

大班神奇的树教案目标(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班神奇的树教案目标篇一

- 1、通过实验初步感知不同布的吸水性不同。
- 2、发展观察力和动手操作能力，激发对生活现象的好奇心。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

1、各种质地的布块若干（棉布、纱布、绒布、尼龙布、麻布、塑料布等）及眼药水瓶若干。

2、挂图。

1、幼儿猜猜：换别的布做伞面，行不行？

2、幼儿分组观察各种布的区别。引导幼儿用眼睛看（颜色），用手摸一摸（厚薄、软硬、粗细），使劲拉一拉，听听它们会发出什么样的声音。请幼儿说一说自己都观察到了什么，有什么想法。

3、教师用棉布实验，将水滴在上面。

（1）操作之前请幼儿猜猜：水滴上去后会怎样？有没有变化？有什么样的变化？

(2) 教师将水滴上去之后，请幼儿观察，用语言总结变化。（如：水透进布里去了；布把水吸进去了；有水的地方变湿了等。）

4、请幼儿猜想一下，如果用眼药水瓶滴水在其他布的表面上，会发生什么变化。有能力的幼儿可以说一说判断的根据。

5、幼儿分组动手操作，教师观察、协助、指导。

将水滴在不同布的表面，看看水滴在不同材料的表面是如何改变的。是停留在一个地方还是散开；是停留在表面还是渗透进去。如果能渗透，比较一下在哪种材料上渗透得快，在哪种材料上渗透得慢。再多滴几滴试一试。滴完水后，可以用手在材料上摸一摸，压一压，比较不同材料有什么不同的感受。幼儿交流自己操作时观察到的情况和想法。

6、讨论：哪一种材料吸水性好？哪一种材料吸水性较差？按其吸水性由强到弱的顺序排列一下。选出吸水性最好的和最差的材料，比较它们在外观形态、软硬程度和表面的触感上有什么不同。

7、想一想：吸水性强布与吸水性差的布各有什么作用？我们的身边和生活中是否有使用这种材料的布做成的东西？为什么会使用它们？（比如：为什么用软的吸水性的布做毛巾、手帕？为什么用结实的不吸水的布做雨棚、雨伞等？）

8、出示挂图：

(1) 小明热得满头大汗，在到处找擦汗的东西；

(2) 妈妈看到地上很脏，想做一个拖把拖地；

(3) 外面下雨了，爸爸想买一件雨衣，雨衣是什么材料做成的？

(4) 小方总是把桌子上弄得油乎乎的，妈妈想铺一张桌布，应该选什么材料？请幼儿根据不同的情况在材料筐中找出一种最合适的布。

1、鼓励孩子们用不同的液体进行实验，如醋、油等。让幼儿观察不同的液体在不同布的表面上有什么变化。

2、教师向幼儿介绍几种布的名称、作用和原料。

大班神奇的树教案目标篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理幼儿园获奖教案《神奇的指纹》大班科学，希望对大家有所帮助。

幼儿科学教育的目的在于培育幼儿的探索欲望和精神，对幼儿来说，科学是一个过程——是他们发现问题，提出问题，验证问题的过程。我们班的幼儿年龄偏小，我在平时的教学中发现，他们对事物的观察不够专心和仔细，也不太爱提问题，因此我设计了这个活动，旨在引导幼儿通过仔细的观察和比较发现指纹的秘密，并培养幼儿热爱科学、探索科学的精神。

