2023年化学工程与工艺专业论文(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

化学工程与工艺专业论文篇一

0引言

工科院校教学大纲中都安排有学生生产实习环节，其目的是使学生进一步巩固所学的专业基础知识，熟悉生产工艺路线和主要设备结构，了解现代化工生产过程及行业特点，在拓展学生知识面的同时，逐渐树立工程意识，提高学生分析和解决工程问题的能力[1-3]。然而以往的实习方式存在实习学生多、现场噪声大、听讲收效不好等弊端，导致实习效果不尽人意，难以达到教学大纲的要求。通过分析查找生产实习存在的问题，探索一种或多种适宜的生产实习模式对提高实习效果有重要意义。

1生产实习存在问题的分析

1.1方式单一

生产实习有集中参观型、分散自主型两种形式。多年来，河北科技大学化工专业一直由专业教研室联系实习单位，指导教师带学生到企业集中实习。实习前，学生预习实习讲义、学习反应原理、查阅工厂操作文件、了解主要设备及作用；实习中，学生顺管路导通工艺过程、记录控制指标、画出现场工艺流程，回来后整理实习日志、撰写实习报告。这种集中参观型实习方式虽利于统一管理和学生之间互相交流学习，

但存在以下弊端：实习学生多、现场噪声大、听讲效果不好；学生只能画出流程图，没有动手操作机会，学生收获不大。

1.2联系适宜实习企业难

受实习经费和其他因素的制约，联系到有一定生产规模、专业对口的实习单位难度大：学校附近的单位接送学生方便但专业相差远；专业对口的单位，差旅费、住宿费开销大。另外，企业对接纳实习学生有顾虑，如学生来厂实习不仅会增添食宿、接待的麻烦，还怕影响生产、技术失密，更怕发生安全事故；指导实习不是企业技术人员或基层班组人员的份内工作，个别人员缺乏耐心，敷衍了事。

1.3学生没有动手操作机会

现代化工生产除日趋规模化、集成化、自动化、连续化外，有毒介质、易燃易爆、高温高压也是其特点之一，现场危险性大。学生在岗实习只凭眼睛观看设备外形，导出工艺流程，记录工艺参数；另外，学生实习一般在正常生产期间，学生看不到设备内部结构。即使遇有检修机会，出于安全考虑，企业也不让学生到设备检修现场，学生看不到故障排除、设备调试、试运行等环节。只有感性认识、没有动手机会的实习方式削弱了学生对生产实习的兴趣，影响了实习的主动性。

1.4学生重视程度不够

生产实习安排在大四上学期。此时，学生专业课程还没有学习、专业知识体系尚未建立，对今后从事的职业没有明确目标。(化学教学论文)另外，受就业压力等因素的影响，部分学生把主要精力用于考研、四六级英语考试或其它资质考证上。比如，实习中曾发现个别学生到车间仍带着考研复习资料，实习中不认真听讲、不主动提问题，有聚岗、脱岗现象，对实习的重视程度不够。

1.5实习组织管理难

由于实习时间短、经费少、人数多，实习车间有毒性介质和易燃易爆隐患，学生集体住宿，使得实习组织管理难度大。要圆满地完成教学任务，带队教师不仅要负责学生的交通、食宿、身心健康与安全，还要负责学生的实习指导，教师思想负担重，工作压力大。

2生产实习改革建议及实施

在对生产实习现状调查分析的基础上，借鉴兄弟院校生产实习的做法和经验[4-11]，结合河北科技大学为省化工行业培养人才并服务于区域化工的特点，对进一步改进实习提出如下建议。

2.1多种实习方式结合，改善生产实习效果

1）集中实习与分散实习相结合。经三年学习，有的学生已有就业意向，应鼓励学生结合自己就业方向及个人特长、兴趣爱好，由学生或教师协助选择实习单位，独立完成实习任务。比如，有的学生大三时已进实验室参与科研，协助老师帮企业解决技术难题，实习时安排学生到该企业了解生产现状，查找问题产生原因，变被动实习为主动实习，锻炼学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

