

# 小班鸡蛋教案健康领域(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班鸡蛋教案健康领域篇一

鸡蛋对于孩子们来说是非常熟悉的，它营养丰富，变化多样，是一种非常适合孩子吃的食物。通常孩子们对熟悉鸡蛋比较熟悉，但很少接触并仔细观察过鸡蛋。本活动从孩子观察、触摸生鸡蛋入手，尝试用工具打鸡蛋，对孩子来说既有挑战性，又有趣味性。接着再结合儿歌，观察与发现鸡蛋烹饪前后的有趣变化，在品尝的过程中充分感受到成功的满足感，引导幼儿了解鸡蛋的营养价值，培养爱吃鸡蛋的良好饮食习惯。

1. 感受鸡蛋打散后经过煎、煮或蒸等烹饪方法后的奇妙变化
2. 了解鸡蛋的营养价值，培养爱吃鸡蛋的良好饮食习惯。

1. 每个孩子带生鸡蛋、煮鸡蛋各一只；
2. 小碗，小勺子人手一份，电磁炉，锅、铲，调味品

一、区分熟与生的鸡蛋，尝试打散鸡蛋。

1. 出示熟蛋与生蛋，请幼儿观察并区分，并说明方法与理由。
2. 猜猜鸡蛋里有什么？（蛋清、蛋白）它们分别是怎样的？
4. 引导幼儿尝试用工具打散鸡蛋，结合儿歌，边念儿歌边打鸡蛋。

“小勺手中拿，来跟蛋儿玩一玩，勺儿沿着碗沿走，走得慢来走得快，蛋清蛋黄抱一起，乐得颜色全变黄。”

5. 说一说鸡蛋打散前后的变化。

二、观察鸡蛋的不同做法，感受鸡蛋的不同变化

1. 根据经验，想想、说说将鸡蛋煮熟以后的变化。

2. 老师分别展示炒鸡蛋、煎鸡蛋、煮鸡蛋汤，请幼儿观察鸡蛋生与熟时的区别，蛋清与蛋白的不同变化。

三、品尝鸡蛋

请尝一尝用不同方法制作的鸡蛋，提醒幼儿不要烫伤嘴巴。

四、讨论鸡蛋的其他做法，了解鸡蛋的营养价值。

1. 结合生活经验说说鸡蛋还有哪些吃法？你最爱吃怎样烹饪的鸡蛋？

2. 说说为什么每天要吃一个鸡蛋，知道鸡蛋对大脑发育和身体健康的作用。

五、课后延伸：生活区“小吃店”

提供白色、黄色的泡沫纸，皱纹纸，让幼儿尝试制作煎鸡蛋，炒鸡蛋。

## 小班鸡蛋教案健康领域篇二

活动目标：

在游戏情景中学念儿歌。

知道鸡蛋可以变成娃娃。

能分析儿歌情节，培养想象力。

理解儿歌内容，丰富相关词汇。

活动准备：

鸡蛋、小猫、小狗，图片1、2、3、4、5。

活动过程：

### （一）说一说

1. 师：（出示图片1）你看到了什么？它们在干什么？
2. 师：（出示图片2）小狗在干什么？
3. 师：（出示图片3）小猫在干什么？
4. 师：（出示图片4）小狗、小猫在干什么？
5. 师：（出示图片5）小狗、小猫在干什么？鸡蛋变什么了？

### （二）学习儿歌《鸡蛋变娃娃》

1. 教师朗读儿歌《鸡蛋变娃娃》
2. 幼儿跟着教师学念儿歌。

### （三）学做蛋爸爸蛋妈妈。

1. 师：我们也来做鸡蛋的爸爸妈妈吧。
2. 幼儿扮演鸡蛋爸爸妈妈。教师提醒幼儿要搂着、抱着蛋，

蛋才会变成鸡娃娃。

#### （四）结束活动。

活动反思：

在《这是圆的》主题活动中，我选择了《鸡蛋变娃娃》这首儿歌作为集体活动。因为它情节简单，形象鲜明，充满了童趣，非常适合小班幼儿的'年龄特征，容易引起幼儿的兴趣。通过图片，能使幼儿在了解儿歌内容的同时，尝试体验扮演爸爸、妈妈的角色经验。

