

# 2023年感恩的心教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩的心教学反思篇一

主持甲：尊敬的校领导、老师、亲爱的爸爸妈妈您们好！

主持乙：07机电一、二班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

甲：首先让我们以热烈的掌声欢迎领导、老师和爸爸妈妈的参加！

乙：让我们在这丰收绚丽的季节里，和您心与心的沟通，手拉手的前进，让您在这充满朝气蓬勃的日子里，领略我们07机电一班、二班男子汉们的风采。

甲：当我们落地的那一刻起，是谁在一直呵护着我们？又是谁在为我们奔波忙碌呢？同学们你们说是谁呀？(同学起声回答——是父母)

一曲深情的歌曲《母亲》激情学生对父母的思念。

乙：对，是父母！父母的恩情似海深。父母给予了我们生命，给予了我们生活，给予了我们无微不至的爱，我们应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

甲：下面我们进行一个现场调查，请家长配合我们。

乙：请家长坐在原来的位置不动，相应的同学请坐到家长对面，我们发给同学和爸爸妈妈每人一份问卷，请我们的爸爸、妈妈们和同学一起把它填好，但是要注意爸爸妈妈们不能和孩子们说话或者做手势。准备好了吗？现在开始。（背景音乐“渔舟唱晚”）

班主任现场向同学们进行询问学生回答的问题

问题：1、你父母的生日是哪天？（您孩子的生日是哪天？）

2、你在父母的生日的时候向他们说过生日快乐吗？（您怎样给孩子过生日？）

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？（您孩子的爱好有哪些？）

4、你父母今年多大年龄？是属什么的？（您孩子今年多大年龄，属什么的？）

5、你父亲或母亲喜欢吃的水果是什么？（写出您孩子最喜欢吃的几种水果）

乙：有请宦老师来揭晓答案，并给予小结

针对学生与家长回答的问题情况班主任老师进行小结。

合：爸爸妈妈您们放心吧，我们正一天天的长大，我们正在学会着感恩，理解着您们的辛苦。

乙：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。

甲：让我们一起来听一个发生在我们现实生活中的一个感人

的故事吧！

一个真实的故事：

父亲去世女童5岁起照顾“疯妈傻兄”7年

小冬香想起妈妈，伤心的哭了小冬香好想在“妈妈”旁边画上两个孩子

她5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活，一过就是7年。妈妈在世时，她老觉得妈妈是拖累。妈妈去世后，她才发现，这个“疯妈妈”竟是让她变得坚强的精神支柱。如今，照顾哥哥是她补偿妈妈的最好方式。为了哥哥，她多次拒绝好心人的收养。“我已经丢下妈妈了，不能再丢下哥哥！”她说。突如其来的寒流，让雷冬香睡了一晚，脚仍是冰的。天刚亮，她就蹬开了身上那床又重又硬的棉被。10月13日是星期六，不用上学，雷冬香想睡个懒觉，但她依稀听见隔壁屋里哥哥走动的声音，她不得不起来守着，以防哥哥发生意外。家里，还有一大堆放了一周的衣服要洗。这里是酉阳县大溪镇石堤村4组。12岁的小冬香刚推开房门，一股冷风就裹着雨往屋里钻。她暗自庆幸，前几天才将屋顶的瓦翻捡了一遍，是村干部让几个邻居帮的忙——不然，昨晚家里定会漏雨。小冬香犯愁了，每周六上午，是她固定洗衣服的时候。但下着雨，怎么到1公里外的水井旁去洗衣服？18岁的哥哥雷茂林正站在院坝边接房檐水玩，很开心。他只穿了件单衣，看上去如同一个孩子，儿时的癫痫病让他的大脑受到刺激，智力仅相当于小学生。小冬香拿来件厚衣服，强行让哥哥穿上后，搬了张小板凳坐在旁边，一双小手托着腮帮，望着雨帘发呆。这雨，让她想起了妈妈。冬的一个清晨，小冬香在睡梦中被邻居黎茂菊叫醒：“冬香，你妈出事了！”妈妈一晚没回来——这并不奇怪，自爸爸病逝后，妈妈因受刺激精神失常了，常在村里跑来跑去，有时一连几天不回家。小冬香记得，那天也下着雨，很冷。当她拖着哥哥跑到妈妈身

