

# 最新班主任给家长的一封信读后感(汇总9篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 班主任给家长的一封信读后感篇一

尊敬的赵老师：

您好！我是张梦的妈妈，我这次写信的目的，是要感谢您，感谢您一直这么照顾我家孩子，不仅在学习上给了很大的帮助，而且在人格方面也做了很多贡献，我在这里由衷的说一声：“谢谢您！”

以前我女儿的成绩只是中等，而且对于一些事情看的太偏激，经过您这一段时间的引导，如今它对任何事情保持了一个良好、乐观的态度。这也是我希望能得到的。我和同龄人在一起议论各自的孩子时候，他们总是或多或少的对自己子女学校不满，而我很庆幸，我的女儿接受了良好的教育。

她有了良好的学习习惯，老师和家长没有给她太多是压力，她个性发挥空间很大，她能够有时间有精力做自己喜欢做的事情。而且现在她愿意和我讲心里话，只要遇到什么事情后，她第一个告诉的就是我，这也是您告诉我的要和孩子做朋友。

谢谢您，赵老师，真的很感谢您，谢谢您帮助我家孩子，让她现在获得了一个良好的性格，有了自己的人生目标。衷心的祝福您家庭和睦、万事如意、心想事成，桃李满天下。

XXXX

日期：

## 班主任给家长的一封信读后感篇二

亲爱的家长朋友：

你们好！

自开完期中家长会我们又有一个月没有联系了。这个月因为有你的帮助和支持，你的孩子，我的学生有了很大进步。会后家长们协助老师共同帮助孩子养成良好的学习习惯，一段时间过后，孩子们的作业质量普遍提高了。尤其是韩笑、付雪伟的书写进步最大。杨博文、王俊凯、张加明、腾琛、姜子恒书写较以前也好多了。看来家长朋友真的在努力。赵坤、张加明、周松林、郭美彤、冯伟也比原来爱写作业了。孩子们的预习更加的上路了。张百城、张冰、白慧婧、吕梓萌每次作文都完成的不错，具备了当堂写出高质量作文的能力，加大课外阅读会对他们有帮助的。现在课堂上争着发言的人数大大增加，周松林、吴伯萱、孔浩野、吕梓萌、冯伟、白慧婧、王莉婷、关心、张艺萌、杨雨菲、张百成、赵文博、杜春祥、梅傲雪、李欣文、孙铭岳、付雪伟、赵坤、王光宇、王楚寒、张冰等能调理清楚的表达自己观点。关博文、孙铭岳、王俊凯、吴伯萱、孔浩野、仲思霖、周松林等同学能在课前通过多种渠道收集课上要用的相关资料，孩子们正以自己的方式为班级、为他人、为自己快乐的'成长。

下面说一下需要家长配合的几个方面。

书写方面（潦草、没有工整书写的习惯，做数学题很少用格尺）：还有一些同学的书写要加强，李京杭、冯伟、王俊凯、李楠、王楚寒、孔浩野、赵运来。

作业完成方面：张加明、冯伟、郭美彤、王俊凯、谢尊先、李京杭、姜子恒、赵坤、王光宇、李楠。

计算方面（准确率低、爱马虎）：付雪伟、仲思霖、关心、刘淼、张博然、杨博文、孔浩野、张家明。

作文方面（没有内容可写，要不就是抄作文书）：谢尊先、李京杭、赵坤、李楠、韩笑、张博然、冯伟、王光宇。

按照每年的计划，期末考试一般安排在十二月二十几号，现在你就可以和你的孩子着手制定复习计划，开始每天的复习了。同步练习册（语文粉色、数学绿色）你可以和孩子在家提前做，尤其是阅读和解决实际问题。接下来我会在每周给你们一封信，反馈孩子一周课堂表现及作业完成情况的，让我们借助手中的笔，勤沟通，共同帮助他们学会学习，这也是我们共同的心愿。