1、通过观察和比较，认识三种指纹，了解指纹的基本特征及用途

2、初步理解指纹的独特性，尝试用“印”的方式记录指纹，并能说出不同

3、养成仔细观察的良好习惯，体验发现的快乐。

通过操作探索认识三种指纹——斗形纹、箕形纹、弓形纹。

理解指纹的独特性——世界上没有长得一模一样的指纹。

1、幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

2、指纹类型ppt□白纸及印泥若干、放大镜（人手一个）、抹布、湿巾。

一、导入

欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗？你们平时是用什么工具来画画的呢？

二、指纹的分类

什么叫做指纹呢？指纹是人类手指末端指腹上由凹凸的皮肤所形成的纹路，指纹能使手在接触物件时增加摩擦力，从而更容易发力及抓紧物件，它是人类进化过程中自然形成的。

三、引导幼儿观察指纹、认识指纹的三种类型。

1. 引导幼儿对指纹开展猜想。

2. 通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的三种不同的类型。

（1）教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

（2）分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

（3）引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型□
□ppt□

3. 引导幼儿观察自己的`指纹，说一说自己的指纹是什么类型的。（引导幼儿，“有的人的手指会有好几种指纹类型）

四、指纹的应用

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢？

1、指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

2、指纹门锁、指纹身份证、指纹签到、指纹汽车锁等等。

教师总结：指纹是由手指末端凹凸的皮肤所形成的纹路，指纹能增加手指的摩擦力，这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口，可以帮助我们调节体温。

每个人的指纹都不一样，且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

五、欣赏、制作指纹画

教师播放ppt图片，请幼儿欣赏指纹画。

大家一起用你们灵巧的小手，画出美丽的指纹画吧

请小朋友回家再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪一种类型。（圆形、三角形、正方形分别表示。）数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

观察家长的手指纹是什么样子的，你们的手指纹一样吗？

本次活动因经过较为充分的准备，总体来说是比较成功的。尤其因为这次活动的生成不是单方面出自老师的设计，而是融入了幼儿的自主选择，是真正能够让幼儿感兴趣的课题。

课后，大部分孩子都比较全面的掌握了指纹的特征、用途等。由于这是幼儿自己感兴趣的话题，所以孩子们的准备都比较积极，在课堂上的提问也更加踊跃起来，师幼互动较好。更重要的是，他们有了自己的思考，在这次活动中，他们不仅是课程的参与者，更是课程的设计者。我作为老师也及时对课程计划做出了相应更改。然而本次活动也同样存在不足之处，我没有充分考虑到教学过程中可能出现的变数，例如幼儿对创胞胎的指纹问题提出的疑问，如果不是当时准备时碰巧准备了双胞胎的指纹放大图，在幼儿提出问题时，我就只能枯燥的讲解知识，而不能直观的让他们观察，那我讲课的效果将会大打折扣。而由于时间原因，最后的游戏和总结时间都比较仓促。因此我认为在以后的课程教学中，我应当更加注意考虑教学过程中可能出现的问题，充分准备并加强对时间的控制。

大班神奇的树教案目标篇三

1、初步了解碘酒与淀粉所产生的变化，并且知道日常生活中一些常见的含淀粉的食物。

2、在动手实验的过程中，主动发现问题，探索实践来寻找答案，培养幼儿的动手操作能力。

1、课件；

2、碘酒、土豆、青菜、馒头、苹果、笔、记录纸人手一份；

3、写字板、红旗若干。

1、教师讲述故事一遍，提问；彬彬长得怎么样？为什么？

2、教师简单介绍淀粉的作用。

- 1、出示记录纸，引导幼儿一一指认记录纸中的食物。
- 2、请幼儿猜一猜，哪些食物中含有淀粉？
- 3、引导幼儿将自己的猜测在记录纸中进行记录。
- 4、各自交流自己的'猜测。

- 1、出示碘酒教师以神秘的语气告诉幼儿这是“魔水”。
- 2、引导幼儿记录“魔水”的颜色。（茶褐色）、
- 3、介绍“魔水”遇到淀粉时会变成深蓝紫色。
- 4、幼儿实验，并将实验结果记录。

- 1、介绍自己的实验结果。
- 2、根据幼儿的介绍，教师一一验证。

- 1、出示课件：引导幼儿猜测哪些食物中含有淀粉？
- 2、点击课件：一一验证
- 3、赛一赛：看看哪组找到的含淀粉食物多？

a介绍比赛规则；根据课件和食物，各组讨论并将猜测的结果写在写字板上，哪组猜对的多，就在哪组上插上一面红旗。游戏共进行四次，哪组旗帜多，哪组就赢。

b幼儿比赛延伸：当碘酒遇到淀粉时，有时变色深，有时变色浅，为什么？

大班神奇的树教案目标篇四

活动意图：

设计此活动，旨在让幼儿动手操作、创造的同时，发现有趣现象，培养幼儿对科学的探索欲望。

活动目标：

- 1、初步了解电能产生磁能。
- 2、了解电磁铁的磁力与电池电量和缠绕导线圈数有关。
- 3、通过实验，激发幼儿好奇心，产生探索欲望。
- 4、通过对比，引导幼儿主动思考，促进幼儿逻辑思维能力的发展。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

