

最新体育教师总结 体育教师培训总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育教师总结篇一

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断的完善，不断地走向成熟。

在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新面貌，新思路。

要上好一节体育课，备课是必不可少的，课改前应备课，课改时也应备课，但备课的重点却不一样，我认为，课改中的备课，应备教材、备教法，但更应备学生，应充分考虑学生是否对教材有兴趣，如何调动学生的学习积极性，如何针对学生的爱好兴趣来调整教法以及训练手段。

上好一节课，首先应看到是否完成课的任务，但是，在上课过程中，单单为了完成任务而完面任务是远远不够的。在新课标的要求下，我们应变学生被动学习为主动学习，变学生服从指挥到自觉行动。在体育课中，培养学生对体育锻炼的兴趣，使学生认识到体育锻炼对学习，对生活，对身体的好处，使他们学会如何自觉，自主地锻炼身体，从而能让他们

在不同地点，不同时间都能很好地参加体育锻炼，而不仅仅是在体育课上。

在课堂中，教师应改变指挥者的角色，参与到学生的活动中。在课堂中与学生一起活动，指导学生活动，更重要的是和学生一起探索，使学生体会到平等、民主的师生关系，在学习中得到无穷的乐趣，使他们的身心都得到锻炼。

应该说，体育课不仅是培养学生身体健康的课堂，更重要的是培养学生的心理健康，让他们有积极向上、乐观开朗的心态，更有着坚强的意志、坚韧不拔的精神，有开拓创新的精神，有团队合作精神等等。

课后反思是体育课的一个必要环节，没有反思，就不会提高，没有反思就不会看到长处及短处。反思有多种形式，一堂体育课应反思的问题是很好的。但我认为，一堂体育课更应该反思的是这堂体育课有得到学生的认可吗？这堂体育课中，学生有没有积极参与，教师有没有积极参与；学生的身心有没有都得到锻炼。而不应该只是反思。你的讲解是否清晰易懂，学生是否学会了动作技术。

课程改革才刚刚开始，我们的探索是任重而道远，特别是中学体育的改革，更是一路坎坷，体育课是一门特殊的学科，更有着沉重的任务和特别的意义，作为体育老师，更应该积极地探索，不断地积累经验，不断地进步。

这一学年我有幸选了合球这门体育课，了解的东西和收获的知识都不少。通过一学期合球的学习，我发现自己不仅认识了可亲可敬的老师，还结识了许多兄弟院系的同学，合球带给了我们很多好的心情，也给我们送来了健康和友谊。对于合球，开始我不是很了解，以前也从未接触过。

所以在开课之前我就早早的下载一些关于合球的视频来看，希望可以了解更多的合球知识，以免在起点就落后别人。平

时我也用一些课余时间了解合球的比赛的规则，动作要领等相关内容，而且每节课我都积极参与到比赛中，一学期下来我自己参与了课堂上的每一节比赛。经过老师的传授和自我学习，我懂得了这类球类运动的基本知识。合球最大特点是男女同场竞技，但比赛之中男女球员之间又不能相互冲撞。合球的场地，器材，规则与篮球相近，但又不同，步法要求更快，攻防转换也更快，需要我们有灵活的应变能力。

当然我自己也有一些比赛的感受。一学期下来我感觉到合球是那种不注重个人技术的球类比赛，这一点不同于篮球。它更多的是讲求团队精神，团队配合。当我在球场上参加比赛的时候，我感觉必须要发挥团体力量，单靠个人总是受拘束，而且往往败兴而归。即使球员个人能力再强，也必须要配合，这样才能把合球比赛打好。当然合球的投篮和进攻也很重要，合球比赛毕竟是以投篮得分多少决定胜负的。这一学期老师也以练习投篮为基础，然后分别又教会我们一些防守，队友配合的基本能力。一般我们对篮球的比赛规则了解的更多一些，而我们又不能简单地把这两类运动混为一谈，它们毕竟还是有很大差别的。像不能运球，防守时只准一对一，而且只准同性之间进行防守等等。这一学年的合球学完，我们的体育课也就结束了。

