

2023年高中英语教师述职报告(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中英语教师述职报告篇一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作汇报如下。

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读

习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

- 1、建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。
- 2、适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
- 3、多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的

思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响到英语学习的效果，还会影响其它方面的发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力营造宽松、民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相辅。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及给他们介绍实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

新课程改革不是纸上谈兵，它必须要与实践相结合，所以，我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

高中英语教师述职报告篇二

我出生于xx年x月，xx年x月以优异的成绩毕业于xx大学外语系英语教育专业，同年x月被分配到xx省一级学校———x中任教高中英语，并于xx年12月获得英语中学二级教师职称，至今已三年。自从担任英语中学二级教师以来一直是满工作量，甚至是超工作量。如20xx~20xx学年度，我担任高二（7）、（8）两个班的英语教学，每周12课时□20xx~20xx学年度，我服从学校的安排，担任高二（7）、（8）、（9）三个班的英语教学，每周多达18时□20xx~20xx学年度，我担任高三（1）、（2）两个班的英语教学，每周12课时。

我在自己的工作岗位上，积极贯彻党的教育方针，以高度负责的态度对待本职工作，与身边的同事团结协作，关心爱护

每一个学生，并时时处处为人师表。我还积极参加各种教研活动及高考备考活动，勇于承担每学期一次的公开课，不断加强自我学习以提高自己的教学教育水平。通过努力，无论是英语科的教学工作，还是班主任工作，我都取得了比较好的成绩，深得学校领导的高度信任、同事的赞扬以及学生的欢迎。下面我就这几年的工作进行具体总结：

在英语教学上，我能认真学习教学大纲，努力分析教材，并结合学生的实际情况备好每一节课，每节课的课前三分钟，我让学生轮流上讲台用英语做值日报告，给他们一个充分展示才华的小舞台，这样既锻炼了他们的胆量，同时也提高了他们的学习积极性。课堂上，我努力创造条件使学生真正成为学习的主人，让他们通过学习课文而提出疑问，然后通过小组讨论的形式得出答案，我则给他们一些必要的提示及引导。通过鼓励、赞扬等形式激发学生的英语学习兴趣，双向教学法和任务型教学法则保证了每一位学生都能参与到课堂教学中来。

为了扩大自己的知识面，了解最新的英语教育教学动态，我每年都订阅《21世纪报》、《英语辅导报》、《英语周报》等报刊，经常到学校图书馆阅览室阅读《中学生英语》、《英语学习》、《英语沙龙》、《英语世界》等杂志。为了提高英语教学水平，我虚心向有经验的英语高级教师梁树生、李宽请教。在他们的耐心指导下，我的业务水平有了突飞猛进的提高。

一分辛劳，一分收获。我洒下的汗水终于赢得了令人欣慰的成绩。20xx~20xx学年度，高二（7）、（8）班在全市统考中英语合格率为80.21%，优秀率为30.11%，全年级12个班中排名第二，全市排名第四。20xx~20xx学年度，高二（7）、（8）、（9）班在全市统考中英语合格率为82.08%，优秀率为41.3%，平均分、合格率均排全市第一；高三（1）、（2）班在20xx年高考中则创造了辉煌，英语合格率达84.1%，优秀率达68.1%，高三（2）班的英语平均分、及格率更是排名

年级第一，陈红燕同学则考出了810分的英语单科成绩。

任现职以来，我于20xx~20xx学年度担任高二（7）班的班主任□20xx~20xx学年度担任高三（2）班的班主任。在担任班主任工作期间，我十分重视德育工作，经常与学生谈心以了解他们的学习、生活、情绪等情况，并通过电访、家访等形式与学生家长配合，共同关心学生的成长。我充分利用班会课对学生进行爱国主义教育、前途理想教育，与学校、派出所配合对学生进行安全教育、法制教育等，同时发挥班团干的先锋带头作用，因此所教的班级均能形成良好的班风、学风，并多次获得校“文明班”称号，而且涌现出一批学习尖子，培养了穆小路、梁焕翔、苏红茵等获得全国中学生英语能力竞赛二、三等奖的好学生。

