

2023年用电安全教育心得体会 小学生用电用火安全教育班会教案(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

用电安全教育心得体会篇一

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、初步了解用电的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、加强学生的安全意识。

1、学生操作卡片

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起学生谈话兴趣，启发学生讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要

用什么？

(5) 在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请学生取出操作卡片，引导学生观察、讨论，帮助学生了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让学生观察它的基本结构和作用，让学生知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让学生观察插座的基本结构和作用，让学生了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒

周围的人也要安全用电。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。学生的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在学生讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让学生体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

用电安全教育心得体会篇二

- 1、引导学生燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向学生进行安全教育，增进学生安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒学生注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让学生在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织学生讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请学生说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

(2) 火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发学生思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织学生讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、 逃生演习

老师发出发生火灾信号，学生自选逃生办法进行自救。

用电安全教育心得体会篇三

安全用电

1、使学生了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养学生的安全意识。

1、请学生找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：学生园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让学生知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请学生看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让学生知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织学生讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让学生说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带学生从远处观察高压电的标记，教育学生高压电很危险，一定要远离高压电。

1、学生对安全用电的知识掌握得很好，大部分学生都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育学生如何安全用电。

2、学生对参与表演性质的游戏非常感兴趣，学生在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引学生，应该让学生多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、学生的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

用电安全教育心得体会篇四

自从听了专家关于校园安全的讲座，我的心灵产生了很大的震动，也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。作为一名校长，我深感肩上的责任重大。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作：

第一方面，制度保证措施必须到位。

1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对

造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节

节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

三、加强检查，消除隐患，及时整改。

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

幼儿园安全用电教育培训心得体会2

用电安全教育心得体会篇五

1.1 为确保员工在生产工作中的安全与健康，根据国家的有关规定和用电相关的安全技术标准并结合我公司的生产实际情况，制定本公司用电管理制度。

2 适用范围

2.1 适用于本公司所有的用电区域

3 内容

3.1 用电工作必须贯彻“安全第一”和安全生产预防为主方针，安全生产，人人有责。管理第一责任人是安全生产第一责任者，领导必须以身作则，安全管理部门及人员要认真负责，严格按规程进行监督检查。

3.2 电气工作人员必须具备下列条件：

3.2.1 电气工作人员必须具备必要的电气知识，按其职务和工作性质，熟悉安全操作规程和运行维修操作规程，并经考试合格取得操作证后方可参加电工工作。

3.2.2 凡带电作业人员应经专门培训，并经考试合格，领导批准方可参加带电作业。

3.2.3 实习人员和临时参加电工工作的人员须经领导批准方可参加带电作业。

3.2.4 供电工作人员应加强自我保护意识，自觉遵守供电，安全、维修规程，发现违反安全用电并足以危及人身安全、设备安全及重大隐患时应立即制止。

3.2.5 电气工作人员应掌握触电急救法。

3.3 用电安全的技术措施

3.3.1 电器设备安装规则

3.3.1.1 本公司在安装电器设备中必须使用三相五线制来取代三相四线制，工作零线与保护零线分开使用。

3.3.1.2 必须采用两级以上漏电开关，保护第一级与第二级必须配合。

3.3.1.3 保护零线或保护接地线时，其线路上不准装有刀闸、熔断器并多处做有重接地，所有的电器设备外壳和人身所接触到的金属结构上都必须采取保护接零或保护接地。

3.3.1.4 在同一个供电系统中坚决不允许采用一部分保护接零，而另一部分接地保护。

3.3.1.5 在停电线路上工作防止触电的基本安全技术措施, 1停电2验电3挂接地线, 即“三措”，如没有交待以上过程安全技术措施的线路，无论是否有电均应视为带电线路。

3.3.2 安全防护用品的作用与管理

3.3.2.1 设备运行检修人员用安全防护用品有：工作手套、绝缘鞋、长袖工作服、电工所使用的工具等。

3.3.2.2 安全防护用品设专人保管并负责监督检查，保证其随时处于备用状态，防护用品应存放在清洁、干燥、阴凉的专用柜中。

3.3.2.3 设备运行人员及检修人员要进行专业安全防护教育及安全防护用品使用训练。

3.3.3 低压带电作业

3.3.3.2高、低压同杆架设在低压带电线路上工作时应先检查与高压线的距离，采取防止误碰带电高压设备的措施，在低压带电导线未采取绝缘措施时，工作人员不得穿越在带电低压配电装置上工作时应采取防止相间短路和单相接地的隔离措施。

3.3.3.3在带电的电度表和断路器回路上工作时，电压互感器和电流互感器的二次绕组应可靠接地，断开电流回路时应将电流互感器二次专用端子短路，不许带负荷拆入表尾线。