边时，妈妈的身子已发硬。“晚上掉进水沟摔死的。”村里人说。

小冬香自己都不知道爸爸去世后那几年是怎么过来的，“从此，这个家三个人，哥哥癫痫，又傻，妈妈也疯了。”小冬香不敢回忆那几年是怎么过来的：“我白天上学，下午放学后照顾他们。家里没清静过，哥哥常发病，有时一天几次，一发病就倒在地上，浑身抽筋，口吐白沫。常常这时，妈妈又在一边闯祸了。我都不晓得该照顾哪个。”“这家养一段时间，那家养一段时间，直到冬香上小学。现全靠政府救济。”说起这两个孩子，黎茂菊眼睛湿湿的：“吃百家饭长大的，可怜啊。”一天半夜时分，小冬香突然觉得腰部剧痛，睁眼一看，不知何时回家的妈妈正举着木棒往她身上打，小冬香赶紧爬起来，大叫“救命”。待闻声赶来的邻居将“疯妈妈”制止时，小冬香全身已是青一块紫一块，哥哥这时则倒在地上口吐白沫。小冬香觉得委屈极了，在夜色中大哭起来。说到这里，泪珠儿顺着小冬香的脸庞不断掉落，哥哥雷茂林笑嘻嘻地站在旁边，用含糊不清的话劝妹妹：“哭……哭啥子哟，莫……莫哭……”雷茂林笑着伸手给妹妹拭泪，小冬香一甩手，将哥哥挡在一边：“都是你，你恁大个人了，哪个啥都不懂？”压抑的情绪瞬间爆发，小冬香冲哥哥发火了。雷茂林愣一下，笑嘻嘻去一边玩雨水。许久，小冬香才抬眼望望哥哥。她走过去，将哥哥的衣服扎在裤带里，埋怨：“这样暖和些，晓得不？”

女孩白天做两份家教晚上照顾重病老父湖北女孩边读书边照顾瘫痪娘

乙：与小冬香相比我们是多么幸福啊！我们要学会珍惜现在的一切，可能我们经历了所谓的不幸，但是不幸的背后造就了我们的坚强和勇敢，而我们不能把它当成放任自己的借口。

甲：是啊，我们不能轻易的原谅自己的奢侈，把父母的爱轻易的丢弃，那是世界上最宝贵的财富。

乙：我们献上一篇《母亲的赞歌》，让我们再次聆听发自母亲内心那博大无私的爱。听……

诗朗诵：母亲的赞歌

## 感恩的心教学反思篇二

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。首先我们大家以热烈的掌声欢迎各位领导老师的到来。

我们要学会感恩——感恩父母，因为他们给了我们宝贵的生命；

我们要学会感恩——感恩老师，因为他们给了我们无穷的知识；

我们要学会感恩——感恩朋友，因为他们给了我们克服困难的力量；

我们要学会感恩——感恩周围的一切，因为他们给了我们和谐健康的成长空间。感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所以我们要学会感恩。感恩因为有爱、因为有你。

### 一、感恩父母。

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

接下来我们认识一个三岁的小女孩，她叫宋欣宜，五月十四日上午，小心仪被救援人员解救出来。那一刻她并不知道爸爸妈妈已经永远的离开了她，在现场的人们看到坍塌的墙壁平移了四五米远，死死地压在两个大人身上，危难关头令人以自己的生命换取了孩子的平安。在汶川大地震是每天都有感人的一幕幕、每天都有动人的诗篇。

救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，小宝宝还安静的睡着。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”

多么感人的故事啊!是啊，父母的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，犹如暖风，吹暖了我们的心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过父爱母爱的伟大与温馨!在这一刻我们也一起分享一下在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情?说一说你的故事。

大家是怎样做的呢?(看视屏展示)

司马迁说过父母者，人之本也。他们从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，毫不犹豫的全给了我们，他们受尽在多的苦、在多的艰辛也把最好的给你，别人都有时候让你失望过吗?他们饱尝着人间的酸甜苦辣。