2）重点实习与参观交流相结合。除安排学生到协议企业定岗实习外，还创造条件让学生到石家庄炼油厂等大型企业短时间参观学习，既开阔了视野，又为学生提供了与企业联系、沟通、交流的机会；参观时聘请企业管理或技术人员进行技术改造、新产品开发等成功案例的专题讲座，现身说法体现专业知识在企业的作用，激发学生的专业兴趣和树立干好本职工作的信心。

3）现场实习与仿真模拟相结合。购买北京化工大学的仿真软

件辅助实习教学，该软件以动态画面展现了多种运转设备的流体输送过程；以合成氨为例的典型化工生产工艺过程及模拟甲醇精馏工况的操作，涉及了较全面的.专业内容，更有利于学生巩固已学知识。在甲醇精馏模拟操作中，通过调整流量、温度、回流量的手段，保证产品数量和质量。通过模拟操作，学生加深了对状态与过程、理论与实践关系的认识和理解，建立了工程意识和思考方法，为适应今后的工作打下良好基础。

4）校外实习与校内观摩相结合。为进一步搞好实践教学，河北科技大学投资构建了校内实习基地，包括“化工工程实践教学观摩中心”和“化工典型设备组装实训基地”。“化工工程实践教学观摩中心”不仅展示了废旧反应器、分离装置、流体输送设备、换热设备、阀门等多种设备剖割后的内部结构，还展有加氢、裂解、合成氨等200余种工业催化剂、30余种工业填料，并设计组装了合成氨生产装置的动态模型。利用这一平台，通过对化工设备、催化剂、化工填料、典型化工流程的观摩，弥补了学生工厂生产实习“只看外表，想象内部”的不足。

2.2建立稳固实习基地，解决联系企业难问题

为减轻联系实习企业难度，本着互利互惠的原则，与一些企业签订协议、建立了长期合作关系：企业为实习提供住宿、饮食等硬件，安排专人负责接待工作，明确班长负责流程介绍和现场答疑，将学生实习管理纳入职工考核内容，一改往日“敷衍了事”应付实习的现象，实习收效有了明显的提高；学院除组织骨干教师帮企业进行人员业务培训、提高职工技术素质外，还帮企业解决生产中的技术难题。如与发展速度较快的河北金源化工有限公司、河北旭阳焦化有限公司、石家庄化工化纤厂等企业签订了实习合同，这些稳固的实习基地，既有利于企业、学校、学生间的相互沟通，又了解到企业对人才的需求，有利于学校培养合格的实用型人才，也为学生了解企业、毕业后就业提供了机遇。校企联合不仅帮石

家庄化工化纤厂解决了甲醇分离效果差、氯乙烯管道易堵等技术难题，同时还给该企业培训职工3批，共计205人。

2.3为学生提供动手机会，强化动手能力

“化工典型设备单元组装实训基地”建有8套以水为介质、离心泵输送的换热设备构成的典型单元，供学生动手组装。实训中，首先由老师讲解意义及目的、流程设置特点、安全注意事项，布置实训内容及要求。详细过程为：学生将管道和组合管件按照设备和管道装配图进行现场安装；检查安装无误后加水，分别进行常压和打水压试漏；确认无漏点后开启离心泵将水循环运行，同时考察换热器冷热介质的热交换能力的影响因素。考核标准为：管件安装无误、现场无漏点、用时短。这项实训，每个学生都有动手机会，他们不仅从动手拆装操作中强化了工程概念、提高了视图能力，还进一步了解了管件密封原理，重新认识了试漏在化工生产中的重要性，这一实训确实提高了学生的动手能力。

2.4注重培养学生兴趣，提高综合素质

1）展现专业特色，激发学习兴趣。统计数字表明：化工企业中，化工专业的毕业生无论在生产、技改、新产品开发或企业管理方面都占有很高比例，起着重要作用。为提高学生对专业的认识，聘请师兄师姐到校介绍他们在企业干一行、爱一行、岗位成才的成长历程及参与企业工程改扩建、为企业解决技术难题、为行业做出贡献并创造效益的实例，向学生展示专业特色，激发学生学好专业知识、热爱本专业的热情。

2）解决技术难题，感受成功乐趣。学生深入工厂实习，参与教师与企业间的新产品研发或帮企业解决技术难题等。通过这一有目的的实习，使学生了解企业现状，找出问题所在，为企业解决技术难题出谋划策，使学生在发现问题和解决问题中得到锻炼，提高业务水平和技术素质，在为企业解决技术难题中切身体会成功乐趣，为毕业后干化工、爱化工奠定

