

政治生活公民的权利与义务 政治生活警示教育心得体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

政治生活公民的权利与义务篇一

近年来，随着我国政治生活的蓬勃发展，政治生活警示教育也日益受到重视。参加政治生活警示教育，我受益匪浅。通过此次警示教育，我深刻认识到政治生活的红线和底线，进一步增强了我的政治觉悟和法律意识，也坚定了我不断学习、积极投身党和人民事业的决心。

首先，警示教育使我认识到政治生活的红线和底线是不能逾越的。政治生活是一项高度敏感的活动，涉及到国家的核心利益和重大政策。在这个过程中，我们必须时刻谨记自己的身份和职责，不可触碰党纪国法，更不能触犯人民的利益。通过对党员干部的反面教材进行详细讲解，我领悟到要坚持“三个严禁”原则，即严禁谋取私利，严禁违法乱纪，严禁违反社会伦理和道德规范。只有时刻保持政治的警醒性和政治的敏感性，才能始终站稳红线和底线。

其次，警示教育加深了我对法律意识的认识。在警示教育中，我们了解了一系列涉及到党风廉政建设的法律法规，比如《中国共产党纪律处分条例》、《中华人民共和国监察法》等。通过学习这些法律，我认识到法律是治国理政的重要工具，不仅是保障社会秩序稳定的基石，更是保护人民权益的法宝。作为一名合格的党员，我要自觉地遵守国家法律，践行法治道路，不断提高自身的法律素养，做到守法用权，用法治化的方式解决问题。

另外，警示教育也激发了我学习的动力。通过警示教育在全方位、立体式的警示下，我们看到了党内外一些腐败分子的违法犯罪行为给党和人民事业带来的严重损失，更看到了中国特色社会主义事业的伟大成就。这些对比促使我要不断学习，增强自身的综合素质，不辜负党和人民对我们的期望。同时，我也认识到，作为一名共产党员，只有不断深化自己的思想认识，不断完善自己的理论体系，才能更好地履行自己的职责，推动我国社会主义事业不断向前发展。

最后，警示教育让我对党和人民事业有了更深的认识和感悟。党的先进理论是我们思想引领的根本，只有不断学习和坚持党的理论，才能把握党和人民事业的正确方向。党的先进性来自于其先进理论的科学性和真理性。我们要学习党的先进理论，努力成为马克思主义理论家的一个基本要求，只有如此，才能为党和人民事业做出更大的贡献，实现自己的人生价值。

总之，参加政治生活警示教育，让我深刻认识到政治生活的红线和底线是不能逾越的，加深了我对法律意识的认识，激发了我学习的动力，让我对党和人民事业有了更深的认识和感悟。我将继续努力，不断提高自己的政治觉悟和法律意识，努力为党和人民事业作出更大的贡献。

政治生活公民的权利与义务篇二

政治生活是每个公民都应该关注和参与的重要领域。在现代社会中，政治对于一个国家的发展和全体人民的福祉具有至关重要的意义。然而，我们也不可否认，政治生活中存在着各种问题和现象，如腐败、权力过度集中、选举舞弊等。为了引起人们对政治生活的关注和参与，政治生活警示教育成为了一种重要的教育形式。

第二段：阐述政治生活警示教育的目标和内容

政治生活警示教育的目标是引导公民正确理解和对待政治生活，增强对政治风险的防范和警惕意识，提高公民的自我保护能力，培养公民的合法权益意识和责任意识。在具体的教育内容上，政治生活警示教育包括政治教育、法律教育和伦理教育等多个方面。

政治教育是政治生活警示教育的核心，要求公民学习和了解国家的政治制度、政治理论和政治要求。法律教育则是为了让公民了解法律的权威性与约束力，增强遵纪守法意识。伦理教育则是培养公民在政治生活中保持良好的道德品质和行为规范。

第三段：阐述依法治国对政治生活的重要性

现代社会的一个重要标志就是依法治国。依法治国是指依照宪法和法律来治理国家，保障公民的合法权益。依法治国对于政治生活来说有着重要的意义。只有建立在法律基础上的政治生活，才能保证公民的政治权益得到充分保护，确保政治权力不被滥用。政治生活警示教育要教育公民了解宪法和法律的权威性，引导公民主动参与政治活动，并依法维护自己的权益。