感谢家长对我工作的支持。家长会后班级家长纷纷行动起来了。单雨西爸爸早晨就为班级送来了一个大撮子，两把拖布；仲思霖妈妈中午送来一个撮子和一把尺子，李文昊爷爷为班级买来一把拖布，杨博文为班级献一把拖布。王光宇家长为孩子们拿来出手抄报的纸。冯伟爸爸利用午休时间来校为班级孩子修理桌椅。张百城家长发来短信，主动要求在打扫除中来班级帮忙。而付雪伟、韩笑家长配合老师让孩子的书写在一周之内有了很大的进步。

享受着家长对我工作的支持和对班级的爱，心里是那么甜蜜。唯有把这许多的爱化作工作中的动力。让我们一起努力吧！

家长反馈：

## 班主任给家长的一封信读后感篇三

尊敬的家长同志：

您好！

您的孩子现在即将升入我校高三年级，他（她）已经迈入或即将迈入18岁。18岁是充满阳光的年龄，是青春勃发的年龄，是展翅高飞的年龄，也是大有作为的年龄，18岁，意味着他（她）告别自己的少年时代，由懵懂走向成熟；18岁，意味着他（她）把梦幻留在昨天，即将踏上人生的第二起跑线，用自己勤劳的汗水去挥写成年的宣言。18岁，他（她）将从此迈入成年人的行列，成为中华人民共和国的一位公民，享有宪法和法律赋予的神圣权利，承担起保卫祖国、建设祖国的崇高使命。在18岁成人之际举行成人仪式，他（她）能更为深刻地记下人生这一美好的时刻。为此，我校团委和高三年级组联合，定于3月6日为高三年级满18岁的学生举行“18岁成人仪式”。回首十八年的风风雨雨和甜酸苦辣，孩子每一天的成长、每一点的进步，都凝聚着您的心血。感谢您为祖国培养了一个建设人才。在孩子年满18岁之际，在他（她）面对今后的人生选择之时，您一定有许多话要叮嘱他（她）、提醒他（她），以使他（她）把握正确的人生航向；或把生活中的一些小插曲讲述给他（她），教他（她）反思体会您的一片苦心。为了使我们的活动对孩子更有教育意义，诚请您给自己的孩子写一封“成人寄语”，由孩子在3月6日带给我（信封上写上孩子的姓名），在他（她）们跨过“成人门”的特殊时刻，将由您自己或者我转交给他（她）们。衷心感谢您对我的工作的支持！也感谢您对孩子的关心！

祝万事如意

此致

敬礼

## 班主任给家长的一封信读后感篇四

李老师：

你好。

提笔首先代孩子xx向您道一声：老师，您辛苦了！其次作为家长，真诚地感谢你对我女儿的关心和教育，同时向你致以节日的问候：辛勤工作中偶有短暂的休整放松，一定很高兴吧！

xx忻一中求学一个多月，我们感觉变化很大。一是我最关心的性格变得开朗了。她总是带着自豪的口气赞叹着学校严谨的校风，赞叹博学可敬的老师、学霸型需仰视的学长、可亲可爱的同学舍友，似乎学校的一草一木都与她结下了深厚的感情，让她欲休还说。二是学习变得更加勤奋了。她说，在忻一中给人以一种不学习会很自卑，不努力学习就羞愧甚至课间操、排队打饭时也该看书的氛围。在学霸们感染下，养成了良好的自觉学习习惯。三是毅力更加坚强了。初三时得过过敏性紫癜，吃药治疗近一年。本来作为家长，考虑病情好不容易控制，不宜劳累情况，是不准备让她参加军训的，可她认为，军训期间是融入集体的一个很好的契机，她不想错过。我们同意了她的想法，并给她带好药在隐隐的不安中支持她。四是团队意识增强了。学校举办运动会，他毫不犹豫报了名参与短跑比赛，回了家，嗓子沙哑得说不出话来，可她说，为班同学加油鼓劲，助威呐喊，值得。同时很为班集体表现平平特别是自己没能为班集体争得荣誉而深感内疚、自责。看着女儿有如此强烈的集体荣辱感，我非常欣慰，并安慰她来年好好把握机会。

