

初中数学教学计划包括哪些内容(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

初中数学教学计划包括哪些内容篇一

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“礁”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的礁为上好课提供保证，做好课后思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好40分钟。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织

合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

8、落实教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

初中数学教学计划包括哪些内容篇二

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用

教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教

学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

- 1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。
- 2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨
- 3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享
- 4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。
- 5、利用数学博客群，开展网络教研。

附：数学教研组月工作安排

二月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、教材研讨
- 3、教师网络资源应用培训
- 4、上学期数学质量分析

三月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、理论学习
- 3、青年教师同课异教赛教活动
- 4、评课活动

5、课题研讨会

6、检查教师备课、学生作业

四月份

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、数学竞赛

6、教师备课、学生作业检查

五月份

1、集体备课研讨

2、指导学生写数学日记

3、课题研讨会

4、数学知识竞赛

5、数学活动示范课

6、教师网络资源应用能力考核

7、结对教师相互听课活动

8、检查教师备课、学生作业

六月份

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、教师教材教法考核
- 3、校本教材汇编(优秀教学反思、优秀论文)
- 4、集体备课质量考核
- 5、期末考试
- 6、对各教师教研情况量化考核
- 7、教研组工作总结

初中数学教学计划包括哪些内容篇三

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

本学期我担任七年级（1）（2）班的数学教学工作。今年是两处中学合并的第一年，由于师资短缺，班级人数多达64人左右。根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多。合并前某处中学的班级数学成绩每班及格的只有7、8个人。学生学习积极性不高，厌学情况严重，纪律涣散，意志力薄弱，学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养

学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。不断加强学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力，以便提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面；本学期中我要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，提升学生素质；在学习态度上，部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，部分学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

期中授完第九章，期末授完下册全册。

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

- 3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

- 4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固

有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

周数

教学起止时间

章节

1 —8周

20xx.3.1—14.24

第一章1.1—第三章3.6

9周

4.25—5.1

期中考试

10—17周

5.2—6.26

第十章10.1—第十二章12.3

18—19周

6.27—7.10

期末复习考试

初中数学教学计划包括哪些内容篇四

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1. 教学总原则：

降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。

2. 教学总目标：

稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争创第一。

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性得学习素材，为学生提供探索、交流得时间与空间，展现数学知识得形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。再每一章数学知识的引入中，都由学生熟知得生活实例引入，注重学生通过观察、分析、综合、比较、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

(一)生活中的轴对称：本章立足于学生已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的有关特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引导学生逐步了解和领略轴对称现象的共同规律，认识有关轴对称的基本性质；同时，在简单的图案设计、镶边与剪纸等活动中，使学生进一步体会轴对称的应用价值和丰富内涵。

(二)勾股定理：为了使学生能更好地认识勾股定理、发展推理能力，教科书设计了在方格纸上通过计算面积的方法探索勾股定理的活动，同时又安排了用拼图的方法验证勾股定理的内容，试图让学生经历观察、归纳、猜想和验证的数学发现的过程，同时也渗透了代数运算与几何图形之间的关系。本章更多关注的是对勾股定理的理解和实际应用，而不追求计算上的复杂化。在学习了无理数之后，可以再利用勾股定理解决一些设计无理数运算的实际问题。

(三)实数：本章首先通过拼图活动和计算器探索活动，给出无理数的概念，然后通过具体问题的解决，引入平方根和立方根的概念和开方运算。由于在实际生活和生产实际中，对于无理数我们常常通过估算来求它的近似值，为此，教科书安排了一节内容“方根的估算”，介绍估算的方法，包括通过估算来求它的近似值、检验计算结果的合理性等。最后教科书总结实数的概念及其分类，并用类比的方法引入实数的相关概念、运算律和运算法则等。

(四)概率的初步认识：教科书首先呈现二楼一个转盘游戏，通过试验与分析，使学生体会必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性。然后，通过掷硬币的游戏，让学生了解事件发生的等可能性及游戏规则的公平性，并在大量做试验的过程中初步了解概率的意义，初步体会可以通过做试验来大致估计事件发生的可能性。通过大量试验，学生对频率与概率的关系会有初步的体验。