基础。

2.5加强组织管理，保证实习质量

1）提前计划和落实生产实习教学内容，充分发挥教师指导作用。按照实习大纲要求，教师对学生进行下厂前的课堂教学指导，内容包括：反应原理、工艺流程、主要设备、过程控制、产品分析、安全技术等，使学生对该企业有所了解，做到有备而去；按照企业生产工艺编写实习指导书，供学生实习参阅；针对年轻教师对企业了解少、工程实践能力弱、对实习指导缺乏经验等不足之处，采取教师先一步到企业参观学习，提高专业教师的业务水平，以保证生产实习指导质量。

2）严明实习纪律，加强实习过程管理。严明实习纪律、保证实习时间是达到实习目的、提高实习效果的前提。为使学生按时、正点到岗，实施了班前（班后）会点名、排队到岗（离岗）的军事化管理，保证了学生的在岗时间；另外，为使学生实习收益最大化，教育学生放下架子，不耻下问，在与工人的融洽相处中学到知识；实习中，随机抽查学生实习笔记及收集整理其他资料的内容，重点观察学生实习表现，及时发现并随时解决存在问题。通过加强实习过程管理，达到了较好的实习效果。

3）注重消化吸收实习内容，巩固实习效果。为使学生消化吸收实习内容，利用晚上时间，每组选派一名学生在黑板上画出工艺流程、讲解工艺过程及主要设备作用及结构、岗位控制指标、找出安全隐患，对其讲解同组同学给予纠正和补充；再有其他组的同学提出问题，根据回答问题情况做出评价；最后由老师进行讲评。此方法不仅调动了学生实习的积极性，而且还督促学生多问多看多学多动脑筋，讲解中锻炼了学生的语言表达及临场发挥能力，讨论中进一步加深了对实习内容的理解，一举两得，收效颇佳。

4）合理、准确评价学生实习成绩。考核是督促学生获取知识

和掌握知识的手段，成绩是对学生表现的全面评价。实习大纲中制订了实习成绩评定标准，其中明确规定了学生完成实习日志、实习报告及实习总结所占的比例。在实习结束后除按标准进行严格考核外，还将现场实习中的表现，如询问老师问题或回答老师提问及实习单位的评语鉴定均作为考核内容，使评价成绩更合理、更准确。

3结束语

改革生产实习模式、提高实习效果是教学长期任务。充分认识生产实习重要性，根据目前形势下生产实习的特点，不断调整生产实习教学的内容和方法，完善生产实习制度，强化管理措施并认真落实，提高实习质量，培养具有一定化工生产技能、素质全面、适应社会需求的综合性化工技术人才。

参考文献

[6]付家新，吴洪特，尹先清。化学工程与工艺专业实践性教学改革初探[j].科技信息（学术研究），2008,（11）：6.

[7]杨晓静，郝晓飞，尹忠东，等。本科生生产实习的改革与实践[j].科技创新导报，,（4）：144.

化学工程与工艺专业论文篇二

赵风云王建英张向京胡永琪

（河北科技大学化学与制药工程学院，河北石家庄050018）

[摘要]分析了化学工程与工艺专业生产实习中存在的方式单一、联系适宜实习企业难、学生没有动手操作机会、学生重视程度不够、组织管理难等问题，针对性提出并实施了仿真实习、校内基地观摩、典型化工单元拆装等多种实习相结合、建立稳固的实习基地等加强实习管理的改进措施，为学生提

供动手机会，调动了学生的积极性，提高了生产实习效果。

化学工程与工艺专业论文篇三

记得去年9月16号刚刚步入大学校门的时候，些许希冀，些许兴奋，些许迷茫，些许不安，四年之中的学习生活应该怎样度过？四年之后的发展道路又应该延伸向何方？时间如水，光阴似箭，转眼间，大学的四分之一已经离我而去，在一年后的今天，通过对大学生职业生涯规划课的学习，我已经不再彷徨，不再迷茫，而是明确了目标，找准了方向，并准备为之努力拼搏。大学生职业生涯规划，它是我大学生活的启明星，它是我人生道路的导航塔，它唤醒了我的职业生涯规划意识，它使我系统全面的认识自我并在此基础上找到了适合自己的职业规划道路，总之使我受益匪浅。大学生职业生涯规划课给予我的思维意识与规划方法，不仅仅局限于大学四年的学习生活，而且将会延伸到未来的工作与生活之中去。