为了给予你同等的生活与优越的条件他们去打工一天要做几十个小时的工作，你们有听过他们说过累吗？我们在幸福、温暖、甜蜜,,,,,这时候，你们想对自己的父母说些什么呢？是感谢，是歉意。

## 二、感恩老师。

人生苦短、两三万天弹指一挥间，用到学习上，你起码要花掉四分之一的光阴，就在这四分之一的光阴里都有第二个恩人，父母亲是恩人给予你生命，把你养大，而我们每一个人的第二个恩人呢？就是每天陪伴你的，比爸爸妈妈陪你时间还长的，每天手把手的教你什么是对的、什么是错的。他们爱你甚至超过自己的孩子，他希望你成为人才，希望你成为栋梁，那个人是谁？他就是我们的老师，人民教师多么伟大的一个称为，我们国家有一千三百万人民教师的队伍，他们辛辛苦苦地工作在三尺讲台。在当今每个学校都有一个围墙，就是这个校园的围墙啊，把学校和社会隔离开来。

受灾群众尤其是孩子们遭受的不幸让我们痛心。灾难过后，关爱、救助从四面八方涌来。然而，人民教师是第一个站了出来，是用他们的沉着、冷静、机智，甚至鲜血生命，挽救了无数个花朵般的生命，奏响了无数次荡气回肠的生命颂歌。

他们在那最危难的一刻，用自己的无私无畏向世人展示着他们的良知。他们用鲜血甚至生命维护师尊，铸就了师魂。

随着救援工作的进行与新闻报道的深入，这些人民老师的义举清晰地出现在了我们的眼前，让我们一起来看看这些把生的希望留给了学生，用行动感动中国的10大灾区教师：

### 1、人民教师谭千秋：用生命作支撑，舍身护生的教导主任

在我们学校的老师里谭老师是最心疼学生的一个，走在校园里的时候，远远看见地上有一块小石头他都要走过去捡走，

生怕学生们不小心摔伤。”夏开秀老师说。

## 2、人民教师吴忠洪：舍命救出最后一个学生

吴忠洪老师本已逃生，为救两名学生义无反顾地返身冲进正猛烈摇晃的教学楼内，湮没在轰然倒塌的楼房中。

## 3、人名教师袁文婷

汶川震灾发生时，袁文婷所在的民主中心小学的校舍也遭遇了严重的破坏，灾难发生时，教室里的很多孩子都吓得呆坐着，不知所措。为了最大限度的减少孩子们的伤亡，袁文婷一次又一次冲进教室，柔弱的双手抱出了一个又一个孩子。当她最后一次冲进去后，三层的教学楼轰然倒塌，媒体用这样的语言美丽地记录了袁文婷最后的时光“青春定格在20岁”。

请你、我、他，以及还在灾难中被困的人们：记住袁文婷们，记住袁文婷精神，就是记住汶川灾难。记住汶川灾难，更要记住那些在灾难中已经安静地带着稚嫩微笑离开的很多很多儿童和学生。

## 4、人民教师严蓉：女教师在救下13个学生后殉职1岁半女儿却成孤儿

“救一妈妈！救一爸爸！”小女孩雯欣张大嘴巴不停地号哭，双手死死抓住抱她的邻居的肩膀。泪水，鼻涕，全部流了出来。

她只有一岁半，说话还不清晰。地震之后，四天里，她再也没有听到过爸爸妈妈的声音，哪怕一个字。

没有人告诉她，妈妈在救下了13个学生后，再也不会回来；而爸爸，依然音讯全无。



## 5、人民教师苟晓超：“我恐怕不行了，快救学生”

学校其他教师和村民立即实施救援。看到有人准备搬自己身上的砖块和混凝土，苟晓超断断续续地说：“我,,,,恐怕,,,,不行了，快,,,,快,,,,救学生。”他艰难地用手指着顶楼说：“上面,,,,还有学生,,,,还有,,,,”在救学生的时候，被垮塌的混凝土和砖块砸断了双腿，到倒在血泊当中。