很高兴能够以合球来伴随我度过大二的美好时光，还有这么可亲的老师和彼此相处融洽的同学。我们在没有感情基础的情况下进入一个陌生的体育班级，共同和老师完成半学期的合球学习，渐渐地培养出一份无法言说的情感，这也是一种很大的收获。郑老师是一个很平易的人，待我们很好。课堂上也很认真，经常和我们共同打比赛，做课前准备活动，给我们一种很轻松的感觉。相信下一学期郑老师和我们一定会共同度过更完美的时光，把合球学得更好。我也相信这门课将对我以后大学生活的发展有很大帮助，让我可以充分地利用这项体育运动来激发学习的热情，更好的完成大学生学业。

体育教师总结篇二

转眼之间丰泽区新教师培训结束了，很感谢上级领导给我们新教师安排一个这么好的学习与交流的平台，期间进修学校的领导、老师给我们安排了多次学习机会，请了区里好多学校的名师甚至是校长，来给我们上讲座，讲的都是课堂教学和教师职业发展的宝贵经验，让我深受启发，相信在今后的教学生涯中对每一个新老师都将是一个榜样，也会大有帮助。至少对我来说是这样的。

本人是体育教育专业毕业。因为是分配在城郊的小学，所以并没有如愿专职，而是要兼教数学及当班主任。一开始真的很不适应，情绪低落，气量也变小许多整天都很烦躁。事过境迁，日子过了快一年，我们也由初来时的浮躁，有了领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。这一次的新教师培训，更加深深领悟到，作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，像黄校长说的我们应该是“学到老，活到老”。而不是在这报怨这那的。我们的品质在这样的人文环境中将得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训过程当中，我所遇到的每一个讲课的老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面将是我听到各位优秀教师的讲座的感想：

区实验小学郑校长说了“没有目标的船，永远遇不上顺风”，是的，一个人活在当今这个竞争的社会如果没有好好规划自己的职业生涯，没有自己的目标，没有了前进的动力，停止不前，那在不久的将来，不用社会淘汰你，你自己也会看不起自己。讲座上郑校长从各个层面分析该如何面对自己的教师职业。(1)客观的认识自己。只有认识自己才能改变自己，

工作就是让别人快乐，缓解面对工作和生活中的压力。当今的在职人员都是负担最重、压力最大的一代人。许多人说，我很忙、很累、很烦、失眠、健忘、爱发脾气都不是好兆头，如果在压力面前丧失了信心和人生目标产生了郁闷、烦躁、焦虑、恐惧的心情，压力成了赌杀自己的杀手。人不要把自己看得太重要，重要就会失重。人不要把自己估计过高，过高就会失落。常常在完成学校的任务时，总是很自以为是的认为这件没什么难度，我一定会做好它的；可结果却不然，领导看后总是会给你提出很多很多方面需要修改的意见，让自己有种无地自容的感觉，过会还会有种失落感。压力来自心态。凡事应该要给自己一点压力，才有动力去做好它。人应该要有敬畏之心约束自己。做为新教师如果一直用高傲的心态来处世的话，那么你将失去很多很多被人指教的机会。一个成熟的人是具有反省能力而又能诚实面对并加以正确改进的人。(2)按职业生涯规划自己!有专业的素养，专业教师的素质，圆满人格。作为新教师我们要学的东西还多，要做的事情也才刚起步，只有想不到的，没有做不到的，随时体现健康积极的心态来激励自己。(3)科学的规划自己。目标设计要有近期、中期、远期、终极目标。我想作为新教师近期目标，应该是做好当前，活好现在。不管是学校的事，还是自己的事先做好了，才能有进步的机会；当中要通过善于学习，要有敬业精神，勇敢的超越自己，调整好心态。做人要知足，做工作要不知足，做事业要知不足。有一句话说得好，“再伟大的思想也要沟通才能闪耀光芒”!(4)把握成功的心态。这个不用多说大家也会心有所思了吧。以上是听郑校长课做的笔记，觉得很多话都说得很经典，我都记下了，老师是需要激情和耐心的职业，我想在今后的工作，我必须也必能付出自己的热情和汗水，只为了自己的选择，或者现在可以说是为自己的事业而奋斗!