采用的科学方法：

对比法、讨论法、探索发现法。

活动准备：

幼儿材料：

双入电池盒、电池（电池属于公共材料，之后每节课都会用到留下或下次带两个新的）

铁钉、回形针2、鳄鱼夹2、漆包线

教师材料：

同上、两块磁铁

实验步骤：

- 1、将鳄鱼夹穿在电池盒导线上
- 2、将鳄鱼夹与导线相连
- 3、用砂纸将漆包线两端打磨好
- 4、将漆包线如图缠绕在钉子上
- 5、用鳄鱼夹夹住漆包线被打磨的地方
- 6、安装电池，用钉子吸引曲别针

活动过程：

（一）儿歌导入

- 1、儿歌：小小磁铁真神奇，喜欢就把你抱起。磁铁磁铁碰一起，请你分清南北极。
- 2、激发幼儿对磁铁的兴趣。

（磁铁到底喜欢什么？幼儿开放性思考并回答，能被磁铁吸起的物品磁铁都喜欢。

- 3、什么是磁铁的南北极。

（通过试验引导幼儿验证磁铁的南北极。用有标明两极的. 磁铁，根据“同性相斥、异性相吸”的原理判断。用绳子绑住条形磁铁中端悬挂起来，静止时n极指向北方□s极指向南方。因为地理的南北极是地磁的北南极）。

（二）活动进行中

1、材料探索

（1）引导幼儿怎样使铁钉产生磁力？

提问：小朋友有没有办法让铁钉产生磁力？认识各种材料，并进行说明。激发幼儿想象力和创造力，引导幼儿利用已有经验和自主探究使铁钉产生磁力。了解铁钉通电能产生磁力。

（2）巩固电池正负极知识，并进行安装。（我们把电池装入电池盒，正极和负极安装正确才能发电。）

（3）怎样使钉子通电，引导幼儿组装串联电路，

（利用串联知识：串联电路。串联是连接电路元件的基本方式之一。将电路元件（如电阻、电容、电感等）逐个顺次首尾相连接。将各用电器串联起来组成的电路叫串联电路。串联电路中通过各用电器的电流都相等）

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

（1）教师组装步骤：先将铜丝缠绕在铁钉上，然后将铜丝两端各穿入鳄鱼夹，两个鳄鱼夹分别与将装有电池的电池组两端连接，用通电的铁钉吸引回形针进行试验。

（2）将通电的铁钉试一试，观察铁钉是否具有磁力。

（3）教师指导幼儿操作。幼儿一起来感受电能产生磁的科学知识。

（4）幼儿自由探索，电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

3、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

（三）互动课堂

1、根据互动课堂问题进行提问：

小朋友们想一想，下面哪种情况可以抓到莱克。（幼儿观察画面，根据串联电路的知识找出正确答案。）

2、游戏：小能手

幼儿制作的小磁钉可以吸起哪些物品？在教室自由寻找，自由试验。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：哪个小朋友能吸上更多的曲别针？

（五）总结延伸

电磁铁的磁力与电池电量有关。（用4节和8节电池试试看。）

（六）撕页、成品、袋子带回家。

活动反思：

保护并发扬儿童好奇、好探索的天性，不仅给儿童一个富于童心、童真和童趣的童年生活，还要给他的一生留下美好回忆。

大班神奇的树教案目标篇五

- 1、由于地球引力，各种物体在空中会自由下落。
- 2、感知不同物体下落是与物体重力和空气浮力有关。
- 3、改变物体下落的速度，培养幼儿动手试验和观察的能力。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、体验解决问题的成就感。