## 6、民教师向倩：身体被砸了成三段，而她双手环抱将三名学生紧紧搂于胸前

在清理废墟、抢救被埋师生过程中，见到向倩老师自己身体被砸了成三段，而她双手环抱将三名学生紧紧搂于胸前，用自己的身体将三位学生保护于身体下，用自己的生命和血肉之躯抵抗灾害，保护学生。在场所参与救助的人员均被向倩老师这种舍身就义，保护学生的英雄之举感动得泪流满面，自发的向向倩老师鞠躬致敬。

## 7、教师代课老师杜正香：临死胸前护着三个幼小小学生

位死去多时的女老师趴在瓦砾里，头朝着门的方向，双手紧紧地各拉着一个年幼的孩子，胸前还护着三个幼小的生命。

人们口中说的杜老师叫杜正香，是南坝小学学前班中班的代课老师，不过孩子们更喜欢摇着她的手喊她“杜婆婆”，其实杜老师今年才48岁。

“看得出她是要把这些孩子们带出即将倒塌的教学楼，她用自己的肩背为孩子们挡住了坠落的横梁。”参与搜救的解放军战士说，杜老师以生命守护的五个孩子最终没能生还，这可能是她唯一的遗憾。

## 8、民教师张米亚：“摘下我的翅膀，送给你飞翔”

一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

## 9、人民教师刘继军把三个孩子搂入怀中龙居小学——刘继军

5·12汶川地震发生的瞬间，正在上课的龙居小学教师刘继军从容面对，沉着指挥，使全班80%的学生得以安全撤离。在最后几个孩子快要离开教室时，房屋开始螺旋式垮塌，情急中，刘继军将3个学生搂入怀中，奋力向外冲去。可就在这时，整栋教学楼轰然倒下，刘继军和几个学生被压在了废墟下。

## 10、人民教师瞿万容：身挡水泥板救下小孩

“当时瞿老师扑在地上，用后背牢牢地挡住了垮塌的水泥板，怀里还紧紧抱着一名小孩。小孩获救了，但瞿老师永远离开了我们。”

今天我们班的同学一起准备了一首歌曲，唱给我们最亲近的每一位老师《老师，我爱你》

## 三、感恩社会

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世界上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！我们

来一起分享一下党章翰超的爱的瞬间这是发生在今年暑假我去日照发生的事，我的哥哥的脚被贝壳给划上了，当时我们没有带创可贴，更不会神马包扎之类的，当时车上的人很多都不认识，不过有几位阿姨看见了，非常好心的帮我哥哥包扎了，我们非常感谢，当时我们也非常感动。

总结：

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，从感谢父母做起，感念亲恩。在感恩父母的基础上，我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友，社会及国家的感恩！

学会感恩，不要再认为你的一切成绩都是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的，因为没有他人的心血和努力，你的世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师及时的指导与教育。

学会感恩，不要再认为社会理所当然地为你提供一切，感谢社会，感谢我们身边的一切，从小事做起，回报他人，回报社会！！

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，

是对社会最好的回报。感恩有我们每一个人。

## 感恩的心教学反思篇三

### 一、班会主题

本节心理班会主题是“学会和父母沟通”，属于人际交往范畴。通过班会，让学生树立与父母的沟通意识，学会良好、恰当的亲子沟通方法。

### 二、背景分析

小学高年级学生，由于生理上的变化和抽象思维能力的进一步发展，自我意识随之迅速发展起来，进入了个体自我意识发展的第二个上升时期。由于学生的独立意识大大增强，他们对父母的要求不再一味顺从，对父母过多的“看管”常常表示抗拒，由此引发的问题，影响了学生的学习和生活，甚至可能影响他们以后的成长。因此，引导学生主动与父母沟通，就显得尤为重要。

### 三、班会准备

搜集了自己班内比较典型的心理问题，发现学生和父母的矛盾冲突比较典型，调查学生和父母矛盾冲突的主要原因，根据调查结果选出有代表性的突出问题，编排心理剧《不愿言说的烦恼》；班委会出面邀请家长代表参加本次班会。

### 四、班会目标

1. 希望学生通过观看心理剧《不愿言说的烦恼》，了解自己存在的愿与父母沟通、不会与父母沟通、不善于与父母沟通的问题。
2. 观看心理剧后，让学生通过讨论，表达自己的真实感受和