进修学校黄校长给我们上的是更实际的课，《教师的职责、使命与专业发展》从十个故事来讲述，日常教学中比较经常出现的一些情况，如何解决。知识、能力、态度是影响工作进行的三个重要因素；卡耐基说：“一两重的参与胜过一吨的

说教”，看到黄校长给我们出示的这些数据，讲座5%，阅读10%，视听20%，示范30%，讨论50%，练习75%，教用90%采用什么样的教学形式，学生更容易掌握，不然看出实践机会越多，学生掌握情况也越好。现在学校对学生的培养，注重的是“解答”问题的能力，而实际生活中需要的是“解决”问题的能力。这句话说到点上了，我们所看到的一些学习好的学生，在劳动实践中，往往动手能力都没差生来得灵活。这当中有家庭因素，但也少不了与学校的教育方式有关。教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，我在课堂上非常注意自己的言行，在课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。黄校长这节课更注重了教师的实效性，让我充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。“教育工作者的任务是创造适合学生发展的教育，不是选择适合教育的学生”。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉得耽误时间学不到什么东西都是些纸上谈兵，不如看些书，备备课，这次，通过听取了多位名师不同层次的讲课，真正认识到了继续教育学习的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了见解不独到，看问题的眼光也太肤浅了。培训是结束了，但是真正的教师历程才刚刚开始，教师的学习和教学研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己、把握自己的所有时间。这一年，得益于学校的关心和栽培，其他教师的帮助和指导，学生的配合与支持，不管在教育管理方面，还是教学业务方面，我都得到了锻炼和提高。感谢新教师培训班创造了这样的培训机会帮助我们跨越教师道路上的第一道门槛，我们没有理由不努力。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足、发扬优点、积极求教、并订好自身发展目标，在教育的路.上越走越好，全面而不失风格！

体育教师总结篇三

时光飞逝，岁月如烟。转眼间，一学期教学又圆满地结束了，在教导处的统一调配和各位体育教师的配合下，我班的体育教研工作开展得很成功，但不足之处也在所难免。现将本学期的教学情况总结如下：

一、基本情况概述：

我班学生共48人，其中男27人，女21人。结合学校实际情况，做到因地制宜地开展教学活动，认真上好每一节体育课，针对的学生性别、爱好、性格特征等采取不同训练方法，学生对上体育课的热情高涨，积极性也很高。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我班注重加强学生的行为规范教育。每次上体育课，学生一听到预备铃声响了，就会自觉地在操场排队，排着整齐的队伍，随着体育委员的指挥，以饱满的精神等待老师上课，班级的组织纪律和凝聚力得到了加强，也增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，为良好班风的形成创造了有利的条件。

2、抓好各项训练工作

教师能结合学校实际情况，做到因地制宜地开展了各项体育训练，如：跳高、跳远、单双杠、掷实心球等等，学生对各

项目兴趣较浓，掌握得也较好。

3、抓好体育课教学的过程管理。

三、体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。

(1)做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。

(2)根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。

(3)认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，通过活动的开展，培养了学生的顽强拼搏和吃苦耐劳的精神。

(4)善于发现特长生，培养精华，开发潜力，提高了学生的体育运动水平。

四、存在的问题

1、教育资源有限，对开展丰富多彩的体育活动造成了一定的影响。

2、教师的教学方法比较陈旧。

3、部分学生运动习惯太差(特别是女生)，在运动场活动时有时不遵守纪律。

体育教师总结篇四

本学期，我校体育组坚持以实践探究“阳光激情课堂教学模式”为切入点，实现教师“教”和学生“学”境界的提升，促进学生自主学习、全面发展；依托我校学校课程——心理健康教育，构建系统的心理健康的教学体系，凸显我校心理健康教育新特色。现将本学期的教学工作总结如下：

一、细化教学常规管理，努力打造阳光激情课堂

1、“激情课堂打造”功在课堂之外——实施有效的大小集备。要达成“有效课堂是教师送给学生最珍贵的礼物，是理想、智慧的课堂，是焕发出生命活力的课堂”的共识，要求体育教师把“构建激情课堂”作为一种目标、一种追求来看待，大家一起探索新路子，践行新模式，寻找新突破，以保证课堂教学的有效性。

2、提高教学准备的有效性。除了积极参加区片联动的活动之外，积极参加学校的“大备课”和“小备课”相结合的形式。所谓“大备课”就是利用学校固定时间，有针对性地，有准备地、系统地集体备课。实行四定，即：定时间，定地点，定主讲人，定集体备课内容。我们在集体备课中，不断地探索一条方便、快捷、高效的途径，力求把集体备课变成促进课堂教学的动力源泉。集体备课改为“独立设计——集体研究——求同存异——反思改进”四步备课模式，有的时候还可以在求同存异环节后加入课堂展示，将集备效果呈现出来。