假期七天，因不小心受凉加之体质原因，2号--4号一直拉肚子近乎虚脱，可她稍微精神点，就忙着写作业。我不免心疼，劝她缓一缓，可她始终坚持着，按时完成了所有家庭作业。

孩子是在鼓励中成长的，老师有足够的耐心与爱心，才可能培养出他们的自信与勇气。把孩子交给你们这样敬业、专业的老师手里，我们非常放心。

三年的时光会一晃而过的，相信我女儿在各位老师的关爱、鼓励、教育、鞭策下会成长的越来越健康，越来越优秀的。

XXXX

日期:

## 班主任给家长的一封信读后感篇五

家长都希望教师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。没有了静听和沉思为前提，所谓“积极发言”，只是为表现而表现的低效闹腾而已。知识一封班主任写给家长妈妈们的一封信，愿每个父母认真阅读，仔细品味，一定会受益匪浅。

亲爱的家长：

您好，无论您的孩子成绩好坏，请想想：每个孩子都是种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期，细心地呵护自己的花慢慢地长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。

教育作为一个宏大的命题，并不完全由行政部门的政令、理论家的理论所决定，还取决于每一位家长的教育理念和做法。下面是一位班主任老师的肺腑之言，句句经典启发了无数的家长，分享给您。

1，影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。

2，当人们说这个孩子和那个孩子的不同的时候，其实主要是

指这个家长和那个家长的不同。如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过的比较辛苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。

3，同在一个班级，教是一样的教。如果你没有按照老师的要求去做，没有尽到做家长的责任，不要向孩子提学习要求，更没有资格责备他们。

4，当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和做该做的事。

5，作为教育者，要想让孩子爱学习，必须自己先读书做人。教师如此，家长也是如此。成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真，越有条理，越有礼貌，孩子成绩就越好。

7，孩子的学习越困难，他越应当阅读。所谓智力，就是阅读能力。其实，无论是基础知识，阅读还是写作，提高能力的根本途径都是课外阅读。

8，心底秘密是人成长、成熟的标志。如果孩子有心事，他不想告诉你，那么，不要逼迫孩子把他的秘密说出来。

9，贫穷是重要的教育资源，但并非越贫穷越有利于孩子的成长。做父母的，需要为孩子提供基本的文化资料，不让孩子陷入人穷志短的自卑深渊。

10，教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，教师对他的孩子自然要特别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。

11，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控

力、专注性和求知欲，这些素质对于孩子的成长太重要。

12，作为教师，我们比谁都知道分数的重要。可是，那比分数更重要的，我们时刻不敢忘记。第一，身心健康；第二，正直勤勉；第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力；第四，成绩优秀。

13，孩子在家很任性，这实在是家长自己应当深刻检讨的事情。现在的孩子，性格成型早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

14，对于教师而言，真正的志同道合者，存在于家长中。当大家都动起来，群策群力了，这个集体才叫厉害。有人说老师带的不是一个班，而是两个，一个是学生班，一个是家长班。

15，三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分之一家长基本没有能力跟得上。而这，就是及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

16，孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果再能得到家长的帮助，那孩子将多么幸福。

17，站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将有多么不同。

18，不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要他在读，只要他这周比上周进步就值得高兴，就应当鼓励。

19，一天一小步，一周一大步，一月长一截——一学期就在



## 全然不同的两个档

次了。资质相同的孩子，摊上不同的父母，其发展也就不一样。

20，家长都希望教师多提问自己的孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。没有了静听和沉思为前提，所谓“积极发言”，只是为表现而表现的低效闹腾而已。

21，一次考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢读书。即使从应试的角度考虑，从长远来看，读书也是所有功课植根的土壤，他的贫瘠与丰厚，关系实在重大。

22，让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

23，养育养育，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。

24，孩子需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

25《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。

[班主任写给家长妈妈的一封信]

