

# 初二语文教师工作总结(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初二语文教师工作总结篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计礁，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较的作用。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同

行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

## 初二语文教师工作总结篇二

这个学期我担任初二年级三班的语文教学。以下是我在本学期的教学情况总结。

### 一、本学期学生现状：

进入初二第二学期，大多学生都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散，不善利用零碎时间。
- 5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、

动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、写作缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，实现学校制定的教学目标。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1)在课堂上，经常与学生沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、积极自信情的感染和干劲的鼓励，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情。

(2)选取班级中成功的典型事例，给学生讲、读，在鲜活的事例中为学生树立榜样，提升学生的思想境界，激励学生奋进。

(3)指导学生指定每月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处指定具体进步目标，以此促进学生不盲目、高效率。

(4)用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(5)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

2、备课上

(1)深入备课，充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个

人资料，深入研究教材，保证备课质量。

(2) 充分根据学生特点实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 认真设计每课学案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

(4) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

### 3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。

(2) 候课抓名句成语的落实。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、综合实践课、阅读课、写作课等。

### 4、授课上

(1) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。

(2) 保证每一堂课都让学生听、说、读、写、练。

(3) 面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(4) 狠抓知识点落实，专题练习，补充大量中考知识。

(5) 认真布置作业，突出重点和知识整理。

(6) 严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习、练习。

## 5、阅读写作上

(1)上好每周写作指导课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

(2)发放每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

(3)印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

(4)指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

6、复习方法指导上，强化落实，狠抓及时性的复习巩固，反复不定期练习某个知识点，进行周复习，进行周检测、月考。

7、学生习惯改进上，一抓二提示三检查：抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

8、教师业务提高上，广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，业务培训；努力写作，积累经验。

## 初二语文教师工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼之间，一个学期的教育教学工作已经结束了，随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级三班和四班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

回顾这一学期，是在紧张忙碌中度过的，同时也感到很充实。在内心也满怀感激，也得到了各科老师和家长的积极配合和耐心帮助，才使这一学期的工作顺利地完成，内心也觉得过的很有意义。在教学中尽自己最大的努力，去完成学校布置的工作。

1、重视学生语文学习习惯与答题习惯的培养。没有良好的习惯，再聪明的孩子也是很难有发展潜力的。

2、重视基础知识的复习，最基本的知识，务必让学生学会，记牢，记扎实。

3、继续扎实复习文言文，文言文教学一定做到会背，会翻译，并且做好对学生的检查。

4、继续督促学生练习钢笔字，没有工整、整洁的卷面，在考场上是很难获取较高成绩的。

5、强化了学生答题技能的训练。针对各类文体对学生细致分析，平时进行多种文体阅读的联系。

6、通过平时作文的批改，我发现本学期学生的作文有了很大进步，尤其体现在思想上，考虑的很深刻，也想的很全面，这一点给我很大的信心，觉得平时的演讲，平时的名句引导，平时的交流，都没有白费，做得值。平时上课，我喜欢让学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文，引导学生感悟重要内容。

7、除了做好本职工作外，我也积极的参加学校组织的各种听课活动，认真听，认真学，感觉收获很大，听的越多，越感觉自己需要学的越多。在思想上，也不断的给自己充电，不断学习接受新的好的东西。不断的充实自己的头脑，也不断的纠正以前的认识。

在今后的教学中，我还要更加努力学习，用心教学，用豁达的胸怀感染学生，自信的信念引导学生，还要有社会责任感来启迪学生。

## 初二语文教师工作总结篇四

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

## 初二语文教师工作总结篇五

本学期我担任八(7)班的语文教学工作，本班共有学生60人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的叛逆的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

## 一、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

## 二、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，（更多请你搜索实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

## 三、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。
2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。



3. 学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

4. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

5. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

#### 四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

#### 五、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

## 初二语文教师工作总结篇六

\_\_月\_\_日接任初二(6)的语文教师，也是初二(6)的班主任!我反思了这一个月语文教师工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想语文教师是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。语文教师工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的语文教师工作。下面是我这个月语文教师的工作总结：

### 一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是语文教师领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

### 二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是语文教师的一贡项重要任务。因此，在语文教师工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、

讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是语文教师的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

### 四、适当的善意惩罚。

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看

他们的纪律、卫生状况，这样，改善语文教师与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做好工作计划，紧密团结在学校领导的周围。语文教师工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## 初二语文教师工作总结篇七

正式接手八年级语文教学工作差不多一学年了，我发现了以下问题，这些问题的逐步解决将是我今后工作努力的方向。

### 一、学生方面：

1、学生基础差，错别字多，拼音错误多，一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点(如成语积累等)，学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能

力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

6、新课程教材基本上没有框定统一的答案，鼓励学生多角度思考问题。但并不是说学生的答案是漫无边际的，最起码要言之有理。教师在这方面也要做好引导工作，对有些问题的答案要指导学生做好笔记。

## 二、教材方面：

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。

2、教材中有的研讨与练习题难度太大，教师也要灵活处理，要有选择性的做题，不能眉毛胡子一把抓。

3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以教师在教学中也要对学生加强人文性教育，培养学生美好的情感、健全的人格，让学生学以致用。

4、新课程教材中的课文涉及的知识面广了，所以作为语文教

师要不断给自己充电，扩大自己的知识面，要做好语文与其他学科的整合工作，加强语文与其他学科的联系。

我知道“知己知彼，百战不殆”，我更知道“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，但我相信，只要我坚持“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的精神，我一定会让自己所带班的语文成绩有所进步。