所谓“小备课”就是不分固定时间，只要有就会就可随时进行的讨论式集体备课。在每节课的教学之后，随时交流上课的体会和反思，在教学过程中随时交流学生存在的问题，以及在教学中的困惑，对于所遇到的问题等都会大家共同商量，以集体的智慧来解决问题，促进教学质量的提高。

二、加大教师培训力度，提高阳光教师素质

1、为了更好地迎接四方区组织的教师基本功大比武，体育教师认真学习新课程标准、教育教学理论学习，重点对课堂教学模式、课堂教学方法等方面进行培训，特别是“学案导学，以学定教”教学模式的培训。

2、体育组教师注重理论学习，营造浓厚的学习氛围，实施“三个一”读书活动，即每周一诗(词)，每月一刊，每期一书。以《教育文摘》《20__每周一读》为基础读本，按照学校要求体育教师每月定期撰写读书笔记，读书感悟，并在校园网上进行读书交流。

学校教育是一项培养人的系统工程，需要依靠高素质的教师群体，需要通过群体协作来完成。因此，我们团结一致，利用集体成员的积极性和团队精神，为学校其他工作的顺利发展服务，为学校发展献计献策。我们体育组具有较强的责任心，在工作中干劲足。在各项活动中齐心协力，把活动组织得圆满且完美。四月份成功组织了本校运动会。五月份带领校排球队在青岛市小学生排球赛中取得了男排第二名、女排第三名的好成绩。校篮球队也在青岛市小学生篮球赛中取得了第六名。体育组是一个具有创造能力、组织能力、解决问题能力和扎实苦干精神、朝气蓬勃的群体，我们用自己的心谱写着一曲曲平凡的歌，让校园洋溢着幸福，充满着活力。我们知道，一所好学校，就需要有一群热爱事业、熟悉业务的好教师。我们体育组的全体老师正在用实际行动向大家展示自己。在今后的工作中，我们将再接再厉，把工作做得更好，开创学校体育工作的新局面。

体育教师总结篇五

20xx年1月10日—1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的“国培计划(20xx)小学体育骨干教师培训”。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的

教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：“师德说——教师素质谈”和“实践篇——师德体现于细节和习惯之中”两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以为“一碗水”为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的“弄潮儿”。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：“古树莫存身，杀人莫动刀”，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

借用老师的一句原话：“在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。”成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课，。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中

小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

体育教师总结篇六

炎热的七月我们怀着崇敬之心和学习心态来到华南师范大学，参加了为期将近半年的培训与实践学习。

理论培训主要是聆听了黄牧航、韩裕娜、杨文轩、谭华、邓星华、杨忠伟、庄弼、陈慧敏、曹杰、周爱光等专家、教授智慧而实用的专题讲座、报告，学习的内容是理论前沿、思想前瞻、实践前端，非常充实而精彩；无论是高水平的集中研修，还是耳目一新的教育实践，都给予我们脱胎换骨似的“充电”，荡涤了我们的精神和灵魂，开阔了眼界，丰富了阅历。

我们能够参加这样大规模、高质量的学习活动，我要说声感谢，感谢省与市教育局领导给了我们一次很好的学习机会和一个学习的平台；我们的班主任王伟老师在学习过程中对我们也很严格要求，如严格考勤，交流记录，及时督促完成作业等等；感谢华南范大学，是他们对我们的这次培训活动一直给予热情关怀和精心组织，使我们能顺利地完成这次的培训与实践（华师附小）；感谢的是每次活动给我们讲课的老师们，他们的精心准备和优秀的教学理论与技能，使我们体会到了他们对体育学科的热爱和科学探究精神，更新了我们的教育教学观念，提高了我们的专业理论和实践水平。现将参加这次培训的学习体会和收获总结如下：

1. 在学习中领悟新课程在开班典礼上，傅永聚教授讲了孔子是一位关怀人性、启迪智慧的卓越智者。

2. 在学习中感悟一种精神在每次的活动中，讲课老师给我们传授的不仅是知识，更是对我们的一种人格魅力的培训。因为每一次的讲课都是一个学校体育教师团队的智慧，无一不给我们感受到他们团结协作，和睦共处的这种可贵的精神。让我们体会到无论什么时候到应该学会合作，学会分享，我认为“一个没有激情的教师，难以创造充满激情的课堂；一个没有激情的课堂，难以引导学生充满激情地上课。”