## 班主任给家长的一封信读后感篇六

尊敬的家长：

您好！

猛虎辞旧，玉兔迎新。时间飞逝，转眼一学期又过去了。回首这一学期，您的孩子在我们共同的努力下，不知不觉又长大了许多，成熟了许多。时间记述着我们艰辛的付出，时间记述着我们前进的脚步，时间记述着孩子成长的足迹。经过一个学期的学习和锻炼，您的孩子在各方面都取得了较大的进步，对他们一学期的整体表现，我们倍感欣慰。这一学期，在您的关心、支持下，我班各项工作得到了长足的进步，在校园文化建设中被评为全校“先进班级”和小学部“文明班级”，小学部40多个班级的流动红旗周周都飘扬在我们班上，在此对你们的关心、理解、支持表示衷心的感谢！

寒假已至，为使您的孩子度过一个充实、愉快、安全、文明的假期，让我们携起手来，协助孩子安排好寒假生活。我为您提出如下建议：

根据学校统一规定，本学期寒假时间为20xx年1月18日—2月17日，18日正式上课。请您和孩子一起制订合理的生活、学习时间表，做到每天的生活、学习劳逸结合，轻松愉快而规律有序。

督促孩子自觉遵守《小学生日常行为规范》。假期里，孩子都要外出玩耍，但应注意以下几点：

- 1、交通安全：督促孩子严格遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。
- 2、生活安全：指导孩子安全使用煤气、电器，注意饮食卫生，不暴饮暴食，不购买和食用“三无”食品，不食不洁食物，

防止“病从口入”，防止食物中毒，防止煤气中毒、火灾等事故发生。

3、活动安全：监督孩子不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。指导孩子燃放烟花爆竹，家在县城的，还要教育子女不准在禁燃区域内乱放烟花爆竹，防止弄伤身体及其它事故的发生。

4、网络安全：引导孩子正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏！可以经常访问我们的网络班级，利用网络班级□qq或小屋同老师、同学进行沟通和学习。

5、自我保护：教育孩子不与陌生人来往，增强孩子的法制意识和防盗、防骗意识，提高自我保护能力。

6、文明礼仪：督促孩子尊老爱幼，助人为乐，对人有礼貌，学会用文明语言。

在假期里，让孩子做一些力所能及的家务劳动，增强劳动观念，养成勤俭节约、热爱劳动的良好习惯。鼓励孩子积极参加各种有益的社会实践活动，为了让孩子体验生活，学会生活，建议家长督促孩子做好以下三件事情：

1、看着父母做一天工。带领孩子到自己工作的地点，让孩子亲眼看看父母赚钱养家的艰辛，并写写自己的感受。

2、学做一件家务活，负责洗碗和打扫卫生的工作，体验父母、爷爷奶奶一天三餐为自己服务的不容易。

3、开展一次感恩活动。指导孩子学会生活自理，如整理自己的房间、完成自己的学习任务，并能持之以恒，让他（她）懂得体贴父母的辛劳。让孩子为您做点事，洗洗脚，捶捶背，梳梳头，盛碗饭……有相机的还可以把这个感动的一瞬间拍下来，作为感恩的经典材料。

- 1、完成《寒假作业》。要求：答题仔细，书写端正。
- 2、每周读一遍语文书，包括课文、生字等。要求：能够流利的进行朗读；在阅读中进行识字、积累优美的词句。
- 3、练练字，争取在新的学期字写得工整漂亮。
- 4、多读课外书，坚持每天都正确、流利、有感情地朗读课外读物。如儿童版四大名著、《伊索寓言》、《格林童话》、《安徒生童话》、《十万个为什么》、《一千零一夜》等，并鼓励孩子多看健康、有益的影视节目和报刊，增长见识，开阔眼界。
- 5、温习背诵所学古诗。
- 6、开学报名时交感恩活动的一幅照片或一篇文章。
- 7、写几篇关于春节或元宵节的日记。
- 8、督促孩子在认真完成好假期作业的基础上，对孩子的薄弱学科进行辅导训练，突破难点；还可以学习一两样技能，发展健康的兴趣爱好：如跳跳绳、画几幅画；督促孩子每天早起早睡，并坚持参加1小时的体育锻炼活动；督促孩子看电视节目、玩电脑总量不得超过2小时，注意读写姿势，注意保护视力。