第四段：分析政治生活警示教育的意义和影响

政治生活警示教育对于每个公民来说都有着深远的意义。首先，政治生活警示教育可以帮助公民了解和关注政治生活的种种问题和矛盾。通过教育，公民可以看到政治生活中的不良现象和风气，增强对政治深层次问题的认识。其次，政治生活警示教育可以引导公民正确对待和参与政治生活。公民通过教育，能够了解到政治生活对于社会的重要性，明白政治参与是每个公民应尽的责任和义务。再次，政治生活警示教育还可以增强公民的自我防范和警惕能力，避免成为政治生活中的受害者。

第五段：总结全文，强调政治生活警示教育的必要性

政治生活警示教育的目标在于培养公民正确的政治观念和行为规范，从而提高政治生活的质量和促进社会进步。政治生活警示教育要注重学生的思维能力和动手能力的培养，培养学生自主思考、自主创新和自主决策的能力。只有这样，我们才能让每个公民都成为政治生活的积极参与者和监督者，并从中获得政治生活的回报。因此，加强政治生活警示教育的力度，对于促进国家的政治发展、社会的稳定和人民的幸福生活都具有重要意义。

政治生活公民的权利与义务篇三

一 教材分析

本节内容讲述了我国的政治生活的主要内容和中学生参与政治生活的方式、途径，这对我们今后提高自身政治素质，增强参与政治生活的能力等，证明了奋斗方向。

二 教学目标

（一）知识目标

- 1、识记公民政治生活的主要内容。
- 2、正确理解中学生参与政治生活问题。
- 3、运用所学知识说明分析参与政治生活的方式。

（二）能力目标

从具体材料入手，逐步提高辩证分析能力、理论联系实际能力和从现象到本质的能力。

（三）情感、态度与价值观目标

通过学习体会社会主义制度的优越性，激发爱国热情，坚定坚持人民民主专政的立场。

三 教学重点难点

政治生活的主要内容，参与政治生活的方式

参与政治生活的方式。

四 教学方法

教师启发、引导，学生自主阅读、思考，讨论、交流学习成果。

五 教学建议

本框题涉及的实际生活内容较多，建议教师多采用具体材料、数据等辅助学习、理解，教学内容以学生自读、思考、讨论为主。

六、课前准备

1、热点材料搜集与整理

2、导学案的印制

七、课时安排：1课时

八 教学过程

（一）引入新课

（二）进行新课

一、置身于政治生活

教师活动：指导学生仔细阅读教材第12页材料，同时思考所提出的问题。

学生活动：阅读课本，讨论问题。

教师点评：这些中学生以热情的态度，不同的方式积极参与政治生活。作为新时代的中学生积极参与政治生活就要关心国家大事和社会事务，学习政治知识提高政治素质，以不同的方式积极参与政治生活。

二、当代中国人的政治生活

1、行使政治权利，履行政治性义务

从个人生活的内容来看，我们具备参与政治生活的条件。宪法赋予了公民广泛的政治权利和自由，同时规定了必须履行的政治义务，国家以法律形式保护公民的民主权利。因此，依法行使权利，履行义务，应该成为我们政治生活的基本内容。

2、参与社会公共管理活动

从社会公共管理来看，我国有农村村民自治和城市居民自治等基层自治组织及管理制度，有政府对社会的管理服务。政府工作的改进，决策的完善，政风的廉洁，效率的提高，都有赖于人民群众的广泛参与和监督。因此，积极参与社会公共事务的管理活动，是我们重要的政治生活内容。

3、参加社会主义政治文明建设

建设社会主义政治文明，最根本的是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的统一，是区别于资本主义政治文明的本

质特征。参加社会主义政治文明建设，发展社会主义民主政治，是我们政治生活的有机组成部分。

4、关注我国在国际社会中的地位和作用

在当代激烈的国际竞争中，我国面临着难得的历史机遇，也应对着严峻的挑战。关心国家的前途和命运，维护国家利益，关注我国的国际地位和作用，维护世界和平与发展，也是我们政治生活中不可或缺的一部分。

