

高一下学期班主任工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下学期班主任工作计划篇一

在校长、书记、两位级长的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的x中新人。

二、班级奋斗目标

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好!

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

三、主要工作

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

高一下学期班主任工作计划篇二

1. 班级总人数59人，其中：公寓男生数25人；公寓女生数16；

其余为走读生；男生合计35；女生合计24人。

2. 学生族别情况统计：少数民族55人；汉族4人。

3. 学生思想状况分析：

186班为理科班，本人刚接手班主任工作。对班级情况不是很了解。但通过前任班主任介绍和与教师交流及对学业水平考试成绩分析可以得出，186的学生学习习惯与其他几个班比较有待改进，学习成绩有较大差距。但学生对高考期望值较高，“都想好，习惯差”。

1. 加强纪律约束，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

2. 营造气氛，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

3. 配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

4. 发现、确立并培养本班的优秀生，努力促成学生的个性化发展。

5. 切实做好学生思想教育工作。注重诚信教育，感恩教育，理想教育：确定学习的具体目标，大力宣传考取理想大学对于人生的意义。进行做人与如何求学的统一教育。培养学生自信，拼搏进取、积极向上的良好心理。

6. 按高考要求训练习惯

(1) 善于研究的学习态度。认认真真地做每道题都要，每个错题要认认真真地改。

(2) 学习上做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不

留疑点，不留死角，切实打好高考复习的基础。

(1)语数外拿下基本分。尽可能提高理综学科分数。

(2)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(3)培养班级相对尖子生。发挥他们的引领作用，从而提高班级学生学习的积极性。

8. 定期召开186班班干部会议。培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

9. 班级事务，做到事事有人管。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成各项任务。

文档为doc格式

高一下学期班主任工作计划篇三

这个学期学校安排我担任高一(x)班班主任。本学期我将认真贯彻学校制定的“稳定、提高、发展”工作目标。在这一理念的指导下，本人将努力做好本职工作。在各科任课老师的共同努力下，全班形成了一股比较积极的学习风气，在期中考试和期末考试中取得较好的成绩。这一学期我们有了一定的目标，确定本班新学期的工作计划。

本班学生共有xx人，男生xx人，女生xx人。有十几个同学户籍地在外省。开学后，我将对全班同学进行逐个谈话，了解

学生对班级的一些想法，及在接下来的高中物理学习中如何作好准备工作，同时激励学生为自己的目标努力拼搏剩下的时间。这样对新生年段班主任工作的开展有极大的促进作用。

努力培养班干部的班级管理能力和学生管理能力，尽量以学生管理约束学生。以学生为本，多走进学生的内心深处，及时了解学生动态，及时处理学生遇到的心理问题，及时解决。以学校的办学方针管理班级，做到一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。

1、以学制班，继续发扬艰苦奋斗的学习作风，发扬拼搏精神，在班上营造浓烈的学习氛围。通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高中各学科学习的特点及方法，让学生初步了解高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、面向全体学生，关注重点，大力抓好尖子生的培养。信心一鼓再鼓，狠抓基础落实和作业落实，提高尖子生面，学习上取长补短保中，注重各科平衡发展。

3、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

4、老师，齐抓共管，形成合力加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信

心、自尊心。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高一的一年，特别是第一学期是关键的一学期，是学生高中阶段打基础学期，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

高一下学期班主任工作计划篇四

我们班是一个学生个性比较强，学生们多才多艺，对活动十分积极主动，很有热情，也有很强的能力和水平。本着这种班情，在总结了下学期的成功经验后，我计划在本学期尽可能多的让出机会给学生们来主动和参与到班级管理和建设中来，也设想了本学期的一些针对性的实际计划：

一、指导思想：

努力培养学生的自主及动手管理能力，让我们班真正成为一个“老师指导——学生组织、管理——学生评价——学生竞争”的管理体制的班级！

二、奋斗目标：

1、力争四项红旗年级里前列，比下学期排名更前。

- 2、力争学生各科成绩在年级里排名比下学期更前。
- 3、力争学生在各项活动中参与度更高、获奖度更高。
- 4、力争学生在思想、道德、行为、做人各方面取得进步。

三、具体措施：

1、制定班规：

本学期班规实行操行加、减分制，按基础分20分起，根据班规条例，按照学生们平时各方面的表现加减分，每周由各部门班委负责记录平时表现及加减分，由班长负责监督、核对评分情况，收集原始材料并复印成册，并每周及时公布于公布栏。

2、发挥主题班会的作用：

——比如本学期第2周班会课在班主任的指导下，组织委员有始有终、规范化的、顺利的主持了一堂“学会感恩”的主题班会，之间不少同学被感动的流出了眼泪，主题班会在5分钟班主任的总结后以师生同唱“感恩的新”结束，赢得了学生们的好评，真正起到了教育意义……今后还将组织各类教育意义的主题班会，并由学生自主创造，摄像纪念，自留活动材料。

3、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

4、加强学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 4、其他的许多方法见班级常规。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

文档为doc格式

高一下学期班主任工作计划篇五

根据本学期学校、高一年级组有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一班主任工作计划如下：

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

全班共有学生52人，其中有*38人，男生14人；从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间（市区总计27000名左右中考考生），基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退

容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。