

# 检验科带教总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 检验科带教总结篇一

本学期，受学校委派，本人和蒋蓓蕾老师组成了“师徒结对”，对她进行班主任带教工作，为了有序的开展此项工作，特制定此带教计划。

通过班主任带教工作，让蒋老师能熟悉班主任工作，少走弯路早趋成熟，从而提高她的班主任工作水平，把班级各项工作做好，成长为一个优秀的班主任。

（一）在实际工作中指导其了解班主任工作的基本任务。

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、全面提高学生的学习质量。
- 3、培养学生的劳动习惯和技能。
- 4、提高学生的身心健康水平。
- 5、培养学生的自我教育能力。

（二）在实际工作中引导其明确班主任工作职责。

- 1、根据本班实际情况，进行思想品德教育，教育学生学会做人、学会求知、学会生存，培养他们良好的习惯。

2、经常与科任老师取得联系，了解学生的学习情况，对学生进行学习目的的教育，掌握学生的课业负担量。

3、关心学生的身体健康。教育学生坚持体育锻炼，养成良好的卫生习惯。

4、指导班委会、少先队工作，培养团结友爱、积极向上的集体。做好个别学生的转化工作。

5、搞好班级管理，对学生进行各项常规教育工作。

6、经常与家长联系，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女，形成学校、家庭、社会三位一体的教育体系。

（三）在学期开始和结束，指导其写好学期工作计划和学期工作总结。

计划要根据自己的本班实际，做好切实可行，符合学校整体的德育工作计划。总结要有理性思考，能从一学期的工作中总结出经验和教训。

（四）指导其开好家长会、主题班会。

每次家长会都共同商讨会议内容，明确重点，有针对性的解决班级问题。主题班会要做到有计划、有组织、有目的、有形式。

（五）指导其撰写德育论文、德育案例，及时的总结工作中的经验。督促青年班主任学习德育理论，提升自己的工作理论水平。

（六）指导其工作要有步骤的进行，每学期做好帮教活动的记录反馈，及时进行沟通，及时解决工作中出现的各种问题。

感谢学校对我的信任，我会努力、积极的做好带教工作。

## 检验科带教总结篇二

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

### 一、我科在带教过程中存在的问题

1、监督力度不够，带教老师责任心不强 临床带教制度不够完善，监督措施不得力。例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学生跑腿干杂活，不教予知识；而有的带教老师在护生实习后期，认为护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂得年轻护生的心理状况，此外，由于对教育心理学了解不够，其教学方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

3、带教老师自身职业素质不足：临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自己却坐着不动等等。

4、护生操作技术生硬，工作责任心较差：由于护生的护理操作技术生硬、不熟练，让患者难以接受，即使勉强接受，也会引起患者不满，易引起医疗纠纷。部分护生责任心、耐心较差，对患者的询问感到不耐烦。对自身要求不高，5、护

生理论知识薄弱：实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及观察力还有待提高。

6：护生的法律意识薄弱：护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的法律 responsibility 不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

## 二、我科针对以上问题采取了相应的措施

1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手不放眼，在临床护理教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教方法，理论与实践紧密结合。多年来，我们坚持了以实践为中心的方针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅；示范性为主，理论为辅，带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下工夫，提高学生的认识能力、观察能力。

2、不断完善自身的教学素养：临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不断提升他们职业素质的目的。

### 3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，鼓励护生展现个人的优势与长处，让其在适当的时机得到充分发挥。并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

### 4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与

我科能严格按护理部的教学要求及认真执行科室教学计划，按要求定期组织护理教学查房，事先安排护生对查房病种相关知识进行预习，让其按照新的护理查房模式开展查房，改变过去搬书照念的习惯，有针对性的，制定切实可行的护理措施，老师在整个教学查房过程中，通过提问、让学生判断对错等方式引导护生自己发现问题，学会解决问题，实行以来，发现比以往老师“填鸭式”的一味讲解效果明显。

### 5、提高护生工作条理性及动手能力

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效率及条理性；其次，培养护生动手能力，这是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，并给予鼓励和肯定，使学生愿意学、有兴趣学，逐步熟悉操作规程后，再到实践中应用，做到了熟练，并指导她们按正规操作流程进行操作，避免从一开始就养成错误习惯；再次，培养对工作认真负责的态度，养成良好的习惯，随时指出工作中的不足之处及恶习。