我从不放弃任何一个学生，相反，我时时刻刻想方设法帮助那些学习上、生活上有困难的学生。如有一次我发现一位姓黎的女生脸色很差，我几次劝她去看医生，但她都拒绝了。经过了解我得知她来自单亲家庭，生活很困难，平时舍不得乱花一分钱，即使生病了也硬撑过去，而且现在还没交学杂费。我说服了她去医院看病，原来她发烧了，如果不及时治疗可能会引发其它病症。我帮她支付了医药费。

回到学校后，我组织全班同学为她捐资，我自己则当场捐了两百元。在同学们的帮助下，小黎度过了难关，并以优异的成绩回报了我们。对于差生，我更多的是给他们以信任、鼓励，从不放弃也不鄙视他们，而且经常开导他们，为他们的学习进行精心指导。如通过组织“一帮一、结对子”学习活动，以及和其他科任教师齐抓共管，我成功转化了李锦汉、董守义等双差生，择校生黄玉燕取得了很大进步。班级成绩在全市统考中名列前茅，高中毕业会考合格率为95.2%，优秀率为40.12%。另外，我时刻用心关爱每一个学生，并真诚地和学生交朋友。因此，许多学生一有心事都乐意向我倾诉，我则给他们献计献策，我的受欢迎率均在95%以上。

任现职以来，我积极参加每周举行的英语科组活动，认真听课、评课，积极参加集体备课、高考备考研讨活动以及各种继续教育培训活动，勇于承担每学期一次的公开课，并得到同科组教师的一致好评。如20xx年3月12日面向全校的公开课“satellites”采用多媒体教学，既形象又生动，极大地激发了学生的学习兴趣。20xx年4月14日面向全校的公开课《情态动词的用法》也是采用多媒体教学，对情态动词的用法进行了非常系统的归纳，而且有讲有练，学生能很好地掌握这一语法点。

为了教材改革的要求，对学生更好地实施素质教育，我一直致力于课堂教学改革。20xx~20xx学年度，我负责高二年级的英语竞赛辅导工作并取得了较好的成绩，如前面所述，穆小路、梁焕翔获得20xx年全国中学生英语能力竞赛高二年级组二等奖，苏红茵获三等奖。工作之余，我还坚持每学期认真独立完成一篇教育教学论文，并在全校进行公开交流，得到了学校领导及同事的肯定，如20xx年9月撰写的《英语课堂创新教学的尝试与思考》获得学校20xx年度论文评比一等奖，并发表于同年10月校刊。20xx年9月撰写的《浅谈高中英语教学中的学法指导》获得校20xx年度论文评比二等奖，且被收入《新兴一中20xx年论文征集》。

总之，任现职以来，在学校领导和同事的关心帮助以及自身的辛勤努力下，我得到了同事的好评、学校的认可和重用。因此，在20xx~20xx学年度的年度考核中，我被评为“称职”。20xx~20xx学年度被评为“优秀”。20xx~20xx学年度也被评为“优秀”。虽然取得了一定的成绩，但是我深知自己的经验和能力还是相当有限的。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民教师。

高中英语教师述职报告篇三

随着社会的发展，述职报告变得越来越重要，很多企业都会要求员工会写述职报告，那么你知道怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的高中英语教师述职报告，希望能够帮助到大家。

我叫__，__年毕业于晋东南师范专科学院外语系，__年取得山西师范大学英语专业本科学历。在过去的一年中，本人担任高三两个班的教学工作和备课组长的工作，__年被评定为中学英语二级教师，至今已满1年。一年来，在学校领导的关心、同事的支持下，我尽职尽责做好各项工作。下面我汇报自己的做法、感想、体会与所取得的成绩。