三、我们总要参与 我们总会参与

教师活动：请同学们阅读教材p13页图表，思考所提的问题。

学生活动：阅读课本，积极思考。

1、明确政治生活的作用

政治生活与经济生活、文化生活是相辅相成的。政治生活直接影响人民民主的实现程度，影响人民利益，也会影响我们的经济生活、文化生活。必须关心国家大事，增强主人翁意识，自觉投身于政治生活之中。

2、学习有关政治知识

学习政治知识有助于提高辨别是非能力，坚持正确政治方向；有助于紧扣时代脉搏，开阔眼界；有助于树立国家观念，维护国家利益；有助于增强民主法制观念培养公民意识；有助于提高参与政治生活的能力。

3、参与政治生活，贵在实践

教师活动：同学们参加过什么政治活动？你还知道有哪些可以参与的政治活动？

学生活动：积极思考。

我国公民参与政治生活的方式多种多样，无论什么方式，重要的是参与，在实践中才能不断提高自己的政治素质和参与政治生活的能力。

（三）课后作业

讨论中学生可以通过哪些方式积极参与政治生活。

九 板书设计

（一）置身于政治生活

（二）、当代中国人的政治生活

- 1、行使政治权利，履行政治性义务
- 2、参与社会公共管理活动
- 3、参加社会主义政治文明建设
- 4、关注我国在国际社会中的地位和作用

（三）、我们总要参与 我们总会参与

- 1、明确政治生活的作用
- 2、学习有关政治知识
- 3、参与政治生活，贵在实践

十 教学反思

本节学习的有关知识，涉及的学生实际生活内容较多，教学

内容以学生自读、思考、讨论为主，引导学生思考、理解。教学中注意双相互动，让学生在积极思考中，自主探索、领会有关生活现象中明白有关道理。

政治生活公民的权利与义务篇四

随着社会的发展，政治生活警示教育在我们的学校和社会生活中变得越来越重要。这种教育充分利用了历史事件和人物的典型教训，通过引导人们反思过去的错误和警醒未来的走向，以达到警示教育的目的。在我个人参与政治生活警示教育的过程中，我体会到了许多深刻的感受，并且从中有许多收获与启发。

首先，在政治生活警示教育的课堂上，我了解到了许多过去的政治案例和历史事件。例如，我知道了中国历史上的一些惨痛事件，如“文革”和“大跃进”，以及世界各国的政治腐败案例。通过学习这些案例，我深刻认识到政治生活中的腐败和权力滥用对一个国家和人民的巨大危害。这让我明白了作为年轻人，我们应该时刻保持清醒的头脑，警惕权力的诱惑，积极参与到政治生活中来，以维护社会的公平与正义。

其次，在政治生活警示教育中，我学习到了许多优秀的政治家和社会活动家的思想和言行。这些人物不仅仅在政治生活中取得了巨大的成就，还在智慧和道德上给予了我们极大的指导。例如，孔子的思想告诉我们要注重道德修养、追求真理；马克思主义的理论告诉我们要关注社会的不平等问题并为之奋斗。通过学习这些思想，我明白了一个优秀的政治家不仅要有高尚的理想和远大的抱负，还要有真诚的心和自律的作风。

此外，在政治生活警示教育中，我也深刻认识到党纪国法对公职人员和政治家的重要性。政治生活警示教育告诉我们，每一个人都应该恪守党纪国法，严禁贪污腐败、权力滥用和违法乱纪的行为。而政治家更应该以身作则，成为人民的楷

模和榜样。这让我认识到在政治生活中不能随意抛弃原则和底线，而是要始终坚持正义和真理的旗帜，严格遵守道德和法律的约束。

最后，在政治生活警示教育中，我也明白了自己作为一个普通公民应该如何参与到政治生活中。政治生活警示教育教会我，政治并不遥远，每一个人都可以参与到政治生活中，通过投票、表达意见和参与社会活动来影响政策和决策。我作为新时代的青年，应当树立自己的政治觉悟，积极关注社会问题，并勇于表达自己的看法和建议。通过这种方式，我相信我可以为社会的进步和民众的利益尽到一份责任和义务。