想法，懂得主动与家长沟通的重要性。

3. 通过班会让学生初步掌握与父母沟通的方法和技巧，并能将这些方法和技巧用于与父母沟通中，为学生人格健全发展奠定基础。

## 五、班会实施过程

### 1. 主持人导入语

（播放歌曲《童年》）

主持人（男）：如果你问一个成年人，人生最美好的时光是什么时候？他一定会不假思索地回答“童年”。

主持人（女）：是的，童年的时光是天真浪漫的，是无忧无虑的！童年的时光除了有书声朗朗，还应该有我们嬉戏欢闹的笑声。

主持人（男）：对！歌声中的童年多么美，多么让人向往！童年本应该是这样的啊！

主持人（女）：可我们更多的时候是坐在书桌前看窗外花开花落，坐在教室里想象池塘的样子，幻想自己在绿茵场上驰骋。

主持人（男）：因为我们没有时间去感受大自然中的一切，我们真的太忙！原本应该属于我们的课余时间，却被各种课外辅导班塞得满满的。我们做孩子的，除了听从就是接受！

主持人（女）：我们真的不能做点什么吗？其实，静下心来想想，我们向爸爸妈妈吐露过自己的真实想法吗？表达过自己的内心感受吗？仅仅是父母不理解我们吗？我们是不是也应该做些什么？现在，让我们一起来欣赏心理剧《不愿言说的烦

恼》，也许，在这里我们能找到答案。

## 2. 剧情描述

故事的主人公xxx是小学六年级的学生，与妈妈因为学业成绩问题而发生争吵展开，通过xxx在同学面前的格格不入，冷漠无语；在父母面前的一声不吭，沉默寡言来表现他的生活、学习状态，尤其用xxx的内心独白来突出问题的根源。本剧着力描写了父母的良苦用心和孩子的善解人意，但就因为缺少沟通与交流，相互之间不能很好地去体谅理解对方而发生矛盾冲突。爸爸的适时出现化解了矛盾，他因为参加了家长学校举办的心理辅导《做不生气的父母》，在认识上有了转变，充当了一次成功的调解员。小龙的家里又恢复了平静和谐。

## 3. 共享讨论

主持人（男）：看了这个心理剧后，大家是不是有似曾相识的感觉？

学生：我认为他们之间不够冷静。

学生：他和妈妈之间没有说出各自的真实想法，是缺少沟通和交流造成的。

主持人（男）：缺少沟通与交流对我们有哪些影响？请同学结合自己的经历谈一谈。

xxx□我四岁的时候，妈妈给我报了英语班。上课时，我非让妈妈陪我，老师不同意，我就哭了，我是怕妈妈走了，不要我了。可妈妈不问清楚原因就打了我，我委屈极了！

xxx□两年前，我妈给我报了一个游泳班，每天晚上5点到8点半。我非常不想去，但妈妈偏让我去，结果，我一个月也没

理我妈。现在想想，我要跟妈妈说清白己的想法，也许会更好地解决问题。

xxx□我有一次在天宇小考，得了0分，其实，我们班就两个人得了20分，剩下的全得了0分。我爸妈以为我不好好学习了，把我一顿训。我心想：我没不好好学，只是这次的题太难了。也不问清情况就训我！

xxx□每次写完作业，刚想休息一会儿，妈妈就说：“都写完了吗？为什么不多学一会儿？”可是，妈妈哪里知道我上了一天的课，晚上写完作业，已经很累了！您让我歇一会，好吗？为什么天天在我耳旁的话都是学习，就不能给我一点自由的空间！

主持人（男）：是呀，我们和父母之间都需要理解，长时间的误会和冷战会影响我们与父母之间的关系，影响我们的情绪，进而影响我们的学习和生活。有时可能会产生更严重的后果，让我们看一则真实的报道：

主持人（女）：1月17日，浙江某市第四中学学生，因为母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，他亲手杀死了自己的母亲。

主持人（男）：我听说了，虽说过去很久了，但在当时，这件事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思。母亲亲手养大的孩子却亲手杀害了母亲，何等的残忍！