## 初二语文教师工作总结篇八

### 1. 学习课程标准，转变教学观念

万丈高楼从地起，新课标对于语言基础仍不会放松，对于那些需要掌握的字词句篇，可采用多种方法促使学生记忆好，能准确地书写与运用，打好语言基础。

### 3. 重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美文章，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

### 4. 加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、有话写，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；开展形式多样的作文评改；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

### 5. 精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

## （一）关于阅读：

1. 开放阅读，将课外阅读引入课堂。将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。
2. 课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。
3. 关于语感培养的设想：
  - a□诵读吟咏，感知语言神妙。
  - b□揣摩品味，领悟语言精髓。
  - c□探究规律，把握语言理趣。
  - d□强化实践，增进运用习惯。

## （二）关于写作：

1. 针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。
2. 改革作文评改方法  
采取互评法，他评后或众议师小结或自我小结再修改等。
3. 培养学生的写作兴趣  
把学生的优秀作文、修改前后的文章等集成册子，定期搞作文展览，鼓励投稿，帮助学生享受成功，尝到写作甜头，激发写作兴趣。

## （三）口语交际教学：

普通话朗读及发言。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

#### （四）语文综合能力的培养：

1. 硬笔书法作业：每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

2. 手抄报：每月一期，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。

3. 诗词抄背：——文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

#### （五）、

#### （六）、教学评价：

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。

成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。

做好学生学习动态观察资料的搜集整理。

学生各方面的进步及时通知家长。



## 初二语文教师工作总结篇九

在这炎炎夏阳肆意的季节，在这叶飘果飞的成熟的时刻，初三的学生带着对根的眷恋和对花的向往，即将踏上新的征程，而初二的学生们也进入到了紧张的复习阶段，我多么希望他们都能以最美的pose接过初三的接力棒……看着一份份的复习讲义，听着学生从教室传来的琅琅书声，我的心终于平静了下来，坐在属于自己的这方宁静的角落，冷静地回顾这一学期来的历程，希望通过自己的认真回顾和总结把一学期的工作化为理智的文字，也算是对自己的一种鞭策与鼓励吧。

这学期接手的仍然是以前的两个班，语文基础相对较差，最令人尴尬的是到了初二以后很多学生根本不把学习当回事，加上较长一段时间和他们的脱节，一些学生的学习状态发生了较大的变化，所以学期刚开始的时候，面临的困难和压力比较大，一学期下来的喜与悲，就一泯置之吧。我只想说自己不停息的努力中积累了一定的经验和教训，希望对以后的教学工作也能有些意义。

首先是想方设法提高学生的学习兴趣，耐心感化一些思想后进生和学困生，努力地改变学生顽固陈旧的观念。有时候为了激励学生，自己也会说说后面班的考试情况，比如说高分有多高啦，可是我们学生听到某个分数就觉得是天文奇迹，可望而永不可即，甚至有人总觉得语文学与不学一个样，不知道他们受了什么观念的影响，认为现在语文成绩完全靠运气。而有些比较肯努力地学生，学习又学的太死，不会动脑筋，讲了方法他们也不明白，纯粹死记硬背，效果可想而知。面对这种这种尴尬，我知道一味抱怨只会使各种情况更差，只能鼓足“斗争”的勇气，积极地、坚决地与顽固派展开“交锋”，努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境。当然要将学生的态度端正过来不是短时间就可完成的，也不可能光靠说教，为此我还尝试采取了以下几种方法：

第一，重点抓班上前十名的学生以及其他科目较好但语文薄

弱的学生，教给他们方法，教他们动脑子来学语文，并利用课余时间帮他们扫除学习中的疑问，鼓励他们多读书，多做阅读理解。耐心的讲解以此打动他们，希望能通过他们语文成绩的提高带动班级整体学习面貌的改变。

第二，上课的时候尽量采用多种教学方法，尽量用生动优美的语言将学生带入优美的情境中，让他们在不知不觉中感受语言的魅力；看到有些学生懈怠分神了，就讲些故事或笑话提高他们的兴奋点。

第三，善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

其次，除了优化课堂教学，提高效率外，努力上好作业或试卷的讲评课。语文除了课堂上的参与，作业讲评过程中的文字组织和语言表述能力也很重要，一道表述题全部达到点子上对很多学生有相当的困难。所以我认为认真抓好讲评这一环节，可以帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养良好的思维品质和习惯。所以每次讲评我都努力做到了以下几点：讲评前认真分析题目，讲评过程中注重引思路、给时间、讲技巧，讲评过后，尽量引导学生领悟小结，深化巩固。

再次，为使学生能有进步，严格本班语文学习的要求。格外强调学生要注重平时积累。其实大家都知道语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。所以开学我就布置了学生以下几项常规性工作：每天积累易读错、写错的字词5个，成语2个；每周完成周记一篇，美文摘抄三篇；坚持在每节课前讲故事或推荐美文欣赏等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力有了小小的提高。另外我努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野。建议学生少喝一瓶饮料，多买一本《读者》《青年文摘》《考试报》等优秀报刊，在班级传阅。

总之，这一学期，感觉自己是边教学边探索，边探索边总结，很多的经验教训还都很感性，都很粗略，有的时候，发现的问题和不足也没有找到有效的解决方法。我不敢说自己教得怎么样，做的.得怎么样，只能说我一直都努力地上好每一节课，认真地批好每一本作业，负责地对待每一个学生。