3.4现场配电安装及检查

3.4.1施工现场和生活设施以及加工场地的供、用电工程，凡设立期限超过半年以上的，均应按正式工程安装。

3.4.2柱上变台宜装设围栏，室外地上变台必须装设围栏，围栏要严密，并应在明显单位悬挂“高压危险”警告牌，围栏内应设有操作台。

3.4.3变台围栏内应保持整洁，不得种植任何植物，变台外廊4米之内不得码放材料、堆积杂物等。

3.4.4用电设备至配电箱之间的距离，一般不应大于5米，固定式配电箱至流动闸箱之间的距离最大不应超过40米。

3.4.5凡未经检查合格的电气设备均不得安装使用，使用中的电气设备应保持正常工作状态，绝对禁止带故障运行。

3.4.6各种绝缘导线均得架空敷设，无条件做架空线路的工程地段，应采取护套缆线，缆线易受伤的线段应采取保护措施。

3.4.7多层建筑施工用的动力照明干线垂直敷设时，应采用护套缆线，当每层设有配电箱时，缆线的固定间距每层不少于两处，直接引至最高层时，每层不应少于一处。

3.4.8遇大风、大雪及雷雨天气时，应立即进行配电线路的巡视检查工作，发现问题及时处理。

3.4.9所有电气设备的金属外壳以及和电气设备连接的金属构件必须采取妥善的接地或接零保护。

3.4.10电气设备的接地线或接零线应作用多股铜线，禁止使用独股铝线。

3.4.11接地线或接零线蹭不得有接头，与设备及端子连接必须牢固可靠，接触良好，压接点一般设在明显处，并绝缘保护，导线不应随拉力。

3.4.12凡露天使用的电气设备，应有良好的防雨性能或有妥善的防雨措施。凡被雨淋、水淹的电气设备应进行必要的干燥处理，经摇测绝缘合格后，方可再行使用。

3.4.13落地式配电箱的设置地点就平整，防止碰撞、物体打击、水淹及土埋，配电箱附近不得堆放杂物。

3.4.14电焊机一次电源线宜采用套缆线，其长充一般不应大于3米，当采用一般绝缘导线时，应穿塑料软管或胶皮管保护。

3.4.15凡移动式设备及手持电动工具，必须装设漏电保护装置。

3.4.16各种电动工具使用前，均应进行严格检查，其电源线件不应有破损、老化等现象，其自身附带的开关必须安装牢固，动作灵敏可靠，禁止使用金属丝绑扎开关或有带电体明露，插头、插座符合相应的国家标准。

3.4.17局部照明灯、行灯及标灯，其电压不应超过36伏，在特别潮湿的场所及金属容器，金属管道内工作的照明灯电压不应超过12伏，行灯电源线应使用护套缆线，不得使用塑料软

线。

3.4.18非专业电气工作人员严禁乱动电气设备。

3.4.20不得以任何理由强行电工进行违章作业。

3.5触电急救：

3.5.1脱离电源，如果触电者尚未脱离电源，救护者不应直接接触其基身体。应设法迅速使其脱离电源，并防止触电者摔伤。

3.5.2脱离电源的方法：

3.5.2.1断开电源开关；

3.5.2.2用相适应的绝缘物使触电者脱离电源；

3.5.2.3现场可采用短路法使开关掉闸或用绝缘杆挑开导线等。

3.5.3急救：

3.5.3.1触电者呼吸停止，心脏不跳动，如果没有其他致命的外伤，只能认为是假死，必须立即进行抢救，争分秒是关键，请医生和送医院过程中，不准间断抢救，抢救以人工呼吸法和心脏按摩为主。

学生宿舍安全用电管理规定

为了维护学校正常教学、工作和生活秩序，加强校风校纪和安全文明校园建设，保障学校财物及学生人身财产安全，配合学校节约型校园创建，根据《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生管理规定》，结合目前学生宿舍管理工作的需要，制定本规定。

第一章宿舍供电办法

第一条学生宿舍实行智能控电，宿舍供电按照“电量定额、超额付费、先购后用”的办法进行管理。

第二条电量定额：学校按每个学生每月8度电的标准核定，每学期补贴5个月，每间宿舍的总补贴电量按该宿舍实际居住人数核定。每学期开学时学校一次性补贴到位。

第三条超额付费：宿舍实际用电超过宿舍的总额定电量为超额用电，超额部分由学生自己购买，出资方式由同宿舍同学自行商定，电费单价为0.56元/度。

第四条先购后用：超额用电部分实行先预交费购电量再消费的方式。当宿舍可用电量少于5—10度时，用一卡通消费卡到值班室为本宿舍电表充值，宿舍成员应主动进行查询并及时充值，如果不能及时充值，宿舍将停止供电。