主持人（女）：唉，可悲啊！我们在叹息的同时，不禁要深深的思考：创造一种融洽和谐的父子关系、母子关系，对我们的身心健康发展何等重要！

主持人（男）：是啊！常常听见有的同学这样说父母：“他们太古板！”“他们懂什么！”“要是父母不在多好！”

主持人（女）：我还听到有不少同学大声呼吁：“爸爸妈妈，

请理解我！”“请给我自由的空间！”

主持人（男）：那么，父母到底怎么想的？为什么要给我们安排这么繁重的学习任务呢？

主持人（女）：今天我们很高兴请来了几位家长代表，让我们听听他们对和孩子沟通这个问题有什么想法。

xxx家长：现在提倡素质教育，要求孩子全面发展，而且社会竞争越来越激烈，孩子没有一技之长，很难适应未来社会的竞争，因此，我认为在时间允许的情况下，让孩子参加一些特长班是有好处的。所以，在孩子课外班安排上，小学三年级前，我帮孩子选择的都是孩子喜欢的特长班；三年级后，为了应对一些学校的招生，我们不得不参加一些奥数之类的课程。不过，在送孩子参加课外班之前，我都和孩子有过沟通，让孩子明白参加这样课外班的意义和目的。所以，在这个问题上，我与孩子没有太大的分歧。

不过，刚才听了孩子们的心声，我觉得孩子们确实长大了，有些想法也有一定道理，我们做家长的也应该认真对待。以后，我会心平气和地多听听孩子的心里话，给孩子更大的空间，让孩子快乐成长。

xxx家长：今天看了孩子们的表演，听了他们的心里话，做为家长，我感触颇多。我的孩子上了三个课外班，课外班给孩子造成了极大负担，孩子有极大的抵触情绪，家长为此也费尽了精力、财力，这是大家都深有同感的。那么，家长为什么还要孩子非学课外班呢？其实，我们就是为了孩子将来能上重点校，为了孩子将来能有一个更好的前程。希望孩子能理解父母的良苦用心。

要想真正减轻孩子的负担，就要改革现状，真正实现教育资源均衡分配，尽快缩小重点校和薄弱校之间的差距。如果在每个学校都能接受到基本相当的优质教育，那也就没必要为



了择校而不得不学各种课外班了。这样，也就真正解放了孩子，解脱了家长，孩子也就能真正根据自己的兴趣来发展自己的特长了。

xxx□上周六，我对妈妈说我想去姥姥家。我刚说完这句话，妈妈就说不行，我知道她怕我写不完作业。我连忙说：“妈妈，我想姥姥了，我写完作业再去行吗。”妈妈就同意了。

xxx□我做错事了一定要勇于承认错误，这样家长就不会很生气了。如果想参加有什么活动，一定等妈妈心情好的时候再说。

xxx□我用过写信的方法。我和家长发生矛盾时，我会把想说的话写在可粘贴的便条上，贴在他们能看到的方。

沟通技巧小贴士：纸条日记是帮手，心平气和选时机，有理有据话说清，发动群众来帮忙。（主持人总结）

主持人（男）：大家还真厉害，能提出这么多与家长沟通的方法，希望这个小贴士能给每个人以提示和帮助。

主持人（女）：同学们，父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田。

主持人（男）：父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生

主持人（合）：从现在开始，珍视这份感情！尊重父母，孝敬父母，理解父母，有话要说出来，有话要好好说！

#### 4. 班主任总结

亲爱的同学们，我们在慢慢长大，我们渴望被大人重视，我们希望遇事有发表意见的权利，更希望自己的建议能够被采

纳。但是往往因为表达方式不恰当，甚至根本没有主动与家长沟通的意识，而产生了不必要的误会、冷战和争吵。希望通过今天的心理主题班会，大家能树立主动与家长沟通交流的意识，运用合适的方法，为问题能够真正解决做出努力。