最后衷心地祝愿您：新春愉快，阖家幸福，财源广进，万事如意！

## 班主任给家长的一封信读后感篇七

1907班的帅爸美妈们：

你们好！此时的孩子们在教室里上课，我在办公室里办公，

那此刻的你们应该也都在自己的岗位上兢兢业业着，我们每天都在自己的战场上努力战斗，我们又有着统一的战场——中考，亦是中考这个战场上的亲密“战友”。作为1907班的班主任，每天和孩子们朝夕相处，我和他们一样吃住都在学校，他们每天的生活里都有我，我每天的生活里都有他们，孩子们和我因为爱和责任紧紧拥抱在了一起，在这里我也有一些话想要和孩子们的爸爸妈妈说一说。

现在已经是初三上学期，对于孩子们来说初三的学习与生活好像都挺迷茫的，同学们眼中只有刷不完的习题与背不完的资料，因为只有征服那些，才能换得片刻的歇息，然后匆匆赶往下一个目标。整日忙忙碌碌，却好像无所收获。初三也是无助的，初一初二时埋下的各种隐患似乎在同一时间爆发了。各种问题像是漫天大雪，裹杂着狂风，直直地砸在迎面而来的脸上，打得孩子们措手不及。初一初二的基础未打牢，初三的新知学不懂，都暗示了这个阶段的不同寻常。但初三又是热血的，他们还总幻想着世界末日的到来，各种虫族到达地球，幻想着自己成为英雄，救人民于水深火热之中……当然这种中二想法也会逐渐随着年龄的增长而蒙尘，但骨子里的热血从未消退，它只是蛰伏，等待着时机到来。这个时期是个分水岭，决定着初三最后一个阶段冲刺的高度。从小的方面说，决定着中考的命运；从大的方面说，也会影响着高考的命运乃至人生的轨迹。

从孩子们的嘴里家长们应该获取了一些关于我的信息：严厉、凶、杀伤力很大、神出鬼没、不好惹……但是应该也能听到：负责、尽心、体贴、有想法、有原则……我想每个班主任都是严而有格、严而有恒、严而有方、严而有爱的，从我一接手这个班，我就抱着一个“班我一体”的心态，对孩子们负责、对家长负责、对学校负责、对自己负责。我不敢松懈也不甘居人之后。学习上，我时刻关注孩子们的学习动态，巡堂是我最爱做的一件事，我真没有想到长大后的我成为了自己以前最“讨厌”的人——窗外的“容嬷嬷”，在我看来课堂上的专注度就能决定成绩的起伏，在督促中在自觉中我们

班能够周周拿到“专注度优胜班级”，各科成绩也稳中有进。生活中，大多孩子能遵守校纪校规，偶有小错也能及时纠正，在德育方面我们班也能周周获得“和谐家园”称号，校内校外各类活动中我们还会获得一些惊喜——“卓越班级”“最牛班级”“优胜集体”……这些足以让我们相信1907班是一个优秀的集体，1907班里的每一个孩子都是优秀的孩子，集体荣誉离不开班级里每一个人的付出。

当然我们在不断前进的路上也会遇到很多的问题。学习上，班上还有一部分孩子没有目标没有斗志，玩心太重，月假期间能够玩游戏到深夜，作业一字未动。生活中，没有老师的约束就会口不择言，纪律性不强。不论是生活还是学习，这类孩子缺乏的就是自律。孩子们是需要疼爱的，但是更需要约束，我经常挂在嘴边的一句话就是：自律自强才能自由。家长们也应该给孩子们灌输一个意识：自由建立在一定的条条框框内，这个世界上没有绝对的自由，过于自由就会永远失去自由。引导他们知道自由需要靠自己争取和奋斗，无论是时间自由、经济自由还是精神自由。其实孩子们比我们想象中要懂事得多，你试着和他聊聊人生聊聊未来，你会发现他还能给你带来惊喜。我们班的家长对小孩的吃穿都很慷慨，但更不能忽视了时间的陪伴和精神的补给，月假期间建议多进行一些亲子活动，生活中的小事要他参与进来，一起去超市购物、一起饭后散步、一起观看电影、一起讨论新闻时事等等，孩子是你一辈子的孩子，他们现在需要的就是家长和老师的共同培育。