总之，参与政治生活警示教育对我产生了巨大的影响，使我认识到政治生活的重要性和警醒性，懂得了如何成为一个优秀的政治家和公民。我会将这些收获和启发运用到实际生活中，为实现社会的公平与正义贡献自己的力量。我相信，在政治生活警示教育的引导下，我们的国家将会更加繁荣和美好，人民的福祉将得到更好的保障。

政治生活公民的权利与义务篇五

教学提纲：

初二政治第十三课公民在政治生活中享有重要权利

第一框 公民依法享有选举权和被选举权(公民在政治生活中的首要权利)

在我国，国家的一切权力属于人民，人民对国家事务有权进行管理。我国宪法和法律确认并保护公民的政治权利和自由。

选举权和被选举权是公民参加政治生活的首要权利。

一、 人民管理国家的一项最基本的政治权利____选举权和

被选举权

选举权和被选举权统称为选举的权利。居我国公民政治权利的首位，它是公民参加国家管理、组织国家政权、实现人民民主的重要途径。

被选举权_____指公民按照法律规定享有的被选为国家代表机关代表或者其他由选举产生的国家公职人员的权利。

由我国宪法、选举法等法律确认和保护公民的选举权利。

县、乡两级人民代表大会代表_____由选民直接选举产生；

县以上各级人民代表大会代表由下级人民代表大会选举产生_____间接选举

各级国家公职人员，如各级权力机关和行政机关的主要官员等，是由该级人民代表大会代表选举（或决定）产生的。

选举权是庄严神圣的，选民和代表都要珍惜自己的选票，把它投给自己最信赖的、符合条件的最佳人选。

在我国绝大多数公民都具有选举的权利，但行使选举权利是有条件的。行使选举权利要依照一定的法律程序进行，我国对公民的选举权利有具体的保障。

二、行使选举权利的资格、法律程序和保障

1、行使选举权利的资格

在我国，根据宪法和法律的规定，除以下三种人以外，都享有选举的权利。

这三种人是：

第一、 外国人，即不具有中华人民共和国国籍的人。

因为选举的权利属于政治权利，与国家主权相联系，所以只能赋予本国公民。

第二、 年满18周岁的人

18周岁是成年与未成年在法律上的界线。人到18周岁，生理、心理、智力等相对成熟，能够鉴别是非、善恶，能够对自己的行为负法律上的责任。未成年人无选举能力，不能享有选举权，这是世界各国的通例。

第三、 依法被剥夺政治权利的人

我国刑法第54条规定，剥夺政治权利是剥夺下列权利：

选举权和被选举权；

言论、出版、集会、结社、游行、示威自由的权利；

担任国家机关职务的权利；

担任国有公司、企业、事业单位和人民团体领导职务的权利。

这种法律规定体现了我国选举权的普遍性与平等性原则。

我国享有选举权和被选举权的人数占我国人口的绝大多数。

2、 行使选举权的法律程序

具备选民资格的公民真正行使选举权，必须经过以下法律程序：

第一、 选民登记

由选举委员会按选区进行登记、审查，对于符合法律条件的选民，列入选民名单，承认其选民资格。

选民名单应在选举日的20日以前公布，并发给选民证。

我国现行选举法规定，我国实行经登记确认的选民资格“一次登记，长期有效”的原则。

第二、 提名候选人

县、乡两级人民代表大会代表选举时，只要有选民10人联名，就可以提名一位代表候选人。

代表是人民派往国家权力机关的使者，代表人民行使国家权力，所以选民要注意挑选素质较高的代表候选人。

第三、 投票选举

全国和地方各级人民代表大会代表的选举，一律采用无记名投票的方法。投票后由监票人员、计票人员和选举委员会或者人民代表大会主席团的人员将投票人和票数核对，并按法定程序公布选举结果。