心动不如行动，让我们从改变自己开始！

## 感恩的心教学反思篇四

活动目的：

着力提高学生的“两个意识”即公德意识和安全意识；告别一个“不良行为”就是要告别随手乱扔垃圾的不良行为；形成一个“良好习惯”就是要养成爱我校园的习惯。

活动过程：

一、谈话引入：

二、交流评议

小组汇报各自搜索到的内容。

可围绕这六种现象展开评议，说说自己的看法。

- 1、扔垃圾、折花草现象调查。
- 2、班级卫生、教室物品摆放、值日生值日观察
- 3、中午的时候在水间倒饭菜
- 4、在楼内喧哗、进楼不站队、跑楼梯
- 5、课间活动时不能文明游戏

- 6、不完成作业，让父母、老师伤心
- 7、管不住自己，总在教室里说小话。
- 8、使用文明用语现象调查。
- 9、上放学整齐有序调查。
- 10、等车学生文明情况调查。
- 11、乘车安全意识调查

围绕上述现象，充分展开交流。

### 三、榜样引领

请班级里文明使者发言

请班级里优秀学生发言

其他学生聆听发言，对比反思。

### 四、总结提升

同学们，咱们的校园环境之所以如此洁净、优雅是全校师生共同努力的结果。校园就

是我们的家，我们要爱护校园环境，不但不扔垃圾，还要主动捡垃圾，那样，我们的校园就能成为真正的花园学校。我们的班级更是我们快乐成长的家，我们要努力把自己的事做好，人人用心为班级服务，我们的班级才能更整洁。通过今天的讨论、交流，通过聆听文明学生代表的发言。我们是否有信心做文明懂礼貌、习惯优秀的好少年呢？好，让我们严格要求自己，从身边的小事做起，养成良好习惯，让我们一起努力加油！

效果反思：

今天下午第六节课，我们按时召开了《养成良好习惯，争做文明学生》的主题班会。我全程主持本次班会。我先引导孩子们思考了“什么是习惯”，然后借助名人的成长故事使孩子们认识到养成好习惯很重要。习惯优秀的人才有机会成长为真正优秀的人。对于本次班会，孩子们进行了认真准备，各个小组针对各种现象进行了观察，并写了观察体会。尤其在交流环节，滟泽小组四个人发现了在校园里撕疯打闹的现象，诚恳地发出呼吁：伙伴们，我们应该文明游戏！还很郑重地点名批评了几个同学。刘主任来班聆听了班会，对孩子们的表现感到满意。

在总结环节，我结合交通安全知识，再次强化孩子们的安全防范意识。本次队会效果很好！希望我们的校园处处盛开文明与和谐之花。

## 感恩的心教学反思篇五

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节:

a□好,让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

b□(领读)慈母手中线,游子身上衣。

临行密密缝,意恐迟迟归。

谁言寸草心,报得三春晖。

a□是的,谁言寸草心,报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在妈妈心中,我们永远都是最可爱,最需要保护的孩子。

b□世上只有妈妈好,我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a□下面请欣赏诗歌朗诵《常怀一颗感恩的心》表演者:。大家掌声鼓励。

a□谢谢xx同学

b□同学们,在我们平淡的日常生活中,我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事,这其中蕴含着多么深厚的爱啊!

a□真是点点滴滴都是情呀!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过,伤心过,但我们也深信:我们是他们的骄傲,也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑,我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节:

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们齐唱《感恩的心》。

b□一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心,让我们更加懂得回报。

第三环节:

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a□请欣赏《朋友》,演唱者□xx□

a□生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的. 关爱, 接受别人的帮助, 并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动, 忘记了说声谢谢, 也忘记了幸福的感  
觉。

b□请看接下来的相声, 大家是否有似曾相识的感觉呢? 有请表演者:

第四环节:

a□接下来, 我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□现在有一封我们班家长写给孩子的信, 让我们听听家长的心声。

a□请老师来读这封信。

b□听到父母的心声, 你会想什么? 你该怎么做? 千言万语就化作感恩宣言, 向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长: 请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……

a□同学们请坐下, 也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的, 欢喜快乐都会随之而来, 生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福, 常怀感恩, 请同学们制作千纸鹤, 并在上面留言, 赠送给你最想感谢的人。

a□(随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)

主持人结束语：

a□相信在场的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。初一(11)班主题班会到此结束，谢谢大家！