(五)平面直角坐标系：本章力图以现实的题材呈现有关内容，以有趣的、有一定挑战性的问题呈现“由点找坐标、由坐标确定点的位置、建立简单的平面直角坐标系”等内容，力图反映平面直角坐标系与现实世界的联系；通过“直角坐标系中的图形”呈现在现实生活中大量存在的图形变换，如电视屏幕上的各种画面处理等。对于确定位置的各种方式，本章通过形式多样的题材，将现实生活中常用的定位方法呈现在每个学生面前，其中既有反映极坐标思想的定位方法，也有反映直角坐标思想的定位方法。

(六)一次函数：由于已经有了六年级下册的铺垫，本章教材在设计上进一步体现了“问题情境—建立数学模型—概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进而探索出一次函数及其图像的性质，最后利用一次函数及其图像解决有关现实问题；同时改革了传统教材中先研究特殊的正比例函数，再研究一般的一次函数的教学顺序，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。

(七)二元一次方程组：本章教材弱化了概念，强调建模思想。为了使学生经历知识的形成与应用的过程，本章首先通过丰富的实例建立二元一次方程，展现方程是刻画现实世界的有效数学模型，同时介绍二元一次方程、二元一次方程组的相关概念；接着，顺理成章地给出有关现实问题的解答，进而介绍解二元一次方程组的两种基本方法——代入消元法、加减消元法；然后，通过几个现实问题情境，进行列二元一次方程组解决实际问题的训练。最后，通过对二元一次方程的解与一次函数图像的关系的讨论，建立方程与函数的联系，并得到二元一次方程组的图像解法。

初二x班共有学生xx人，其中女生xx人，男xx人。由于xxxx□对于理性思维缺少优势，因此在教学活动中要多采用现实生活中的实例，深入浅出，通俗易懂，让她们能够理解。有些概念，学生会感到很陌生，因此在课堂上要激发学生的好奇

心，提高兴趣，提高效率，保证质量。

在教学中，要努力培养学生的数学意识，采用小组合作的教学方法，在生与生的交流中提高学生分析问题、解决问题的能力，并能灵活运用知识解决身边的数学问题。结合初一的期末水平测试，细致分类，重点突出，抓好三类生和边缘生的辅导，争取教育教学有新的突破。

1、在丰富的现实情境中，经历观察生活中的轴对称现象、探索轴对称现象的共同特征等活动，进一步发展空间观念。探索角的平分线、线段的垂直平分线的有关性质，掌握等腰三角形的轴对称性质。初步掌握尺规作图。

2、经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思想。掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法。能运用判断直角三角形的条件解决一些实际问题，体会勾股定理的文化价值。

3、让学生经历数系的扩张、探求实数性质及其运算规律的过程；结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。了解方根及其相关概念；会用根号表示并会求数的方根。

4、经历“猜测——试验并收集试验数据——分析试验结果”的活动过程。了解必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解概率的意义，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。进一步体会“数学就在我们身边”，发展“用数学”的意识和能力。

5、经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识、形象思维能力和数学应用能力。能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。

6、经历函数、一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历一次函数及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。初步理解函数的概念，理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。能确定一次函数表达式，会做一次函数的图像，并利用他们解决简单的实际问题。

7、经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决问题的能力，培养学生良好的数学应用意识。了解二元一次方程(组)的有关概念，会解简单的二元一次方程(组)。能根据问题，列二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。了解二元一次方程组的“消元”思想，从而初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。

1. 教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。设计好每节课的导入，激发学生的兴趣，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

3、加强知识的拓展与联系，把握好知识的开放度。积极参与听评课活动，向优秀教师取经，以先进的理念进行教学。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本。

5. 坚持因材施教原则，利用小组合作，实施分层教学，力求使尖子生吃饱、优秀生吃好、上线生吃得下。优化作业设计，及时批改辅导。

6. 精心设计单元复习测试题，全批全改，查漏补缺，认真上好习题讲评课。注重教授知识的基础性、灵活性和综合性，积极探究所授知识与社会、生活、科学、技术的联系。

7. 充分利用各种活动对学生进行“数学来源于生活，学数学服务社会”的思想教育。

章节、周数安排

(一) 生活中的轴对称、第1至3周

(二) 勾股定理、第4至5周

(三) 实数、第5至6周

(四) 概率的初步认识、第7至8周

期中考试、第9周

(五) 平面直角坐标系、第10至12周

(六) 一次函数、第13至15周

(七) 二元一次方程组、第16至17周

复习第第五至第七章、第18至20周

期末考试、第21周

初中数学教学计划包括哪些内容篇五

转眼间松散而高度自我的假期生活结束了，迎来了紧张而忙碌的新学期。初三数学组的全体教师一定继续以饱满的热情，积极地态度投身于教育教学工作。勇于探索，担当责任。本学期备课组工作计划内容如下：