每个孩子都是一粒种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那棵还没有动静就着急，相信是花都有自己的花期。细心地呵护自己的花慢慢看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树！在未来里的每一天，我力争做更好的班主任、更棒的老师，也希望家长努力做更负责、更智慧的父母，我们的孩子能做最好的

自己！

相信孩子，未来可期！

## 班主任给家长的一封信读后感篇八

关心孩子的家长们：

您好！

希望养育健康的孩子，自己先要做健康的父母。希望孩子有良好的心态，自己先要反省和调节自己的心态。同样是为孩子端上一碗鸡汤，有的时候让孩子感觉到支持和温暖，有的时候却让孩子感觉到压力和不安？？之所以造成这样大的差异，就是因为端鸡汤这个行为背后传达的含义是不同的，而归根究底是父母自己的心态造成的。

在教育心理学中有一个著名的皮格马利翁效应，它的命名来自于一个美丽的希腊神话：皮格马利翁是一位善于雕刻的国王，他深深地爱上了自己创作的一个少女雕像，由于他把全部热情和希望放在自己雕刻的少女雕像身上，感动了爱神，最后使雕像获得了生命。在心理学上，皮格马利翁效应是指教育者真诚的期望和信任可以使学习者的行为逐渐接近教育者的心理预期，所以又称期望效应。

我们都知道孩子的自信非常重要，但自信是从哪里来的呢？一方面固然受到以往学业成败的影响，但更重要的是来自于周围的人，尤其是父母对孩子的信心。考试成功一定会提高孩子的信心吗？不一定，如果父母对他说：“这是偶然情况，不要骄傲啊！”孩子会感觉到，父母认为自己“通常”甚至“正常”时是考不了这么好的，自己并不是真的聪明、学习好，只是这次运气好。

考试失败一定会打击孩子的自信吗？也不一定，如果父母对

他说：“你确实不应该考这么差。我想这是一次失误，你可以从这次失误中得到宝贵的教训。”这时，孩子会感到，在父母心中，自己是比较有能力的，这次失败并不代表自己会永远失败下去。

父母要真正相信自己孩子的能力，积极的期望才会传达出来，否则，虽然为了维护孩子的自尊心而努力注意自己的言行，并不一定得到好的效果。例如，有的教师学习了皮格马利翁效应以后，误以为积极的期望就是要多表扬和鼓励学生。于是，当她看到班上一个成绩比较差的同学做出了一道不是很难的数学题时，就非常高兴地表扬他。

为了支持孩子更好地迎接高考，父母也要调整自己对高考的认识。诚然，高考是人生中的重要事件。但是，如果认为“学习不好就考不上好大学，考不上好大学就找不到好工作，找不到好工作以后你就什么都不好”？这样把整个人生的幸福都压在高考一件事上，是一种不符合实际的极端看法，孩子的考试焦虑由此而重。

有的高三学生曾经说，“我们每时每刻都在家长的压力之下，就象个囚徒；饮食起居都被照顾的很好，还又请家教又买书，他们自己却节衣缩食”。这样的做法无疑会传达一种“高考对于整个家庭都是无比重要的”信息，让孩子想都不敢想如果高考失败了会怎样。

对于高考重要性的认识，通常不是轻视了，而是过分地夸大了。有的父母看到孩子好象漫不经心，于是感到非常着急，恨不得天天对孩子讲道理，强调高考的重要性。但实际上，许多这样的孩子不是不重视高考，而是感到高考太重要了，重到自己无法承担和正视。这样的心态，就像有的人在感情上用情很深又很敏感，所以不敢轻易陷入恋爱一样，表面上的不在乎是一种自我保护。