一、德

我自觉遵守国家法律和法规，有强烈的爱国主义精神，坚决拥护党的领导。认真学习__，领会精神，学习政治理论，不断提高政治素质。

本人忠诚于党的教育事业。在教学岗位上，我能自觉全面地贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，全面推进素质教育；能做到与时俱进，为人师表，教书育人；热爱、尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。对待学生，我坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更没有因一丝懒惰而贻误学生。严格要求自己，身先示范。本人能做到服从领导安排，爱岗敬业；能做到从集体利益出发，克己奉公；严格要求自己，认真执行各项规章制度。

二、能

在教学工作中，我能兢兢业业，履行教师职责，认真钻研教学大纲和教材，积极进行教学改革，探索学生掌握知识的途

径。做到了备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，按时完成教育教学任务，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师；能积极向每一位老师学习，吸收好的教学理念；积极参加教研活动，吸取相关的先进经验，不断创新，努力提高自身的教学水平。并能利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓自己的教学视野和思维。

(一) 研究特色教学，因材施教，教学效果显著

在任教6年教学实践，上述做法切实可行，教学效果明显，得到同事的肯定、学生的好评。

任现职期间，我服从学校的工作调配，无论在何岗位，都能勤勤恳恳地做好本职工作。

(二) 积极参加教改，勇于创新，教研成果丰硕

任教以来我担任了20__年本学科的年级备课组长，与老师们共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。

(三) 参加继续教育提高业务素质

为了进一步提高教学水平，首先，我积极参加省、市及学校的继续教育培训，不断追踪教育科研信息；其次，常与大学老师保持联系，从网上浏览各地的信息，了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题，与其他老师一道完成相应的课题研究；再次，还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。

本人还充分利用现代教育的有利条件，积极参加网络课程的培训，提高了独立开展、组织教研活动的的能力以及教育、教学课题研究的能力。

在学校开展的传、帮、带活动中，先后与赵老师、李老师多

个有经验的教师结成对子，共同讨论如何上好每一堂课，提高教学水平。一方面认真学习他们的教学经验，为自己提供一些宝贵的教学素材；另一方面向他们学习如何分析教材，与他们探讨疑难问题。在极短的时间内形成自己的教学风格，并且能胜任高三英语的教学工作。

(四) 讲究教育方法、德育工作扎实

我主抓学生思想品德的培养，对学生进行理想、前途、做人等方面的熏陶开拓学生的视野。同时与学生谈心，了解学生心理状态，教给他们做人的道理、解决他们的思想症结、督促他们培养良好的行为习惯。

对于后进生我以感情投资为主，以希望为着眼点，关心爱护学生，以理服人，要求严格，做好跟踪，不断鼓励，家校结合，共同教育。在高三最后冲刺阶段，鼓励学生勇敢面对挑战，增强对老师、同学的信任，同时提供一些宽松的氛围，缓解了心理困惑，从而得以全力以赴参加高考。

三、勤

本年度，本人能够严格遵守学校的作息制度，做到了按时上下班，没有无故请假，缺课、迟到、早退等现象，全年出满勤。

四、绩

我担任高三英语两个班的教学任务。尽管我所带班级的学生英语基础较差，成绩参差不齐，我仍然全身心地投入到教学工作中，以极大的工作热情与同事们一道起早贪黑，与同学们一道想办法提高成绩。特别是理科班的学生，基础差，信心不足，对英语学习没有兴趣，我想办法搜集资料、精简教材，有针对性地进行强化训练，利用每天活动时间和课后时间给学生个别辅导。在时间紧，任务重的情况下，较大幅度

