

最新清明节幼儿安全教育内容 清明节假 前安全教育教案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

清明节幼儿安全教育内容篇一

清明节是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。根据规定，清明节放假时间安排为：4月2日—4月4日。在放假的同时，节日中安全问题不容忽视。要求同学们努力做到“缅怀祖先，感恩家人，安全出行。”

扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施。

1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种(打火机、火柴等)，同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。

2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。

3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。

4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

清明放假期间人多、车多，我们应自觉遵守交通规则。

1、乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2、步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3、穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、假期间任何学生不可以到铁道附近玩耍，不准横穿铁道。另外同学们要记住，出门前应该及时与家长沟通，告知家长去向。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，

但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

（一）、了解清明节

清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共

产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

清明节幼儿安全教育内容篇二

清明节是国务院规定的法定传统假日，同时也是被列入第一批非物质文化遗产名录的节日。清明节是中国人继春节后又一个重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。国家实行清明长假，有着很重要的精神文明教育意义。孩子通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强孩子热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。因此，幼儿园为了进一步落实和加强对幼儿的道德教育，对孩子进行爱国主义教育、国情教育，我园结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“敬、孝、礼”的清明节系列活动。通过活动，教育孩子爱祖国、爱家乡、爱人民，教育孩子“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

1、搜集资料，了解清明文化(最后选取孩子搜集到的材料制成展板交流)

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，通过资料的收集等，

让孩子逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加孩子的文化知识和对祖国的热爱之情。

具体内容如下：

- 1、清明节的由来
 - 2、各地的清明节习俗
 - 3、有关清明节的传说、故事
 - 4、了解清明期间的各种春游活动
- 3、清明节亲子“四个一”活动：

(1) 参观一个“爱国主义教育基地”

(2) 开展一项清明节民间传统习俗活动

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。这里提供一些习俗活动供参考：

a□荡秋千：这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

b□踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

c□植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

d□放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(3) 诵读一篇与清明有关的诗篇或文章

(4) 收看一个关于清明节的电视节目

(三) 总结交流：领悟清明，升华爱国情感

文化的根在于传承，清明节留给孩子的感受是丰富的、个人的，只有通过交流总结，才能形成一种班级文化，起到更好的教育作用。

安排以下总结交流内容：

1. 以“清明”为话题撰写文章。
2. 以班级为单位出一块“清明节”主题展板。

展板内容：孩子收集到的资料及其在清明节期间的活动照片、

优秀文章等。

清明节幼儿安全教育内容篇三

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

（2）不能在山上点火、玩火。

（3）不能在山上把放烟花炮仗。

（4）不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

清明节幼儿安全教育内容篇四

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、大胆说出自己的理解。

清明上河图复制品、有关清明照片

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是一，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

1、评价

2、总结

中班的孩子在进行看图讲述时，习惯看图片的局部而很少去看整体，特别是图片所要表达的整体深层意义。

在进行活动《清明节》时，我就关注到孩子的这个特点，引导孩子学习看图片，孩子们首先看到的是图片最明显的部分，图片中心的牛以及牧童老人，于是我就让孩子们说这个小朋友在牛背上干什么？注意观察这个小朋友的表情动作，发生什么事情呢？和老爷爷说什么呢？你们在什么时候也是做注意的动作呢？把这个问题解决之后，就能马上明白，原来骑在牛背上的孩子给那位老爷爷指路呢。然后引导孩子和我一起朗读《清明》。并再次观看扫墓的图片，提问孩子们图上有什么？人们在干什么？他们是什么样的表情？为什么是这样的表情呢？孩子很快回答，图上的人们在跪拜，但是孩子们并不是很明白为什么要去跪拜？结合图片我给他们讲解举例人们是在特殊的纪念日子用鲜花表示自己对故人的怀念，我们国家把这样的日子叫做清明节。并讲述清明节的由来，引导孩子知道每年的4月5日是清明节。

一起欣赏古诗《清明》。一清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解.....。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

清明节幼儿安全教育内容篇五

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

【活动准备】

故事《碗里的汤泼了》。

【活动过程】

一、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服（、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

二、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着

桌子往下流。)他该怎么办?”来听听这个小朋友是怎么做的?
(让开流下来的汤,再请成人帮忙。)

教师小结:汤泼在桌子上,又顺着桌子往下流,小朋友要立刻让开留下来的汤,以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后,可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

三、教师总结。

师:有时,因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了,当大家遇到这种事时,首先要让开泼下来的汤,然后再请成人帮忙。如果不让开,汤就会弄湿自己的衣服,甚至会烫伤自己。

清明节幼儿安全教育内容篇六

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重,幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提,幼儿期的孩子好奇心强,什么都想看一看、摸一摸、试一试,然而幼儿的生活经验有限,他们经常在生活中会有一些不安全的举动。因此,我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面,采取多种方式对幼儿进行安全教育。

1、通过相关安全防护图片的展示,使幼儿有初步的认识,从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的,哪些是安全的,并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备:了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的

一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

清明节幼儿安全教育内容篇七

- 1、使幼儿知道雷电的'危害时的一些应对办法。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

清明节幼儿安全教育内容篇八

1、引导幼儿勇于拒绝，对于自己不喜欢的触碰方式，要学会勇敢拒绝。

3、引导幼儿学会爱护自己，正确保护自己。

故事《不要随便亲我》

导入：

环节一：讲述绘本《不要随便亲我》

莱娜慢慢走下楼梯……

大人们都摆出“V”型手势，表示赞同阿姨的话。

现在，莱娜又变成了莱娜，长鼻子消失了，又有了光滑、粉嫩的皮肤。

环节二：我的身体安全法则

法则一：这里不许碰！

法则二：大声喊拒绝！

法则三：不对家人保守秘密

环节三：“身体泡泡”小游戏

清明节幼儿安全教育内容篇九

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

【活动准备】

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置。

【活动过程】

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，

差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

清明节幼儿安全教育内容篇十

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节？
(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的'幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。