这些孩子可能会感到：“如果高考失败了，那简直是糟透了。



”而这种让人非常焦虑的想法常常是父母长期的言行传达给孩子的。所以父母需要问自己一个问题：“如果孩子高考成绩不理想，结果会怎样？”答案不会是世界末日。社会正在变得更加多样，有许多种方式可以获得文凭和教育机会、增长个人能力、获得好的工作、追求个人幸福。

父母有了健康的心态，对于许多事情的判断和处理自然合情合理，“过犹不及”，“无为而治”；相反，没有解开自己的心结，就好象歪嘴和尚，好经也会念坏。就像大家都知道，孩子需要倾听和理解，但自己焦虑万分的父母，常常把沟通变成了单向的灌输施压。有一个平衡健康的心态，父母才能真正倾听孩子的苦恼和需要，理解孩子的自身特点，为孩子提供温暖和支持。

有心的父母在关心孩子的成长中总是不断地反省自己，也不断地学到东西。高三也是这样一个过程。衷心地祝愿您和孩子一起度过积极健康的一年！

写信人：

日期：

## 班主任给家长的一封信读后感篇九

尊敬的家长：

你们好！

金秋送爽，10月的长沙经常是冷风呼呼，细雨绵绵。但是天气再冷，周日也有络绎不绝的家长来校看望我们进入初三年级的“准毕业生”，给孩子们送温暖。

也常常有家长跟我说：“初三了，长沙升学压力这么大，我担心他考不上高中，怎么办呢？”“每次跟孩子说得好好的，

可是一到执行的时候，就走样了。”“孩子现在越来越大了，我说他（她）几句，他（她）还要给我脸色看。我真拿他（她）没办法。”很多家长明明觉得自己已经尽力了，但理想和现实还是有很大距离。

家长们的心情，我很能理解。但是着急归着急，难受归难受。反过头来，我们还是要重新审视孩子的学习，孩子的成长。法律上规定父母是孩子的监护人，在孩子成长的道路上监督和呵护未成年人。在这之后我们才能对孩子进行教育。所以先应该做好监督和呵护的事情。

学习是自己的事情，好与坏，孩子都要学会自己担当，不能永远躲在父母背后，父母也不能永远替孩子承担一切，所以，当务之急是让孩子明白学习是自己的事情，培养孩子独立学习，独立生活的能力。成绩的好坏由自己承担，未来的高中去向由自己负责。

九上课本有一篇曹文轩的小说《孤独之旅》，写得是油麻地家庭最殷实的一户人家一日之间遭遇变故，主人公杜小康不得不辍学去放鸭，面对陌生的旅程，他有过担心和害怕，面对可怕的暴风雨吹散了鸭群，很有可能血本无归时，杜小康独自去寻找鸭群，战胜了恶劣的环境，虽然最后杜小康失败了，但是他明白了担当和责任。后来校长都说他会是油麻地最有出息的孩子。可见挫折和磨难能够促进孩子的独立和担当精神。

与孩子讲明这个道理之后，家长们可以慢慢地放开，让自己也跳出包办一切、规划一切的圈子，减少焦虑，拥有一些属于自己的生活。但这并不意味着不用管了。还要及时关注，失落时，给予信心和方向；得意时，提供建议和警醒。

正所谓“无规矩不成方圆”，父母要给孩子设立一条底线。孩子成绩没有考好，必须要孩子对自己的考试进行反思；孩子犯错了，也一定要总结自己错误的原因。父母对孩子的最

低要求也要与孩子讲清楚。举个例子，体育项目中垫排球男生32个满分，女生30个满分。那么满分就是我们的底线。在平时回家的过程中，我们要让孩子垫排球，并陪伴孩子运动，督促孩子达成目标。以此类推，其他学习科目家长也可试着参与到力所能及的学习中来。

在陪伴的过程中，对孩子的激励同样是很重要的，一个孩子的潜力是无法预测的，要相信梦想的力量、鼓励的力量、坚持的力量。马云的淘宝卖出第一件货物时，谁能想到异日他能创造出双十一成交额1682亿这样的奇迹呢？要鼓励孩子坚定不移地朝着梦想迈进，通过自己的努力让梦想变为现实，要在梦想的路上多陪伴、多鼓励，充当为他指路的明灯。敢于梦想、敢于创造并能为之努力的孩子，才是国家的未来。