的提高了他们的英语成绩，取得了良好的效果。

担任备课组长期间，工作认真负责，与老师们共同开发教研专题，探索教育改革的新路子。所研究的课题有“如何培养学生的阅读能力”、“如何提高英语课堂效率”、“张思中英语教学法在高一英语教学中的嫁接”，“高中英语新教材会话课教学模式”、“高中英语口语考试的方式、方法”、“高三英语书面表达课堂指导技巧”、“高三英语专题复习的策略”、“英语答题方法和技巧”、“英语短文改错答题思路与技巧”、“英语考点研究中应注意的问题”、“如何帮助学生突破复习中的薄弱点”、“如何提高英语复习的效率”、“怎样利用网络资源为高考服务”、“如何在网络环境下优化教学过程，提高教学质量”等，为年级、甚至全校的英语教学质量的提高贡献了微力，另外研究、利用网络资源，扩充课堂容量，增强了英语课堂的生动性，趣味性，使英语知识更直观化，学生学习英语的兴趣得以提高。

回顾本人全年的工作，有得有失。最使我感到难过的是今年的高考结果不尽人意，虽然原因颇多，但自己内心深处充满自责，总是觉得没有做到最好，在“严”和“实”字上落实不到位。这也是我今后教学工作中要切实注意的地方。此外，在日常工作中，虽然积极主动，但也有考虑不周全的地方。在学生的个别辅导方面也有待进一步加强。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。作为一名普通教师，我知道惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更

好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自己，超越自己。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分

类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思--改进--再反思--再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20__年的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

本人于20__年6月在茂名学院高州师范分院英语教育专业毕业，20__年8月参加工作。任现职以来先后在高要市大湾镇第二高级中学和高要市大湾镇高级中学任教。本人一直担任英语教学工作，教育教学成绩显著。每年期中、期末考试中本人所任教的班级“一分两率”居全级前三名内；有1篇教学论文在高要市获奖。从教几年以来，一直担任班主任，工作认真积极负责，效果显著，曾被评为镇优秀班主任和优秀教师。下

面从思想政治、教学、教研、教育几个方面进行小结。

一、思想政治方面

从教以来，遵守国家的法律法规，贯彻执行党的方针政策，忠诚党的教育事业，严格要求自己，在教学中起模范带头作用；平时关心时政，加强政治学习，不断提高自己的思想道德素质，具有良好的社会公德和高尚的师德，敬岗爱业，热爱学生，正确处理各方面关系，克服“文人相轻”思想，与同事团结合作。工作踏实肯干，尽职尽责，坚决服从学校安排，认真履行岗位职责，勇挑重担。从20__年9月至20__年7月在高要市大湾镇初级中学任教，一直担任高一、高二两个班的英语教学工作，兼任班主任。20__年8月调入合并后的大湾镇高级中学(原大湾镇第一初级中学及第二初级中学)，服从学校分工，每期担任两个班的授课任务，兼任高一(4)班班主任。工作繁重，但毫无怨言，并出色完成学校分配的任务。

二、教学工作方面

任现职以来，能坚持英语、普通话双语教学，在切实抓好教学五环节的同时，注重教学方法的改革，重视培养学生的创新精神和实践能力，成效显著。

1、注重激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，浓厚的兴趣是学生发现问题，思考问题的内在动力。在教学中我注重理论联系实际，举身边学生熟悉的事例进行讲授，创设问题情景，诱发学习兴趣；同时还善于运用多媒体来完成教学任务，丰富了教学内容，开阔了学生的视野，提高了学生学习兴趣。古语有说：“亲其师，信其道”，在教学中，注重情感沟通，做学生的良师益友。一直以来，所任教班级的学生都喜欢我的课，因此也收到最佳的教学效果。

2、注重学生学科能力的培养。学科能力是运用学科知识解决问题的本领，学科知识是学科能力形成、发展的前提，而网

络化的知识是形成学科能力的坚实基础，因此在教学中，我注重引导学生掌握知识的内在联系。在复习过程中指导学生把主要精力放在知识之间内在的逻辑性、系统性的理解和把握上。并通过典型题的讲解，使学生举一反三，触类旁通，从而提高了教学实效，学生在各方面得到良好发展，能力得到提高。