本学期初三数学备课组紧紧围绕初中部整体目标“提升每一名学生的学习生活品质，实施“五严六精”高效管理，打造“五要六力”高效课堂，做学生喜欢的老师，建和谐校园”进行开展工作。以数学新课程标准为指导，认真贯彻落实学校、初中部、年级对数学备课组工作的各项要求，继续采用“学—讲—思—练—评”五环节课堂教学模式，实现教师教学方式与学生学习方式的转变，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

本年级学生整体素质不高，在数学学习上尖子生较少、学困生却很多。数学备课组面临的迫切解决的问题是提高均分、提高优秀率。因此在数学教学中必须狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。抓两头、带中间，力争各项指标均有所提高。

1、加强学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，领会好、实践好、落实好“二八法则”和“80%理论”。二八法则：“20%的知识点承担了考试超过80%的分值”。（关键的20%远大于一般的80%）（20%的人带领80%的人工作）80%理论：实现80%的课堂、学生、内容当堂消化、理解、掌握！初中部发出倡议和号召：“寻找20%，落实80%”！

2、充分准备好“集体备课观摩”和“复习观摩课”。努力做到

“高标准、严要求、出成效”。

3、课堂教学要做到“五精”“精心设计、精选内容、精细过程、精当形式、精彩效果”。增强课堂教学的实效性和针对性。加强常态课堂教学管理，重视课堂效果的评价，实施课堂上“五分钟检测”等形式的反馈、验收、反思，教案中体现检测内容。对教育教学质量作出准确判断，为下阶段的课堂教学质量改进提供真实的依据。紧紧抓住课堂教学，只有“抓住了课堂，就抓住了根本”。“上好每一堂课”是我们的终极追求！例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，做到每节课后有反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二次备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

要多钻研教材，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、教学大纲、中考方向的研究，教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点考点的分析和解决方法。因材施教，作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

（一）在教师方面

1、以《课标》为研究重点，明确教学目标，注重对“三维目标”从整体上进行整合突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2、以备课组为活动中心，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3、以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认

真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施教学，教学过程中注重学思结合，采取启发式、探究式、讨论式、参与式教学；注重知行统一，坚持教育教学与生产劳动，社会实践相结合；注重因材施教，关注学生不同特点和个性差异，使每个学生在数学学习中发挥最大的潜能，获得最佳发展。

4、有侧重的培优帮困。鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的学生状况，把握合格率和优良率。分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业。利用月考契机，大力开展薄弱生辅导。老师要多关心薄弱生，通过分层作业，让薄弱生激发兴趣，多投入时间到学习中。

同时，教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。教学速度以适应本班大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。坚持以课本为主，要求完成课本中的练习、习题及配套习题。学生做完后教师讲解。重点班（1）、（2）班要对综合性习题做针对性的练习，争取提高优良率。平行班（3）、（4）、（5）班学生要少做或不做繁、难、偏的数学题目，力抓合格率。复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

（二）在学生方面，注重学生自学习习惯的培养，自学习习惯和能力的培养是学生形成自我增值的根本，是是指向学生未来终身发展的关键。

1、“上课专心听讲，课后及时复习，课下抓紧订正，课余适量练习”，老师在本学期要反复强调这四点。要做到落实到位不放松。

2、课堂做笔记，课外做错题集。鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

3、“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。小切口，深层次专向训练，分层作业要常抓不懈。

以上是初三数学备课组计划，敬请学校领导监督执行。

初中数学教学计划包括哪些内容篇六

本学期我担任九年级x班的数学教学，本班现有名同学，对于数学这一科来说，优等生很少，只有三两个，大部分被学生底子薄，学生相对其他班级稍活跃，但是也有很多学生学习不上进，思维不紧跟老师，本班学生基础差，有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主题的作用，注重方法，培养能力。

二、教学内容

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二次函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》，第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两张。

三、教学目标

本学期的主要教学任务目标：

- (1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2)形成知识网络，解决实际问题。
- (3)强化规划训练，提高应考能力。

(4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体地说，教育学生掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，是学生逐步形成正确合理的进行运算，逐步学会观察分析，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、提高教育质量的主要措施

1、做好教学六认真工作，认真研读新课标，钻研新教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真对待单元检测，也教会学生认真对待学习。

