

2023年幼儿园春天语言教案大班 幼儿园 春天语言教案(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春天语言教案大班篇一

1、针对秋天和春天的话题发表自己的观点,养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流,提高语言表达的逻辑性。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片,并布置在活动室。

2、录制散文《春天》、《小果实》。

3、可粘贴的小红花。

1、出示挂图,引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片,请小朋友说说:它们分别在什么季节开花。

2、教师提问,引导幼儿探讨秋天和春天的特点

(1) 你认为秋天是什么样子的? 春天给你留下了什么印象?

(2) 你认为秋天或者春天有什么好的地方? 又有什么不好的?

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢秋天还是喜欢春天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《春天》、《小果实》。

幼儿园春天语言教案大班篇二

春天来了，我们围绕春天开展了主题活动，孩子们对于春天的动物产生了兴趣。但对于这个主题的开展要区别于中班，适合于大班的孩子。《纲要》中提到，让孩子感知生活中的美，能大胆的用唱歌，舞蹈，表演等各种艺术形式表达自己的感受。我班的孩子表现欲强，我也想让孩子有这方面的尝试，所以，开展了这次活动。

1，通过讲述，让孩子了解动物春天会干些什么，并初步学习用各种艺术形式来表现春天。

2, 初步学习收集和交流信息, 激发孩子的求知欲。

事先已做过调查表

用各种形式来表现春天

(一) 介绍一下自己的调查表, 说说动物春天会干些什么?

(自由问答)

(二) 你们的小嘴巴都会讲, 还有什么办法把我们找的资料表现出来, 让其他的人一看就明白。

(唱歌, 编儿歌, 舞蹈, 绘画, 表演)

(三) 分组用各种艺术形式来表现。

教师观察, 并适时做指导。

(四) 幼儿上台表演。

(五) 小朋友的本领真大, 我们都了解了动物春天会干些什么, 一转眼, 夏天就会到了, 那么, 动物夏天会干些什么呢? 你们感兴趣么? 那我们下次收集资料后再来说。

幼儿园春天语言教案大班篇三

1. 通过故事的感受, 发现春天的自然气候变化。

2. 进行字卡与图片的'配对, 理解文字的涵义。

3. 激发对自然环境的探究兴趣。

图片、音乐《春天歌》

一、开始部分：

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片，进行对比引出活动，同时也设一悬念，激发幼儿想听，认真听，想找到答案这一愿望。

二、基本部分：

1、结合图片讲述故事，并引导幼儿讨论，回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具，过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论，除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

三、结束部分：

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

四、活动延伸：

建议小朋友也像蜜蜜那样，到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

幼儿园春天语言教案大班篇四

1、让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。

2、初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。

3、感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

1、课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。

2、多媒体课件《画春天》

3、歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1、点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。

2、继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。

3、继续课件：燕子高高飞

4、继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1、彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。

2、播放多媒体课件。

3、根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1、让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。

