书时的习惯。平时看书时，看到或巧妙、或深刻、或含蓄的句子，我们都可以画下来，在一定的時候，这些句子也许会给你以启示，或许它们会改变你人生的方向。然后，我们应当培养阅读课外书的主动性，而不是只为了完成老师的作业才去阅读课外书籍。最后，我们应当注意课外阅读所获取的知识的应用，遇到难题时，多多思考，说不定在某个瞬间，你就会想起自己曾经在某本书上看到过相关的知识，到那时，问题自然迎刃而解。

通过这次调查，我们也进一步了解自己的优缺点，更加懂得了团队中合作精神的重要性。在一开始，我们在选取题目上产生了争议，但经过大家冷静的协商之后，我们确定了一致的意见。而后的调查中，我们进行了明确的分工，迅速而有效率的完成了此次调查。这些经历是我们更加团结，促使我们成为了更好的朋友与搭档，是我们对团队这个词有了更深刻的了解。相信在以后的学习和生活中，这些经历将对我们产生无比重要的作用。

文档为doc格式

## 大学生阅读情况调查总结篇五

一、此次调查表明大学生喜欢的课外活动阅读占40%，从阅读兴趣倾向来看大多学生在空闲下来会选择读些书；而在是否喜欢读书这个问题上，大多数学生选择了较喜欢读书，由此可以看出，有29.3%的人表示喜欢读书，有46.3%的人表示较喜欢读书，有22%的人表示不太喜欢读书，有2.4%的人表示很不喜欢读书。综上所述可以看出大学生对于课外阅读还是比较喜欢的，还是经常看书的。但是还是存在又不看书，不喜欢读书的人存在，这表明大学生总体还是爱读书的，但还是存在着部分不爱读书，不读书的现象，因此大学生还要加强课外阅读，树立读书意识。在大学生阅读的类型来看，喜欢阅读类型有文学名著、哲理励志、专业科目、科幻武侠言情类、考证资料，其中大学生的阅读类型最广泛的是科幻武侠言情类，

其次是考证资料，最后依次是文学名著、哲理励志、专业科目业类读物，因此可以看出，现在的大学生对于科幻武侠言情类这类读物最热衷。在学期阅读量上：20%的学生没学期读4本以上的书，50%的学生每月读2-3本，30%的学生读少于1本。从阅读量上暴露的问题更加明显：在业余时间很充裕的大学里出现这种状况，是不合理的。总体上是不够理想的。

## 二、如何提高大学生阅读积极性

(1) 拓宽阅读途径，激发阅读兴趣。同学们应当有效利用手中的资源，在网上搜寻有效的读书渠道，阅读健康有益的书籍在利用网络时恰当的控制时间和内容；学校也应当完善学校图书馆，为学生提供便捷及时地阅读场所。由于手机的便携性，方便随时随地阅读，只要阅读内容积极健康，也不失为一种好的阅读方法。

(2) 加强硬件设施，创建良好环境。大学生大部分的读书时间都是在校园内，因此学校有责任也有义务为学生创造良好的读书环境。因此，对于学校图书馆，应及时添加新的书籍，增加图书的数量和类别，让学生有更多的选择性满足学生的求知需要；其次，学校应多开展关于读书的活动，如读书交流活动。

(3) 树立正确的阅读价值观，提高自身综合素质。要树立正确的阅读价值观。我们不仅要读书，更要多读书，不仅要读与专业有关的书籍，也要读专业以外的书籍。只有这样，我们才能更加的了解世界，学习到更多的东西，增加内涵，提高自己的综合素养，从而达到社会对十字型人才的需求，实现自己的价值。

## 三、调查总结

由于客观条件或其他因素，本次调查存在一定得局限性，但仍能在一定程度上反映问题。首先，当代大学生的课外阅读

时间偏少毋庸置疑，很多同学将课余时间花在其他活动上，这就在很大程度上代替了书籍。调查中，电子书成为另一种书籍阅读形式被越来越多的人认可，由于其方便，更新速度快，价格相对较低等优点在学生阅读人群中独树一帜，但是由于网络信息庞杂，很容易产生内涵较肤浅的快餐文化，混淆视听，对大学生思想，生活造成一定负面的影响。作为大学生我们应该尽量多阅读，开阔眼界，增长知识，陶冶情操，培养品质。当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，应该了解阅读的重要性并付之行动，相信当代大学生阅读量会因为重视阅读和相应的措施而大幅度提高。