## 6、加强带教老师和实习护生法律意识的培养。

组织带教老师认真学习相关的法律知识，及时查找在护理带教工作中容易引起医疗纠纷和医疗差错的隐患，一经发现立即予以纠正。带教过程中始终坚持尊重患者，维护患者的权利，保护患者的隐私。组织实习护生认真学习相关的法律法规知识，严格执行各项规章制度，指导护生明确自己在临床工作中的法定职责范围，要求严格在带教老师的指导下对病人实施护理，不能独立进行操作，避免出现纠纷和差错。2014年在我科实习较突出的实习生：何蒙蒙、左群峰、刘盼盼、银立姿、余颖颖、刘雨、肖丝丝、海彬彬、康红苹、李昱婷等。

## 检验科带教总结篇三

护生的临床实习是学校教育的深化和延续，是理论到实践的必经之路，也是学生向护士角色的转化；实习是实习护士走入临床前的一个重要阶段，是专业理论与实践相结合的关键，也是医学教育的重要环节。在过去的一年里，我科护理单元先后承担了不同层次的临床实习带教工作，在医院领导的重视、科主任的大力支持下，通过全体带教老师的共同努力，圆满完成了的实习带教工作，现总结如下：

### 1、敬业爱岗，注重职业道德教育。

作为教学医院，培养出来的学生不单是技术上要过硬，思想上、作风上更要过硬。首先要成为一个合格的医务工作者，要有献身医学事业、全心全意为伤病员服务的思想，没有这一思想做基础，医术再高也是空谈。所以，一定要加强职业道德教育，特别是对那些没有工作经历的学生来说这一点更为重要，这将对他们的一生的发展产生深远的影响。我科护士长对每批次到我科实习的护生分别进行了入科教育，强调组织纪律、遵守规章制度、着重培养实习学生不怕苦、不怕累的思想和一丝不苟、敬业严谨的工作作风。由于临床护理

是一项又脏又累又苦的工作，这时就要着重培养实习学生不计名利、热爱本专业的思想，同时，还应向学生讲明临床护理实习的重要性，让学生在在工作中时刻严格遵守规程、做到一丝不苟，培养其严谨的工作作风。

## 2、抓基础，突出重点，因材施教。

学生在学校多是学习理论知识，他们的动手能力普片较差，操作不正规，而临床护理工作需要极强的动手能力。所以我们带教老师从最基础的基本操作着手，从一点一滴做起，认真落实各项护理规章制度，严格各项护理技术操作常规，扎扎实实的为学生门打好临床工作的基础。在带教过程中我科带教老师均做到了放手不放眼，积极培养护生的动手能力，引导护生学会如何有效的和病员沟通等深受病员同志好评，全年无投诉；细心培养学生观察病情能力，耐心教会学生如何运用医学术语完成护理病历的书写，鼓励护生积极参与危重病员的抢救与护理等全年无差错事故发生。另外，还注意因材施教，我们面对的是不同层次的实习学生，对于基础理论好，动手能力强，接受能力快的学生，我们加强新理论、新技术和新知识的学习，以使护生的知识水平能进一步的向深度和广度发展。

## 3、加强质量管理，定期举行专题讲座。

实习护士到科室的第一天起我们就要求其牢固树立“以病人为中心”的临床服务观念，要求护士认真负责的完成本职工作，因为我们面对的是人的生命，稍有疏忽都会造成不堪设想的后果。我科护士长坚持了每日病房查房，督查实习带教及实习护生的临床工作情况，加强了实习带教工作管理。每月定期举行实习学生小讲课2次，实习学生教学查房2次，疑难病例讨论1次，让优秀的临床护士走向讲台，与护生分享更多的临床经验，通过专题知识讲座，既使实习护生真正做到了理论和实践相结合，又更加深刻的使其认识到临床护理的重要性。认真完成了实习护生的入科和出科考核，进一步巩