活动在一个个图片的引领下，自然而然地导入了进来，孩子们被色彩鲜艳、形象可爱的直观教具深深吸引，使幼儿仿佛置身其中。在反复欣赏之后，孩子们能较好地掌握儿歌内容，并自然地念起儿歌来。最后，游戏的展开充分调动了孩子们的积极性，尽情地感受着学做爸爸、妈妈的角色体验，心情非常愉快。

反思这次活动，感觉有几点不足：

- 1、由于幼儿缺乏生活经验，所以对“鸡蛋会变成什么”这个问题答不上来，如果事先请家长帮忙丰富知识经验，效果可能会好些。
- 2、在游戏中，幼儿对角色的概念仍很模糊，我应该在游戏开始部分给与幼儿适当的提醒，效果可能更好。

小百科：鸡蛋又名鸡卵、鸡子，是母鸡所产的卵。其外有一层硬壳，内则有气室、卵白及卵黄部分。富含胆固醇，营养丰富，一个鸡蛋重约50克，含蛋白质6-7克，脂肪5-6克。鸡蛋蛋白质的氨基酸比例很适合人体生理需要、易为机体吸收，利用率高达98%以上，营养价值很高，是人类常食用的食物之一。

## 小班鸡蛋教案健康领域篇三

设计思路：

本次活动教师有着三方面的考虑：

- 1、孩子们对饲养角里的小乌龟特别感兴趣，每天自由活动时，总能看见一群孩子围着小乌龟说得说，笑得笑，有的孩子还猜测想象着小乌龟的动作，小乌龟的想法。可当教师问起小乌龟的常识时，孩子们知之甚少。
- 2、《鸡蛋变娃娃》是我班开展的《娃娃家》主题中的一个线索点，在欣赏故事时，孩子们对小鸡是从蛋里孵出来的感到好奇。因此，教师将“你还知道哪些动物宝宝是从蛋里孵出来的”这个问题交给了孩子们的家长，让他们帮助解答，满足幼儿的求知欲与好奇心。
- 3、教师在活动中准备采用学看步骤图的方法让幼儿自己学着看，学着做，这是考虑到了从小培养孩子的自学能力及解决问题的能力。

正是有了以上三点的考虑，因此教师设计了本次活动《鸡宝宝》

活动目标：

- 1、学看制作步骤图，按步骤来制作小鸡。
- 2、在看看、撕撕、贴贴、画画中体验自制玩具的带来的挑战与快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