3、在注重教法改革的同时，也十分注意对学生的辅导，我采取抓两头促中间，分层辅导的办法，因此，每年任教的班级的学生优秀率、及格率都较高。

三、教研工作方面

现代教育要求教师从简单的教书匠角色转变为高层次的导师，要适应现代教育的发展，必须与时俱进，提高自己的知识水平和业务素质。任现职以来，我不断加强学习，积极进取，取得显著的效果。

本人积极参加教育局教研室组织的教研活动，比如参加肇庆市中高中英语教师教学技能大赛、优质课评比、新课标培训班等，以提高自己的教学理论水平。

本人结合教学实践，探索适合自己实际的教学方法，总结出有自己特色的教学模式，就是“少讲、多练”，经过不断实践，效果显著。在实践的基础上，把自己的做法和经验上升为理性认识，积极撰写教学论文，20__年的《浅谈英语习语的汉译》获高要市三等奖。

四、教育工作方面

任现职以来，班主任工作能遵循教育规律，面向全体学生，关爱学生，教书育人。在培育学生健全人格、培养学生能力、培优转差等方面成效显著。

1、帮助学生树立正确的人生观，培育健全的人格，使学生学会做人。为此坚持常规教育与专题教育相结合，建立完善的班级管理体制，构建完善的教育网络，加强与科任老师、学校政教处和家长的联系。由于加强了各方面的联系，提高了教育的针对性，能够防患于未然，提高了育人的实效。

2、培养学生的能力，使学生学会做事。在班主任工作中，注重学生自律能力、创新能力、实践能力的培养。在班级管理中，通过民主选班干，民主选先进培养学生的民主意识，选出的班干部不实行“终身制”，实行轮值制度，每半学期轮换一次，使每一位学生在两个学期内都能有机会当一次班干部。由于有意识地让学生参与到管理中来，学生在自我管理中接受教育，也培养了各方面的能力，参加校运会、文艺晚会等活动都是由学生自己组织完成。也培养了一批优秀的学生干部，如20__年高一(3)班的__同学被评为肇庆市“优秀学生干部”。

3、关心学生，注重培养尖子，使其成为学生的榜样，促进班风学风的好转。还注重行为有偏差和学有困难的学生的转化。深入学生中了解学生，用爱心去感化学生，激励学生，对待行为有偏差的学生做到晓之以理，动之以情。例如20__年高二(5)班的__同学，家庭背景较为复杂，父亲病逝，母亲改嫁，姐弟两人靠伯父抚养，不幸的家庭并没有激发他的上进心，上课迟到、旷课是常事，经常旷课到游戏机室玩，学习成绩差。接手当他的班主任后，经过深入了解分析，他是由于自卑而不思进取。虽然学习成绩差，但体育成绩好，比较好动，决定让其当体育委员，组建班的篮球队。并经常对其进行理想前途教育，经过一年的努力，转变明显，高二期末考试时名列全级前50名。调入大湾镇高级中学任教后，本人继续担任班主任工作，做好学有困难学生的转化。20__年高二(4)班的__同学，人较聪明，但个性好动，经常上学迟到，上课讲话扰乱纪律，接受帮扶任务后，我因势利导，每一周向其提一个经过努力可以达到的目标，使其重拾自信，渐渐地坏习惯改变了，成绩也提高了，期末考试名列全级前30名。

由于本人参加工作的时间还较短，经验未够丰富，今后我将继续努力学习和工作，加强教育理论学习和研究，积极进取，以更高更严格的标准要求自己，以取得更大的成绩，为教育事业再立新功。

期末临近，蓦然回首，发现其中有对有错，这包括在教学上以及和学生的交流相处，特别是教学上曾经走过许多误区，总的来说感受最深的两点是高中英语教学要一气呵成。不能忽略其中任何一个环节，要注意与学生的交流，密切注意学生的思想变化，下面粗略谈谈教学计划和一些具体的做法：