2、播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

幼儿园春天语言教案大班篇五

- 1、能认真倾听并能听懂常用语言。
- 2、有初步的阅读理解能力。
- 3、具有口头表达的愿望和初步技能。

- 1、让幼儿了解春天的主要特征。
- 2、学习儿歌，并能用肢体语言表现。

教师课前自编儿歌课件多种实物

1、导入部分

(1) 变魔术，激发幼儿活动兴趣

(2) 教师根据儿歌内容依次出示实物，引导幼儿初步感知儿歌内容。

2、学习儿歌

(1) 提问：引导幼儿认识春天。

(2) 你们看到了什么？

(3) 它们在什么季节出现最多？

(4) 教师播放课件，学习儿歌。

3、引导幼儿用肢体语言表现春天

(1) 让幼儿自由想象动作表现

(2) 分组或让个别幼儿边读儿歌边肢体变现

4、小结春天来了，大地换上了新装，花儿开了，小草绿了，柳条长出了新枝条，冰雪化了，天气变暖和了。

教师带领幼儿到校园里寻找春天。

春天到了

花儿开草儿绿

柳条飘冰雪化

燕子飞鸟儿叫

鱼儿游春天到

乐哈哈乐哈哈

幼儿园春天语言教案大班篇六

- 1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。

活动准备：音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

活动指导：

请幼儿看屏幕。

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

- 2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗？说说理由。

颜色会跳吗？那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢？

过渡语：原来，春天还有许许多多的色彩。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢？

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

请幼儿一组一组的表演。

幼儿园春天语言教案大班篇七

1. 引导幼儿用连贯、清晰的语言讲述人们在春天里的活动。

2. 通过活动，让幼儿知道春天是人们都很忙碌的季节。

3. 鼓励幼儿积极参与活动，体验春天里活动的乐趣。

1、幼儿预先向家人进行调查，了解他们小时候在春天里的一些活动，并用简单的画面进行记录。

2、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。

过程：

1. 提问：你知道现在是什么季节？你从哪里发现了春天来了？

2. 师：那你知道春天人们都在干什么？（1~2名幼儿回答）

3. 小结：是啊，天气变暖了，小草发芽了，花儿开花了。这些消息都告诉了我们，春天来了！

1. 播放录像一

（2）提问：你听到录像里，陈医生说她在春天要做什么事情？

2. 播放录像二

（1）猜一猜。

师：“这位老爷爷是个花匠，那他在春天会做什么呢？你们来猜猜看。”

（2）播放录像

（3）提问：“看了录像，你知道花匠师傅在春天到底做些什么事情呀？”

3. 小结：看来春天里人们真忙碌啊，我们保健老师陈医生要为我们小朋友做好预防疾病的工作；花匠纪师傅呢要忙着为我们幼儿园里的小树防虫、给植物修剪树枝好让它们长得更茁壮。

1. 出示图片师：我们了解了我们家人、我们幼儿园的工作人员在春天要做的事情。那还有许多其它职业的人们他们都会做些什么事情呢？你在图片里看到了谁？他在春天干什么事情呢？请和你边上的伙伴讨论一下吧，待会举手告诉丁老师。

2. 请幼儿自由讨论

3. 小结并完整出示图片：清洁工叔叔要给道路洒水；农民要忙着养蚕和播种；服装设计师要为人们设计出春天的衣裳。看来春天里的人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮、清洁。

5. 请4~5名幼儿回答

1. 出示图片，教师示范

师：“老师把春天人们忙碌工作的情境啊编成了一首儿歌，藏在了这些图片里。让我们看看这首儿歌里讲了什么？”

2. 师生一起念

（1）集体练习一遍。

师：“丁老师编的儿歌好听么？你们想跟我一起来么？好，我念得响一些，你们念得轻一些。

（2）师生打快板念。

师：你们真棒，这次我们来一起跟着快板来试试，好不好？你的声音要向一点了奥！

2. 组织幼儿交流调查表。

请4~5名幼儿上前在视频展示仪上向大家介绍自己的调查结果。

3. 教师小结：奥，原来爸爸妈妈和爷爷奶奶小时候在春天里有那么多的事情可以做，他们会踢毽子、挖野菜……很多都是我们现在都很少看见或去做的。你们觉得这些事情有趣吗？那我们回去也跟爸爸妈妈、爷爷奶奶学一学吧！

幼儿园春天语言教案大班篇八

春天的色彩

- 1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。

音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕□□ppt1□

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、感受理解散文诗。

1、完整欣赏散文。（一边演示ppt一边朗诵）

提问：散文好听吗？还想听吗？这次请你听清楚谁告诉小熊春天是什么颜色的？

2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗？说说理由。

颜色会跳吗？那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢？

过渡语：原来，春天还有许许多多的. 色彩。

三、春天的画笔幼儿绘画。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

四、讨论创编。

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢？

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

五、分享交流：

1、请幼儿一组一组的表演。

幼儿园春天语言教案大班篇九

1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的'这三本书里。

2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

（2）出示第二本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

谁在书里笑了？（小朋友），小朋友是怎么笑的？小朋友为什么笑了？

（3）出示第三本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

是谁在唱歌，它是怎么唱的？谁还会在春天里唱歌？

3、整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

（1）欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

小池塘为什么笑？

（3）播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

《纲要》中指出：要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

大班语言诗歌教案《春天》含反思这篇文章共2380字。