1感性认识

从自己的角度来分析：在生活中，我有时喜欢独处，自己一个人读读书或者听听歌，有时喜欢和大家一起玩，经常会从和朋友的聊天中得到一种愉悦的感觉；在学习上，我比较严谨，注重学习过程中细节上的精确性，希望尽可能做得完美。

从他人的角度来分析：在家长的眼中，我是个比较听话懂事的孩子；在老师的眼中，我是个比较踏实认真并富有潜力的学生；在朋友的眼中，我是个有时严肃有时搞笑，具有亲和力，比较平易近人的女孩。

综上分析，我认为自己的性格特征比较倾向于双面性，有时外向，有时内向，有时好动，有时好静，但总体上是一个开朗乐观的女孩，比较积极进取并且渴望独立，但是有些方面有些情况会缺乏自信。

2理性认识

根据霍兰德理论分析，我具有社会型，现实型和研究型的复合型特征。

一面属于社会型，是因为我比较容易适应新环境，比较喜欢接受新事物，很爱与人交往并能够在沟通交流之中提升自我。一面属于研究型又一面属于现实型，是因为我肯动脑，善思考，钟爱富有创造性与挑战性的工作，有时喜欢逻辑分析与推理，有时喜欢接受操作性行动性任务，有时喜欢从学识才能的提高上认可自己，有时喜欢在实践操作的完善中证明自己。

1.就业现状

当今世界对环境污染问题，新能源的开发，新武器的研制，新材料的合成，以及一些新药物的研制等问题都十分关注，所以我们所从事的就业范围十分广泛。虽然化学专业的学生就业面不窄，但是对于我们本科毕业生来说，就业现状却不容乐观，因为我们现在所学并不细致深入而太过于宽泛，而且我们大多缺乏实际工作经验，所以我们仍需不断提升自己。

2.就业前景

化学的研究领域十分广泛，包括分析化学，无机化学，有机化学，物理化学，材料化学，电化学，结构化学等。一般研究的领域不同，所从事的工作也会有所不同。化学专业的本科毕业生适宜到石油化工、环保、商品检验卫生防疫、海关、医药、精细化工厂等生产、技术、行政部门和厂矿企业从事应用研究、科技开发、生产技术和管理工作；适宜到科研部门和学校从事科学研究和教学工作；也适宜继续攻读应用化学及相关学科的硕士学位研究生。

1职业发展路线

到药品公司、食品公司、化妆品公司、精细化工厂等与化学相关的企业求职，主要从事有关应用研究、产品开发、分析检验或质保监测等相关工作。

2职业抉择理由

通过数据统计研究发现，在当今的社会时代背景下，第一，对于招聘公司来讲，在某种程度上其更倾心于高能力者而非高学历者，一定的工作经验对能力的考核起着极其重要的作用。第二，对于自身来讲，作为一名女生，基于生理、心理等各种原因，本科生的就业率高于研究生。因此，我放弃继续深造而是选择就业，以此提高自己的实战能力，并决定在工作的同时利用空余时间对所从事的及其相关领域进行更深层次地学习研究，以此提高自己的专业能力，通过这两方面的提升为将来的进一步发展奠定坚实的基础。

3职业抉择因素

(1)根据swot法则进行分析

a优势因素

目标明确；积极进取；勤于思考；敢于尝试；勇于创新；

乐观开朗；富有梦想；思想成熟；喜欢挑战；渴望独立；

与父母关系很深；与朋友相处融洽；经常得到老师赞许；

学习成绩优异；逻辑思维能力强；理性与感性思维共有；

被认为是一个具有很大潜力的孩子。

b劣势因素

有时缺乏自信有时缺乏恒心有时比较被动有时比较懒散

不能相当扎实地掌握理论知识不能相当熟练地进行实验操作

专业术语的使用方面欠佳实验报告的书写方面过简

沟通交流方面的能力一般组织策划方面的能力一般

c机会

客观方面：化学属于基础学科，从横向角度来讲其进一步学习研究的领域较广，从纵向角度来讲其进一步发展提升的空间较大，而当今时代对化学的关注焦点也很多，于是很多与化学有关的企业或部门应运而生，这就为我们的就业提供了更多的机会。