材料与环境创设：

幼儿用材料：

1、每位幼儿一只操作盒

（内放：幼儿自带的熟鸡蛋一只、自制小鸡材料一套、记号笔一支）

活动过程：

一、歌曲导入，激起兴趣

1、（出示kt板做得蛋壳）这象什么？

2、里面会藏着哪个动物宝宝，听我唱首歌，答案就在歌里。

3、你从哪句歌词里听出来的？

二、猜一猜

1、除了小鸡，你还知道哪些动物宝宝是从蛋里孵出来的？

2、（出示有裂缝的蛋）根据幼儿的回答，揭晓秘密。

三、变一变

1、请一位幼儿配合教师变魔术。

2、这只小鸡是用什么材料变出来的？

四、看一看

1、怎么变呢？学看操作步骤图。

2、引导幼儿观察认识圆点、数字、箭头三种标记。

## 五、做一做

1、引导幼儿先看步骤图，看好再做。

2、辅导能力较弱的孩子，帮助其观察、制作。

## 六、延伸

### 活动反思：

本次活动是我第一次让我们班级的幼儿尝试看步骤图来制作小玩具，教师希望孩子们能从小学着看步骤图是出于对孩子终生发展的一个考虑，因为教师感到日常生活中的吃穿住行有很多地方需要看示意图或是步骤图，如行——地铁内的自动购票机；自动饮料机；吃——方便面的泡面方法；住——平板家具的安装等等，如果能从小培养幼儿看步骤图，不但对提高幼儿的动手能力有帮助，更能培养幼儿的独立性及观察能力。在材料的提供上，教师采用了实物鸡蛋，从孩子们的操作过程中的表现来看，幼儿对于一手拿捏鸡蛋，一手制作有一定难度，这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班鸡蛋教案健康领域篇四

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

熟鸡蛋若干，塑料小刀。

### 1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的.？

### 2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

### 3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

### 4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

### 5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

### 6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。



## 小班鸡蛋教案健康领域篇五

幼儿主动学习的特征表现为积极主动的情绪状态、积极主动的建构过程、获得真正内化的知识经验。激发幼儿的发散性思维，引导幼儿主动从多角度、多方位思考问题，真正有效地学会学习。

1、画封闭的圆，添加线条画成小鸡等形象。

2、学做自己能做的事情。

炫彩棒、《你好，鸡蛋哥哥》和《加油，鸡蛋哥哥》部分画面、小草背景、山坡背景。

### 一、鸡妈妈生蛋

1、观察图一。鸡妈妈在青草地上生下了许多蛋宝宝，蛋宝宝是什么样子的？（圆圆的）

2、鸡妈妈说：“我生了好多蛋，还有些蛋生在草堆里。”大家快帮鸡妈妈把鸡蛋找出来吧。

（幼儿画圆表示找到的鸡蛋，共同分辨找到的是不是鸡蛋。）

3、教师画一个较大的’封闭的圆，鸡妈妈说：“这个蛋壳特别厚、特别硬的大鸡蛋也是我的宝宝，就叫他鸡蛋哥哥吧。”

4、幼儿用炫彩棒涂染鸡蛋宝宝，教师涂染鸡蛋哥哥。

### 二、小鸡出壳了

1、观察图二。鸡妈妈天天孵蛋，会孵出谁呢？过了好多天，“笃笃笃”，一只小鸡啄破薄薄的蛋壳钻出来了。

2、小鸡长得怎么样？（长着什么样的嘴巴、什么样的眼睛？两只小腿长得是长还是短？小脚上还有什么？）哦！可爱的小鸡，黄黄的衣裳，尖尖的嘴巴，亮亮的眼睛，短短的腿，真漂亮！

3、听！好多小鸡都啄破薄薄的蛋壳钻出来了，鸡蛋哥哥的蛋壳特别厚，他还啄不破呢！

(幼儿参与画以下的部位)

(1)尖尖的小嘴已经啄破蛋壳了(动作互动：我们一起帮小鸡啄破蛋壳好吗)。

(2)明亮的眼睛已经看见鸡妈妈了(语言互动：小鸡圆圆的眼睛看见鸡妈妈了。鸡蛋哥哥还在蛋壳里努力)。

(3)短短的小脚站起来了(动作、语言互动：慢慢伸，轻轻踩，小腿小腿伸出来)。

4、鸡蛋哥哥钻出来。

(1)鸡蛋哥哥的蛋壳又大又硬，他始终没有把蛋壳打开。

(2)鸡妈妈说：“宝宝，要我帮忙吗？”鸡蛋哥哥说：“不，我自己钻出来！”鸡蛋哥哥“笃笃笃”地用尖尖的小嘴啄破了坚硬的蛋壳，睁开眼睛看看：“哇！妈妈你好！大家好！”(画一画嘴巴和眼睛)鸡妈妈说：慢慢伸，轻轻踩，小腿小腿伸出来！好勇敢的鸡蛋哥哥！”(画一画腿和爪子)