注：每个选民在一次选举中只有一个投票权。

以下是今天春天在我国召开的十届全国人民代表大会，网上发布的公民投票的照片。在这次的人民代表大会选举中，按照法定程序公民依法行使投票权。

3、 行使选举权的保障

我国公民享有的选举权有物质保障和法律上的保障。

物质上的保障_____我国选举法规定，选举经费由国库开支，从而使每一个选民和候选人不因财产占有的多少而在选举中

受到任何限制。

法律上的保障_____我国刑法对破坏选举的行为规定为犯罪并处以刑罚。

如刑法第256条规定，在选举各级人民代表大会代表和国家机关领导人员时，以暴力、威胁、欺骗、贿赂、伪造选举文件、虚报选举票数等手段破坏选举或者妨害选民和代表自由行使选举权和被选举权，情节严重的，处3年以下有期徒刑、拘役或剥夺政治权利。

第二框公民依法享有政治自由(公民在政治生活中的基本权利)

我国公民的各项政治自由是公民表达政治见解的必要权利。

我国宪法第35条规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”

这是公民在法律范围内享有的表达、参加社会生活和政治生活的基本权利。

政治自由是民主政治的基础，是公民参与国家管理的基本形式。

如果说公民的选举权利离我们学生现在的生活还有一定的时间上的距离的话，那么，公民的政治自由则与我们现在的生活联系紧密。

下面分别讲讲这六个方面的政治自由。

一、 言论自由

言论自由_____指公民通过语言表达思想和见解的自由。有口头、书面。如、发言、演讲、讲学、新闻报道、广播等多

种形式。

2、 可以发表学术见解，进行学术研讨，促进科学文化事业的发展；

3、 可以谈论社会上的轶闻趣事，风土人情，以丰富精神生活、增长社会知识。

公民的言论自由具有平等性和广泛性的特点。发言者不应由于某种言论给自己带来不良后果。

补充：

我国曾有一段时间(主要指1957年反右以后到“十年内乱”结束)，由于社会政治气氛的影响，公民的政治言论自由受到了很大的限制。改革开放以来的20年，是建国后言论最为开放，公民的言论自由权利得到较好体现的时期。特别是现在，言论自由在公民的社会生活和政治生活中体现的更为充分。

下面是我从5月14日的《北京晚报》上摘录了两篇文章。一篇是《北京市工资支付规定网上征求意见》，一篇是有关现在热播的央视版射雕英雄传的《人物乱评》。思考：是否可以在言论自由的形式上加上“网上发表的言论”

言论自由不是无限制的绝对自由。它受到法律的两方面限制

二是公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤其他公民的人格。即，谁公开发表了有损于他人的言论，就要对言论后果负法律责任。

我国的刑法、民法通则和治安管理处罚条例等法律文件都规定了相应的处罚措施。

课本p68页讲了这样一个案例：

作家张某受出版社委托，为一位全国劳模范杨某写传记。在采访的过程中二人发生了矛盾。张某对劳模产生怨恨，扬言要写小说“暴露”杨某。此后作家还真的写了一部小说，在塑造小说的主人公时，张某用了劳动模范杨某的9个独有的特征和事迹，最后小说又虚构了三个情节，将这个全国劳模描写成一个为了获得荣誉不顾一切而最终众叛亲离的人。小说发表后，引起了轰动，一部分读者轻信小说内容，议论和谴责劳模杨某的行为。杨某看了小说后手脚发抖，血压升高。气愤难平。杨某向人民法院起诉，要依法追究张作家的诽谤罪的刑事责任。人民法院审理认为：一般小说创作对模范人物的称赞和批评都应该是善意的，应无诽谤他人之心，而作家张某写小说是出于泄私愤图报复，有意诽谤他人；一般小说创作可以合情合理地虚构情节，而张某一方面引用了杨某的真实事迹，另一方面又捏造情节，事实以损害杨某的名誉。法院确认张某写小说的行为，不是一般的小说创作，而是利用小说的形式诽谤杨某的行为。人民法院在查明事实的基础上，依法对张某实施刑罚处罚，并赔偿杨某的经济损失。张某不得再以任何形式发表或出版这部小说。