固了实习护生对基本理论、基本操作的掌握。

#### 4、及时总结，不断提高带教水平。

教学过程中我们带教老师也存在经验不足的问题，所以我科护士长在教学的过程中，重视对带教老师自身素质的培养，要求老师严格按照实习大纲对学生进行带教。每月定期组织护生召开座谈会，收集护生意见并积极反馈给带教老师，让护生和带教老师的关系得到进一步的融洽，促使实习带教工作更加圆满。同时也定期召开带教老师座谈会，对于现存或潜在的带教问题进行分析和总结，给大家提供了一个进行教学经验交流，共同提高的平台。

#### 5、重视护生生活，加强护生管理。

来我院实习的护生大多都是花样年龄的大孩子，在家都是父母的宝贝，到医院这个大家庭后失去了父母的庇护，需要我们带教老师更多的关心和爱护。当然对人生观和价值观还不够很明确，也需要我们带教老师耐心的引导。

带教工作是培养护理实习生独立工作能力、综合动手能力的的第一步。临床实习的目的就是将医学理论基础与临床实践能力融为一体，实习效果直接影响未来护士能力的好坏，如何在新的形势下严把实习质量关，是我们医学教育者面临的重要课题，关系到护理事业的兴衰。在来年的实习带教工作中，我们会总结不足，积极探索，更加圆满的完成实习带教任务，认真做到传帮带，为护理事业注入新鲜优质血液，做出应有的贡献。

## 检验科带教总结篇四

总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。以下是的医院带教工作总结，



希望对大家有帮助！

医院带教工作总结1临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题。根据我科实际带教情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下：

## 一、带教老师方面：

1、我科安排了具有护师职称或者在我院工作三年以上的护理人员担任带教老师。护生入科后，由带教组长进行入科教育，强调科室劳动纪律及规章制度，介绍病区环境，讲解科室的专科特点并进行工作安排。定期为实习生进行小讲课，使实习生掌握了我科胸腔闭式引流管的护理及医务人员职业暴露应急预案的流程。带教老师在工作中对学生做到了放手不放眼，严格要求，定期给学生讲解操作规程及操作中的注意事项，亲自试教与病人如何沟通与交流，工作中做到了手把手的示教，让学生明白操作程序，做到了循序渐进，言传身教。

2、护生在结束实习时，对带教老师进行了评价打分，评出自己认为优秀的带教老师；每一期护生结束实习时，由带教老师根据科室制定的带教计划对护生进行了一次阶段性考评，对照标准严格评分，诚恳地指出了不足。不断总结带教过程中的经验教训，不断改进带教方法，提高带教质量。

3、对出科的护生进行了理论考试及操作考核，并将资料整理归档备查。

## 二、实习生方面：

实习生都能遵守科室规章制度，严格遵守各项操作规程，尊

敬老师，团结同学，对病人态度和蔼可亲。掌握了本科常用的护理操作，如胸腔闭式引流管的护理、导尿、神经外科专科观察要点、普外科常见病、多发病的护理常规及健康教育，了解了各项护理文件的书写规范。在出科考核中，理论考试能达到80分以上，操作考试达到85分以上，圆满完成了在本科的实习计划。

通过一年的实行带教，工作中取得了一定成绩，但离标准的带教方法还有一定的差距，只有在来年的工作中不断总结经验，把带教工作做得更好，为护理队伍培养高水平、高质量的人才而不懈努力。

医院带教工作总结2临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题，现就如何带教提出自己的体会。

### 1、带教老师的定位

带教老师首先必须具有良好的医德医风，有丰富的临床护理专业知识和经验，护理操作技术规范、熟练，法制观念强，同时还要有一定的人文社会科知识和技能。

### 2、科学安排带教计划

实习护生在每个科室轮流实习的时间不长，在比较短的时间内要完成学习任务，达到教学大纲的要求，获得预期的效果，就必须有一个周密的切实可行的带教实习计划。

### 3、要严格言传身教，规范护理操作规则

带教老师的劳动具有示范性特点，带教老师一言一行所表现出的知识水平、专业素质直接影响到护生身心发展和教学效

果。作为带教老师应该认真反复对护士实施如下带教内容：

### （1）、熟悉环境、规范礼仪

对新来的护生首先介绍本科室的环境及工作特性、物品摆放与存放处、医院的规章制度、工作的时间顺序安排等。严格护生着装仪表规范，遵守院规科规，严格遵守劳动纪律，按时上下班。操作时做到“四轻”——操作轻、开关门轻、说话轻、走路轻。说话温和、尊重患者、微笑服务，树立法制观念，加强责任心。