白纸、小沙包、羽毛、夹子、彩带、积木。

一、感知物体自由下落的现象。

(1) 把这沙包（白纸）往上扔，会发现什么？

(2) 这些东西都怎么样了？（掉下来）

扔上去的东西为什么往下落？

因为地球引力，抛扔物体在空中都会自由下落。

二、物体下落速度有快有慢。

(1) 这些物品下落时哪些快哪些慢？（同一高度）

(2) 讲解表格，幼儿分小组合作完成表格。

(3) 同时抛物体，下落速度有快有慢。

小结：知道由于地球的引力物体都会下落。在同一高度上，重的会比轻的落得快。轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔得高，落下来也快。

三、幼儿尝试探索

- 1、有没有办法，让两张相同的纸，一张纸落得稍快一些？
- 2、大胆想像和尝试，找出答案。

将一张纸用夹子夹住，下落时速度会加快。

- 3、知道物体通过改变，也会改变它的速度。

在区域活动中让幼儿继续感知。

大班神奇的树教案目标篇六

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

活动准备 方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

活动过程

一、幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

教师：小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？

(幼儿自由发言)

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。
- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

(1) 你玩的是什么?你是怎么玩的?为什么它们会滚动呢?

(2) 引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

教师：小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题?

(启发式提问：它们滚得一样吗?有什么不同?)

二、幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

教师：为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

三、幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

四、幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

大班神奇的树教案目标篇七

作为一名无私奉献的老师，很有必要精心设计一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢?以下是小编整理的《神奇的力》幼儿园大班科学公开课教案，欢迎大家借鉴与

参考，希望对大家有所帮助。

- 1、引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。
- 2、通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。
- 3、尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、纸杯
辅助材料：剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

(1) 师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

(2) 幼儿自由操作，教师个别指导。

2、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

(1) 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

(2) 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

3、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

(1) 师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

(2) 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

4、为什么物体都会往下落？师：“扔上去的物体为什么会落下来呢？”（是由于地球的引力。）

5、小结：今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

6、组织幼儿观看人在太空中的录象。

7、活动延伸：在区域活动中让幼儿继续感知。

《神奇的力》活动评析评析者：吴蓉活动评析：教师能关注幼儿的兴趣爱好，根据幼儿生活经验的内容来制定活动主题，在活动中，教师按循序渐进的原则，设置了三个操作活动，让幼儿从最初的玩到有目的的玩，再到探索的发现，环环相扣，来让幼儿感知物体的下落与地心的引力、物体的重量和空气的浮力有关；通过尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿创造性，培养幼儿动手能力。

1、教师的教育随机性有待进一步加深。

2、教师的示范操作需要尊重客观现实。

吸引力是一种看不见、摸不着的“力”，通过游戏的层层引导，首先感知物体的下落现象，其次比较两种物体的下落速度，再次讨论怎样改变同一物体的下落速度，让幼儿积极的参与游戏，并尝试通过感受、探索、发现、引导幼儿完成学

习任务。这样使幼儿由被动学习者变为主动学习者、探索者，从而培养幼儿动手试验和观察的能力。使科学活动顺利地延伸到幼儿的一日活动中，不为“教”而教，只是幼儿的“学”而教，突出幼儿的主动性和自主性。

大班神奇的树教案目标篇八

- 1、在观察中，发现小兔子的可爱，产生喜爱动物的情感。
- 2、学习用各种方式感知兔子的主要特征和生活习性。

活动准备

- 1、课件-可爱的兔子
- 2、实物小兔1只、兔子吃的胡萝卜、白菜、青草各少许，竹笼子一个。

活动过程

一、导入

- 1、将兔子抱进活动室，激发幼儿兴趣。
- 2、请小朋友看看，今天是谁也到我们教室来了?(兔子)，小兔子可爱吗?(可爱)。

它有两只什么样的耳朵?(长长的耳朵)，我们把它起名叫《长耳朵兔子》好听吗?