二、 出版自由

出版自由_____是公民以出版物的形式表达其思想和见解的自由。

出版自由的实现依赖两个条件：

总的来讲，我国目前出版业还不够发达。娱乐类的与学术类的刊物的出版是有所不同的。前者出版容易些，后者要难些。

二是从法制建设方面保障公民的这一自由_____软件条件

我国的《著作权法》是保障公民出版自由权利的重要法律。

我国禁止出版和发行黄色、淫秽以及散布迷信、没落思想的出版物。

我国的出版法和新闻法还没有正式出台。相信随着法制建设的完善，我国公民的出版自由会获得越来越多的法律保障。

三、 结社自由

结社自由_____是公民为一定宗旨，依照法定程序组织或参加具有持续性的社会团体的自由。

凡符合宪法和法律的规定，并履行一定的法律程序而组成的社会团体，都受到国家的保护。

我国现在除中国共产党外，还有8个民主党派，以及工会、共青团、妇女联合会等各种社会团体。

此外还有各种协会、学会等团体。

我国法律既保护公民享有结社自由，又禁止和取缔不法分子假借这种自由搞非法组织和破坏活动。

四、 集会、游行、示威自由

集会自由_____指公民有聚集在一定场所、发表意见、表达意愿的权利。

分为露天集会和室内集会两种。

游行自由_____指公民在公共道路、露天公共场所列队行进，表达共同意愿的自由。

示威自由_____指公民在露天公共场所或公共道路上以集会、游行、静坐等方式，表达要求、抗议或者支持、声援等共同意愿的自由。

都是若干人共同表达意愿，只是表达的方式、方法有所不同。

三种方式是公民表达意愿最激烈的方式，由于是集体行动，又一般在露天和公共道路上进行，因此影响比较大。

为了既保障公民这些自由的行使，又达到维护社会安定团结的目的，专门制定颁布了集会游行示威法，对此作了规范。如规定：举行集会、游行、示威不得携带武器、管制刀具和爆炸物，不得使用暴力或者煽动使用暴力，若违反这些规定，则属于违法。

我国1989年10月31日通过了《中华人民共和国集会游行示威法》。它既是

实现宪法赋予公民集会、游行、示威自由权利的重要法律依据和法律保障，同时

也是对滥用此项自由权利行为的必要限制。

补充：

美国的《统一公众集会法》规定，举行公众集会必须在9天前向当地政府提出申请，获准后方可举行。

英国很早就有法律规定，严禁在王宫、议会、法院、内阁一英里内的街道、广场举行50人以上的集会。

葡萄牙法律规定，集会的宗旨不能违背法律、道德、个人和他人权利，不能危及公共安全和社会安定。

小结：

学习了这些知识，我在思考这样一个问题：不管公民在政治生活中的权利包含了哪些内容，这些权利都是国家通过宪法和法律所确认的公民实现某种行为的可能性，不是“绝对的

权利”，而有要在法律许可的范围内行使权利。即权利是有条件限制的。政治自由是民主政治的基础。

我国政治民主的发展需要一个不断完善的长期过程。公民在政治生活中的权利也是逐步发展，没有一蹴而就的政治文明。

马克思说：“自由就是从事一切对别人没有害处的活动的权利。每个人所能进行的对别人没有害处的活动的界限是由法律规定的。”

应该承认，中国是一个在社会生活的历史上缺乏自由传统的国家。

相信我们能够理解自由是民主的起点，也是民主的终点；民主是自由的体现，但同时它也是自由的工具。就象自由与秩序，权利与义务一样，我们所讨论和学习的是“自由中的秩序和秩序中的自由。”

美国学者塞缪尔亨廷顿指出：“人类首要的问题不是自由，而是建立一个合法的公共秩序。人类当然可以有秩序而无自由，但绝不能有自由而无秩序。”

客观地讲，古往今来，鼓吹没有秩序的自由的的思想家寥若晨星。

我们理解的民主精神所蕴含的自由，是理性的自由。

我们应看到秩序是对自由的约束，更是对自由的保证。

我们所理解的自由不能是放任。

也可以把我们今天所讲的归结为这样的两句话：

二是公民自由权的实施不能侵害或妨碍他人的自由权利。

作业： 孟德斯鸠的一段话：“自由是做法律所许可的一切事情的权利；”

你怎样理解这段话？