### （2）、要理论结合实际，巩固专业知识

带教老师可采用老师问、护生答的方式或师生互问互学的方法，使双方对患者的病情护理问题有全程了解和掌握，提出护理问题及时解决。真正实现以病人为中心的宗旨，也达到师生对专业理论知识和护理技术不断提高的目的。

### （3）、要掌握技术操作规程

带教老师必须熟练掌握技术操作，严格遵守操作规程，以身作则，严格要求学生、严格带教，做到放手不放眼。

### （4）、要严格轮科出科考核

每实习一个科室，带教老师应根据科室制定的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、理论等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

## 4、要加强护生各种能力培养：

### （1）、培养护生动手能力

培养护生动手能力是一个长期的过程，也是一个循序渐进的

过程。作为带教老师应将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，从而达到理论和实践紧密结合。

## (2)、沟通能力的培养

带教老师在临床工作中应注意与患者之间有效沟通，使学生从中得到启示，理解与患者沟通的必要性与重要性，即护患沟通有助于护士了解患者思想动态、病情及护理问题，有利于患者掌握自身疾病及有关知识，积极配合治疗和护理工作。

## (3)、培养观察、解决问题的能力

总之临床教学是护理专业教学的重要环节，是培养护生分析、解决问题能力及临床操作技能的途径之一。通过临床实习护生可以将专业理论知识应用于解决患者的临床实际问题，为护生以后的专业生涯打下良好的基础。因此，严格临床带教是带教老师义不容辞的职责，是护理教学不可忽视的一个问题。

医院带教工作总结3光阴如箭，岁月如梭□20xx年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科□icu是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到icu时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。

特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入icu新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的

护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的教学工作总结如下：

难点：

1护理人员配备不够，自身能力不足。icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质量控。

2做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建筑布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并

将相关知识点融入到具体操作中。

4规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性icu是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而icu护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的icu监护理论与技术。

## 检验科带教总结篇五

临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关键阶段，临床护理教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。我科在护士长的带领下，在各位带教老师的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。在教学过程中不断积累经验，改进教学方法。现将全年教学情况总结如下：

### 1 制定带教计划

1. 1 重视实习生思想教育：培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

1. 2 引导实习生了解急诊护理工作特点：急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。

实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

1. 4 采用多种形式教学：安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

## 2 临床带教方法

2. 1 有计划排班：第1周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

2. 2 讲解急救知识：急诊科是抢救危重患者生命的地方，来

急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少2次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

2.3 归纳类比：将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

2.4 加强法律意识培养：学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保护自己的职业意识。

目前，我国护理学培养课程设置中缺乏有关医疗安全方面的教学内容，而当前由于患者自我保护意识增加，医疗、护理纠纷日趋增多。医疗安全教育是必不可少的，也是带教工作的重点。为此，带教老师每天工作开始前都要对护生集中进行医疗、护理安全教育，列举一些事例及身边的一些纠纷，让她们展开讨论，从中吸取教训。让学生懂得保证患者在院期间的医疗安全，是每个医疗卫生人员义不容辞的责任，从而为她们将来走向社会安全行医打下坚实的基础。

因材施教，带教老师要对学员的个性特征有一定的认识，并根据其特点实施教导。对于学习能力较强，以“导”为主，对于学习能力较差者，以“教”为主，对于那些主动性差的，



则适当给予督促。对于各项已经熟练的操作者，带教老师做到放手不放眼，鼓励学生细心、大胆。

提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，良好的心理素质要建立在过硬的专业水平之上，教育护生要有团队合作精神。

提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自己的严格要求、积极进取、努力奋斗。

提高学生专业素养的同时，我科注重实习生的职业素养的修炼。带教老师在这会起到一个模范作用，所以我科要求带教老师要起到良好的示范作用才可以达到教学目的，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等。具体体现在注重自身仪表、谈吐，对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

重视培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

急诊科观察室

XXXX年5月10日