3. 在学习中提升教育理念领会体育教学“安全第一、健康第一”的重要理念，教育是一种良心事业，要对学生负责、要对家长负责、要对学校和社会负责。一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百啊！因此，用我们的爱心、耐心 and 责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。因此在教学中我们应该做的是去挖掘教材内容，赋予其情，赋予其境，让枯燥的教材内容灵动起来，鲜活起来。让“一潭死水”变成“源头活水”。

4. 在这次培训学习既有理论知识又有实践机会。西方一位哲学家曾说过：如果你有一个苹果，我有一个苹果，交换之后我还是只有一个苹果，但是如果你有一种思想，我有一种思想，交换之后我就有了两种思想。如我们开展了同课异构、如何听课评课、如何提高课堂教学的有效性等等主题的研讨活动，让我在教材处理、队形调动、教材教法与学法等方面有一定的提高。让我客观地了解自己教学的优缺点，可以取长补短。

5. 在学习第二阶段——实践，我被分到华师附小吴启航校长带领的第三组，我们这组共有8名教师，在这7位教师中每个都有自己独特的教学优点与特色，实践的5天里，我利用课余跟他们一个一个的进行交流，得到了很多上课的技巧和怎样才能组织好学校性的活动。

第三天我们听了华师附小杨发增、李作义、邓小军三位老师的同课异构——《立定跳远》，他们多彩丰富的教学情景与严谨的教学步骤，让每位听课的老师在敬佩之余还对体育课堂有更深入的认识。

在吴启航校长的指导下我们8位老师都上了自己的一堂课，我上课的内容是——《原地双手胸前传接球》，以下是我上这堂课的课后反思：本节课是水平三的一节篮球课，内容为《双手胸前传接球》。课后在吴启航校长和李作义老师等对我的课进行了评价。以下是各位老师的意见和我课后的反思。

课开始部分进行课堂常规训练。我主要是清点人数、检查服装和队形队列训练，不断强化学生上课纪律性，同时还要进行了热身运动，为下一个环节做好准备，使学生运动器官进入状态。通过游戏抛接西瓜进行球性的练习，使学生在运动中感知篮球的快乐，不断地激发学生对篮球的学习兴趣。不过在热身运动的时候，准备活动做的不够充分。

二、课基本部分进行是学习双手胸前传球和游戏比赛。开始我在给同学们讲解动作要领与方法的时候，讲解的动作要领有点频繁，还不够简练明了。从而导致学生自主性练习的时间短了。其次，就是我让学生们练习时队形的变换没有考虑的很到位与男女学生的个体差异性。我应该在上这节课之前就应该考虑到上课时有可能出现的情况。再次，学生在接球的时候还是没有明显的缓冲动作，学生对这个习惯不重视。在这样情况下，我要及时给学生纠正动作，通过正误对比的方法来引导学生把动作学好。最后，在练习过程中，对纪律问题强调不够。

三、课结束部分主要是放松与讲评。在这个环节我带领学生一起做放松运动，放松运动应在平静状态中进行，并由头到上肢再到下肢慢慢地放松。讲评时，我只在点评课出现的问题，没有很好地给学生交流互评。

以上三点我会在以后的教学工作中不断地改进，同时在日常的

让他们成为学习的主人，调节课堂教学的情，以情感人，对事业充满激情。在活动中快乐地学习，这就是我们上体育课的最终目的。关于今后小学体育课堂教学的两个建议：

1. 做“学习型”、“研究型”体育教师。

“人无远虑，必有近忧”，体育教师不但要努力提高自身的专业素质，还应及时更新我们的知识结构，培养自己的创新精神和实践能力，不断学习、探索，做一个“研究型”体育教师，促进自身体育素养的持续发展。

2. 发挥骨干教师的辐射作用。

我们要充分发挥我们作为“体育骨干教师”的辐射作用，用先进的理论和实践引领所在学校其他年轻体育教师的专业发展。我想这也是研修班活动开展的本意所在。

在教学中，选择性、个性化的；教师如何把教科研与课堂教学有机结合起来；怎样备课更精准；如何保证学生的眼球“长久”闪闪发光；如何形成自己的教学特色；改变教师“单干式”备课文化为“共享式”文化；如何培养英语思维和交际能力；如何从“公开课”磨课，促进教师专业发展；等都值得我们反思。