初三是九年制义务教育阶段的产出年，初三是人生的转折年，初三是关键的拼搏年。初三年级，特点多多：科目繁杂，内容深奥，速度之快，压力之大，达到峰值。

那么有哪些方法是家长们可以做得呢？我根据班级有些家长的做法和自己的观察给大家总结一下。

### 小方法

- 1、准备两个记录本，一个给孩子，一个给自己。孩子的记录本是用来总结每次考试自己的优点和不足（或智力因素失分和非智力因素失分），这是杨淑淇爸爸给杨淑淇的，手动点赞。还有一个记录本给家长自己用来记录每次孩子的文化成绩和体育成绩。
- 2、家长的本子上要记录孩子的阶段性目标和反馈总结。每次考试前都要和孩子确定好可能达到的目标，并总结，这一点周柯然爸爸做得很好。七年级的时候每次都形成了电子表格。
- 3、陪伴孩子完成网上综合素质资料上传。收集每次活动的资料

（照片、文档等），并在月假时协助孩子完成资料的上传。

4、收集中考升学信息。尤其是各个批次学校理科实验班签约的条件。主要参考依据是本学期长郡期中和期末联考联评成绩。

5、做一个“厚脸皮”的家长。寻求一切有利于孩子学习的方法和途径，帮助孩子获得好成绩。比如，经常到校与老师联系，与孩子信服的长辈联系，共同教育孩子。在初三这一年，能“厚着脸皮”的家长，就是好家长。切不可不管不问，放任自流。

6、培养亲子阅读的习惯，营造良好的家风。阅读能够陶冶心灵，增强亲子间的沟通。阅读能够启迪人的智慧，让人的心态更加的平和。

7、尝试给孩子写信。寄宿制学校虽说经常能够打电话，但是信件这种古老的方式，依旧有它独特的魅力所在，它能够保存，能够回味，更能够积淀到人的内心。从七年级下册到现在，李牧洋爸爸已经写了31封信给李牧洋了，不论其他教育效果怎么样，至少李牧洋的语文成绩有所提升，这里面应该有牧洋爸爸的功劳。所以，如果有时间的话，不妨给孩子写写信，它是家庭教育的重要手段，如《曾国藩家书》、《傅雷家书》都是经典之作。家长们也可以和孩子共读《傅雷家书》，一起分享翻译家傅雷的教育之道。写好了之后，我会用a4纸打印出来交给孩子。

8、和孩子一起运动。前天的限时训练有篇阅读文章是说“父亲的陪伴能让女孩子更加的自信和开朗”。和孩子一起跑步、打排球、做引体向上，能够激发孩子的兴趣，让他们更想挑战自己，超越自己。

9、父母亲都要投入到孩子的教育中来，发挥教育的作用。如果客观环境不允许，也应该做到统一教育战线。

## 10、与老师统一战线，一起帮助孩子成长。

方法和建议使用是因人而异的，教育孩子的过程中，最核心的一点就是抓住孩子的心理，了解孩子的需求，把话说到心坎里，把事情做到实处。

最后，1909班能平稳发展到今天，要感谢家委会对班级工作的大力支持。金思橙妈妈总是出色的对班级的进行宣传；陈佳瑞妈妈总是第一时间采购来军训用的水、孩子们的本子等等；陈佳琪妈妈总是负责繁琐细致的记账工作；厉哲瑞爸爸不辞辛苦四处采购班级所需用品；张雅琴妈妈大中午的过来给孩子们把窗帘装好，让孩子们更好的学习……给我留下了太多的感动。也正是有你们的支持，我们1909班的家长才由五湖四海聚成了一家人，我们所有学生才变成了密不可分的亲人。

雄关漫道真如铁，你们的支持和信任，就是我最大的动力。让我们携起手来一起创造优异的成绩。希望明年六月份我们都能“迈步从头越”，实现自己的梦想。