

学期教学工作计划安排(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学期教学工作计划安排篇一

为了适应新学期教学工作的要求，适应新课程的教学要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作计划如下：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层

次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。

为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取本学期教学工作有更大的进步。

学期教学工作计划安排篇二

一、指导思想：

以规范课堂教学中教师的教学行为和改变学生的学习方式为重点，以提高学生技术素养为根本目的，以学校工作计划和教务处工作策略为指导；充分发挥教师主导、学生主体作用；将教师专业素养渗透到整个教研组工作中，促进我校信息技术与通用技术教学教研工作的发展，进一步提升我校信息与通用技术教育教学水平，确保我校学生顺利通过市学业水平考查。

二、工作思路

在新学期的教研组工作中，坚持以人为本的理念，与教师针对课程改革和实施过程中出现的问题共同研讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的教研与教学水平和能力。针对高中信息与通用技术课程中的重点和难点开展专项研究。组织信息与通用技术学科教师进一步加强理论学习，更新教育教学观念，狠抓教学常规的落实，提升信息与通用技术学科的教学水平。

三、主要工作

1、在新的学期中组织本组教师积极参加各级教学与教研部门组织的各项教学教研活动以及学生有关的竞赛活动，如省教科所组织的“教学设计与课件制作网络大赛活动”及“全国中小学生电脑作品制作大赛”活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广优秀教学经验，探索教学规律，在实践中不断提高教师的教学专业水平和课程建设与管理能力。

3、继续研究与学习信息与通用技术课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在我校的信息与通用技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

4、继续推进集体备课制度，每周定时间、定地点、定课题和定主讲人进行集体备课，并将集体备课资料上传学校至校园网资源库为全组教师共享。由于学科的特殊性，每课除了教案外还需有较完整的学生学习素材并有针对性的每章选择1~2课题作专题研讨有较详细的教后反思以提高课堂教学质量。

5、做好信息与通用技术课堂教学调研工作，加强本组教师间的经验交流。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以

期形成具有本地特色的课堂教学新模式。根据学校要求，每位教师每周听课不少于1节，本学期听课总数不少于15节。

6、抓好常规教学工作，严格按照预定的教学进度完成本学期的教学任务。高一本期完成必修教材《信息技术基础》下半部分及《技术与设计2》的第一第二章内容的教学，高二完成通用技术(选修5)《家政与生活技术》的教学，培养学生热爱父母、热爱家庭之情。在教学过程中要强调基础知识，重视教学方法，教学技能;注重教学生动形象，激发学生学习兴趣;培养学生思维能力，提高教学效果;注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用;加强学生上机实践操作管理和引导，完善机房管理条例，约束学生不良行为。

学期教学工作计划安排篇三

基础知识和基本技能

(1) 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目标

1、学习习惯：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2) 继续加强纪律教育。

(3) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：

(1) 经历将小数乘除法转化为整数乘除法的计算过程掌握小数乘除法和三步混合运算的技能。

(2) 经历探索图形面积公式及图形变化的过程，能计算简单图形的面积，能对简单图形进行变换，发展测量、作图等技能。

(3) 体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能设计一些事件发生的可能性。

3、数学思考方面：

(1) 能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数和图表描述并解决现实世界中的简单问题。

(2) 在探索图形面积公式、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。

(3) 在对事件发生的可能性进行判断的过程中，发展初步的合情推理能力。

(4) 在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能选择合理的解决方法，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

4、解决问题方面：

- (1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- (2) 能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。
- (3) 能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- (4) 就有回顾与分析解决问题过程意识。

5、情感与态度方面：

- (1) 对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。
- (2) 能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决困难的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。
- (3) 体验数学与生活密切联系，认识到许多实际问题可以借助数学的方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。
- (4) 通过操作、归纳、类比、推断等数学活动体验数学问题的探索性和挑战性。
- (5) 对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

三、本册教材重、难点

重点：分数乘除法和方程。

难点：长方体和正方体、体积。

四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教

学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生

学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

学期教学工作计划安排篇四

一、指导思想：

我校教学工作将以重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3) 充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4) 创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(5) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不开无轨电车，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，继续开展数学、英语奥赛班，语文口语交际、作文班，并对参加活动的学生进行质量检测，

以检查学习效果。语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平；数学、英语教师做好奥赛辅导，争取让学生参加各级各类竞赛，尤其是我校参加的尝试教学组织的数学大王邀请赛及每年一次的国家级英语奥赛等。通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

4、组织开展“古诗词升级赛”，“英语口语交际、识记单词升级赛”。

5、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在市级以上比赛中再创佳绩。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势。一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强进修，实现技能要一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，组织参加好市中小学各项比赛，并且在比赛中获得最佳成绩。

开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

学期教学工作计划安排篇五

活动环节：

- 1、 用宝宝的小动物标记或小名并以唱歌的方式欢迎宝宝来园。
- 2、 鼓励宝宝用自己的水杯喝水。
- 3、 引导宝宝将水杯放回固定的地方。
- 4、 引导宝宝用自己的毛巾擦手，将毛巾放回固定的地方。
- 5、 引导宝宝喜欢自己的小床，愿意在自己的小床上睡觉。

活动扮演区：“亲亲宝贝屋”——娃娃的餐具。

益智区：

- 1、 玩敲桩台。
- 2、 玩镶嵌玩具图书区。

阅读——“故事”《尿床了》。

户外区：

玩小滑梯美劳区：

装饰小毛巾扮演区：“亲亲宝贝屋”——给娃娃洗脸。

图书区：听儿歌看图画——“儿歌”《家》。

扮演区：“亲亲宝贝屋”——哄娃娃睡觉。

户外区：玩按摩球美劳区：给娃娃盖被子。

- 1、 鼓励宝宝将物品放在家中固定的地方。
- 2、 鼓励宝宝用油画棒涂涂画画。
- 3、 亲子共读“故事”《尿床了》 活动计划表活动环节 9月
第三周 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五生活活动。
- 6、 引导宝宝学习用两只手端杯子喝水。
- 7、 鼓励宝宝自己用勺子吃饭。
- 8、 让宝宝知道厕所是大小便的地方，能在老师的帮助下入厕。
- 9、 鼓励宝宝乐于自己洗手。
- 10、 鼓励宝宝多喝白开水。