

# 中班粉刷匠活动教案及反思 中班游戏活动教案设计意图(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班粉刷匠活动教案及反思篇一

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

## 中班粉刷匠活动教案及反思篇二

### 【教学目标】

1、写一篇观察日记。可以写春天大自然的景色，也可以写人们的衣着、活动等。

2、有顺序地抓住春天的特点，写清楚，写具体。

### 【教学重、难点】

紧扣“春天”二字，写出变化，写出季节的特点。

### 【教学准备】

多媒体课件

### 【教学时间】

一课时

### 【教学过程】

一、积累词句。

1、同学们，回忆一下开学至今，我们学过哪些关于春天的文章？（《春的消息》、《春天的小雨滴滴滴》、《放风筝》）

2、读读这三篇文章，看看作者写了春天的哪些景物？你最喜欢哪些语句？

3、你还在课外读到哪些描写春天的文章或诗歌？选择其中的一篇与你的同伴共同朗诵一下。

4、我们可以用哪些词句来描写春天？

（风和日丽、春回大地、万物复苏、花红柳绿……）

二、积累素材。

1、通过你与春天的亲密接触，你能说说春天有哪些特点吗？

2、春天与冬天相比，不同在哪里？

3、人们的衣着、神态有什么变化？(衣服穿得少了，颜色鲜艳了，不再畏畏缩缩了，挺起胸走路了……)

4、植物有什么变化？(桃花开了，柳树绿了，迎春花黄了，菜花一片黄……)

5、动物有什么变化？(冬眠的动物醒了，蝴蝶蜜蜂忙采蜜了……)

6、景色有什么变化？(阳光更暖了，雨多了，春雨绵绵……)

7、选择你最感兴趣的某一方面具体说说。

三、尝试运用。

1、春天是那样的美好，俗话说“一年之计在于春”，让我们在春天播种。拿起我们的笔，用我们的文字将美丽的`春天写一写。

2、写作的时候注意：

(1)采用日记的格式书写。

(2)有顺序地抓住春天的特点，写清楚，写具体。

(3)注意用上描写春天的美词佳句哟！

四、升华体验。

1、谁愿意交流一下你的文章

2、老师选择具有代表性的文章加以评点。

3、自我修改调整后誊写。

## 中班粉刷匠活动教案及反思篇三

小班美术《美丽的格子布》教案(附反思)

活动目标：

- 1、练习画横线和竖线，锻炼手腕的灵活性。
- 2、学习用不同颜色的笔画画。
- 3、养成大胆作画的习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、油画棒、白纸
- 2、娃娃衣服、裤子、裙子、背心、帽子、围巾等若干。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：“今天，老师穿了一件什么衣服？”

“格子在哪里？请你用手来指一指。”

“我们互相看一看，找一找，还有谁也穿了格子衣服？”

2、引导幼儿用手比划横线和竖线。

## 二、探索横线和竖线的画法

- 1、师：“这些格子衣服，都是用格子布做成的。我们就来画一画格子布，好吗？”
- 2、幼儿在白纸上练习画横线和竖线。
- 3、教师巡视，个别指导。

## 三、交流画格子的`经验

- 1、请幼儿互相欣赏，互相介绍，说说自己画的是什么颜色的格子布。
- 2、将幼儿画的格子布展示在黑板上。
- 3、请个别幼儿在集体面前介绍。
- 4、教师小结：小朋友画了各种颜色的格子布，有红色的、绿色的、蓝色的、橘黄色的等等。我们先从左到右画横线，再从上到下画竖线。如果画得稀，格子就大，如果画得密，格子就小。

## 四、装饰格子服装

- 1、设置情境：今天，喜羊羊过生日，我们送给她一些格子服装，好吗？
- 2、示范并交代要求：等一会儿，我们选择一样服装。先在上面画横线，再在上面画竖线，画好一支笔，可以再换另外一支笔，这样就可以画成美丽的格子服装。
- 3、幼儿自由选择服装，进行画格子装饰。
- 4、提醒幼儿将格子画得疏密有致。

## 五、展示作品

请幼儿将格子服装送给喜羊羊，并展示出来。

活动反思：

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

## 中班粉刷匠活动教案及反思篇四

活动时间：

活动地点：

中班教室

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长，两位老师，一位阿姨。

人员安排：

x老师：接待、道具准备 x老师：主持 x阿姨：签到、后勤保障

道具准备：

红色的皱纹纸，双面胶，金属丝kt板

活动具体安排

## 活动一：母子表演

活动目标：

1. 增强母子之间的感情；
2. 感受为母亲庆祝妇女节的快乐。

过程：

1. 幼儿化妆由妈妈帮助
2. 有意识地选取几位妈妈时装表演；
3. 幼儿穿妈妈的服饰进行表演要选用合适的音乐。

## 活动二：美工活动：大红花给妈妈

活动目标：

1. 学习正反有序折纸；
2. 锻炼幼儿动手操作能力。

过程：

1. 教师拿出准备好的包装纸做示范，幼儿观看；
2. 边示范边解说，并注意事项，选用一个角，用手比一比，大约一个手指的宽度正面和反面有序的折，，要求正面和反面的宽度要一样，等一张纸折完后，再折一张相同的纸，两张都折好后，再把俩张折好的纸和在一起，中间用金属丝结扎，最后把分开的四瓣都粘起来，这样小红花就做好了。
3. 幼儿可以提出不明白的地方，老师进一步解说；

4. 幼儿去桌子上准备好的纸，开始动手折叠小红花；
5. 在折叠过程中幼儿出现的问题教师给予及时纠正，教师并帮助动手能力差的幼儿；
6. 做好小红花，每人发一张a4纸，再画妈妈的肖像，再把红花贴在照片上。

活动三：幼儿自由想一句感谢语送给妈妈（奶奶）

教学反思：

通过家长反馈，小孩回家会说关心妈妈的话，懂得关心妈妈和其他长辈，虽然是一句再简单不过的话语，一个小故事，一首歌也能让家长心里甜滋滋的。

小百科：在不同的地区，庆祝的重点有所不同，从普通的庆祝对女性的尊重、欣赏和爱意到庆祝女性在经济、政治及社会领域的成就。由于这个节日一开始是社会主义女权主义者发起的政治事件，这个节日和众多国家的文化都有融合。

## 中班粉刷匠活动教案及反思篇五

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

活动目标

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

幼儿年龄小难以组织，放不开。

活动准备

- 1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。
- 2、所需的奖品、糖果、水果等。

活动过程

节目单：

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）
- 2、歌曲《办家家》（表演者：刘世杰）
- 3、歌舞《踏浪》（表演者：刘亚楠）
- 4、游戏《手指歌》
- 5、歌舞《三只熊》（表演者：田鑫慧）
- 6、诗朗诵《暮江吟》（表演者：庞博）
- 7、赵婷老师表演节目。

- 8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）
- 9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）
- 10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）
- 11、三字经（表演者：陈继楠）
- 12、幼儿游戏《纸杯传水》
- 13、魏雪宁老师表演节目。
- 14、自由表演时间段

### 颁发纪念品

#### 1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

#### 2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

#### 3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

### 教学反思

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给大家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过

程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前大胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。