主观方面：地处北京，时处大一，我拥有更多的空间和时间去各大高校蹭课蹭讲座以及寻找一些实习与兼职机会，不仅能够以此提高自己的综合素质，而且能够建立本专业本领域的人脉资源网。

d威胁

客观方面：机遇与挑战并存，正是由于其学科的基础性，很多高等院校都开设了此专业或其相关专业，随之而来的便是日渐增多的本专业学士学位与硕士学位毕业生。加之不断涌来的“海外留学生归国”热潮，其中那些文凭高、能力强、见识广的留学生更是使我们所面对的日益严峻的就业形势雪上加霜。总之，在竞争激烈的当今社会，到处充满了威胁因素。

主观方面：针对化学专业来讲，学习任务重，实验时间长，经常接触一些有毒有害物质，而我的身体素质不是很好，应该强加锻炼以面对挑战克服困难。

(2)综合四种因素进行总结

通过对自身及本领域影响因素的主客观分析，特总结如下：在今后的日子里，我应该扬长补短，发挥优势因素，弥补劣势因素，制定出一套符合自身实际情况的计划，在保证质量的基础上定期地完成自己的各种目标，以提高自己的恒心与毅力，并且经常向家长，老师，同学虚心请教，及时发现自身存在的各种问题并加以改正。在学习与生活上，不仅要系统全面的掌握理论知识，更要提高自己的实验操作能力，建立属于自己的信息体系与人脉网络资源库，而且要提升自己的沟通交流能力及团队协作能力，从而从综合素质上提升自我，以使机会因素最大化，威胁因素最小化。

1职业的工作内容

(1)研究型：以医药学研发者为例，其工作内容主要包括信息碉研、药理研究、毒理研究、临床研究、注册与报批。

(2)质检型：以化工用品质检者为例，其工作内容主要包括负责企业的原料辅料、包装材料、工艺用水及成品等检验工作，负责质检部日常管理工作，根椐产品质量标准编制和修订有关的检验操作规程并进行审定。

2职业的胜任条件

(1)专业要求

研发型：研发产品的最终目标都是市场，因此除了必须掌握一定的专业知识之外，还应该熟悉注册，分析，专利等工作流程；质检型：能够掌握化学专业尤其是分析化学课程的基本理论，基本知识，基本技能，能够熟练使用工作中常见的现代分析仪器和质检仪器，了解工作流程及相关法规。

化学工程与工艺专业论文篇四

各位领导大家好!

我叫，来自，现在就读于大学，专业是化学工程与工艺，出身山区的我从小养成了勤劳务实，不怕吃苦的`习惯，在大学的三年中，我掌握了扎实的理论知识，并培养了较强的实践能力，我的大部分学习时间都是在图书馆中度过的，养成了自学的好习惯，学习期间获得三等奖学金和计算机等级证书，在大一时，先后加入了环保协会，青年志愿者协会，在几次活动中使我得到锻炼，并利用周末时间做家教和电脑促销员，使自己得到工作经验的同时也补给了生活费.生活自理能力比较强,这次来到这里面试,希望大家给我一个机会,让我能与大家一起共创辉煌!

化学工程与工艺专业论文篇五

e-mail:

通讯地址：重庆三峡学院女生公寓626

邮政编码：404000

联系方式:

教育背景

9月至年6月就读于重庆三峡学院化学工程与工艺专业，获学士学位。

所修课程

英语水平

通过英语四级(成绩为484分)

计算机水平

通过计算机一级

所获奖励

-上期丙等奖学金

-上期丙等奖学金

社会实践

个人评价

乐观、自信、责任心强；收集整理乐于与人相处，与身边的人相处融洽，具团体合作精神；为人正直，工作认真负责，能吃苦耐劳，做事严谨。对待所做每件事的`态度是：怕做不到，只怕想不到；没有最好，只有更好。

本人将以饱满的热情投入到工作岗位。相信您的信任和我的实力将为我们共同的未来带来共同的成功！