下面我们一起来看看长耳朵兔子，它有哪些方面特征。

二、展开

- 1、运用各种方法感知兔子的主要特征和生活习性。

指导语：

(1)看一看，兔子长什么样?你最喜欢兔子的哪个部位。

(逐一观察兔子的每一个部位，突出兔子的观察与认识)。

(2)摸一摸，大胆说出你的感觉。

(如：兔子的毛白白的，毛茸茸的很光滑)

(3)学一学兔子是怎样走路的。

请一幼儿上来示范兔子跳的动作。

然后问大家：兔子是怎样走路的?(蹦蹦跳跳)。

(4)兔子喜欢吃什么?(胡萝卜、白菜、青草)请一幼儿喂兔子。

2、编儿歌：小兔子。

(1)请小朋友用几句话把兔子长什么样说清楚，编成儿歌好吗?

综合小结：

耳朵长，尾巴短，一张嘴巴分三瓣。

后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳真可爱。

(2)幼儿学儿歌。

3、小实验：兔子的耳朵是怎样转动的?

(1)将小兔放入竹笼子里，教师提醒幼儿要注意观察兔子的耳朵会不会转动。教师猛然击掌。

然后请幼儿玩玩兔子的耳朵有没有转动的?兔子的耳朵是怎样转动的?问什么地方转动?(向上、向后)

(2)请幼儿击掌，再实验一次。

4、带小兔子到草地上玩耍。

教师：请小朋友注意观察小兔子的动作，不要惊吓小兔子。

三、活动结束

德育教育

小兔子很可爱，也很逗人喜欢，如果小朋友家里饲养有小兔子，注意观察吃东西的神态，有人经过时的表现等等。

小兔子也很善良，要向它学习讲卫生、爱清洁，做个乖孩子好吗？

大班神奇的树教案目标篇九

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的《神奇的尾巴》幼儿园大班科学公开课教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、认识各种动物的尾巴。
- 2、了解动物尾巴的作用。
- 3、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

歌曲《小画家》磁带、故事《神奇的尾巴》磁带，各种动物身体和尾巴分开的图片（金鱼，松鼠，猴子，燕子，老牛，壁虎）

一、今天老师给小朋友带来了一首好听的歌曲，咱们来一起听一下吧！（歌曲《小画家》）

提问：

1. 歌曲中的小画家是谁啊？（丁丁）
2. 丁丁画的什么？画的怎么样啊？（螃蟹四条腿，鸭子小尖嘴，兔子圆耳朵，大马没尾巴）
3. 丁丁是不是一个优秀的画家？

二、找尾巴：

师：今天老师还带来了一个“宝盒”呢！你们来猜猜里面有什么？（教师故作神秘状）“宝盒宝盒魔力大，里面到底都有啥？”孩子们，猜出来了吗？现在我让一个小朋友来把宝物拿出来！

出示动物尾巴：（一个小朋友拿一个）

金鱼的尾巴：什么颜色？像什么？（嘴唇，花瓣）金鱼的尾巴有什么用处啊？

松鼠的尾巴：什么颜色？像什么？（桃子，雨伞，小船）

燕子的尾巴：像什么？（剪刀，岔子，牛角）

猴子的尾巴：像什么？（蛇，蚯蚓，绳子）

老牛的尾巴：像什么？（勺子。气球，蝌蚪）

出示每种动物尾巴的时候给幼儿讲讲尾巴的'用处。

师：“魔法盒里还有啥，让我再来摸摸她”，幼儿继续摸出动物的身子。

咦？这是谁啊？它怎么了？（引出尾巴没有了）它的尾巴去哪了？我们来帮它找找吧！（让幼儿自己去帮各种动物找到尾巴，把它们连起来）

三、欣赏故事：

提问：

1、故事里都有谁啊？

2、它们发生的什么事？

3、它们的尾巴断了怎么办了？（知道壁虎的尾巴断了，可以长出新的尾巴，蚯蚓的尾巴断了，可以长成新的蚯蚓）

游戏《揪尾巴》

动物的尾巴可真神奇，现在我们也来变成小动物，一起来玩揪尾巴的游戏吧！

1在生活中，可以扩展幼儿对动物尾巴的认识和了解。启发幼儿积极探索。

2在讲解动物尾巴的作用时还应该讲清楚一些。