一、合理制定，完善教学，复习计划

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我们就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。今年的高考题型及考试成绩将证明我们的计划作到了位。

二、以语篇为基础，扩大学生词汇量

教学中光教材的阅读量为远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合，精少泛多，精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。我们以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近，义近，同义，反义，固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。学生们给我的这种复习方法起了一个时尚的

名字“单词总动员”。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强听力，写作训练，合理安排综合训练

加强听力和写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，通过对听力材料的分析，能够猜测听力的内容，能够初步选出部分答案和排除部分答案。对于写作，在写的过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1) 繁简适度

2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3) 层次分明，承上启下

4) 细读提示，写全要点

5) 书面干净，整齐，规范

教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，做好语言积累。在今后的工作中提醒自己要不断的学习，了解高考动向。“多去图书室”是我要继续努力与坚持的。

四、培养学生的自学能力，激发学生学习英语的兴趣

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识的能力，学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的

提高还得益于大量的独立阅读，于是新年度开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。再者，在教学培养学生的学习兴趣增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如讲故事、各类竞赛等。另外课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，调动积极性。

为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性，积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我们认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇，强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。虽然结果差强人意，但总是积累了一些经验，“前车之鉴，后事之师”期望以后会更好。

带完一届的高三毕业班，取得了可喜的成绩。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。

我今年担任高三年两个班的英语教学工作，深感任重道远，在深入分析任课班学生的现状之后，我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作，也取得了较好的成效。

一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

(一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

(二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。我精选近几年各地的高考选择题部分给学生练习，让学生熟悉并掌握高考主要考查的重要句型。

听力：除了每周二下午班会课时间20分钟听力泛听，每周六早读精听以外，周二课堂穿插精听。不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的

角度来分析;从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度;从词汇的意义和用法的角度来分析;从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

- 1、句型繁简适度。
- 2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构。
- 3、开门见山，层次分明，承上启下。
- 4、细读提示，写全要点。
- 5、书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

二、适时模拟，查漏补缺。

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

三、心理疏导，树立自信。

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面

保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从一进入高三复习就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，指导家长帮考生营造一个轻松的家庭环境，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

四、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上。高考成绩证明，这个措施是有力的，对高考总分起很大的贡献，学生基本上都把真本事发挥出来。本人任教的班级英语平均分将近110分，全班只有三个90分以下，其中__140分，是__区理科英语第一名。这成绩跟其他兄弟学校比起来可能逊色点，但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，今天的成功是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好集体备课，群策群力，拼搏巧干，科学辅导分不开的，我希望这次的反思，能为今后成功开展工作提供借鉴，力争使我校的英语教学质量在下一届的高考中再创辉煌。

高中英语教师述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得

这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务_成，现将个人工作情况汇报如下：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

1. “让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：建立“课

前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，中学生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无

刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作汇报。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼！

述职人：____

20__年__月__日

高中英语教师述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务x完成，现将个人工作情况汇报如下：

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、

词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，中学生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，

渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把他们的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，

使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作汇报。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

高中英语教师述职报告篇六

本人19__年毕业于__技术师范学院英语教育专业，并于20__年8月毕业于__师范大学英语教育专业函授本科。19__年8月分配至__市__中学，20__年__月调入__中学至今。19__年__月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一、认真加强理论学习，不断提高政治思想素质

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和“八荣八耻”，切实

贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任。20__、20__年度考核为优。

二、勤奋踏实、潜心参加业务学习，不断提高教学业务水平

本人自19__年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位(新沂市__中学)工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。20__年调入__中学，接手初三(9)(10)两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级

的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好 ze 教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20__年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

三、不断提高班级管理能 力，努力做好班主任工作

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家 长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学 生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。20__-20__年度本人获优秀少先队辅导员称号。

四、认真参加继续教学，不断提高自身素质

从教12年来，在较好地完成 ze 教学工作的同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在20__年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初

级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加江南大学师范学院组织的20__、20__年度继续教育学习，并考试合格。参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档