

# 2023年学校送教帮扶活动简报 帮扶学校 活动简报(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校送教帮扶活动简报篇一

为贯彻落实县教育局工作会议精神，充分发挥城区学校的示范引领作用，加强对农村薄弱学校的支持和帮助，加快我县教育均衡发展，12月14日下午，四十铺中学一行15人在校长高维新的带领下抵绥德中学学习考察该校智慧校园建设，受到该校热情友好的接待。

首先，在绥中校长办公室，王鹏喜校长和高维新校长围绕两校结对帮扶的帮扶形式、帮扶内容、帮扶的工作要求等细节进行了深入交流并达成一致意见。

接着在绥德中学致远楼4楼会议室召开了上海师悦科技智慧校园平台培训会。参加了会议有绥德中学全体行政领导、各年级学科组长、全体班主任以及我校15位教师，绥德县电教馆徐寰馆长、赵永革副馆长出席了本次会议。

上海师悦科技讲师就智慧校园平台，行政办公模块、教师管理模块、教务管理模块、自主学习模块、学生学习模块、总务后勤模块进行了细致和培训讲解。

绥德县电教馆徐寰馆长对智慧校园做了介绍。他说，智慧校园指的是以物联网为基础的智慧化的校园工作、学习和生活一体化环境，这个一体化环境以各种应用服务系统为载体，

将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。

最后，徐寰馆长提出要求，绥德县将大力推广智慧校园建设，以绥德中学和四十铺中学智慧校园建设为引领，为促进绥德县教育信息资源整合和信息化管理水平的提升做出贡献。

通过此次结对帮扶活动进一步提升了我们的“智慧课堂”应用水平，促进了我校教育教学水平的发展。

## 学校送教帮扶活动简报篇二

为促进东西部教育资源分享与交流，提升九寨沟县办学水平，进一步加强民族地区教育帮扶工作，提高民族地区教学质量，促进教育均衡协调发展，9月26日上午，在嘉善县教育局与九寨沟县教育局共同组织下，举行了“嘉善—九寨沟情满云端助力九寨教育发展”线上教育帮扶活动。

本次活动，通过云端直播的形式，具体工作由嘉善县教育局援川干部谢富英负责两地协调对接工作。总共推出《国家课程的校本化建设》《学校顶层设计与发展规划》《课程生长与教师支持》3项活动主题，分别由浙江省嘉善中学党委书记汤跃明、浙师大附属嘉善实验学校亭桥小学书记校长祝贵耀、嘉善县实验幼儿园书记园长谢芳主讲。九寨沟县内18所幼儿园、中小学，240名教师参与此次活动。

浙江省嘉善中学党委书记汤跃明为九寨沟县2所中学带来讲座《国家课程的校本化建设》。汤跃明老师从国家课程“校本化”的建设意义、国家课程校本化建设的实践两大方面作了详细阐述，尤其是对学校集体备课作了重点讲解。

浙师大附属嘉善实验学校亭桥小学书记校长祝贵耀为九寨沟县12所小学带来讲座《学校顶层设计与发展规划》，祝贵耀老师从文化认同、文化愿景、文化再生等方面，详细地展现了浙师大附属嘉善实验学校亭桥小学的顶层设计与发展规划。

嘉善县实验幼儿园书记、园长谢芳为九寨沟县4所幼儿园带来讲座《课程生长与教师支持》。谢芳老师从班本课程的内涵出发，让教师清楚地了解到班本课程它立足于班级，来源于班级幼儿的兴趣和最近发展区，产生于教师对本班幼儿了解的基础之上。其次，谢芳老师通过各种详实的案例对班本课程的选题、过程、延伸进行了深入的讲解。最后，谢芳老师对幼儿园公众号的推送进行了详细的讲解。

此次线上教研活动相隔千里，齐聚线上，不仅加深了两地学校思想智慧的碰撞与交流，有力地促进了教师专业化的成长。同时，也增进了兄弟学校的相互了解，拉近了距离，增进了友谊，促进了嘉善与九寨沟地区的共同进步与发展。

### 学校送教帮扶活动简报篇三

根据xx市脱贫攻坚工作指挥部《关于在全市开展“扶贫日”走访活动的通知》要求，10月15日下午□xx职业技术学院组织帮扶责任人一行13人，在组织部部长许峰同志的带领下，到秋沟村持续开展集中走访慰问活动。

首先，驻村第一书记娄伟对近期扶贫工作向各位帮扶责任人进行了通报，并将此次扶贫走访活动的主要内容进行了讲解。紧接着帮扶责任人开始入户走访，同贫困户进行交流谈心，落实政策享受情况，讲解帮扶措施，对收入情况进行核实，有的帮扶责任人还帮助贫困户整理户容户貌，为贫困群众送去了关怀和温暖。

最后，许部长又对驻村的扶贫干部进行了看望慰问，了解扶贫干部在工作和生活中的实际困难，带来了领导的关心和关怀，更加坚定了扶贫干部们打赢脱贫攻坚战的信心和决心。

### 学校送教帮扶活动简报篇四

根据我市教体局有关文件精神规定，我园和新密市粮食局幼

儿园建立了结对帮扶关系，在工作中我们坚持求真务实、学习粮食局幼儿园的教育教学和管理方法先进工作经验。

我园领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为提升幼儿园教师专业知识和技能一种互惠互赢的方式工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实设备，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

粮园为进一步发挥市示范园的教育资源辐射作用，提高乡镇幼儿园办学水平，扎实做好帮教结对工作。本学期我园本着互帮互学、取长补短、共同提高的指导原则，真诚面对，几项活动。

1、积极参加粮园的各种活动，如：园本教研活

2、教学观摩课。

3、开展送课到园活动

4、开展结对园教师之间的师徒结对工作。为切实了解和评价结对帮扶工作的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是通过互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是通过互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、为载体来提高我园教师在实际教学中的应用能力。三是我园选派青年教师到帮扶园参加教学研究等活动，以提高其专业素养，我们感到受益匪浅。

围绕我园特色与内涵发展，在新密市粮食局幼儿园的帮助下制定了切实可行的《20xx-20xx三年远景规划》；健全了幼儿园各项管理制度，建立了各项档案资料，促进了我园各项工作的科学化、制度化和规范化。

## 学校送教帮扶活动简报篇五

12月13日，贵州省乡村名师石艳、邓莲、范光继、李波工作室走进六盘水市水城区鸡场镇鸡场小学开展送教下乡帮扶活动。活动旨在发挥水城区贵州省乡村名师工作室在乡村教育发展中的示范、引领、辐射带动作用。

本次活动安排了6节观摩课，分别有2节英语、3节语文及1节道德与法治课。6位老师课前精心准备，教学目标明确，重难点把握准确，体现各课程的三维目标。

课堂上，教师们利用自身优势，有效激发学生的学习兴趣。各个环节环环紧扣，创设情境教学有效，学生积极参与，反响较好。注重激发学生的学习兴趣，培养学生动口动脑的能力和自主探究的能力，真正做到了把课堂交给学生。

在范光继老师组织的议课交流活动期间，老师们争先恐后、畅所欲言、各抒己见。使参训教师在争论中成长，在反思中进步。

工作室主持人石艳从专业角度对几位执教老师依次进行了评价和指导。

参加本次活动有石艳、邓莲、范光继、李波工作室成员、学员和鸡场小学相关学科教师。通过课例展示，专家引领，为学员们提供了一个互观互学，互帮互助，共同成长的机会。