2、兴趣是的老师，从各个方面来激发学生学习数学的兴趣，提高学生学习的积极性。

3、引导学生积极参与知识的建构，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作交流的高效学习课堂。让学生体会学习的快了，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一。提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

5、进一步培养学生学习数学的认真态度和良好习惯。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

初中数学教学计划包括哪些内容篇七

时光飞逝，转眼间又迎来了一个新的学年。在这新学年的第一学期，经过对上一学年的教研工作的总结，并在开学的教研组会议上，广泛征求了全体数学教师的意见何提议，在此基础上制定了年度第一学期计划，具体如下：

由于本组教师大都是教龄长，经验丰富的老教师，所以在以往的教研工作中，这部分教师对于自我教案的要求不是太严格，教师教案中时有简案的情景出现，并且还有很多教案的备课环节不齐全。为此，在第一次教研组工作会议上我们明确要求，备课必须要按照以下备课环节要求去书写：

在平时备课时，要求每一位教师必须在备课前认真研究教材，深入教材，挖掘教材，吃透课程标准，贴近学生实际，在遵循教研组备课环节要求的前提下，鼓励何提倡教师备课体现个人独特的风格和个性。

在以往的教研工作中，我们要求每位教师每学期听课不少于15节。在本学期，学校将标准提高为每学期不少于20节。我认为这是一件十分有利于教师自身发展的好事情。相对于以往而言，20节的听课标准使得每个人必须把听课的时间分配到平时，这也正贴合了数学教研组这学期的工作思想。另外，在平时听课时，除了没有课的教师以外，对于学校和教研组统一组织的听课活动，都必须要及时参加，无故不参加

者，以旷工论处。对于听完了的每节课，都必须要在教研组的会议上到人，到课，到问题的真实评课。

北师大版的新教材在我市已经使用了一轮多了，但本组的个别教师，依然没有能够及时的调整自我的主角。转变自我的思想和观念，继续使用过去的老思路，老方法来进行着新课程的教学，针对这种“穿新鞋，走老路”的情景，从多个方面进行纠正，除了让这些教师从思想上深刻反省自我教法和观念的落后，最重要的就是尽快提升他们的素质，除了教师业余时间自我充电，教研组计划利用教研活动时间，观看和观摩优秀教学课堂实录。学习别人好的经验的做法，以期尽快提升自我的教育教学本事。

综上所述，新的学年，新的学期，我们制定了新的工作计划，相信在新一届学校领导班子的领导下，在全体数学教师的共同努力下，本学期数学组的各项工作必须会再上一个新台阶的！

初中数学教学计划包括哪些内容篇八

深入贯彻xx市、xx县教育局和教师发展中心的会议精神，认真落实中学校本研训项目：基于“目标达成”为核心的学科教学研究，教研回归课堂，落实学校并提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新本事，渗透数学文化方面更有成效。

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增资料同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体

数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增资料上公开课，并对这些资料的教学进行反思并加以汇总。

2、进一步加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情景的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在团体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自我的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是教师已解过的，并且是精选了的，自我认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级：(1)加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)改善学生的学习方法。

(3)加强课堂管理，提高课堂效率。

备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生. 实行分组制度，优差生结对子，以优带差. 每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导。

八年级：(1)加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)认真用好团体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学;搞好培优补差工作。

九年级：(1)加大辅导力度。

(2)加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)做好差生的补差和优生的培优工作，多做应对面的指导工作。

(4)共同编写不一样层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

(5)月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定教研课题。

初中数学教学计划包括哪些内容篇九

本学期教学资料是__版七年级上教材，资料与现实生活联系十分密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想供给了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。所以对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求教师成为学生数学学习的组织者和引导者，

从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的本事。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还能够，而大部分学生基础和本事比较差，甚至加减乘除运算都可是关，更不用提解决实际问题了。所以必须要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是七年级(上)的五章资料，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的本事，概括的本事，类比猜想的本事和自主学习本事。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：

一是学习态度不够端正；

二是智能上存在差异；

三是学习方法不科学。

我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。所以为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的进取性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多本事。所以对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体会生活离开数学知识将无法进行。从而

激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章资料的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生本事的培养

七年级的数学是培养学生运算本事，发展思维本事和综合运用知识解决实际问题的本事，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面本事的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、确定、综合、归纳的解题本事，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识到达永久记忆，遗忘缓慢。

三、教学研究计划

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地

为课堂教学服务。本学期将进取参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的教师共同探讨教学。

四、继续教育计划

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我进取参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、经过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。